هزي فليري

المحرابة في البناء اللغوى

تعريب يَحقيق يَقتيم كَنْمَرُكُوبِ لِالْصِبِقِ لِيْكَا

> الناشر مكتبة الشباب ۲۲ شارع اسماعيل سرى بالمنيرة ت ٣٥٥١٨٣٥

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة لهذه الطبعة العربية

تصدر هذه الطبعة لتقديم الترجمة الكاملة لكتاب (العربية الفصحى) ، وذلك بعد قرابة ثلاثين سنة من تقديم الطبعة الأولى عام ١٩٦٦ م .

لقد كنت حين ترجمت هذا الكتاب في أوائل الستينيات _ ما أزال معيداً بقسم علم اللغة ، بكلية دار العلوم ، وكان المؤلف بمراجعته يؤمن المسيرة ، ويقر التعبير الأمثل وها أنذا بعد أكثر من ثلاثين عاماً _ أقدم ترجمة الباب الثالث عن (التراكيب _ Syntaxe) في اللغة الفصحى _ كما حاول المؤلف أن يعالجها بفكره الاستشراقي ، ودرايته الكاملة والدقيقة بعناصر التركيب العربي ، ملتزماً بالنموذج القرآني وما ينسج على منواله من تراكيب الشعراء والنشراء ، من فصحاء القرنين الأولين في التاريخ الإسلامي .

وإذا كانت ترجمة دراسة المؤلف عن الأصوات ، والصرف (في الطبعة السابقة) قد أسهمت في إثراء المناقشات حول هذين البابين الأساسيين في دراسة الفصحى _ فإن ترجمة دراسته للتراكيب سوف تدهش الكثيرين من دارسي العربية ، وقد كنت أتمنى أن أقدمها منذ بعيد ، لولا حوائل وشواغل أبعدت الموضوع عن ملاحظتى ، إلى أن فرض نفسه على وقتى فخرج للقارىء _ على استحياء _ يعتذر عن التأخر ، ويشير إلى بأصبع العتاب .

والكتاب _ كما سيلمس القارىء _ جديد فى جوانب كثيرة ، بل هو مختلف جداً عن سابقه ، فإلى جانب الإضافة الكبيرة التى تبلغ ثلث الكتاب الجديد ، تمت ترجمة إضافتين مهمتين أولاهما : فى باب الأصوات عن (الوقف) . والثانية : في باب الصرف عن (جمع التكسير ، أو الجموع الداخلية) ، وهما من زيادة المؤلف ، في الطبعة الثانية ، إلى جانب تعديلات كثيرة في الأصل والهوامش واقتضى ذلك إضافة تعديلات في المذكرات التكميلية ، وفي الملاحق أو الفهارس ، وقد كلفنى ذلك مشقة لم أعانها في تنفيذ الطبعة القديمة ، ولكن الله أعان ، والحمد والمنة له ، وأرجو أن يجد القراء فيه إضافة تستحق الاحترام ، وتزيد صورة المؤلف عندهم حسناً وتقديراً .

أما أنا فقد نلت حقى لقاء ما فعلت _ مزيداً من توفيق الله ، وإقداره على بذل هذا الجهد _ رغم تقدم السن وثقل الأعباء .

والحمد لله دائماً ، والحمد لله كثيراً ، والحمد لله حمداً طيباً مباركاً ،، الناهرة : مارس ١٩٩٧ م

عبد الصبور شاهين

* * *

كلمة الطبعة الفرنسية الثانية

لقد شجعنى الاستقبال الرائع لهذا الكتاب أن أقدم منه طبعة جديدة ، وإنى لأعبر عن عرفانى لكل الطيبين الذين تابعونى ، وسوف يرون أن نقدهم وملاحظاتهم قد أخذت فى الاعتبار .

وهذه الطبعة الجديدة تقدم نفسها إلى القراء مراجعة ومزيدة ، فأما عن المراجعة ، فإن صفحات قليلة (في حدود العشرين) هي التي لم يمسها كثير أو قليل من التعديل ، أو الإيضاح ، أو التكميل ، وهو أمر ليس غريباً بعد اثنتي عشرة سنة ، وأما عن الزيادة ، فقد أضفنا فصلين صغيرين عن الوقيف La Pause ، وجموع التكسير Les pluriels internes ، وأضفنا ثلاث مذكرات تكميلية ، ثم أضفنا كذلك الباب الثالث عن التراكيب Synataxe ، وإذا كانت التراكيب لم تعالج في الطبعة الأولى فليس ذلك لأني أقلل من قيمتها ، ولا لأنى أعتبرها بعيدة عن هدفى ، ولكن لأنى لم أكن أرى .. مع علمي بخطة الكتاب وغايته _ كيف السبيل إلى إدخال التراكيب Synataxe في إطاره ، وبعد طول تأمل توصلت إلى إدراك الطريقة المثلى لتصوره : وهي البحث في كيفية تناول اللغة العربية ،كيما تعبر عن وظائفها المختلفة لوحداتها اللغوية في الجملة البسيطة ، وكيف وسعت التعبير عن هذه الوظائف ، وَمَـدُّتُـهُ إلى الجملة المركبة ، وفي إيجاز : جانب علم التراكيب الوظيفي ، وهو عكس ما فعله النحاة العرب ، المتمسكون برؤية شكلية ، هذا التحليل الوظيفي يسمح بأن ندرك في التراكيب نموذجاً ، أو على الأقل سمات خاصة ، ومن ثم ضممنا دراسته إلى الدراسة السابقة عن الأصوات والصرف. وهكذا يرى القارىء أن علم التراكيب الذى قدمناه غير تعليمى، وليس معنى ذلك أنه لن يكون مفيداً للتعليم ، إنه يتجاوز بالضرورة التفاصيل ، ولذا جاء موجزاً وأساسياً ، دون فضول ، حتى يبقى أفقاً للكتاب ، ولا يفسد توازنه ، ولكن يبقى القارىء بحاجة إلى بعض المراجع حتى يكمله .

إن دراسة علم التراكيب لا يمكن أن تستغنى عن الأمثلة ، بقدر الإمكان ، ولقد استخدمت الأمثلة الأكثر بساطة ، سواء اخترتها بنفسى ، أو أخذتها من بين ما يكون أكثر دلالة ، في استخدام المتقدمين : رايت في كتابه Arabisch gram- وبروكلمان في Loc.cit. وبروكلمان في Loc.cit. matic _ الطبعة الثانية عشرة لعام ١٩٤٨ ، وأذكر بخاصة هـ . ركيندروف ، وبلاشير .Loc.cit وقد أشرت إلى هذه المراجع ، وإلى نصوص المؤلفين العرب ، كلما كان ذلك ضرورياً ومفيداً ، ومع ذلك إن المراجع بالنسبة إلى الجملة المركبة لم تكن كثيرة ، ابتداء من (العبارات المقارنة) Les propositions ((comparatives _ لقد صارت معتادة ، ذلك أن الطريقة الدقيقة تتطلب الاعتماد المباشر على المراجع ، كما تتطلب غالباً مزيداً من التطور ، فإلى جانب الشعراء القدامي ، والنص القرآني ، سوف نرى ناثرين كباراً من المرحلة العظيمة ، كالجاحظ ، وابن قتيبة ، وكتاب الأغاني ، ومؤلفات من أساسيات التراث كطبقات ابن سعد ، وسيرة ابن هشام ، وهؤلاء المؤلفون إنما ذكروا باعتبارهم استمراراً لعربية الصحراء ، وإذن فهم شهود صدق على الاستعمال الفصيح : لقد كانوا يقدمون غالباً نصوصاً أكثر بساطة ، وأكثر سهولة على الفهم ، ومن ثم أكثر تكيفاً من نصوص الشعراء القدامي ، فإذا تعين التمييز ، وتحتمت التفرقة ، فإننا نشير إلى ذلك ، وهناك بعض أمثلة على استعمال اللغة الأكثر حداثة ، أو استعمال اللغة الحديثة _ وجدنا أنها مفيدة لبيان الانجاهات المتطورة للغة

إننى أرجو أن يكون لهذا البحث عن التراكيب أثر في تهدئة الخواطر ، وأن يكون نافعاً ، ومفيداً ، غير أنى لابد أن أعبر عن عرفاني للسيد م . م . رومان لقاء ملاحظاته في موضوع التراكيب ، ولهيئة المطبعة الكاثوليكية ، وإدارتها من أجل إخراجهم الجميل لهذا الكتاب ،،

بيروت : ۱۲ مارس ۱۹۲۸ م

المؤلف

* * *

مقدمة المعرب

للطبعة الأولى

لم تعرف الثقافة العربية مرحلة أنشط ولا أشمل من تلك التي تمر بها الآن ، فقد استوعبت حركتها جميع ألوان المعرفة ، وخطت في سبيل دعم انجاهاتها الفكرية خطوات كبيرة ، بما أتيح لها من وسائل الإعداد ، في التأليف ، وفي الترجمة ، وفي أدوات النشر المتطورة .

وفي خضم هذه الحركة الهائلة تندمج الجماهير العربية متساوقة مع منطق السرعة الذي يقودها ، فهي تلتهم ما تقدمه لها المطابع من زاد ثقافي ، ولعل كثرة القضايا التي استحوذت على اهتمام الجماهير ، وكثرة المنشور حولها ، قد جعلتها تغمض كثيراً فيما تأخذ . فإذا السوق قد امتلأت حتى بشمت ، وإذا القارىء يتناول الكتاب لينفق في تصفحه ساعة أو بعض ساعة ، متخيلاً أنه قرأه ، وله _ في الحق _ عذره ؛ فإن إحساسه الداخلي يقنعه بسلامة موقفه ، وبأن عصر السرعة يقتضى من معاصريه أن يتحولوا عن الأناة والمعاناة إلى التصفح الخاطف ، والمرور البخيل .

والضحية في أول الأمر وآخره هي و الحقيقة ، و الحقيقة التي كافح الإنسان كفاحه التاريخي بعثا عنها . وكلما استحث خطاه نحو الهدف براه قريباً __ تباعد عنه ، كأنما ليستبقى في عزمه روح الكفاح . ولم يكن عصر السرعة إلا وليد الرغبة الإنسانية في مسابقة الزمن لدرك الحقيقة . وأخوف الأخطار في هذا السباق أن يتشاغل الإنسان عن الغاية بالوسيلة ، لتصبح الوسيلة _ من بعد _ غاية في ذاتها ، يتعامل معها ، لاهياً عن الغاية العظمى التي عاش من أجلها كفاحه البطولي التاريخي : الحقيقة .

غير أن عصرنا لم يعدم أن يجد من رجاله وعلمائه مجموعة من الباحثين ،
ذوى الأناة ، وذوى الهدف البعيد ، والنظر السديد ، لم تخدعهم سرعة الحركة
عن أهدافهم في الوصول إلى الحقيقة ، فوقفوا أيامهم على يجلية وجهها ، وإماطة
اللثام عنها ، إنهم ليسوا في الحقيقة عدداً كبيراً ، ولكن أعمالهم وأبحاثهم
الخلاقة تمنحهم قوة العدد الكبير وخطره ، فإذا بهم القادة والرادة في كل ميدان
وزمان .

هذه كلمة لابد منها في تقديم كتاب و العربية الفصحى ، لمؤلفه الأب المحترم الأستاذ الدكتور هنرى فليش اليسوعى . وقضية و العربية الفصحى ، جديرة أن تثار في هذه الآونة التي خطت فيها الدراسات اللغوية أشواطاً كبيرة في مختلف بلاد العالم ، من أجل دراسة المجموعات والفصائل اللغوية ، واللغات واللهجات ، ومحاولة تخليل وجوه الشبه والاختلاف بين بعضها وبعض ، بتطبيق قواعد المنهج المقارن في علم اللغة التاريخي ، والمنهج الوصفى ، وسواهما من طرائق البحث الحديثة . وقد كانت اللغة و العربية الفصحى ، ميداناً لأبحاث عديدة قام بها أساتذة عرب ، وأساتذة مستشرقون ، حاولوا فيها دراسة ظواهرها ، وتتبع تفاصيلها ، ونقد نظمها ، سواء أكان ذلك في نطاق الفصحى فحسب ، أم في تناول لهجاتها أيضاً .

غير أن هذا الانجاه إلى دراسة و الفصحى ، قد تعرض في الآونة الأخيرة لحملة من النقد ، أثارتها المدرسة اللغوية الأمريكية ، ومن تلقوا عنها في بلادنا ، وحجتهم في حملتهم أن و العربية الفصحى ، أمر غير واقعى ، بل هي حقيقة ميتافيزيقية ، تتصل بالدراسات التاريخية فحسب ، وأن النماذج و العينات ، التي نزعم أنها فصحى لنجرى عليها دراساتنا الصوتية بخاصة ، لا يمكن قبولها و نماذج صحيحة ، وإنما هي شيء آخر غير ما يعرف بد و الفصحى ، ، هي لغة أخرى مصنوعة يحاول أصحابها أن يخلعوا عليها صفة و الفصحى ، .

والجدير بالبحث في نظر هؤلاء الأساتذة هو اللهجات العامية المنتشرة في أرجاء الوطن العربي ، باعتبارها و نماذج ، حية ، يمكن تسجيل نصوصها بصورة طبيعية ، غير مصنوعة ولا متكلفة ، وتخليل هذه النصوص من الناحية الصوتية ببخاصة ، واللغوية بوجه عام .

وقد قام عدد كبير من الدارسين بكتابة رسالات علمية في هذه اللهجات الحديثة ، أصواتها ، ولغوياتها ، وقواعدها ، وعلاقاتها فيما بينها ، وآدابها وفنونها ، . . إلخ . . .

ومع ذلك فليس من المعقول أن نقر وجهة النظر القائلة بمصرف الجهود وإخلاصها للعاميات ، فإن معنى ذلك أننا نتجاهل و واقعاً ، لغوياً ، لا نملك إلا أن نصفه هنا بالخلود ، هو واقع ٥ العربية الفصحي ٥ ، التي نصوغ بها شعرنا ونثرنا وحديثنا الجاد ، بل وحياتنا الراقية كلها ؛ العربية التي فرضت وجودها منذ وجدت واستوت على المشال الـذي ندرسه وننطقه . فمنـذ فجر تاريخ هـذه و العربية ، لم ينقطع حتى الآن استعمالها في الألسن الناطقة بالضاد ، وساعد على استمرار هذا و الوجود ؛ ذلك الرصيد الأدبي العظيم ، وفي قمت و القرآن ، ؟ تلكم المعجزة البيانية الخالدة ، التي كفلت و للفصحي ، طول العمر ، كما منحتها استقراراً في الصورة اللفظية والتعبيرية على مدى القرون ، وليس من المقبول أن يقال بأن حديثنا (العربي) لغة متكلفة مصنوعة ، بل هو - فسي الحق _ عادة وسجية ، تناولتها يد التعليم والتربية بالتهذيب والتعديل ، وهي عملية لابد منها لكل ناطق بلغة حية ، فالإنجليزي مثلاً يتلقى عن أبويه لغة الحديث الجارية ، ولكنه يهذب نطقه ، ويقوم لسانه في مراحل التعليم المختلفة ليستطيع دراسة آداب لغته ، ومواصلة البحث العلمي بها . ولا يَمكن القولُ بأن الطريقة التي يَلَقَّنَها الطفل في الريف الإنجليزي هي الصورة المثالية لنطق الإنجليزية التي يريدها المجتمع الإنجليزي للغته وللناطق بها ، مع أنها صورة حية منطوقة ،

كما لا يمكن القول بأن اللغة المدروسة في معاهد التعليم هناك لغة مصنوعة متكلفة ، لمجرد وجود اختلاف ما بينها وبين سابقتها ، هذا مع اعترافنا بعدم تساوى الاعتبارات عندهم واعتباراتنا ، فإن البون بين فصحانا وعاميتنا ليس كنظيره هناك ، بالإضافة إلى أن طريقتهم في معالجة لغتهم مرنة مترخصة ، وطريقتنا ملتزمة متشددة ، والسبب لدينا واضح ، متجسد في ذلك التراث الذي غبيت به العربية كما لم تعن لغة من لغات العالم ، شعراً ونثراً ، وبحثاً ، في عصر مبكر جداً بالنسبة إلى غيرها من لغات العالم الحديث ، مع أن من المعلوم أن ترائها لم يصل إلينا كاملاً ، بل تعاورته يد التبديد والنسيان ، حتى قال شيخ اللغويين أبو عمرو بن العلاء في النصف الأول من القرن الثاني للهجرة : « ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله ، ولو جاء كم وافراً لجاء كم علم وشعر كثير » ، وحتى إن جهوداً ضخمة تبذل منذ بعيد لحصر تراث هذه « العربية » المتفرق في بلاد جهوداً ضخمة تبذل منذ بعيد لحصر تراث هذه « العربية » المتفرق في بلاد العالم ، وهو ما تبقى من الغارات البربرية على العالم الإسلامي في القرون الوسطى ، تلك الغارات التي أخرقت مكتبات هائلة ، وأطاحت بأغلى ما الوسطى ، تلك الغارات التي أخرقت مكتبات هائلة ، وأطاحت بأغلى ما تمخضت عنه الحضارة الإسلامية – بله الإنسانية – من كنوز ، فألقت به في تمخضت عنه الحضارة الإسلامية – بله الإنسانية – من كنوز ، فألقت به في قيان الأنهار ، تتخذ منه معبراً لجيوشها المتبربرة ، بخيلها ورجلها .

ولعل من المناسب أن تجلو هنا مفهوم و الفصحى ، الذى نقصده ، فلسنا نريد و الفصاحة ، بمقياسها القديم الجاهلى ، أو ما بعد ذلك بقليل ، لسنا نقصد و فصحى ، امرىء القيس أو حسان أو غيرهما من أرباب اللسان العربى ، فذلك أمر بعيد المنال ، وهو على أية حال من القضايا اللغوية التاريخية ، ومع ذلك إن للفصحى القديمة قوانين وتقاليد راسخة ، هذه القوانين والتقاليد الأساسية هى التى محكم و فصحانا ، الحديثة ، وإن أثرت اللغة الحديثة بكثير من الأساليب والمفردات الجديدة التى تصدرت طواهرها ، وأضحت من أهم قضاياها ، وليس هذا بمضعف من العلاقة الوثيقة بينهما كلتيهما . معنى ذلك بعبارة أخرى أن و العربية الفصحى ، ذات واقع لغوى حديث هو استمرار لواقع لغوى سبقه ، مع

وجود أوجه اختلاف بين الواقعين ، شأن الكائن الحي المتطور ، يفيد من تقدم الزمن به ومن صلاته بالآخرين ، وهو ما يفرض دائماً ضرورة رعاية هذا الواقع اللغوى في الوطن العربي ، وتناوله بالدراسة في ضوء ما سبقه ، مما ورد إلينا موسوفاً في المراجع ، لتكتمل بذلك الحلقة و الفصحي ٤ ، ونحس - نحن العرب باننا أمة ينبغي أن تعتز بماضيها ، إذا كانت تريد أن تعز في حاضرها ، ونؤمن بأن و الفصحي ٤ التي حملها العرب الأولون ليفتحوا بها أوطاناً ، ويغزوا بها لغات ورطانات في الشرق وفي الغرب ، هي - دون العاميات - الرباط الوحيد الذي يمكن أن يجمع العرب في كل مكان .

ليس هذا الذى نقرره تهويناً من شأن دراسات و العامية ، فنحن نعرف أهميتها الخطيرة في متابعة دراسة التطور اللغوى ، وتخديد قوانين هذا التطور ، ليمكن التنبؤ بمساره وتوقعه في العالم العربي ، وذلك من أهم نتائجها ، فضلاً عن أهمية هذه البحوث لدارسي الأدب الشعبي ، فهي مفتاح الطريق إلى دراسة المجتمع من خلال لغته . غير أن ذلك _ كما هو واضح _ محصور في مجال المتخصصين ، ذوى الاهتمام بهذا النوع من الدراسة .

إن بحثاً عن و العامية ، _ مهما بلغ _ لن يجد طريقه إلى اهتمام الجماهير العربية المثقفة التي تتكلم و العامية ، بل سيظل حبيساً بين دفتيه ، يرجع إليه بعض الباحثين بين آونة وأخرى ، فبحوث و العامية ، على أهميتها من النواحي المنهجية و الصوتية ، والنحوية ، والفلاكلورية ، بحوث و ميتة ، من وجهة نظر الثقافة العامة ، بالرغم من أنها تتناول نماذج و حية ، بالمعنى الكامل . أليس من الطريف أن نلحظ أن بحوثها لابد من صياغتها بلغة عربية فصحى لأننا لا نفكر إلا بهذه الفصحى، وحسبنا ذلك دليلاً على طغيان إشعاع الفصحى على ما عداها من العاميات ، وعلى ضرورة متابعة بحثها واقعاً لا جدال فيه ، وتاريخاً ، ويلى هذا أن نحاول تقريب الشقة بين عاميتنا وفصحانا ، لا على فيه ، وتاريخاً ، ويلى هذا أن نحاول تقريب الشقة بين عاميتنا وفصحانا ، لا على

حساب الفصحى ، بل بأن نرفع العامية إلى مستواها ، وتلك غاية دانية المنال ؟ بعد التطور الرائع في وسائل الإعلام ، شريطة أن تُنفّى من وسائل الإعلام تلك الألسن الكليلة المتعثرة ، ليحل مكانها مثقفون ومثقفات ، يقودون خطانا في هذه السبيل ، لتجميع طاقات المجتمع العربي في إطار الوحدة المنشودة .

وكتاب (العربية الفصحى) الذى نقدمه لقرائنا قصد به مؤلفه _ بكل تواضع _ أن يكون (مخططاً متواضعاً مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، لما حوى من نقائص ومعايب لا يمكن تجنبها ، شأن كل بداية معرضة للنقص »

غير أنى قبل أن أتناول مشكلات هذا الكتاب أتعرض لسؤال بسيط قد يخامر أذهان بعض القراء ، لقد يقول قائل : وما لنا ولذي لسان غير عربي ننقل عنه دروساً في (العربية الفصحي ، ؟ ... وهو سؤال يتجاهل دور الثقافة الأوربية الخطير في تشكيل حياتنا العقلية الحديثة . لقد مارست هذه الثقافة مناهج في البحث ، علمية وتجريبية ، أدت بها في ميدان اللغويات إلى الكشف عن كثير من القوانين التي تحضع لها الفصائل والجماعات اللغوية ، وكان أعظم أعمالها الكشف عن اللغة السنسكريتية ، دليل القرابة بين اللغات الهندية الأوربية _ مهما قيل إنه كان مصادفة ، ثم أخذت الاكتشافات تظهر تترى ، في ميادين لغوية أخرى ليس هنا مجال تعدادها . وفصحانا بحاجة إلى الكشف عن أصولها السامية القديمة ، ودراسة علاقاتها بأخواتها الساميات ، أو بغيرها من لغات الفصائل الأخرى ، كما أنها بحاجة إلى تطبيق المناهج الحديثة في تصنيف ظواهرها ، ووصف تطوراتها ، وذلك باب من أوسع أبواب المعرفة ، لا فرق بين عربي وغير عربي ، إنه باب لا يلجه إلا العلماء ، بصرف النظر عن الجنس ، فالعلم لا وطن له . وقد حظيت و العربية) بمجموعات من الدراسات القيمة على أيدى عشاقها من الغربيين ، وحبذا لو استطاعت جهود مخلصة أن تتابع تعريب هذه الدراسات والتعليق عليها ، كما فعل المغفور لـ الدكتور عبد الحليم النجار ، حين نقل كتباب (العربية) للمستشرق (يوهان فك) ، فقدم به حدمة جليلة للبحث اللغوى ، والثقافة العربية (١) .

إن للأجنبي عن اللغة أمام ظواهرها دهشة ، هي التي تثير في ذهنه مشكلاتها ، هذه الدهشة ترجمة لإحساسه بالفروق الدقيقة بينها وبين ما يجد في لغته من ظواهر مقابلة ، وقد يستعصى ذلك على صاحب اللغة ، لشدة إلَّفه للظواهر ، حتى ليكون أحفى الأمور أمام عقله وحسه ما هو معدود من باب البديهات . ولا شك أن من الأمثلة المخلصة على الجهد المبذول في سبيل الفصحى ، مقترناً بالإحساس المرهف ، والدهشة المثيرة أمام ظواهرها ـ هذا الكتاب للأستاذ فليش ، فهو يثير من القضايا ما هو جدير بالدراسة والنقد ، من أجل تنمية المحاولة ، وتعميق أبعادها .

لقد قضى الرجل من حياته ردحاً طويلاً يحاول ويتأمل ، إلى أن كتب الله له التوفيق في محاولته ، فأخرج للناس كتاباً _ أقرر هنا غير مغال ولا متحيز _ أنه لم يسبق به مادة أو منهجاً ، في المستويات التي تناولها ، وبخاصة في الصرف

فأما المادة فإنها بداهة مستقاة من المراجع الأصلية القديمة التي عالجت قضايا اللغة الفصحي ، ابتداءً من كتاب سيبويه (٢) ، وأهم ما في الأمر موقفه من هذه المادة ، فهو لم يحاول أن يبتدع ، أو أن يتلمس المآخذ ، شأن كثير من الباحثين في تراث الأقدمين ، والناقدين لمناهجهم ، وإنما هو يحاول أن يبعث في القديم روحاً جديدة ، تبقى عليه أصالته ، وتمنحه الحياة بمنطق علمي .

⁽١) حظى هذا الكتاب بترجمة أخرى أكمل على يد الدكنور رمضان عبد التواب .
(٢) لا ينافى هذا أن المؤلف يحيل كثيراً إلى مؤلفات زملائه المستشرقين الذين أخذوا عن المصادر العربية الفديمة ، وسيجد القارىء هذه الإحالات بإزاء نصوص أو شواهد قريبة المنال ، لكن المؤلف يعتبر عمله هذا استمراراً لأعمال سابقيه ، فلزم التنويه بهم .

ولقد كان بوسعه مثلاً في مواجهة مشكلة المصطلحات الصوتية أن ينحو منحى المترجمين ، فيضع لكل لفظة أو مفهوم يصادفه في ثقافته الأجنبية كلمة عربية جديدة أو معربة ، وحسبه ذلك من المحاولة ، ولكنه لم ينأ أن يلقى بتهمة التقصير جزافاً بحق القدماء ، بل شرع ينقب في ثقافتهم عن مقابل هذه المصطلحات ، واقتضاه ذلك أن يبذل جهداً جهيداً في التعرف إلى مفاهيمهم ، مستهدفاً أن يثبت للمحدثين أن علماء العربية لم يغفلوا عن معالجة قضاياهم ، بل واجهوها مواجهة علمية ، ووضعوا لها ألقابها ، الصالحة للمفاهيم الحديثة أبضاً.

ولقد كشف الحوار الذى دار بينى وبينه فى تراسلنا ـ منذ بدء اتصالى به عقب انتهائى من ترجمة النص ـ عن عمق الحاولة التى خاضها الرجل ، وكيف استطاع أن يفيد من كل ما عثر عليه من مادة مطمورة فى بطون الكتب ، حتى تلك التى لا يظن أنها تتعرض لمثل هذه المشكلات .

ولقد كشفت لى معاناة هذه الترجمة عن إيمان الرجل بقيمة الكلمة ، الكلمة التى ينبغى أن تستخدم دليلاً على مفهوم ، لا أن تطلق فى الهواء ضبعيجاً أو كالضجيج ، إن للكلمة عنده فى مكانها وظيفة تؤديها ، فإذا عجزت عن أدائها ، أو كانت لا وظيفة لها ، وجب حذفها وتغييرها ، لأنها حينقذ أداة تضليل ، ووسيلة ضياع ، ومن ثم وجدنا كتابته خالية من الفضول ، بعيدة عن الحضو الفارغ ، الذى يصدع الرؤوس ، ولا يفيد شيئاً . ومن خير ما يمثل لنا طريقة المؤلف فى التعبير هنا ، أنه يقدم أحياناً بعض اللوحات الإحصائية التي يمكن أن يعبر عن مضمونها فى صفحات كثيرة من الكلام ، فهو يؤثر أن يُنطق بمكن أن يعبر عن مضمونها فى صفحات كثيرة من الكلام ، فهو يؤثر أن يُنطق تذكر أنه قدم كتابه بقوله : (هذا المؤلف الصغير ليس دراسة لفقه اللغة العربي ، ولا هو بالنحو الوصفى ، إنه بعيد كل البعد عن هذه المجالات ، فهو كما يدل

اسمه _ مجرد مخطط يتصل بالأحداث البارزة ، أو بالقيمة العامة ، والخطوط الأساسية ، فهو يغفل ضرورة الجزئيات التي لا تفضى به إلى غايته ، إنه مخطط يرمى إلى تقديم بناء لغوى جديد ٤ .

وأما العنهج فقد استخدم المؤلف في كتابه فيما يتعلق بتقرير الظواهر النحوية بمفهومها العام _ المنهج الوصفى القائم على الإحصاء ، وطبق بعض أفكار النحو الأوربي حين أخذ بنظام السوابق واللواحق في تخديد شكل الكلمة ، فعلا كانت أو اسما ، كما طبق بعض أفكار المنهج التاريخي والمنهج المقارن ، لإظهار علاقات اللغة الفصحى وتطوراتها . وبذلك جاء عمله متكاملاً ، تساعدت فيه كل المستوبات المنهجية تقريباً .

وقد أعانه على المضى في منهجه إلى أقصى غاية ، نقافة واسعة ، ودراسة عميقة للغات السامية ، شقيقات و العربية ، الفصحى ، واطلاع واسع على كل الأعمال التي كتبها العلماء والباحثون في هذا الشأن في مختلف اللغات الأوربية . فهو يقدم لنا مثلاً فكرة و تناسل الصيغ ، في إطار من المقارنة العلمية لصيغ العربية بغيرها من الصيغ ، في العبرية ، واللجعزية ، والأثيوبية الحديثة ، والترامية ، والسريانية ، وغيرها من أعضاء الفصيلة السامية .

بل إنه ليزيد فيقدم لنا صوراً لما آلت إليه الصيغة في اللهجات العربية الحديشة ، ولست أريد أن أسوق هنا أمثلة لذلك ، فالكتاب ملىء بها ، وما أظن أن فكرة « تناسل الصيغ » قد حظيت من قبله بمثل ما منحها من البحث والبرهنة ، والمقارنة والاستنتاج .

صحيح أن فكرة (الثابت) الذي هو مصدر تشقيق الكلمة العربية ، وهو المكون من ثلاثة أصول غالباً فكرة قديمة ، قال بها العلماء العرب ، ومن أشهرهم في هذا الصدد أبو الفتح عشمان بن جني رحمه الله ، ولكن تطبيقه الدقيق لفكرة (التحول الداخلي) داخل هذه

الأصول ، وبراعة استخدامه للمنهج الوصفى ، قد خلعا على عمله رداء النظرية الجديدة .

واستطاع المؤلف في دراسته هنا أن يستقصى استقصاء عجيباً جميع صور الكلمة العربية ، حتى لتشعر أنه قد طاف بجميع المعاجم والمظان اللغوية ، ليستحضر هذه الشواهد النادرة على وجود صيغة أو أخرى ، فمحاولته موفقة _ دون شك _ في هذا المجال ، ونظرة إلى دليل الصيغ تقنعك بهذا ، وإن كنا نجد مثيلاً لهذه المحاولة لدى بعض القدماء كالسيوطي في المزهر ، مع اختلافهما في المنهج الذي سيقت في إطاره الصيغ .

ومن المسلم به في محيط الدراسات اللغوية العربية أن مشكلتها مشكلة ومصطلحات ، فما زال أساتذة علم اللغة الحديث من العرب (١) يحاولون أن يضعوا ترجمات ومقابلات لما يصادفون من مصطلحات غربية ، نتجت من اختلاف التقسيمات ، أو تصحيح المدلولات ، ولعل أشد الناس إحساساً بهذه المشكلة هم الباحثون في علم الأصوات ، نظراً إلى حاجتهم إلى الأخذ بمصطلحات محددة المضمون ، ولأن القدماء قد أطلقوا مصطلحات معينة بناءً على مذهب في الفهم والتقسيم ، على حين أسفرت البحوث الحديثة عن فهم والتقسيم ، على حين أسفرت البحوث الحديثة عن فهم الأصوات ، فإن تقسيم سيبويه لها قائم على أساس الفصل بين المخرج والصفة . على حين مضى اللغويون المحدثون إلى عدم الفصل بينهما ، باعتبار والصفة . على حين مصطلحات مغايرة ما وضعه سيبويه .

⁽١) من هؤلاء في مصر الأسائذة الدكتور إبراهيم أنيس والدكتور على عبد الواحد وانى والدكتور حسن عون والدكتور محمود السعران رحمه الله والدكتور محمد القصاص والأستاذ عبد الحميد الدواخلى والدكتور عبد الرحمن أيوب والدكتور تمام حسان والدكتور كمال بشر ، ومنهم فى الشام الدكتور محمد المبارك عميد كلية الشريعة بدمش ، وفى العراق الدكتور إبراهيم السامرائى .

ومن الجائز أن يكون في محاولة سيبويه بعض النقص ، نظراً إلى اعتماده في تحديد المخارج أو الصفات على معلومات عصره ، التي لم تكن وليدة التجربة العلمية ، أو التشريح ، ولكن ذلك كان منحصراً في المنطقة التي خفيت عنه في المحنجرة ، فلم يتبين دورها في تحديد الجهر والهمس ، وإن كان قد أحس بصداه فيما أطلق عليه (صوت الصدر) ، مقابل ما أطلق عليه أيضاً (صوت الفم) ، وهو وصف يقرب من الحقيقة العلمية ، حتى يصبح منها قاب قوسين أو أدنى ، كما أنه لم يتبين دور الحنجرة في إصدار بعض الأصوات (الهمزة والهاء) ، فكانت الهمزة عنده (حلقية مجهورة) ، وكذلك الهاء والألف ، وجعل من أوسط الحلق مخرج العين والحاء ، ومن أدناه مخرج الغين والخاء .

على الرغم من هذا النقص البسيط ، إن تقسيم سيبويه لمناطق الفم ، وتخديده مجموعات الأصوات المشتركة كان شبه نهائي ، لم يستطع أحد ممن جاء بعده _ حتى الآن _ أن يثبت عكسه ، أو يضيف إليه تعديلاً ، وإن كان المحدثون قد حاولوا إحداث بعض التقسيمات داخل تصنيفه ، فجعلوا صفة « الشدة » ذات وجهين : انفجارى واحتباسى ، وسلخوا من الأصوات الشديدة فى اصطلاح سيبويه صوت اللام ، فكان فى اصطلاحهم جانبياً غير محتك ، وصوت الراء ، فكان عندهم « ترددياً » أو « لمسياً » ، والأولى تظهر نماماً فى الراء الساكنة ، والثانية يمكن أن تكون فى حالة الراء المتحركة أو الراء اللثغاء . وقد عد سيبويه صوتى اللام والراء ضمن الأصوات الشديدة . وحدث أيضاً تغير فى المجموعات الصوتية نتيجة التطور الذى طرأ على الأصوات ، فانضمت الطاء والقاف إلى المجموعة المهموسة ، وانقلت الضاد إلى المقابل المجهور المغخر والمطبق) لصوت الدال ، بعد أن كانت وحدها بين المطبقات _ لا نظير لها تبعاً لوصف سيبويه .

ولعلنا نتساءل بعد هذا عن موقف المؤلف من هذه المشكلة ، وأبادر فأقرر أن موقفه كان متميزاً تمام التميز ، فقد حاول أن يجمع بين القديم والحديث في التقسيم ، وفي المصطلحات ، وله في ذلك رسالة جليلة القدر (بالفرنسية) ، ضمنها مقترحاته في نظام المصطلحات ، حاولت أن ألتزمها في ترجمة الجدول الخاص بذلك (ص ٨٤) ، ويظهر فيه بجلاء مجموعة قديمة من المصطلحات : (شفوى _ أسناني _ ذولقي _ نطعي _ حنكي _ حافيً) ، والحافي هو الجانبي ، كما يبدو فيه بعض المصطلحات الجديدة عنده مشل (حَفَّافي) ، ويعني به المنطقة الرخوة التي تلي أقصى الحنك الصلب .

يقول في كتابه و دراسات في علم الأصوات العربي (ص ٢٤٢): (هناك كلمة قديمة تطلق على الحنك الرخو هي (الحفّافُ) ، وقد فسرها اللسان نقلاً عن الأزهري بقوله: و والحفاف اللحم الذي في أسفل الحنك إلى اللهاة) ، وهو أوضح مما قاله الأصمعي في كتابه (كتاب خلق الإنسان) قال : واللحم الذي في أسفله و النطع) تسميه العرب الحفاف ومنه اللهاة) . ثم يقول : فلفظة (حفّافيّة) منطبقة إذن على أصوات المنطقة المسماة و -Ve

كما نجد لديه أيضاً مصطلح (حُنجُورِيّ) .

والواقع أنه أطلق لفظة (حلقية) على مجمسوعة الأصوات عميقة المخترج ، وهي الحاء والعين والهاء والهمزة ، ولكنه قسم منطقة الحلق قسمين : أطلق على الأعلى منهما (الحُنجُور) ، وعلى الأسفل (المزمار) ، يقول في كتابه (علم الأصوات العربي) ص ٢٤٣ (هناك كلمة قديمة عينت منطقة الديم (Pharynx) ، هي (حنجور) ، وقد استخدم قاموس الدكتور شرف (١)

 ⁽١) هو الدكتور محمد شرف في قاموسه و معجم إنجليزي عربى في العلوم الطبية والطبيعية ع المطبعة الأميرية بالقاهرة : ١٩٢٩ .

ص ٦٣٠ لفظة بلعم أو بُلعُوم ، بيد أن هاتين الكلمتين لم تستعملا إلا للمرى (انظر اللسان) ، وكلمة حُنجُور أكثر تناسباً ، يقول اللسان (حـ ٥ ص ٢٩٥ سطر ١٥) : ﴿ وقيل ؛ هو جوف الحلقوم ، وهو الحنجور ، فكلمة (حنجورية) ستكون إذن علماً على الأصوات الحلقية ، أما ﴿ الحنجرة ، فقد كانت مجهولة لدى العرب ، ولابد لها من كلمة جديدة ، و قد استخدم الدكتور شرف في قاموسة (ص ٣٤٢) كلمة ﴿ مزمار » ، وسيكون إذن لدينا من كلمة مزمار » ، وسيكون إذن لدينا من كلمة مزمار » ، وسيكون إذن لدينا من كلمة مزمار » ، وسيكون إذن الدينا من كلمة مزمار » ، وسيكون إذنا به من كلمة مزمار » ، وسيكون إذنا به من كلمة مزمار » ، ولايد لها من كلمة و من كلمة مزمار » ، وسيكون إذنا به من كلمة و من كلمة من كلمة و من

فكلمة (حَبُّمُور) هي إذن من اختياره هو ، أما كلمة (مزمار) فمن مقترحات معجم الدكتور شرف .

ويلاحظ أننا في ترجمة عبارات و من بين الأسنان ، من وسط الحنك ، من أقصى الحنك ، لمن أقصى الحنك ، لم نلتزم تعبير المؤلف في كتابه و دراسات في علم الأصوات العربي ، بل صغنا منها تركيباً مزجياً مراعاة للتعبير الاصطلاحي ، فقلنا : و يَن أُسنَانِي ، و وسط حَكِي ، و وأقصى حَنكي ، وما نعرف أحداً ذهب إلى هذه الصياغة من قبل .

وقد كان من بين المشكلات التي واجهتها ترجمة الكتاب مشكلة التعبير عن مفهوم كلمتى « consonne » و « voyelle » ، وقد كان من الممكن أن يقنع فليش باستعمال كلمة « ساكن » وجمعها « سواكن » في مقابل الأولى ، وكلمة « حركة » وجمعها « حركات » في مقابل الثانية . غير أنه رفض من أول الأمر هذه الترجمة التي كنت أخذت بها ، إلى أن وافتنى منه رسالة تشرح وجهة نظره في المشكلة برمتها .

وقد أوضح فليش في هذه الرسالة ، وفي غيرها من الرسائل أن المشكلة ليست في مجرد وضع اصطلاح ، بل هي أعمق من هذا ؛ هي في رأيه مشكلة المنهج الذي يكون على أساسه الاصطلاح ، هل يكون منهجاً شكلياً ، يلتمس أدنى علاقة سطحية لاختيار المصطلح ؟ ... أو يكون منهجاً وظيفياً يربط المصطلح الوظيفة المنوطة به ، وبقدر ما يحمل من مضمون ؟ ... والواقع أن المصطلحات العلميه ليست أعلاماً على أشخاص حتى يقبال : إن الأسماء لا تعلل ، إنها أخطر من ذلك بكثير ، هى دلائل على علاقات معينة بين اللفظ ومدلوله ، وهى في الوقت ذاته أمارات على سلامة المنهج والفكر الذي ترسمه . وقد كان هذا دأب المؤلف في حواره معى طوال عامين كاملين ، ففي صدد مشكلتنا هذه تتلخص وجهة نظره في أن القدماء من العرب وهم يضعون علم أصواتهم تتلخص وجهة نظره في أن القدماء من العرب وهم يضعون علم أصواتهم ودرف معتل قالوا : حرف وحركة ، ولم يكونوا يقصدون مطلقاً التعبير عن مفهوم و -con ينقسم إلى : حرف مد ، وحرف كالصحيح ، وحروف المد تعين عنصراً عند حركياً ، كما أن الحركات أبعاض ، أو أوائل لحروف المد . فالحركات عند القدماء من العرب عناصر ناقصة ، لا تقوم بذاتها ، بيل لابد أن تعتمد على حرف صحيح أو كالصحيح (الواو و والياء) ، وذلك من المفاهيم المؤثرة في الدراسة المقطعية ، إذ من الضرورى اشتراك الحركة والحرف ، والحرف لا يمكن أن يوجد دون حركة بعده ، أو دون أن يفيد من حركة الحرف قبله .

ومن ثم فالحركة في نظر هؤلاء ليس لها وجود مستقل ، كما أن هناك تداخلاً بين المفهومين ، إذ إن (الحركة ، جزء من (حرف ، المد ، وهذا التداخل يقضى على صلاحية المصطلحين معاً ، حيث لا يمكن أن يقوم نظام متمايز على أساس متداخل مختلط . على حين تعنى الكلمتان الأجنبيتان مفهومين مستقلين لا تداخل بينهما ولا اختلاط .

وقد استطاع المؤلف في أثناء محاولته العثور على لفظين آخرين للخروج من المأزق ، فقد وجد أن الفهرست لابن النديم (١) قال في حديثه عن القلم الرومي

⁽١) طبعة المكتبة التجارية - مطبعة الاستقامة بالقاهرة .

ص ٣٠ : « ولهم - الإغريق - حروف تسمى المُصوَّات وهى الألفا والأيى والإيطا واليوطا والهو والواو الصغرى والواو الكبرى وهى الأطوميغا » . ولعل سائلاً يقول : وما دلالة هذه الحروف المصوتات ؟ ، والجواب من كلام ابن النديم نفسه ، حيث جعلها مواضع للإعراب فى اللغة اليونانية فقال : « والإعراب لا يقع على شيء من الحروف اليونانية إلا على السبعة الأحرف المصوتات » ، وبهذا يتضح أن ابن النديم يقصد هنا ترجمة ما يقابل « voyelle » فى اليونانية ، فما الذى يمنع إذن أن يستخدم تعبير ابن النديم فى حل المشكلة على أساس حديد ؟ ...

وقد استهدى فليش فى محاولته هذه أيضاً بما ذهب إليه التهانوى فى معجمه : « الكشاف عن اصطلاحات الفنون » الذى وضع مصطلح « مُصوّت » فى مقابل « صامت » ، وقد قرر أيضاً فى رسالته المذكورة أن التهانوى لم يخترع هذين اللفظين . فقد استقاهما من مؤلفين آخرين سبقوه ، ولعله كان يقصد ابن النديم .

على أن ابن النديم _ فيما تبينًا _ لم يكن أول من استخدم كلمة (مصوت) بهذا المعنى ، فقد سبق إلى استخدامها فيما هو أصرح دلالة على المعنى المراد أبو الفتح عثمان بن جنى ، حيث وصف الحركات الطويلة بأنها حروف (مصوِّتة) ، واستخدم هذا الوصف في مقابل الحروف (الساكنة) ، قال : « و الحروف الممطولة هي الحروف الثلاثة اللينة المصوتة ، وهي الألف والياء والواو » ، غير أنه بعد أن خطا هذه الخطوة أفقدهن قيمتهن الصوتية ، فاعتبرهن (سواكن) توابع لما هو من جنسهن ، وهو الحركات ، وذلك بسبب اختلاط المفاهيم الاصطلاحية الذي أشرنا إليه (١)

وأقدم استعمال محدد للمصطلحين (صامت ومصوت) هو ـ فيما

⁽١) انظر الخصائص ٣ / ١٧٤ و ١٧٥ - طبعة دار الكتب.

سرد . م جاء في رسالة الرئيس ابن سينا التي عنوانها و أسباب حدوث الحروف ، إذ وضع لكل منهما مفهوماً بالغ التحديد ، لا يختلط بمفهوم غيره . مع تسليمنا بأسبقية ابن جني عليه في الحدود التي وضحناها

وعلى الرغم من أنه يرى أن كلمة (صامت) بمعنى (consonne) الآتى لا تخلو من مأخذ _ إذ قد يلتبس هذا (الصمت) بمعنى (الهمس) الآتى بعد ، والمستعمل في مقابل (الجهر) _ فإنه يرتضيها على أية حال ، لأن المراد بكلمة (مصوت) محدد تحديداً قاطعاً على أساس الوظيفة ، فوضع كلمة وصامت ، بإزائها يحدد مفهومها أيضاً تحديداً وظيفياً . ولقد يساعد على تحديد مفهوم (consonne) أمران :

أولهما : أنها قد جاءت إلينا من الإغريقية التي تعنى بها مفهوماً مركباً من « con + sonne » ، أى : الذي يصوت مع غيره .

وثانيهما : أن تعريف (المصوت) هو أنه : (جرس موسيقى منتظم قابل للقياس) ، وتعريف (الصامت) : (صوضاء غير منتظمة ، وغير قابلة للقياس) ، وإذا كان تعريف الصامت صادقاً تمام الصدق بالنسبة إلى و الجهور) ، وهو أن إلى المهموس) ، فإنه صادق بعض الصدق بالنسبة إلى و الجهور) ، وهو أن الجهر بالرغم من موسيقيته ليس سوى (صوضاء) ، وهكذا يتم الفصل بين المفهومين ، ويمكن على أساسه مقابلة (مصوت) بـ و صامت) ، على أساس أن المصوت هو الدى و ينتج الجرس المنطوق للمصوتات) ، على أساس حين لا يستطيع و الصامت) أن وينتج هذا الجرس المنطوق) .

ولعل فليش قد استهدى في موقفه هذا أيضاً بموقف المستشرق الألماني برجيشتراسر الذى ذهب في كتابه عن تطور النحو العربي (وهو مجموعة محاضرات ألقيت على طلبة الجامعة المصرية) إلى استخدام عبارتي : صائت وصامت ، فاتفقا في كلمة (صامت) وفضل هو استعمال (مصوت) على

صائت) ، نظراً إلى دلالتها المباشرة على الوظيفة ، و فالصائت) من حيث و صيغته ، يعنى المتصف بالتصويت في ذاته ، أما و المصوت ، فيعنى من هذه الوجهة ذلك أولاً ، كما يعنى أنه يمنح التصويت لغيره ، فقد راعى إذن اللون الديناميكي في دلالة اللفظ على معناه .

وقد فهم _ من هذا العرض السريع لوجهة نظره في المشكلة _ لماذا رفض استعمال مصطلح : ﴿ ساكن ﴾ بدل ﴿ صامت ﴾ ، لأنه يعنى بلا شك في الثقافة العربية القديمة نقيض ﴿ المتحرك ﴾ ، فاستعماله في معنى ﴿ consonne » يزيد المشكلة إبهاماً .

ومشكلة أخرى واجهتنا عندما تعرضنا لترجمة كلمة : « collectif » ، أو وقد كان من الجائز أن يرتضى ذوق الترجمة تعبير (المشترك الجمعى) ، أو (اسم الجمع) ، أو شيئاً من هذا القبيل ، ولم يكن رفضه للتعبير الأول إلا لأنه بعيد عن مصطلح القدماء ، ورفض الثانى لأن المقصود بكلمة « collectif » أعم من اسم الجمع ، إذ هو يشمل اسم الجمع ، واسم الجمعى ، وقد ارتضى أخيراً اقتراحى أن تترجم بعبارة « اسم الجماعة » ، وكان رضاه من أجل موافقة العبارة لمصطلحات القدماء من ناحية ، ولأنها تفيد معنى التعدد ، دون أن تلبس بالجمع – من ناحية أخرى .

ومن أوضح ما يمثل لنا الانجاه الوظيفى الذى سلكه المؤلف فى وضع مصطلحاته موقفه من مصطلحى « الماضى والمضارع » ، فقد عبر عنهما فى كتابه بالكلمتين : « accompli » و « inaccompli » (۱) ، وأعرض عن استخدام الكلمتين الشائعتين « passé » و « présent » .

ومن المعلوم أن كلمة « accompli » تفيد انتهاء الحدث ، كما أن

⁽١) قد يكون لهذه المصطلحات وجود عند بعض المستشرقين ، ولكن القارى، العربي يفتح عينيه للمرة الأولى عليها في عمل فلبش .

inaccompli عشير إلى عدم انتهائه ، وقد كان التصرف الأولى للترجمة أن ترد المفهوم إلى اصطلاحه الشائع في العربية ، فتعطى الأول كلمة و الماضى » ، والكن المنهج الذى ترسمه المؤلف منع من ذلك ، والثانى كلمة و المضارع » ، ولكن المنهج الذى ترسمه المؤلف منع من ذلك ، لل رفض رفضاً قاطعاً استعمال هذين اللقبين للفعل العربى ، فالأول منهما ذو رتباط بالزمن ، أى إن له أساساً وظيفياً ، أما الثانى فإنما سمى و مضارعاً » لمضارعته اسم الفاعل في الحركات والسكنات ، ويعنى ذلك أنه مصطلح شكلى غير مرتبط بمدلوله الوظيفى ، ومن حيث قد طرأ الخلل على النظام بهذا الاختلاط بين الأسس ، فلا مناص من وضع مصطلحين جديدين على أساس وظيفى واحد ، بحيث يعبران عن المدلول الزمنى لكليهما ، واستقر الرأى بينى وبينه على أنهما : و التام وغير التام » .

ومن مشكلات الفعل العربي موقف المؤلف من حالات الفعل الإعرابية ، فهو يرى أن دلالة الفعل تشير إلى وظيفته في الجملة ، وأن هذه الوظيفة هي التي خدد شكله الإعرابي ، ومعنى ذلك رفض التعليل القديم القاتل بأن الفعل بكون مرفوعاً إذا لم يسبقه ناصب أو جازم ، فهو تعليل شكلي مسرف في الشكلية ، وقد اقتضى التزامه للتحديد الوظيفي رفض « نظرية العامل ؛ التي دان بها النحو القديم ، وهي نظرية تقوم على التقدير الوهمي والافتراض المنطقي ، أي على أمر تجريدي ، لتفسير شكل الكلمة العربية في نهايتها ، ولتفسير بناء التركيب العربي أيضاً .

والأولى أن نبحث فى وضع الفعل فى حالانه الثلاث عن ضابط وظيفى ناشىءعن مدلوله ، وقد ذهب إلى أن الفعل يكون مرفوعاً فى حالة الـ « -indi catif) ، ويكون منصوباً فى حالة (subjonctif) ، ويكون مجزوماً فى حالة الـ (jussif) ، وقد استقر حوارنا على تخصيص الرفع بمحالة « الإنجارية) ، وتخصيص النصب بحالة (الإنشائية) ، ومعنى و الإخبارية ، هنا أن الفعل يعطى خبراً مستقلاً غير معلق بنسىء ، ويقصد به والإنشائية ، أن الفعل المنصوب يكون معلقاً دائماً ، فهو في طريقه إلى أن يكون و إنباتاً أو نفياً - أى إنه في الغالب لم يشرع فيه بعد ، وذلك شأن أغلب النواصب . ولقد ترد على ذلك استثناءات ، ولكنها لا تضر القاعدة الغالبة ، ففي حالة : و أريد أن يقوم محمد ، علاقة الفعل بما قبله علاقة مفعولية لم خدث ، بل يراد إنشاؤها . وفي حالة : و لن يقوم محمد ، يمكن أن نجد نفس العلاقة ، إذا ما علمنا أن و لن ، مركبة من و لا + أن ، (۱) ، فنفى و لا ، منصب على ما بعده : و لا أن يقوم محمد ، فكان و لا ، هذه ضمئت القيمة الفعلية التي للفعل الجاهة و ليس ، وهو أمر يفسره تاريخ اللغة ، ومع ذلك إن ولن ، تعد الآن حالة خاصة . وفي حالة و جئت لأنعلم ، تضح علاقة الفعل و لأجاهدن أو تستقر العدالة ، فإن علاقة النبعية هنا تتجلى في التحديد الزمنى ، ولا هذه الحالة للأداة و أو ، خاصة بالتركيب العربى ، يترك تفسيرها لتاريخ اللغة .

وبذلك تكون حالات استعمال المنصوب منحصرة غالباً في الحال التي تكون علاقة الفعل فيها بما قبله علاقة إنشائية أما الفعل في المجزوم » فإن هذا المصطلع يمكن الإبقاء عليه - وقد أبقى عليه فعلاً كثير من النحاة الأوربيين - في حالتين : حالة الفعل بعد في لم ولما » ، وحالة استعماله في جمل الشرط . أما في حالة وقوعه بعد لام الأمر ، ولا الناهية فيصلح أن يطلق عليه (الأمرى) ، وهو مقابل كلمة في 105 jussif » ، وبدهي أن النهي أمر بالسلب ، في مقابل الأمر بالإيجاب .

فألقاب الفعل على هذا تبعاً للمنهج الوظيفي هي :

 ⁽١) هو مذهب الخليل والكسائي - انظر الخصائص ٣ / ١٥١ وشرح الأشموني للألفية ٣ / ١٨٢ طبعة الميمنية .

(غير التام الإخباري)	المضارع المرفوع
(غير التام الإنشائي)	المضارع المنصوب
(غير التام المجزوم)	المضارع المجزوم (١)
(غير التام الأمرى)	المضارع المجزوم (٢)

ومن المعروف المشهور عند دارسي اللغات الأجنبية ترجمه كلمة « adverbe » بكلمة « الظرف » ، باعتبار أن ذلك هو معناه البدهي الشائع ، لكن ذلك لم يقنع صاحبنا ، من حيث كان الد « adverbe » في رأيه أعم من الظرف ، بحيث يشمل أربع طوائف من الكلمات هي :

- (١) الطائفة الدالة على الزمان .
 - (٢) الدالة على المكان .
- (٣) الدالة على الكمية مثل : كثيراً ... قليلاً ... جداً .
 - (٤) الدالة على السلوك مثل : رويداً ... حقاً .

فهذه الطوائف الأربعة تشترك في وظيفة واحدة داخل الجملة ، بالرغم من الختلاف أشكالها ، هي أنها تضيف إلى معنى الجملة قيداً من الزمان أو المكان أو الكمية أو السلوك ، وبذلك استحقت شكلاً إعرابياً واحداً ، وإن اختلف تأويله أحياناً ، فلماذا لا تجمع كلها تحت عنوان واحد ، هو الد و adverbe ، ؟ ... ولذلك وجب أن نبحث عن كلمة أخرى غير و الظرف ، ، وانتهى بنا البحث إلى أن نختار له كلمة قديمة هي و الفضلة ، ، ولتمييز هذه و الفضلة ، عن إطلاقها القديم أضفنا إليها وصف و المكملة ، أو و التكميلية ، ، وكان ذلك مراعاة للمعنى الأصلى الذي يشير إليه تخليل الكلمة ، والذي روعى عند صياغتها في الفرنسية ، أو في اللاتينية قبلها .

ومن أهم ما ينبغى أن نلفت إليه نظر القارىء موقف الكتاب من تسميات بعض الصيغ الفعلية ، فقد اقتضى موقف المؤلف التربوى أن يفصل أحياناً في تمييز الصيغ بعضها من بعض ، مراعاة لجانب دارس العربية الأجنبى عنها ، فوجدناه يحترم هنا الشكل ليؤسس عليه اصطلاحاً جديداً ، وذلك كأن يلقب صيغة و فَعَل » : (المعلومة المتوسطة) . ويقصد بذلك أنها توسطت في الشكل بين سابقتها وصيغة المجهول و فُعل » . ومثل هذا التفصيل لا يؤثر على تتبع القارىء للكتاب ، كما لا يؤثر على تتبع القارىء للكتاب ، كما لا يؤثر على تتبع القارىء للكتاب ، كما لا يؤثر على تتبع القارىء الكتاب ، كما لا يؤثر على تتبع القارىء الكتاب ، كما لا يؤثر على تتبع القارىء الكتاب ، كما لا يؤثر على تتبع القارىء دائماً .

ونعن لم نعرض في هذا التقديم إلا جانباً من محتويات الكتاب ، لم يتناول كل ما أثار من قضايا ، ولا كل ما اقترح من مصطلحات ، ولولا الإطالة لطاب الحديث حول موضوعات أخرى جديرة بالتفسير والتعليق ، فهذه المقدمة رغم طولها مقصرة ، ولعل القارىء يغفر لنا هذا التقصير ، وربما أضفنا إليها جديداً في طبعة أخرى .

وأخيراً ، فقد جرى المؤلف على أن يحيل القارىء إلى « مذكرات » وضعها فى نهاية الكتاب ، وهذه الإحالة فى ذاتها تبين لنا عن طبيعة مسلكه فى داخل الكتاب ، فهو لم يشأ أن يثقل صلب الموضوع بنصوص أو تحقيقات أو تعليقات جانبية ، يمكن أن تصرف القارىء عن الاهتمام بالأصل ، ولقد حرصت على أن تبقى هذه المذكرات فى مكانها ، بالرغم من أن ذلك غير مألوف فى شكل الكتاب العربى ، إظهاراً للطابع الذي أراده المؤلف لكتابه .

وبقيت لى مع هذا كله كلمة أخرى أقررها هنا ، هي أن الكتاب يكشف بجلاء عن المسئولية الكبيرة والعبء الثقيل الذي يواجه الباحثين في فقه اللغة

العربية ، وأن الأدوات التي ينبغي أن تتوافر للدارسين باهظة التكاليف زمناً وجهداً ، وتقتضى من مريدها استعداداً خاصاً ، لا يشترط في غيره من الدارسين . ثم إن الكتاب يكشف أيضاً عن إمكانات البحث المتاحة أمامنا ، والملحة دائماً علينا في خوض غمارها ، بالإضافة إلى أنه رد بليغ على انجاهين يتواجهان في الدراسات اللغوية المعاصرة : الانجاه المهمل للفصحى ، والمعادى لها أحياناً ، والانجاه التقليدي الذي يرى أن لا جديد يمكن أن يضاف إلى تراث القدماء ، في المادة ، وفي المنهج على سواء .

وبعد : فإن الدرس الذى تلقيته فى إخراج هذا الكتاب إلى حقل العربية درس نادر ، لا يتاح مثله أبداً لغيرى من المستغلين بالترجمة فى غير ذلك من الميادين ، فمادة الكتاب صعبة المأخذ ، شاقة التناول ، مركزة التعبير . تقتضى من المرء دائماً أن يعرضها على مصادرها العلمية ليحققها ، ويتأكد من سلامة موقفه إزاءها ، ومنهج الكتاب منهج صارم لا يفرط فى حروفه ، ولا ينحرف عن جادته ، مهما تكن دواعى الانحراف ، ولأمر ما كان هذا التواضع الذى التزمه المؤلف فى تقديم كتابه الجليل : (مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة) ، فى مقابل تلك الصورة الرائعة التى ختم بها الكتاب حين قال :

 وأخيراً ، فلكى نختم هذا البحث يمكننا أن نكرر ما سبق أن قلناه فى مقدمتنا لدراسة اللغات السامية : (إن لغة الشعر العربى ، بما توفر لُها من ثروة فى صيغها النحوية ، ورقة فى تعبيرها عن العلاقات التركيبية ، إنما تعد أعلى قمةبلغها نمو اللغات السامية) .

لقد صحبت المؤلف خلال كل صفحة فى هذا الكتاب ، صحبته دارساً له ، ثم معرباً ، ثم مناقشاً متثبتاً ، وكم ردنى إلى الصواب فى فهم مسائله ، وكم تواضع حين وجد الحق بجانبى ، وهو فى كلتا الحالين العالم الفذ الذى يحسن

التوجيه ، ويحترم وجود الآخرين . لقد آمنت بعد هذه التجربة أن الثقافة الحقة سلوك يعكس المعرفة ، ومعرفة تصوغ السلوك ، وهذا النوع من الثقافة هو الذى يحقق أرقى صور التعاون الخلاق ، في سبيل العلم ، وفي سبيل الحقيقة الخالدة ... والله ولى التوفيق .

القاهرة في ١٠ يوليو ١٩٦٦

دكتور عبد الصبور شاهين

* * *

المؤلف

هو الدكتور هنرى روبرت فليش ، ولد في قرية جونڤيل بفرنسا ، في الأول من يناير ١٩٠٤ ، وتلقى دراسته الثانوية بمدرسة الملائكة (تونون ليبان) ، ثم حصل على دبلوم المدرسة القومية للغات الشرقية الحيّة بباريسس (لغة عربية) ، ثم على دبلوم معهد الدراسات الصوتية . وهو من أقدم من التحقوا بمعهد الدراسات العليا بباريس ، قسم العلوم التاريخية واللغوية ، ثم حصل على الليسانس في الآداب من السوربون ، ونال بعد ذلك منها درجة الدكتوراه في الآداب .

عين أستاذاً بجامعة القديس يوسف (ببيروت) منذ عام ١٩٤٥ ، حيث ما زال يلقى محاضراته بمعهد الآداب الشرقية ، في فقه اللغة العربية ، وفي اللغويات السامية .

والدكتور فليش عضو بالجمعية اللغوية للدراسات الحامية السامية ، وعضو بالجمعية اللغوية بباريس ، وبالجمعية الدولية للدراسات الشرقية ، كما اختير عضواً بمجلس إعادة تنظيم المركز القومي للبحث العلمي بباريس ، ومراسلاً للمعهد (Institut, Paris)

وقد حصل المؤلف على درجان وألقاب علمية أخرى (غير جامعية) ، منها : درجة الليسانس في الفلسفة المدرسية ، ودرجة الليسانس في اللاهوت ، وقد قام بتدريس اللغة العبرية لمدة أربعة أعوام في كليتي الفلسفة واللاهوت .

وهو فضلاً عن ذلك عضو بالجمعية الفرنسية لدراسات ما قبل التاريخ ، ومفوضها بلبنان ، وعضو بالجمعية الجيولوچية بفرنسا .. إلخ ... وللمؤلف فضلاً عن كتابه هذا (الصادر عام ١٩٥٦) مجموعة من المؤلفات اللغوية ، كلها بالفرنسية ومنها :

- 1- Les Verbes à allongement vocalique interne en sémitique (1944) .
- 2- L'R roulé dans une prononciation franco-comtoise (1946) .
- 3- Introduction à l'Étude des langues sémitiques (1947).
 - 4- Traité de philologie arabe, 1^{er} vol.(1960).

(بحث في فقه اللغة العربي ـ الجزء الأول ، والجزء الثاني منه قيد
 التحضير) .

صـ كما نشر الجزء الرابع من القاموس العربي الفرنسي (لبارتلمي) عام
 ١٩٥٠ ، والجزء الخامس عام ١٩٥٤ ، وكتب له مقدمة في جزء مستقل .

٦- أكمل نشر كتاب : (تفسير ما بعد الطبيعة) أو الشارح الأكبر ابن رشد ، وكان قد بدأه الأستاذ م . بويج . وللمؤلف غير ذلك حمسة وثلاثون بحثا ومقالاً نشرت في مجلات المستشرقين ، وثمانية وأربعون تقريراً عن الأعمال الاستشراقية ، ومن أهم بحوثه فيما يتصل باللغة العربية :

١_ دراسات في علم الأصوات العربي .

٢_ دراسات في الفعل العربي .

٣_ اللهجات الشرقية (في دائرة المعارف الإسلامية - مادة [العربية]) .

٤_ تاريخ النحو العربي .

التفكير الصوتي عند العرب في ضوء : ٥ سر صناعة الإعراب ـ لابن جني ٤ . وقد ترجمناه إلى العربية .

٦_ الجانب المعجمي في الجملة العربية الفصحي .

٧ _ ملاحظات عن الدراسة الصوتية التنظيمية في العربية الفصحي .

٨ ـ العربية الفصحى والعربية اللهجية .

وبقية أبحاثه اللغوية إما متصلة باللغات السامية ، وإما باللهجات الحديثة في العالم المربى ، بل لقد كتب الدكتور فليش في دائرة المعارف الإسلامية أكثر من خمس وعشرين مادة حول اللغة والثقافة ، وله غير ذلك بحوثه الكثيرة في الدراسات الدينية ، والتاريخية ، وأغرب ما يضاف إلى هذا الإنتاج الغزير بحثه عن (النحالة) في لبنان ، وقد نشره عام ١٩٦٣ .

هذه ترجمة موجزة لكفاح الرجل الذى نقدمه اليوم ـ ولأول مسرة ـ إلى قراء العربية ، في بحث لغوى هو ثمرة دراسة طويلة متعمقة في فقه اللغة العربية .

(المعرب)

* * *

مقدمة الكتاب

هذا المؤلف الصغير ليس دراسة لفقه اللغة العربية ، ولا هو بالنحو الوصفى . إنه بعيد كل البعد عن هذه المجالات ، فهو - كما يدل اسمه - مخطَّط ؛ يتصل بالموضوعات البارزة ، أو بالقيمة العامة ، والخطوط الأساسية . فهو يغفل ضرورة الجزئيات التي لا تفضى به إلى غايته . إنه مخطط يرمى إلى تقديم نظام لغوى جديد (١١) .

ويمكن حصر النظم النحوية التي أسفر عنها البحث اللغوى في نماذج ستة رئيسة هي :

١_ نظام الكلمات .

٢_ التركيب .

٣_ الإلصاق (وهو استخدام السوابق واللواحق والزوائد المتوسطة) .

٤_ التعديل الداخلي للأصل (الاشتقاقي) ، أو للعنصر النحوى ، سواء
 أكان ذلك في المصوتات أم في الصوامت .

٥_ التضعيف .

 ٦- اختلافات النبر ، سواء أكان ديناميكياً متفاعلاً (وهو الناتج عن درجة النشاط في النطق) ، أم موسيقياً (وهو العلو الموسيقي) .

structure ؛ بقوله : (يقصد بكلمة E. Benveniste) في الأستاذ E. Benveniste الكلمة و structure ، بقوله : (يقصد بكلمة التنظيم الكل التي تتوافق فيما بينها وتتكيف) أوربا بخاصة تنظيم الكل في أجزاء ، وتعاون وثيق بين أجزاء الكل التي تتوافق فيما بينها وتتكيف) Journal de psychologie normale et pathologique و nº du cinquante-naire (nºs 1 - 2) janvier 1954,p. 136) .

هذا هو ما يقصد إليه من استخدام الكلمة ، لا كما يدل عليه نفسير بلومفيلد ، الذي أخذ به أغلب اللغويين الأمريكيين

وهذا هو النظام الذي ذهب إليه الأستاذ اللغوى إدوارد سابسيس E. Sapir في كتابه (اللغة Le Langage) (١١) ، وقد حدد النصوذج الخامس (التضعيف) بقوله : ٥ هو تـكرار الأصـل الاشتقاقي كـله أو بعضـه ، (ص ٧٤) . وهو التحديد الذي أخذنا به .

وهنا نصل إلى نقطة هامة في بحثنا هي : بيان نصيب اللغة العربية من هذه النظم العامة المختلفة .

أما النموذج الرابع وهو ٥ التعديل أو التحول الداخلي ، فإنه سوف يشغل اهتمامنا أساساً ، لا سيما الطرق الخاصة بالتعديل الداخلي ، من مثل : مد المصوتات القصيرة ، وتضعيف الأصوات الصامتة (٢) في الأصل الاشتقاقي ، فهي كلها مسائل جوهرية ، ذات قيمة عامة . ولسوف تتولى خاتمة البحث تركيب ما تخصل لدينا من نتائج .

ونقصد بـ (العربية) هنا تلك اللغة التي عرفها العرب أنفسهم لغة رسمية : لغة الصحراء قبل أن تتفرق القبائل إثر الفتح ، وهي التي كانت تتمثل بخاصة في الشعر الذي ازدهر قبل بعثة محمد ﷺ ، ثم استقر ازدهارها في عصر صدر الإسلام ، حتى نهاية الدولة الأموية ، كما أنها نتمثل من جهة أحرى في القرآن . وقد كانت هذه اللغة الموضوع الوحيد الذي أُفْرِغَتْ له البحوث النحوية واللغوية التي قام بها العلماء العرب .

تلكم هي (العربية الفصحي) ، فهي التي كان العلماء يعلمونها

⁽١) الترجمة الفرنسية للأستاذ S. M. Guillemin – باريس – Payot ص ٦١ – ٦٢ .

⁽٧) يعني مفهوم و La gémination ، في العربية ازدواج صوتين صامتين متماثلين متواليين ، فهو تكرار سريع ، ولكن الاستعمال الذي درجت عليه العربية بدل علي أنها لم تكن تميزه عن الطريقة الكمية في مد المصوتات . ونحن هنا لا نفرق بينهما أيضاً ، ولذا جعلنا التضعيف ضعمن التغيرات الداخلية في النموذج الرابع .

تلاميذهم في المدارس ، (وهي أيضاً التي تستعمل الآن لغة أدبية حديثـة) .

ولقد نطلق عليها أحياناً : (اللغة القديمة) أو (لغة الصحراء) أو (لغة المصطلحات .

هذه و العربية ؛ لغة صعبة ، وتكمن إحدى صعوباتها _ إن لم تكن أكبرها _ في حيث كانت قائمة على نموذج لغوى خاص ، مختلف تمام الاختلاف عن ذلك النموذج الذى قامت على أساسه اللغات الأوربية .

لقد بذلنا غاية جهدنا في ملاحظة الأحداث (اللغوية) ، وفي أن نستنبط منها الانجاهات الرئيسة وتفرّعاتها ، ثم نلقى عليها نظرة مستوعبة منظمة . وقد اقتضى هذا أن نستخدم بعض الأفكار أو الملاحظات الخاصة بنا . وبعض هذه الملاحظات سبق أن عرضناه ، لا سيما في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي » (1) ، وبعضها الآخر حاولنا أن نزيد فيه ، كما سوف نبيّن ذلك .

ولقد أدخلنا بعض الأفكار المتصلة بالنحو التاريخي ، أو بالمنهج المقارن ـ على ندرة ـ ، حتى يمكن إدراك حال اللغة المدروسة ، بإظهار علاقاتها وتطوراتها (٢)

وسوف يجد القارىء لهذا الكتاب نوعين من الملاحظات :

أحدهما : في أسفل الصفحات ، وهو يؤدى دوره المعتاد .

والآخر : يتضمن إحالة إلى نهاية الكتاب ، وهو يحتوى تكميلات

⁽١) (Etudes de ph. arabe) من دراسات المؤلف التي نشرها بالفرنسية عن جهد العلمساء العرب في علم الأصوات ، وتقييم هذا الجهد من وجهة النظر الحديثة (المعرب) . (٢) العمدة في هذا الباب هو كتاب المستشرق الألماني 1 يوهان فك ، [العربية] وهو يبحث في تاريخ

٢) العمدة في هذا الباب هو كتاب المستشرق الألماني و يوهان فك و 1 العربية 1 وهو يبحث في تاريخ
 اللغة ، والأسلوب العربي . ويحتوى لمحات غنية عن التطور الذي تعرضت له اللغة خلال القرون التي
 أعقبت الفتح الإسلامي (ترجمه إلى العربية المففور له الأستاذ الدكتور عبد الحليم النجار) .

ومناقشات فنية ، وقد وضعناها هذا الموضع من الكتاب ، كيلا نثقل صلب الموضوع . ولقد تكون هذه الملاحظات كثيرة ، ولكن من الواجب الاهتمام بها في نطاق هذا العمل ، إذ إن من الضرورى أن يعلم القارىء أننا لم نقل هنا كل ما كان جديراً بالملاحظة .

وهذا الكتاب الصغير متوجه أولاً إلى دنيا العلماء ، العلماء بالعربية من كل نوع ، وبخاصة أولئك الذين يستكنهون أسرارها ، بحثاً وراء إدراك مصطلح لأحد النحاة العرب ، (مع أنه ربما كان مفهوماً لديه بصورة أخرى) ، كما أنه متوجه إلى اللغويين الذين يسعون وراء معرفة بناء اللغات المتعددة ، ذات الفصائل المختلفة : إلى هؤلاء العلماء جميعاً نقدم ثمرة بحوثنا وتأسلاننا .

ولكم رغبنا أن يسهل الوصول إلى هذا الجهد على طبقة أخرى من العاملين ، أكثر تواضعاً ؛ أعنى ذلك الطالب الذى يريد أن يجتاز مستوى النحو الوصفى ، أو يحاول أن و يقرأ ، ليزيد أفقه رحابة ، وهو يُعدُّ إجازة فى علم اللغة العربى ، كما أعنى : كل أولئك الذين اضطرتهم مهنتهم إلى البقاء فى بلد من البلدان العربية ، فانطلقوا فى شجاعة يتعلمون اللغة الأدبية ، محاولين النفوذ إلى عبقريتها .

فمن أجل تيسير فهم الأحداث اللغوية في العربية بالنسبة إلى هؤلاء حاولنا أن نقرنها بمثيلاتها من اللغة الفرنسية ، وأن نلتمس مقارباتها بقدر الإمكان (١٠) .

فهل كان ذلك على حساب التوازن العام في المنهج ؟ إن عذرنا هو أننا لم نستطع أن نتجاهل أولئك الذين يعانون دراسة العربية ، ويحاولون فهمها .

⁽١) نتصح هؤلاء أن يتركوا مؤقتاً الباب الأول الصوتى ، وأن يبدأوا قراءتهم بالباب الثانى الصرفى ، وفى هذه المقارنات ذات الغرض التعليمي كان من الطبيعي استعمال اللغة الفرنسية من أجل القراء الذين يعرفون أولا اللغة الفرنسية . ولذا نرجو ألا يرى أحد الدارسين في طريقتنا هذه أدنى استهانة بأية لغة أخرى

إن دراسة من هذا القبيل كانت في الواقع مشروعاً جزئياً ، بل وربما كانت دراسة فجّة في الوضع الراهن للدراسات العربية ، ومن أجل هذا رأى المؤلف أن من الممكن نشر و مخطط ، متواضع (هو هذا الكتاب) ، مع رجاء ألا يقابله قراؤه بقساوة ، لما حوى من نقائص ومعايب لا بمكن تجنبها ، شأن كل بداية معرضة للنقص .

وقد طلب منى الأستاذ ١. شبيتلر A. Spitaler خلال إقامته القصيرة فى بيروت أن يقرأ القسم الأكبر من المخطوط . وأنا أعبر له عن صادق عرفانى لكل ما أبدى من ملاحظات وتوجيهات .

_ _ _

مُصطلحات الكتابـــة الصوامت

نشير هنا إلى أوجه التطابق بين الرموز المستعملة فى كتابتنا الصوتية ، وبين الأبجدية العربية ، وقد قصرنا إشارتنا هذه على الأصوات غير المنطوقة فى اللغة الفرنسية ، أو الرموز التى تبسَّط الكتابة الفرنسية :

ţ	ط	,	۶
₫	ظ	t	ث
•	ع	ğ	ج
ġ q	غ	ķ	۲
	ق	b	خ ذ
h	هـ	<u>d</u> š	ذ
w	و	š	ش
y	ی	Ş	ص
		ḍ	ض

ملحوظة : q = ض ، من باب الرمز الاتفاقى فحسب لذلك النطق القديم ، الذى لم يكن دالاً مفخمة (مطبقة) . و r _ هى دائماً مكررة ، لا لمسية لثغاء .

المصوتات

اهتممنا بتسجيل المصوتات القصيرة في آخر الكلمة المعربة ، حين يكون الاسم ممنوعاً من الصرف ، (فهو ذو حالتين في الإعراب Diptôtes) ، أما الكلمات المنصرفة ذوات الأحوال الثلاث Triptôtes فقد أظهرنا مصوتها كلما كان ذلك مفيداً ، سواء أكان ذلك بتصوير المصوت بذاته ، مع التنوين أو بدونه ، أم كان برسم خط صغير في آخر الكلمة مثل : رفل عالم rifallun = أو rifallun .

أما في الأفعال فقد سجلنا دائماً المصوتات القصيرة الأخيرة ، دون أن نستخدم الخط الصغير ؛ والمصوتات التي استخدمناها في التسجيل هي :

u = الضمة الخالصة ، كما في الكلمة الفرنسية : cou

المصوت بين الضمة والكسرة ، كما في الكلمات و و المصوت بين الضمة و الكسرة ، كما في الكلمات الفرنسية و و que - le - je

 $\acute{e}=\emph{e}$ / الفتحة الممالة ، أو الكسرة المقفلة كما في الكلمة الفرنسية : pré

 $\dot{e} = \ddot{a}$ / الفتحة الممالة إمالة خفيفة (١) أو الكسرة المفتوحة ، كما في الكلمة : mère .

ورسم خط فوق المصوت يدل على أنه مصوت طويل : च , T , च . فإذا لم يرسم هذا الخط دلّ ذلك على أنه مصوت قصير .

 ⁽١) يستخدم الجدول الدولي وصف المصوتات بأنها ضيقة أو نصف ضيفة أو واسعة أو نصف واسعة ،
 وعليه فالكسرة المقفلة هي نصف الضيفة ، والمفتوحة بين هذه وتاليتها . (المعرب) .

وقد أشرنا إلى النبر في بعض النصوص العربية اللهجية بعلامة توضع فوق المصوت المنبور (á) ، أو توضع بجواره مباشرة مثل : samaka'ta : سَمَكتا .

* * *

الباب الا'ول الا'صوات •

١ – المادة الصوتية

أولاً: المصوتات والصوامت:

يلاحظ في علم الأصوات وجود تناقض بين عدد الصوامت الفسخم (٢٨)، وذلك العدد القليل من المصونات (فتحة وضمة وكسرة ـ a u i)، قصيرة كانت أم طويلة . ومن المحتمل أن تشير هذه المذكورات إلى مناطق نطقية فحسب . ثم يرد عليها في الاستعمال تغيرات (بحسب القبائل) ، فتصبح الخسمة الخالصة (u) ضمة مفتوحة (0) ، وتصبح الكسرة الخالصة (i) كسرة قريبة من الفتحة (عمالة) (9) ، وذلك نحو : يكتب (yaktub) إذ تنطق أحياناً (yaktub) ، ونحو : يحسمل (yaḥmil) إذ تنطق أخياناً (yaḥmil) ، ولكن ذلك لا يغير المعنى في شيء . ومن ذلك و الإمالة ، التي عمالة (ق) ، و « التفخيم » الذي عرف في الحجاز ، وهو الذي يجعل الفتحة الطويلة (ق) ، و ه التفخيم » الذي عرف في الحجاز ، وهو الذي يجعل الفتحة الطويلة (ق) ضمة طويلة مفتوحة (0) ، فهاتان الظاهرتان الصوتيتان لا يخدنان الحربي ، الكني المعنى () . و انظر ما كتبه ج . كانتينو للمعنى () . كانتينو Cours de phoné) (الجزائر ١٩٤١) : حيث وصف الكتابة العربية بأنها كتابة العربية بأنها كتابة

⁽۱) يبدو أن تغير المصوتات في اللهجات الحديثة لا يعد لقيلاً على ألسنة الناطقين باللغة في مجموعة لهجية معينة ، فالنطق بالكلمة (بينكسر) بإخلاص الكسرتين الأخيرتين ، byi'nkisir ، لهجية معينة ، فالنطق بالكلمة (بينكسر) بإخلاص الكسرتين الأخيرتين ، byi'nkes بحذف الثانية وإصالة الثانية ؛ byinke'ser ، كل هذا موجود في لبنان ، بيد أن ما يلتبس على الناطق هو استعمال كلمات مختلفة لمعنى واحد ، وذلك كأن ينطق البيروتي كلمة (بطّبيغ) هكذا : baļļīþ أو baļļīþ ، ولكنه يضطرب إذا استمع إلى حلى ينطق كلمة (جَيْسُ gabas) لنفس المعنى .

تنظيمية ، قال : ﴿ إِنهَا لَا تَهْتُم إِلَّا بَاحْتَلَافَاتَ النَّطَقَ ، التَّي يُنتَجَ عَنَهَا تَفْرَقَةً بين الصَّيْغ النَّحُويَة أَو الكَّلَمَاتَ ﴾ .

ومع ذلك ففى العربية مصوتان مزدوجان ^(١) هما : أو aw ، وأى ay ، فى مثل : قوْم ، وليْل (رقم (١) فى المذكرات الأخيرة) .

أما المصوتات الثلاثة (طويلة أو قصيرة) فإن نسبة ورودها في النطق العربي تختلف ، إذ نجد الفتحة (a) أكثر المصوتات وروداً ، ويكفى أن نقوم لإنبات ذلك باختبار إحصائي بسيط في القرآن ، وليكن ذلك مثلاً الآيات ٥ / ٦ _ ذلك باختبار إحصائي بسيط في هذه الآيات تتكرر الفتحة (١١٠) مرات ، والكسرة (٢٠ ٤) مرة ، والضمة (٥٠) مرة ، فإذا كان عدد هذه المصوتات (٢٠ ٢) حالة ، فإن النسبة المئوية لورود كل منها هي (الفتحة ٤ ٤ ٥ ٪) ، و (الكسرة ٢٠ ٨ ٪) ، و (الضمة ٢ ٢٠ ٪) . أما المصوتان المزدوجان : (أو) و (أي) فلم يرد كل منهما سوى مرة واحدة .

وربما استطعنا له قمنا بإحصاءات أخرى في نصوص أكبر ـ تعديل نسبة ورود الكسرة والضمة ، ولكننا لن نستطيع قطعاً أن نمس نسبة شيوع الفتحة في الكلام العربي (٢) .

أما الأصوات الصامتة فمن المدهش أن نجد اطراداً كبيراً في النطق بالأصوات الحلقية أو الحفّافية ؟ الحلقية مثل : الهمزة والهاء (مزمارية) ،

⁽١) يطلق عليهما أيضاً الصوتان المركبان . (المعرّب) .

⁽۲) أرجع إلى B.S.L. Esquisse d'une phonologie de l'arabe classique عدد وقع B.S.L. Esquisse d'une phonologie de l'harabe (البقرة (البقرة : ۱ - ۱۲۹ - ۱۹۶۱ ، مصفحة ۱۲۰ - ۱۹۶۱ ، مصفحة ۱۲۰ - ۱۹۶۱ ، أي أي أنه قد اختشار من كل مسروة مسائني الا من كل مسروة مسائني كلمة ، وقد خرج من إحصائه لهذه الستمالة كلمة بالتيجة التالية (الفتحة با المتحقة ، أما الفتحة فقد زادت نسبتها .

والعين والحاء (حنجورية) . واللهوية مثل : القاف (q) ($^{(1)}$ ، والخاء (g) ، والغين (g) والأصوات المطبقة ـ أعنى المفخمة ـ هي : (الصاد g ، والطاء g ، والضاد g) .

ولقد كان العرب يتباهون بنطقهم الخاص لصوت الصاد ، وهو عبارة عن صوت مفخم يحتمل أنه كان ظاء (ϕ) جانبية ، (أى إنه كان يجمع الظاء واللام فى ظاهرة واحدة) ، وقد احتفى هذا الصوت فلم يعد يسمع فى العالم العربى ، وأصبح بصفة عامة إما صوتاً انفجارياً هو مطبق الدال (ϕ) ، وإما صوتاً أسنانياً هو الظاء (ϕ) . ولكن بلاد العرب قد احتفظت فى بعض لهجاتها المتفرعة عن المجموعة القديمة جنوبى الجزيرة _ بكثير من الصوامت الجانبية (رقم ۲ فى المذكرات) .

وقد قسم العرب الأصوات الصامتة إلى مجهورة ومهموسة ، وهو تقسيم ناشىء عن التأثير الصوتى ، وبالرجوع إلى نص سيبويه الذى ذكره السيرافى فى شرحه للكتاب (وهو نص فى المذكرة رقم ٣) يبدو لنا الآن من المسلم أن هاتين الكلمتين لا يختفى وراءهما سوى تعبير مختلف ، اقتضته وجهة نظر سيبويه ومن تبعه ، هو ما نعنيه بكلمتى (sonores و sonores) ، أما ما ينشأ عن اعتبار كل من الهمزة والطاء والقاف بين المجهورات طبقاً لنظرية القدماء فليس صعوبة يتعذر تذليلها (ارجع إلى : دراسات فى علم الأصوات العربسى ص ٢٣٦ رقم ١) .

⁽١) لا نشك في أن للقاف نطقاً أكثر عمقاً – على الأقل عند بعض القبائل – : أى إنها كانت عبارة عن احتياس في أقصى الحلق (paroi du pharynx) ، ويوجد أيضاً في بعض اللهجات نطق عن احتياس في أقصى الحلق لا يكتسب عائل (انظر دراستنا في علم الأصوات العربي ص ٢٤٧ رقم ٢) . مثل هذا النطق لا يكتسب بالصنعة والمران ؛ بل إن الذين يتصفون به لابد أن يكونوا قد ووثوه عن نموذج حيّ – أما التفخيم velari فقد يكون على أنواع مختلفة ، وفي اعتقادنا أن نموذج (الإطباق -velari) الذي وصفه النحاة العرب صحيح منطبق على النطق العربيّ القصيح . وليس من مهمتنا في هذا الكتاب أن نناقش هذا الموضوع .

وينقسم الجانب الأكبر من الأصوات الصامنة ـ وفقاً لتعاليم سيبويه التي تعد أساسية في الموضوع ـ إلى مجهور ومهموس :

- ب ا ف ا ت ا د اث ا ذ ا س ا ز ا خ ا غ ا ح ا ع ·

.' / h; \dot{g}/\dot{h} ; z/s; \dot{d}/\dot{L} ; \dot{d}/\dot{t} ; f/\dot{b} _

وتتمثل الفاء الشفوية في الباء النفسية القديمة (p) . وتقابل الكاف (k) الجيم الرخوة المليَّنة (g^y mouillé) (k) التي تتفق مع الجيم السامية القديمة ، ولقد تطورت هذه الجيم حتى صارت (k) (k) . أما في اللهجات فإنها تتمثل على تنوع في : k و وأيضاً في : k . أو k . k . k و أيضاً و k . أو المهجات فإنها تتمثل على تنوع في : k و أيضاً في : k .

ولقد كانت القاف مجهورة ، حافظ على جهرها أهل البداوة جميعاً ، وكان ذلك من خصائصهم . (مهما اختلف مخرجها لديهم) .

ولم تكن الهاء (h) سوى مهموسة . والهمزة كذلك مهموسة .

أما الشين (\check{s}) ، فقد كانت أولاً مفردة لا مقابل لها في نظام سيبويه ، ولكنها قرنت إلى الجيم (\check{g}) ، كما سبق أن قلنا ، وبقيت الكاف (k) حينقذ مفردة .

أما الصوامت الضعيفة (w و y) فهى مجهورة ، وكذلك الأصوات المائعة : الراء (r) ، واللام (l) .

 ⁽١) وعن أكثر الفونيمات موافقة لما يقول سيبريه ، فهي جيم مُليَّة ، أعني أنها تضيف إلى كونها منطرقة من منطقة أقسى الحدك الأعلى - اتصال اللسان بمنطقة وسط الحدك الأعلى - (قارن في الفرنسية (n) في الكلمتين : cognée , agneau لتفهم معنى تليين الصوت (-lure)

[.] joy كما نطق \dot{j} في الكلمة الإنجليزية \dot{g} = \dot{g} كما نطق \dot{j} في الكلمة الإنجليزية (٢)

وهكذا نجد لدينا بعض الصوامت المهموسة بقيت بلا مقابل مجهور ، وهى : الشين (š) ، والكاف (k) _ تبعاً للتطور المشار إليه آنفاً _ ، والهمزة والهاء ، كما نجد أصواتاً مجهورة بلا مهموس ، وتلك هى الصوامت الضعيفة : الواو والياء ، وكذلك : الراء واللام ، وهو أمر طبيعى .

أما صوت الضاد المفخمة فقد بقي وحيداً دائماً في النظام الصوتي كله .

ونخدث الأنفية فقط في الصوت الأسناني ، وهو : د ، ن / d > n ، وفي الصوت الشفوى ، وهو : ب ، م / b > m .

وقد أصاب التفخيم أصوات المنطقة الأسنانية (سواء أكانت شديدة أم رخوة ، وأصاب الأصوات البين أسنانية ، وهى المهموس 1 - 0 = 1 و 1 + 1 = 1 و 1 + 1 = 1 و 1 + 1 = 1 التي سرعان ما همست فأصبحت مفخم التاء : 1 ، كما أصاب الصوت المجنب : الضاد .

وبذلك يكون النظام في أكمل صورة بالنسبة إلى هذه المنطقة الأسنانية ، كما يمكن أن نلمس ذلك في الجدول التالي :

	مقخم	مهموس	مقخم	أنقى	مجهور	منطقة النطق
		<u>د</u> رغو آ		#	2/6	شفوی – شدید
1	·				- -	شفوی حفافی –
			(1)			رخو أسناني لثـــوى ــ
	<u>+</u>	<u>-</u>	(T)	<u>ئ</u> n	+	اسنانی لشوی ــ
		<u>ٿ</u>	<u>q</u>		7	سدید بین اسنانی ــ رخو
			نو <u>خن</u> 1		9	بین اسنانی ـ
			्व			مجنب _ رخو
	<u>من</u>	<u>س</u> غ			<u>ن</u> <u>خ</u>	اسنانی صفیری ـ
		5		ļ		رخو
				ļ	÷	ذُوْلَقَى _ رخو
			, ,		1	حــاقی ــ رخــو
		ش آ			<u>ए</u> 8 <u>२</u> У	نطعی وسط حنکی ـ رخو
4					ي <u>y</u>	رخو حصلت ا
		<u>년</u> k			<u>उ ए</u> 8 '	أقــُصى حنكى
5,	ļ	k		•	g '	شديد (الجيم
						اليائية)
		غ ا			<u>Ł</u>	حفافی ــ رخو
		م <u>ان</u> ما <u>ن</u>			(ق)	لهوی ــ شدید
				1	+	حنجوری - رخو
		#			<u> </u>	مزماوی
						•1
	,					

ملحوظة : ويصور هذا الجدول نطق الأصوات كما كانت في الفصحي ، وقد وضعنا بين قوسين الصوتين اللذين وصف سيبويه نطقهما : $d=\emptyset$ و g (وهما اللذان لم يحتفظا بخاصتهما النطقية) ، والقاف الجهورة (وهي التي وضعها سيبويه بين الجهورات) . أما بالنسبة إلى الجيم الندية الملينة (g g) فيجب القول بأنها كانت من أقصى الحنك ، والفاء (f) شفوية . ويستطيع القارىء بتنبعه لإشارات الجدول التي تعين الشديد والرخو ، كما تعين الخرج . أن يضع تعريفاً للأصوات الصامتة .

ثانيا : ضعف الواو والياء بين مصوتين :

إذا ما لاحظنا طبيعة الأصوات الصامتة وجب أن نلاحظ ضعف الواو والياء حين تكون إحداهما بين مصوتين : إذ إنهما ينحوان نحو الاختفاء . ولدينا هنا قاعدة لا يعسر بيانها ، وهي قاعدة ذات تأثير في إدراك التغيرات الصرفية في الأفعال التي يكون ثاني أصولها أو ثالثها واوا أو يباء (رقم ٤ في المذكرات) ، وهذه الحالة كثيرة الوقوع أيضاً في صرف الأسماء التي يتوفر فيها هذا الشرط ، فقد يحدث أن تتوفر لدينا صيغتان شائعتان ، أعنى مشتملة إحداهما على الصامت الضعيف ، على حين خلت الأخرى منه ، وذلك نحو : (خونة) الصامت الضعيف ، على حين خلت الأخرى منه ، وذلك نحو : (خونة) المشال المعروف هو : أن الواو حين وقعت بين مصوتين في (خونة) اختفت وأصبحت (خانة) (*fanat) فاجتمع مصوتان قصيران (٢٠ مخولا إلى مصوت طويل . والحالة هنا بسيطة ؛ لأن المصوتين القصيرين كانا من جنس واحد .

⁽١) تخوّلت كلمة خونة þawanal إلى خوّرى ḥawané بالكسرة الممالة فى اللهجة اللبنانية . وبمكن الاعتراض على ذلك بأن جمع التكسير بعتبر صياغة حديثة نسبياً فى اللغة السامية ، ولكن يجاب على هذا الاعتراض بأن جمع التكسير قائم على أصول منتركة هى فى ذاتها قديمة فى السامية .
(٧) وهو ما لا يمكن أن يقى - أنظر مى ٧٧ - ٨٠ .

ولكن قد يحدث أن يكونا مختلفين ، وينتج من هذا حينقذ أوجه من التعارض تبعاً للقوانين الصوتية ذات القيمة الخاصة ، سواء في الأسماء أم في الأفعال ، متى تشابهت العناصر فيهما . وليس من المكن أن ندخل في كل هذه التفصيلات التي سبق أن عرضناها جزئياً في كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٢ _ ٢٥٣ ، ٢٧٧) .

وقد احتفظت ضرورة النظام الصرفى غالباً بالواو والياء بين مصوتين ، ولكن صحب ذلك اللجوء إلى وسيلة لمعالجة ضعفهما ، وتقويتهما بالتضعيف كلما استُطيع ذلك ، بشرط عدم المساس بتماثل الوزن في الصيغة ، أعنى دون تخولها إلى وزن آخر .

فالتضعيف إذن أمر ثانوى ، (أى إنه ليس جزءاً من النظام الصرفي) ، وتكشف عن الغرض منه الأمثلة التالية : سني (saniyyun) في : سني * * (saniyyun) في : مرضي * (saniyun) في : مرضو * * (mardiyyun) ، ومرض سرو * (mardiyun) ، ومرض منطول) ، اسم مفعول)

ويحدث هذا أيضاً فى النسب كما فى : مصريون فى مصريون *، وكذلك : مصرية . وكثيراً ما يحدث فى هذه الحالة أن يقع الصامت الضعيف بعد مصوت طويل ، يختصر ضرورة ، ولا علة لذلك إلا أن تضميف الواو أو الياء يجعلها فى مقطع مقفل (راجع هذه المسألة فى كتابنا : دراسات فى علم الأصوات العربى ص ٢٨٠ – ٢٨١) .

أولاً : طبيعة المقطع :

يبدأ المقطع في العربية الفصحي دائماً بصامت واحد فحسب ، وينتهي إما بمصوت (فهو المقطع المفتوح) ، وإما بصامت واحد أيضاً (فهو المقطع المقفل) ، وهذا ينفي : أن تبدأ الكلمة بمجموعة من الصوامت الانفجارية المتصلة (explosifs) ، وأن يكون في وسط الكلمة مجموعة من الصوامت تزيد على اثنين ، (وتكون المجموعات ذات الصوتين دائماً منفصلة) ، وأن تتهى الكلمة بمجموعة متصلة من الصوامت الاحتباسية (implosifs) .

فغى بداية الكلمة يتحاشى العربى أن ينطق بمجموعة من الصوامت voyelle phoné-) (() () بطلقة ، وذلك بأن ياتى بمصوت (() () كتب () ktub ، فيقال (()) بدلاً من (() كتب () بدلاً من (() كتب () بدلاً من (() كتب () بدلاً من (() كتب العربية ومثال ذلك أيضاً أن الاسم الإغريقي platon قلد أصبح في العربية () () وحيث وجب الإنيان بصامت لبداية المقطع فقد اصطلح على أن يكون (() الهمزة)، وتجدهذه الهمزة في الكلمات الأعجمية المعربة مثل () وأفرنج ، وإسفنج ، والكلمتان الأخيرتان بالفرنسية () éponge)

⁽١) يقصد المؤلف بكلمة explosif هذا الحالة التي يسمح فيها للهواء بالخروج على هيئة انفجار في الصوت الشديد، توصلاً للنطق بالحركة التالية للانفجار، وذلك في بداية الكلمة. ويقصد بكلمة implosif الحالة التي يحتبى فيها الهواء في الصوت الشديد، فلا يحتاج لخروجه، نتيجة انتهاء الكلمة، أي عدم وجود حركة تالية. (المعرب).

⁽٢) هو ما يطلق عليه همزة الوصل في اصطلاح النحو العربي . (المعرّب) .

أما فى صرف الأفعال فإن هذه المصوتات المساعدة لا تتدخل عندما تكون الكلمة السابقة منتهية بمصوت ، إذ يستخدم هذا المصوت فى الفصل بين المجموعات مثل : قال اكتب ($q\bar{a}$ lak ktub) ، كما يستخدم فى مخليل الكلمات إلى مقاطع مثل : قا / لَ كُ / تُب ($q\bar{a}$ -lak-tub) ، ويقال : انطلق ($t\underline{u}$ mma ntalaqa) ، ولكن يقال عند الوصل : ثم انطلق ($t\underline{u}$ mma ntalaqa) ، ولكن يقال عند الوصل : ثم \underline{u} — \underline{u}

أما فى وسط الكلمة فإن كل صوتين صامتين متواليين لابد أن يكون أولهما جزءاً من اللاحق ، وذلك مثل : أولهما جزءاً من اللاحق ، وذلك مثل : يستكتب (yastaktibu) ، وتقسيمها المقطعى : يس _ تك _ ت _ _ _ _ بُ

وأما في نهاية الكلمة ، فعندما يُلغي الوقف مصوت الإعراب يؤتى في ظروف معينة بمصوت فَصل ، كما في : غُصن (ġuṣun) (١) . إذ تصبح : غُصن (ġuṣun) _ بدلاً من غُصن (ġuṣu) .

ثانياً - المقطع المُقْفَلُ ، والمصوت الطويل :

كشف لنا السلوك المقطعي عن وجود ثلاثة نماذج من المقاطع :

صامت + مصوت قصير : مقطع قصير

صامت + مصوت طویل : مقطع طویل مفتوح (۲)

صامت + مصوت قصير + صامت : مقطع طويل مقفل (٣)

⁽١) بالنسبة إلى الحالات التي يحتفظ فيها في الوقف بمجموعة من الصواحت في آخر الكلمة . انظر : H. Birkelande, Altarabische pausalformen, Oslo 1940, pp. 53 sq. (٢) و (٣) هذاك الوصفان من إضافتنا . (المعرب) .

بيد أن هذا السلوك سيضطرب إذا ما نشأ عن بعض الصيغ الصرفية مصوت طويل (أو مزدوج Diphthongue) في مقطع مُقْفَل ، على الصورة التالية :

صامت + مصوت طويل + صامت

وبهذا يتكوّن مقطع (مديد) .

والشعر العربى الذى يحتوى فى أوزانه المختلفة مجموعة محددة من المقاطع الطويلة والقصيرة ، أى إنه ذو قياس محدد لم يتسع مطلقاً لهذه المقاطع المديدة ، فقد كان الشاعر يتخلص من هذه الصعوبة بطرق مختلفة (انظر كتابنا : دراسات فى علم الأصوات العربى ص ٢٤٩ _ ٢٥٠) .

أما النثر فقد اتسع للمصوت الطويل (أو المزدوج) ، وذلك عندما يُقفَل المقطع بنفس الصامت الذي يُفتَح المقطع التالى ، فينشأ صوت مضعف وذلك نحو : احْمَارٌ (iḥmarra) ، ولا الضّائينَ (wala-ddāllina) (القرآن ـ نهاية الفاعّة) ، وخُويْصَةٌ (ḥuwayṣṣatun) تصغير (خَاصَةٍ) .

والسؤال الذي يحضرنا الآن هو : كيف يتم التقسيم المقطعي في هذه الحالة ؟ ... أغلب الظن أنه يتم بأن نترك المصوت الطويل أو المزدوج في مقطع مفتوح هكذا : احد ما رر (iḥ-mā-rra ') ، لا منا لله للهـ ن المناه (la-ddā-lli-na) ، خد ويد صد ت نُن) (hu-way-ssa-tun) .

لكن بعض العرب يعمدون في هذه الحالة _ على ما قرره صاحب المفصل في أمثلته _ إلى تقسيم المصوت الطويل إلى مصوتين قصيرين منفصلين بوساطة همزة ، وبذلك يصبح المقطع المديد مقطعين قصيريس ، (وإن أصبح الثاني طويلاً بسبب الوقف) ، وذلك مثل : احمارً ، ولا الضالين (وهي قراءة مروية) ، فقد كان على هؤلاء العرب أن يجروا تقسيمهم المقطعي بطريقة ربما

أبقت على المقطع المديد ، ولكن كراهتهم له جعلتهم يلجأون إلى حيلة أخرى لتحاشيه ، (رقم ° في المذكرات) .

وقد جرت العادة فى النثر ـ عند أمن اللبس ـ باختصار المصوت الطويل الوارد فى مقطع مقفل ، ولذلك أمثلة أخرى كثيرة فى الأفعال التى يكون ثالث أصولها واوآ أو ياء متلوة بكلمة مبدوءة بصامت مثل : يغزو الجيشُ ، يرمى العَرَضَ ، يخشى القومُ ، فقد نطقت دون مصوت طويل .

الم يضربا القوم ألى حال التثنية : (لم يضربا القوم : -lam yadriba المجمع : (لم يضربوا الآن : -lam yadribu الجمع : (لم يضربوا الآن : -lam tadribi المقاطبة : (لم تَضْربى ابْنُك : -lam tadribi وهذه الأمثلة مأخوذة عن صاحب المفصل أيضاً ، وقد أورد هنالك أمثلة نادرة تخرج عن هذه القاعدة من أجل الحفاظ على معان خاصة .

وهنا تعرض لنا مشكلة هي أنه قد ينشأ عن اتصال كلمة بأخرى مصوت مزدوج في المقطع المقفل ، وتقضى ضرورة النظام الصرفي بعدم جواز احتصار هذا المصوت المزدوج بإلغاء أحد عنصريه . والحل الذي طبق على هذه المشكلة هو نجرتة المصوت المزدوج بين مقطعين مختلفين (انظر أيضاً كتاب المفصل) ، وذلك مثل : (لا تخشو النّاس (lā-taḥšaw-nnāsa) ، إذ تصبح (لا تخشو الناس على المقاط : المناس المقاط الفتنة -laqad الناس غيرور المثنى في (الإضافة التحوية) مشل : (في غُروتي الفائي الحال في المجرور المثنى في (الإضافة التحوية) مشل : (في غُروتي الفائي : fīġazwatayi-lġāzi) .

لقد أدت كراهة الاحتفاظ بمصوت طويل أو مزدوج فى المقطع المُقفَل دوراً هاماً فى شكل اللغة العربية . وقد لفتنا انتباه القراء إلى تلك النقطة فى كتابنا (دراسات فى علم الأصوات العربى ، ص ٢٥٠ وما بصدها) .

٣_ ر اتجاهات عامة ،

عرضنا في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٤٨ وما بعدها) ، مسلكين عامين ، ومن المناسب أن نذكرهما هنا :

أما أولهما : فهو كراهة أن يتكرر صوت صامت مرتين متواليتين مع مصوت قصير يفصل بينهما .

وثانيهما : كراهة النطق بالصوامت الضعيفة _ الواو والياء _ مع مصوتات من جنسها ، فلا تنطق الواو مع الضمة (Wi) ، ولا الياء مع الكسرة (yi) ، كما لا تنطق الواو مع الكسرة (Wi) ، (رقم ٦ في المذكرات) .

(۱) فالكراهة الأولى تختص أولاً بحالة ما إذا بدىء مقطعان متواليان بصامت بعينه ، مع اشتمال الأول على مصوت قصير ، والمثال الدقيق على هذا موجود في الأفعال التي عينها ولامها من جنس واحد ، مثل * مَدَ madada ، و * وَدَ wadida ، و في العبرية أفعال من هذا القبيل بـزنة (فَعَلَ) ، ومـن ذلـك : sabab : حـاط ، (وفي اللغة الجعزية (: نَبَ بَعَنه nababa : حفظ) ، فاللغة العربية تقـول : مَدٌ madda ، وفَـرٌ farra ، وفَرَّ إلخ ... فقد أدمجت الصامتين في صامت مضعف بعد حذف المصوت القصير ...

وتلك سنة من سنن العربية كلما أمكنها إدماج صوتين في صوت واحد ، وهو ما عبر عنه النحاة بالإدغام ، حتى لو اقتضى الأمر حذف المصوت القصير ،

 ⁽١) إحدى اللغات الرئيسة في الحبشة ، ويظن أنها السامية الأولى ، أو تطور لها مباشر . (المعرّب) .

فغير التام من الفعل (مـد ، يَمد (yamuddu) ، بدلاً من : * يَمدُدُ (yamuddu) ، بدلاً من : * يَمدُدُ (pamdudu) ، وكذلك : (يَفرُ وَيُود ، إلخ ... (وقم ٧ في المذكرات) . وفي الصيغة التاسعة : احْمر (في * احْمر رَ ihmarara) وغير التام : يَحْمر بدلاً من (* يَحْمر و yahmariru) ، أو أفعلات : أحِبًاء _ في : * أَجْبِبَاء ، وأَزِقًات .

وفى اللغة صور من الحذف والاختصار مختلفة ، لها أسبابها العميقة فى هذه الكراهة لتكرير صامت مرتين متواليتين ، وقد عالجنا هذه الأسباب فى كتابنا (دراسات فى علم الأصوات العربى ، ص ٢٦٠ وما بعدها) . ونذكر على سبيل المثال صيغاً مثل : تقدّمُون ، بدلاً من : و تتقدّمُون ، وهى صيغة شائعة ، والفعل : و اسطاع ، ، بدلاً من المستعمل : و استطاع ، ، والصيغة الرابعة : أفْعَلَ يُعْمِلُ ، بدلاً من : و أفْعَلَ * يُوفْعِلُ ، (وهى ظاهرة حدثت أولاً فى الإسناد إلى ضمير المتكلم : * أأفّعلُ ، أفْعِلَ ، ثم عممت فى سائر صور الإسناد) .

وسنرى فيما بعد (ص ١٣٤ وما بعدها) أن هذه الكراهة قد استتبعت مخديداً للتطور الصرفى في اللغة العربية .

(٢) والكراهة الثانية : كراهة النطق بصامت ضعيف مع مصوت من جنسه ، كالواو مع الكسرة) ، هذه الكراهة تفسّر لنا من الناحية الصرفية حالات كثيرة من المخالفة عند إبدال الواو والياء همزة ، فاسم الفاعل من الفعل الأجوف بالواو أو بالياء مثل : قاول ـ يصبح : و قائل) ، وكذلك : بآيع _ تصبح : و بأثع) ، ويحدث هذا في جموع التكسيرعلى فواعل وفعائل ، فيقال في : فوايد : فوائد ، وفي : عجاوز جموع التكسيرعلى فواعل وفعائل ، فيقال في : فوايد : فوائد ، وفي : عجاوز

فإذا ما استعرضنا بعض الأمثلة في صرف الأسماء صادفنا نفس الضرورة ،

فَصيغ فَعَال ، وتَفْعَال ، وتفْعَال ، وفعال ، وفعال ، و أفعال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ، ومعادر الصيغ المشتقة : إفعال ، وانفعال ، وانقعال ، واستفعال ، في هذه الصيغ جميعها نصادف بالضرورة اقتراناً شاذاً مع مصوتات الإعراب ، وذلك عندما تكون هذه الصيغ معتلة بالواو أو بالياء ، فنجد الواو مضمومة (Wu) في حالة الرفع ، ومجدها مكسورة في حالة الجر ، كما نجد الياء مكسورة (yi) في حالة الجر .

هنا تتم المخالفة بإبدال الواو أو الباء همزة . ثم يشيع هذا الإبدال بوساطة القياس الموحد في صيغ أحرى ، ففي جمع التكسير مثلاً بزنة أفعال مين الأصل : (ع د و) ، يقال : أعداء 'a'dā'un إa'dā'un إعداء 'a'dāwin إa'dāwin أعداء 'a'dāwin أعداء 'a'dā'ai بدلاً من أعداواً 'a'dāwun في حالة الجر ، أما أعداء 'a'dā'ai بدلاً من أعداواً 'a' في حالة النصب ، - ، فقد جاءت على قياس سابقتيها ، رغم انعدام الضرورة التي أوجبت قلب الواو همزة في الحالتين السابقتين . فالمخالفة في هذه الحالات كلها كانت عامة ولازمة ، باستثناء أمثلة جمع التكسير بزنة مفاعل (١) وهناك حالات كثيرة أيضاً تباح فيها المخالفة ، مثلاً في صيغة : فُعُول : وُول أو قُول، وفي جمع التكسير فُعُول : وُجُوه أو أُجُوه (سابق علم الأصوات العربي ، ص مسوط بأمثلته الكثيرة في كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٦٨ وما بعدها) .

(٣) بقى أمامنا ابخاه ثالث ينبغى التعرض له ، وهو حدوث المخالفة بإبدال الفتحة القصيرة (a) كسرة قصيرة (i) عند مجاورتها مباشرة لفتحة طويلة (ā) ، والهدف من ذلك بداهة مجنب النطق بمجموعة مصوتات متحدة الطابع متواصلة ، وهذا يفسر من بين ما يفسره : قصر إعراب جمع المؤنث السالم على

⁽۱) انظر : رایت جـ ۱ ص ۲۲۷ .

صورتى الرفع والجر. فيقال فاعلات وفاعلات ، دون أن يقال • فاعلات ، فى حالة النصب ، بل هى أيضاً • فاعلات ، وكذلك الحال فى لاحقة المثنى ، حيث كسرت النون فقيل (ان) ، دون (ان) ، وسواء فى ذلك الأسماء والأفعال فيقال بابان bābāna ، ويقال : يَقَتْلانِ فى * يقتلانُ مَى * يقتلانُ ، ويقال : يَقَتْلانِ فى * يقتلانُ ، ويقال : * هذان فى : هذان .

وتخدث هذه المخالفة أيضاً في بعض جموع التكسير المنتهية بـ آن / ān ، نحو : إخوان ne* عَبْدان كما 'ibdān في : * أخوان ، و* عَبْدان كما خدث في المؤنث في إحدى iḥdā ' بدلاً من : * أُحدَى aḥdā ' ، وكما خدث في مصادر الصيغ المشتقة : فعال (بدلاً من فعال) في فعَسل ، نحو : كذاب ، وإفعال (بدلاً من أفعال) ، إلغ ...

ولهذا الانجماء تأثيره أيضاً في المجال اللهجي ، في جانب كبير من اللبنانية ، حيث تصبح فَعَال وفَعَلان : فِعَال وفِعَلان (بالكسرة الممالة المقفلة ــ e) .

٤- النبر

نبر الكلمة فكرة كانت مجهولة تماماً لدى النحاة العرب ، بل لم نجد له اسماً في سائر مصطلحاتهم ، تلك التي كانت بالرغم من ذلك وافرة غزيرة .

ذلك أن نبر الكلمة لم يؤد أى دور فى علم العروض العربى ، وهو المؤسس على تتابع مجموعة من المقاطع الطويلة والقصيرة المحددة ، فهو على هذا كمّى ، ولقد لزم واضعو هذا العروض الصمت إزاء موضوعه ، تماماً كما فعل النحاة ، وقفى على أثرهم المؤلفون فى علم التجويد ــ بتجويد القراءة القرآنية .

أما علم الصرف فيبدو أن فكرة النبر قد أهمته جزئياً ، وذلك في حالة واحدة فقط ، حين تلحق بالاسم المؤنث ألسف التأنيث المسمدودة (المنبورة ؟) ، (انظر فيما يلى ص ٢٣٠) . فالنبر إذن ينبغي أن يكون نبر عُلُوًّ : نبراً موسيقياً .

واختفاء المصوتات القصيرة في لسان بعض القبائل _ وبخاصة في مكة _ في بعض الصيغ القرآنية _ مثل قوله تعالى : يَطُهر yaṭṭahharu ، في مكسان يَطُهر « yatṭahharu » _ هل يجب أن نخرج منه بنوع من النبر ذي المتوتر المحلى ؟ ...

ربما كان هذا صحيحاً ، ولكنه ليس ضرورياً .

وهناك بعض المصوتات القصيرة يمكن أن يختفى لأسباب أخرى ، ومثال ذلك ما يحدث في بيروت من ناحية اليمين ، حيث يمكن تقسيم الجبل قسمين بالنسبة إلى مسألة توالى ثلاثة مقاطع قصيرة : ففى الشمال على الأقل ابتداء من « كفر عبيدة » حتى « بكفيًا » يتجنبون هذا التوالى فيـقـولـون مشلاً : سَمْكى / sámkè _ وضربوا / dárbu . أما ما وراء « بكفيًا » وما يشمل المنطقة كلها إلى الجنوب ، فإنهم يحتـفظون بهذا التوالى : ممكى / sámakè ، وضربوا / dárabu إلى وربما رجح لدينا القول بأن بذوراً من السريانية أو الآرامية موجودة في كلتا المنطقتين ، إذ إن النبر يظهر فيهما في نفس الموقع ، ويبدو لنا أن المسألة هنا هي أولاً مسألة إيقاع موسيقى .

أما القواعد المقررة في النحو الأوربي عن مكان نبر الكلمة ، فإنها لا ترتكز على تقليد قديم ، إذ يبدو أنها كانت مستوحاة من استعمال الأدباء المصريين ، استوحاها المستشرقان : كيرستين Kirsten و إربنيوس Erpenius في بداية القرن السابع عشر . فمعرفتنا لنبر الكلمة في العربية الفصحي هي إذن معرفة حديثة ، وعلى هذا لا يمكننا أن نناقش مشكلة النبر لتفسير أحداث صرفية إلا مع كثير من الحكمة والاحتياط . (رقم ٨ في المذكرات) .

⁽١) يتعاظم التعارض أيضاً إذا ماأضيف اسم مثل: سمكي sámaké إلى ضمير المفرد الغائب مذكراً أو مؤثناً ، فالقطاع الشمالي يقول: سمكتو samke'ta ، سمكناً sámakto ، والقطاع الشمالي يقول: سمكتو samako'ta ، سمكناً samako'ta ، (أربعة مقاطع قصيرة) - وأربعة مقاطع قصيرة متوالية هي أقصى ما تبلغه تلك المنطقة اللهجية . وهذا هو نفس ما كانت عليه اللغة الفصحي (سيبويه جـ ٢ ص 80 مطر ١٧ - ١٨) .

عرف الوقف في اللغات السامية ، في العبرية ، وفي العربية الفصحي ، وهو في العربية يطلق على معالجة الكلام بطريقة خاصة : فنجده في الشعر معالجة للمقطع الأخير من البيت ، وفي النثر المزخرف (السجع) معالجة للمقطع الأخير من الجمل ، أو أجزاء الجمل المقفاة . وفي النثر يكون المقطع الأخير للجملة ، أو أجزاء الجمل .. داخلها .. ففي هذا المقطع الأخير يتوقف الصوت للجملة ، أو أجزاء الجمل .. داخلها .. ففي هذا المقطع الأخير يتوقف الصوت وهذا هو (الوقف) بالمصطلح العربي ، وهو ما يسمى لدى النحاة الأوربيين (La Pause) [انظر العرض في كتابنا 30 - 36 \$

وفى الشعر تختلط مسألة الوقف [انظر السابق .a - d ق] ، ولنقتصر هنا على ذكر القافية المقيدة : وهى القافية ذات الصامت الذي يغلق المقطع ، وينشأ عن تأثير الوسط اللغوى الذي كان يحيط بالشعراء ، فأما القافية المطلقة فهى قافية ذات مقطع مفتوح ، ومع تطويل لكل المصوتات القصيرة (١) ، وقد عرضنا حالة النثر القرآني في المرجع السابق [38 §] .

أما السجع بالمعنى الصحيح فقد كان يتبع قواعد النثر العادى ، قواعد اللغة الحية ، وهو نظام الإسكان . وفى هذا النظام يلغى الوقف جميع المصوتات القصيرة الأخيرة ، منونة كانت أو غير منونة ، ما عدا تنوين المنصوب الذى ينطق ألفاً [ā < -an] ، ومثال ذلك (ضَرَب) فى الوصل ، تصبح (ضَرَب) فى الوقف ، ويَصْرِب ، يضرِب ، وللولد ، للولد ، وجعفر ، ولولد ، لولد .

 ⁽١) في كتابنا (Traité p. 191, n.2) لم نكن نرى في ذلك النطويل سوى زخرف من زخارف الشعر ، أما الآن فنحن مقتنعون بأنه أثر من آثار الوقف أساساً .

ولكن يقال : رأيت ولداً عند الوقف على الجملة الموصولة (رأيت ولداً) ، وكذلك الأمر في مثال التوكيد بأن المخففة (an -) [انظر ص ١٧٣] ، يقال في الوصل يضربن ، وفي الوقف : يضربا ، / والأداة (إذن) تصبح (إذا) (۱) ، وقد رأى النحاة العرب في هذا الإسكان الأثر الأول للوقف ، وهو أعم ظواهر الاستعمال ، قال ابن يعيش في [شرح المفصل ص ١٢٦٩ سطر ٧] : وهو الأصل والأغلب والأكثر) .

لقد وجد الوقف في العربية في النشر الأدبى ، ووجد أيضاً في النشر المنطوق ، (أو الكلام المنشور) ، وهذا المنطوق منبع الأدبى ، لأن الوقف لم يكن له علامة في النثر الأدبى إلا لأنه كان موجوداً في الاستعمال .

ولم يكن الوقف في العربية ظاهرة مفتعلة ، خاصة باللغة الجميلة ، أو نوعاً casuistique) ناشئاً عن معالجة تقديرية (manierisme) من التكلف (manierisme) ناشئاً عن معالجة تقديرية (J.H. Kramers, analecta ori- العرب الرجع إلى : - [antalecta orientalia II leiden 1956, p.4] . وهاهي ذه اللهجة العربية المعاصرة ، اللبنانية تقول لنا هذا ، فلقد ذكرنا من قبل وجود الوقف في ظاهرة التحول إلى مصوت مزدوج في زحلة ، في مذكرتنا عن لهجة زحلة العربية [MUSJ, t.XXVII, 1947, pp.85-86] ثم عرضنا نظام الوقف الحي (المنطوق ـ WUSJ, t.XXXVIII) في شحيم ، في بحثنا عن الكلام العربي في شحيم (بلبنان) [MUSJ, t.XXXVIII) وفي

⁽١) قد يؤدى إلناء المسوتات القصيرة في آخر الكلمة إلى تكوين المجموعات الصامتية ، أو المقاطع فوق الطويلة (المديدة) Ultra longues ، واللغة تتقبله عادة ، على النقيض من سلوكها في سياق الكلام.

وقد كَان ذلك بوساطة النقل في صيغة فَعْل ، وبالإنباع في صيغتي : فعْل وفُعْل ، تبما لتفرقة النحاة العرب ، فقد يتطور مصوت ، ويحل المجموعة الأخيرة ، كما في غُصَنْ ، بدلاً من غُصْنُ . 1 انظر I Traité, \$ 36 i-p

كفر صغاب ، في المؤتمر الدولى الأول لعلم اللهجات العام (لوفان _ بروكسل _ Communications] وكان ذلك في الجزء الثالث من [١٩٦٥] ، وفي بحثنا عن الكلام _ et Rapports pp. 30-32-العربي في كفر صغاب [BEOD, t.XVIII, 1963-64, pp.96-97] .

ومنذ ذلك الحين ذكر كثيرون وجود الوقف في الكلام اللهجي العربي ، M.Jiha, Der arabisch Dialekt von, Bišmizzin - 1 : ومنهم اللهجي H. Grotzfeld, Syrisch - 1 وكذلك 1 - 19.120, § 3 . [Arabisch grammatik wiesbaden 1965, § 10

ولكن لماذا الوقف بالتحديد ؟ .. لقد سبق أن أثيرت هذه المسألة بصدد الحديث عن العربية الفصحى ، ولكنها لم تتلق إجابة مقنعة شافية [§ Traité و المعديث عن العربية الفصحى ، ولكنها لم تتلق إجابة مقنعة شافية الاستراباذى كان قد سبق فقدم الحل ، ووصف الوقف بأنه (تخديد نهاية الخطاب) / تلك هى وظيفة الوقف ، [السابق . 30 و قل] . والواقع أن التغييرات التى تقع فى نهاية الجملة بسبب الوقف لها هذه القدرة على التحديد (١١) فى السلسلة المنطوقة ، وفى الوحدة التى تكونها الجملة ، وهو يكمل صياغة فرديتها الشكلية ، وبذلك يصبح علامة خارجية مسموعة ، تدل على فرديتها الداخلية ، العقلية .

وفى رأينا أن الوقف _ فضلاً عن هذا _ قد لعب دوراً مهما فى تطور اللغة العربية بعد انتشارها خارج الجزيرة العربية ، إثر الفتوح ، وقد كان الفاتخون من أهل البداوة يتكلمون _ فى مجموعهم _ عربية عادية تلتزم الإعراب ، أعنى : حين كان نظام مصوتات التغير ما يزال حياً ولكنهم هم الذين قدموا إلى المستعربين من خلال إسكان الوقف أشكال نهاية مبسطة للكلمات ، حازت

⁽١) بالمعنى الاشتقاقي لعبارة (رسم المعالم والحدود _ marquer les bornes - les limites) .

على اختيارهم ، وصارت موضع تفضيلهم ، وهكذا تعلم المستعربون _ في رأينا _ من فاتخيهم من أهل البداوة ، عربية دون إعراب ، أو ما يقاربها ، ثم تكلم بها الفاتخون بعد ذلك ، وتلكم هي البداية الأولى للتيار اللهجي في إمبراطورية الخلفاء .

arabe classique , وعربية لهجية ـ وعربية الفطر مثالنا عن : عربية فصحى ، وعربية لهجية ـ Travaux et jours , no 12,] ، وهو منشور في [et arabe dialectal . [1964, pp. 42 - 45

* * *

الباب الثانى الصرف

مقدمة عامة

بعد هذا العرض الذي كشف لنا عن المادة الصوتية المستخدمة اصطلاحاً في اللغة العربية الفصحي ، كما كشف لنا عن مختلف الانجماهات العامة التي تعمل على تعديلها ، ينبغي الآن أن نعالج البناء العام الذي يتم تنظيم اللغة طبقاً له. فهو نظام خاص جداً ، مغاير تماماً لما أَلفناه في اللغة الفرنسية .

ففي الفرنسية يكون تكوين المفردة _ في الجانب الأكبر من اللغة _ على أساس (الإلصاق) : فتضاف سوابق أو لواحق إلى الجزء (الثابت) . ولنأخذ مثلاً الثابت (sabl) الذي نجده في الكلمة sable = رمل ، إننا نستطيع sabl-er, sabl-erie, sabl-eur,] : بوساطة الإلحاق أن نكون منه الكلمات sabl-eux, sabl-ier, sabl-ière, sabl-on, sabl-onn-er, sabl-onneux, sabl-onn-ier, sabl-onn-ière. . كما نستطيع بالسوابق (١) أن en-sabl-er, en-sabl-ement, des-en-sabl-er,] : نكوُن الكلمات (Y) . [des-en-sabl-ement.

وهذه المفردات جميعها تكون ما يطلق عليه و أسرة الكلمة ، ، إذ إن لها جميعاً « ثابتاً » مشتركاً . وهكذا يمكن أن نصادف في الفرنسية عدداً مهماً من

⁽١) للكلمات التالية لواحق أيضاً، ولكنا نريد أن نلفت النظر إلى السوابق . (٢) ينبغي أن نلاحظ بخاصة صياغة الكلمة الانفعالية بوساطة اللواحق : (ailler, ouiller , 'onner oter , iner , etc ...) . (وارجع إلى قائمة السوابق واللواحق في ا الفكر واللغة ، للأستاذ برونو F. Brunot, pp. 72 - 74 ، مشلاً : bafouiller اللسشم ، و criailler اكثر الصياح ، وcrier : صاح ، و trottiner : هرول بخطى قصيرة ، و trotter : هرول ، و -clignot er : بالغ في طرف المين ، و cligner : طرّف المين ، chantonner : غنى بصوت منخفض ،

الأسرات ، متفاوتاً في عدد أفراده ، ولكن يظل (الأساس) الثابت فيها كما هو . والتغير الوحيد الذي يمكن أن يحدث (والواقع أنه لا تغير مطلقاً) يكون غالباً بسبب الاشتقاق ، فيرجع بالكلمة إلى ثابتها في صيغته اللاتينية ، فيقال مشلاً في كلمة : [peur-eux : peur وفسى chaleur-eux وفسى و valeur-eux . valeur

vapor-iser, vapor-eux : vapeur] : ولكن يـقــال فـي كلمة وفي liquor-eux : liqueur وفي liquor-eux : liqueur .

هذه المجموعات من أسرات الكلمات إنما تكشف عن (آلية) لغوية ، ولكن تبقى بالنسبة إلى الاستعمال العام تدريبات يضعها النحويون أو المدرسون ، لأن الثوابت المستنبطة ليست سوى وحدات نحوية قلما يكون لها واقع في وعى الفرد المتكلم .

أما النظام العربي فهو على نقيض ذلك تماماً ؛ إنه يستخدم جذراً - radicale ، لا جزءاً ثابتاً radicale ، والجذر مكون من صوامت (صوامت فحسب) ، تتصل بمجموعها فكرة عامة أقل أو أكثر تخديداً ، ويتم تخويل هذه الفكرة إلى الواقع في كلمات مستقلة بوساطة المصوتات التي توضع في داخل الأصل . فالمصوتات إذن هي التي تعطى و صيغة ، الكلمات في هذا النوع من المادة المبهمة ، أي : في نطاق تلك الفكرة العامة التي يعبر عنها الجذر .

والجذر ليس سابق الوجود ، ولا يوجد بذاته ، إنه جزء من الكلمات المختلف بعضها عن بعض ، وإنما ينكشف وجوده بوساطة التحليل ، وهو في هذا يشبه و الثابت ، ولكن هذا الشابت ليس سوى و وحدة ، نحوية ، أما و الجذر ، فهو ذو واقع لغوى حقيقى مكون من : دال : هو مجموعة صوامت معينة ، ومدلول : هو الفكرة العامة المرتبطة بهذه المجموعة من الصوامت (١٠)

(١) انظر الخاتمة.

وفضلاً عن ذلك إن المتكلم على وعى بهذا الواقع اللغوى ، وإن كان وعيه غير قائم على تفكير .

وفى العربية عدد قليل من الجذور ذوات الصامتين ، أى : الثنائية ، وهى مقتصرة على سبع وثلاثين كلمة هى فى ذاتها جذورها ، وذلك نحو : ديد ، ، هذه الكلمات ترجع إلى أصل لغوى سحيق ، وهى تسهم فى إثارة مشكلة الحالة الثنائية البدائية ، (رقم ٣ فى المذكرات) .

وهناك عدد كبير من الجذور ذوات الصوامت الأربعة ، أى الرباعية ، وهى مسجلة في المعاجم ، ولكن بعض الإحصاءات التي أجريت على النص القرآني كشفت عن وجود خمسة عشر جذراً رباعياً فحسب ، في مقابل (١١٦٠) جذراً نابتاً (١) ، وهي نسبة جد ضعيفة في نص يعتبر أساسياً في رصيد اللغة ، فهذا يدل إما على قلة استعمال هذه الجذور الرباعية ، وإما على أن لها مصدراً آخر غير النصوص (وربما صدق ذلك أيضاً على الثنائي) ، والواقع أن بعض علماء المعاجم العرب ، كالأزهري مثلاً ، قد جمعوا الثروة اللغوية مباشرة من الوسط البدوي ، فالجذور الرباعية قد يكون مصدر جانب منها التوسع في أصل ثلاثي ، على ما هو مبين فيما بعد (ص ١٩٧) ، وإن ظلت هذه الجذور من حيث الاشتقاق منتجة بقدر غير كبير .

والجانب الأكبر من المفردة العربية يأتى من جذر ذى ثلاثة صوامت : الجذر الثلاثى ، ويبقى هذا الجذر أساس هذه المفردة ، ولسوف نسوق مثالاً على نوع الاشتقاق ابتداء من الأصل ، فلعل ذلك يفهمنا بوضوح ما سبق أن سقناه من حقائق مجردة .

وليكن ما نختاره هو الأصل (ك ت ب) ، الذي يدل على (الكتابة) من حيث هي فكرة عامة ، ومنه يشتق (كَتَبُ) ، و (كُتُبُ) ، و (كُتُبُ) ، و (كُتُبُ) . (١) انظ : GLECS, VI, p. 71

و « كَاتَبَ) ، و « كُوتِبِ) ، و « كِتَسابٌ ، ، و « كَاتِبِ) ، و « كَاتِبِ) ، و « كَاتِبِ) ، و « كَاتِبِ)

الآن نفهم الفرق الكلى بين هذا النظام الاشتقاقى ونظام اللغة الفرنسية ، فنحن نستخدم فى الفرنسية جزءاً ثابتاً لا يتغير ، وهو فى الواقع مكون من صوامت ، ومصوتات متداخلة فى هذه الصوامت ، بحيث يصاغ من العنصرين كلَّ لا يقبل التجزئة . ولكى نكون الكلمات نضيف إلى هذه الأجزاء الثابتة زوائد ، سواء فى صدرها ، وهى السوابق ، أم فى عجزها ، وهى اللواحق . أما اللغة العربية فإنها تبدأ من الجذر ، وهو الهيكل الصامتى الذى يشكل بنيات مختلفة بإدخال المصوتات ، ففى الكلمات التى ذكرناها جميعاً نجد جذراً واحداً هو : (ك ت ب) متضمناً ذلك المعنى العام و الكتابة ، والواقع أن هذه الكلمات المشتقة لا يختلف بعضها عن بعض فى حقيقة الأمر ، وإنما تأخذ معانيها المحددة بوساطة المصوتات المقحمة داخل و الجذر » :

 katab (a) في (a - a (فتحتان قصيرتان) في (a - a (فتحتان قصيرتان) في (a - a (كَتَبَ a - a (فتحة طويلة + فتحة قصيرة) في (a - a (كُتَبَ u - i (ضمة وكسرة قصيرتان) في (u - i (كُتِبَ i - i (ضمة طويلة + كسرة قصيرة) في (kūtib (a) (فتحة قصيرة) في (katb (فتحة قصيرة) في (katb (كتّب a - a (فتحة قصيرة) في (kātb (كتّب a - a (فتحة قصيرة) في (kātib (كتّب a - a (فتحة قصيرة) في (kātib (كسرة قصيرة) في (batātib (كتّب a - a (كسرة قصيرة) في (batātib (كسرة قصيرة) في (batātib (كتّب a - a (فتحة طويلة + كسرة قصيرة) في (batātib (كتّب a - a (فتحة طويلة + كسرة قصيرة) في (batātib (batātib (batātib) a (ضمتان قصيرتان) في (batātib (batātib) a - a (فتحة طويلة + كسرة قصيرة) في (batātib (batātib) a (ضمتان قصيرتان) في (batātib) a - a (ضمتان قصيرتان) في (batātib) a - a (فتحة طويلة + كسرة قصيرة) هي (batātib) a (batātib) a

⁽١) سوف نحدد فيما بعد (ص ١٨٣) وما بعدها كيف ينبغي في رأينا تقسيم الفعل العربي وتلقيبه .

فإدخال الصوتات داخل الجذر الاستقاقى طريقة أساسية من خصائص العربية ، ولكنا إذا تأملنا المصوتات التى دخلت فى الأمثلة المذكورة لاحظنا أن المسألة ليست متعلقة بطوابع المصوتات فحسب ، بل بمدنها _ طويلة أو قصيرة ، فالأمثلة : كتّب (kutib (a م وكاتب (ā) ألمثلة : كتّب (kutib (a م وكاتب (ā) ألمثلة : كتّب (kutib (a م وكاتب kātab (a وكُوتب (kātab (a يختلف بعضها عن بعض الإبطول مصوت الصامت الأول من الجذر ، والمثالان : كتّاب kitāb وكاتب kātib يختلفان فى طول المصوت (ā) ، ومكانه بالنسبة إلى المصوت (i)

وهكذا نرى الأهمية الأساسية للمصونات فى العربية ، إذ إن لها دوراً بنائياً ، أما فى الفرنسية فلا معنى للمصونات الطويلة ، إذ نشعر بفرق ضئيل فى المدة بين الفتحتين فى الكلمتين (pate و patte) (مصوت \hat{a} ذر مدة متوسطة) ، كما أن بينهما فرقاً فى طابع المصوت أيضاً ، ف (a) فى patte غيرها فى pâte ، ولكن حالات كهذه لا تكفى للتدليل على ميزة طبيعية لهذا النطق الخاص بالمصونات الطويلة (a) . ولذا يجب أن نكون حذرين فى هذه النقطة ، وإلا عجزنا عن الفهم ، أو ضحكنا من أنفسنا : فكلمة (gamāl) بعنى حيواناً ، ولكن (gamal) تعنى وصفاً شريفاً (a)

رأينا أن كلمة ٥ كُتُّاب ٥ هي جمع ٥ كاتب ٥ ، والصوت الثاني في الجذر وهو التاء مضعف ، وقد جرت الكتابة العربية على أن تستخدم في هذا الصدد علامة ٥ التشديد ٥ ، بخلاف التسجيل بالرموز الصوتية ، حيث نكتب الصوت المضعف مرتين متواليتين . والواقع أن التضعيف يمثل في الذوق اللغوى العربي

⁽۱) لدرامة المدى الذى يجعل من المصوتات القصيرة في الفرنسية مصوتات ذات مدة متوسطة (أي ليست طويلة بالمعنى الصحيح). انظر Le systèm de la qualité vocalique في كشاب Introduc- ، P. Fouché ، للأستاذ فوشيه Phonétique historique du français باريس ۱۹۵۲ ، Pp. 88-89 ، ۱۹۵۲

عملية النطق بالصوت الصامت مرتين متواليتين تمثيلاً جيداً ، دون انفصال في استمرار النطق .

والواقع من ناحية أخرى أن تأثير الصياغات الصرفية قد يؤدى إلى فصل الصوتين إلى فونيمين متميزين ، ولنأخذ على ذلك مشالاً ، كلمة : تُفَّاح (اسم جماعة) ، (وهى في ظاهرها بنزنة (كُتَّاب) ذاتها) فجمعها المكسر (تَفَافِع) .

وينبغى أن تراعي الدقة فى النطق بالتضعيف ، فالنطق بكلمة (كُتَاب) : بصورة (كتَاب) لا يكون مفهوماً ، لأن هذه الكلمة لا معنى لها ، وهى بعامة لا وجود لها . وهناك كلمات لا يفرق بينها سوى التضعيف وحده ، ومن ذلك الصيغة الأولى والثانية للفعل : (قَتَلَ وقَتَلَ ، وكذّبَ وكذّبَ ، وكَشَفَ وكَشَفَ) ، وبذلك يظهر لنا أن للتضعيف دوراً بنائياً في الله العربية .

أما الفرنسى فإنه يخضع لعاداته اللغوية عندما يصادف كلمات ذات Dictionnaire, gram : المضعف هكذا : -Dictionnaire ولكته لا ينطقه (۱) ، على حين أن العربي إذا فاتته ملاحظة التضعيف لا يعد نطقه غير دقيق فحسب ، بل يكون غير مفهوم أيضاً .

وخلاصة القول أن الطرق الأساسية في اللغة العربية هي : أن يؤخذ من الجذر المكوّن من أصوات صامتة فحسب ، كلمات متميزة بإضافة المصوتات داخل هذا الجذر ، وإضافة هذه المصوتات ليست اعتبارية ، وإنما هي مقيدة

⁽١) يأتى في داخل الجملة أحياناً عدد من المضعفات ينشأ عن تمثل الصامت الأخير في كلمة مع الصامت الأول في أخرى تالية لها ، كما في : un bec crochu - ça ne coup(e) pas ومع ذلك إن الفرنسية ليست لغة ذات تضعيف ، فليس في داخل كلماتها مضعف ، ما خلا ظروفا خاصة

بطابع المصوت وكميته ، وتضعيف الصامت الثاني أو الثالث من الأصل يعتبر إضافة لعنصر أخر أساسي إلى إمكانات هذه التغيرات الداخلية . ويطلق على هذا النظام : ٥ نظام تعاقب المصوتات ، ، أو ٥ نظام التحول الداخلي ، . ويبدو لنا أن التسمية الأخيرة أفضل ، لأن الأولى تقتصر على أثر المصوتات ، أما الثانية فتسمح بإدخال التضعيف ضمن مجموع التغييرات الداخلية ، وفضلاً عن ذلك فإنها تحدد وصف هذه التغييرات بأنها و داخلية ، .

لقد أفضنا في الحديث عن هذا التحول الداخلي ، فهل معنى ذلك أن اللغة العربية عجهل نظام السوابق واللواحق ؟ ... كلا ... فإن لديها عدداً قليلاً من كلا النوعين ، وهذا الإلصاق يمنحها وسائل ثراء ذات بال ، ولكنها خاضعة لتأثير التغير الداخلي . ولسوف نعالج موضوع ٥ الإلصاق ٥ في مكانه .

هذا الذي قدمنا من الحقائق كان الغرض منه أن نشير بعامة إلى طرق الاشتقاق في العربية ، مع بعض أمثلة تمثل هذا العرض المجرد ، ولكن من الواجب أن ندرس الآن في كثير من التفصيل طريقة حدوثه .

ولتقريب آثار هذا التحول الداخلي في كلمة ما إلى الأذهان ، في سرعة وبساطة ، يؤتي بجذر من الجذور اللغوية _ كيفما اتفق _ والهدف منه تحقيق الصوامت الثلاثة في الجذر الثلاثي ، بطريقة مجردة ، كما هي في أصل وضعها اللغوى . وقد اختار النحاة العرب الجذر (ف ع ل) (الذي يأتي منه الفعل : فَعَلَ ﴾ . أما اللغويون الأوربيون فيختــارون بــدلاً منــه غالبــاً الجذر (ق ت لُ) (الذي يأتي منه الفعل : قَتَلَ) ، والغرض من ذلك نخاشي صعوبة النطق بالعمين ، كما يتفادون بذلك احتمال التشابه في التسجيل (١١) : فالفاء أو القاف يحدد الصامت الأول من الجذر الثلاثي ، والعين أو التاء تحدد الصامت الثاني ، والسلام مخسدد الثالث . ونحس نستخسدم هنما الجذر (ق ت ل) .

⁽١) يريد تشابه صورة العين (١) بصورة الهمزة (١) . ويلاحظ القارىء أننا تبعنا في التعريب اختيار النحاة

وبعد أن يؤتى بهذا الجذر المتفق عليه يضاف إليه ما تتميز به صيغة الكلمة المصوغة ، وبذلك يتحصل لدينا مثالها الأصلى الذى ترجع إليه ، أى : صورتها (١) وهو ما أطلق عليه العرب في مصطلحاتهم كلمات : ٥ وزن ، أو ٥ صيغة ، أو ٥ بناء ، .

فكلمة ٥ كُتَّاب ٥ التي سبقت بزنة ٥ فُمَّال ٥ ، وكلمة ٥ كَاتب ٥ برنة ٥ فَاعِل ٥ وهكذا . وهي طريقة سهلة ، سوف نستخدمها _ منهجاً تعليمياً _ لتقديم الأمثلة الأصلية التي تجرى عليها صياغة الكلمة العربية .

ومن هذا المنبع السهل: منبع التحول الداخلى ، استمدت العربية الفصحى من جذورها الثلاثية ثروة هائلة من المفردات ، مع أنها لم تخاول أن تفيد من جميع التشكيلات الممكنة في تقابل المصونات ، وهذا واضح في الصياغة الاسمية التي سوف نعالجها ابتداء ، وقد نتج من هذا التحول الداخلي أن نمت الكلمات العربية في مجموعات ، سوف نبدأ في علاجها بالأسهل ، ثم نتابع تقدمنا تبعاً لكثرة العناصر الداخلة على الأصل الاشتقاقي .

* * *

(۱) يستخدم بعض اللغويين هنا كلمة : schéme ؛ (ومعناها النموذج أو الصورة البسطة) ولقد استخدمنا هنا – فيمنا عدا أحوالا نادرة – كلمة (forme) ، وهي التي جرى على استخدامها النحو العربي ، وهي أيضاً أكثر إلّفاً . ولقد نستخدم اتفاقاً كلمة : ١ وزن ١ التي استخدمها العرب ، ولها ولائك فائدة ، هي خلوها بما يشوارد في الفرنسيسة على كلمات مثل : • forme ولها ولائك فائدة ، هي خلوها بما يشوارد في الفرنسيسة على كلمات مثل : « schéme

أوليات في الصرف الاسمى أـ ، الإعراب ،

ينبغى ضرورة أن يشار فى نطاق الجملة إلى علاقات الكلمات بعضها ببعض ، وبعبارة أخرى : إلى وظائفها . فالفرنسية تخدد وظيفة الأسماء بموقعها فى الجملة ، أو بأن تزودها بأداة من الأدوات ، وهذا التحديد يبقى دائماً خارج الأسماء ، ولنأخذ مشلا الجملة : (لد الاسماء ، ولنأخذ مشلا الجملة : (لد النب أكل الحمل) _ فكلمة ، Le loup a mangé l'agneau ، مسند إليه كما نعلم ، لأنها تسبق الفعل ، وكلمة ، l'agneau ويكفى أن نقلب المواقع حتى يعكس المعنى أيضاً : و loup الخاصة المحددة ويكفى أن نقلب المواقع حتى يعكس المعنى أيضاً : و loup الخدمة أكل الذئب) . هذا التغير إذن هو الذي يبرز القيمة المحددة لموقع الأسماء بالنسبة إلى وظائفها : مسئداً إليه ومفعولاً مباشراً . ولو أننا أردنا أن نصدد أي حمل هو ؟ ... لأمكننا أن نقول : ragneau du berger المتعمال الراعى » ، فكلمة : berger _ أصبحت مفعولاً به معرفاً باستعمال الأداة : (de (du=de le) .

وهناك لغات تشير إلى وظائف الأسماء في الجملة بإضافة لاحقة ـ تتغير تبعاً لهذه الوظائف (وقد يشمل ذلك إشارات إلى النوع والعدد وغير ذلك) .

هذه اللاحقة لا تقبل الانفصال عن الاسم الذى يستشعر الذهن فيه وحدة قائمة بذاتها ، فتحديد وظائف الاسم قد أصبح متصلاً بالاسم ، وذلك ما يطلق عليه Déclinaison أو « الإعراب » ، والذين درسوا اللاتينية يعرفون فيها خمسة أوجه إعرابية في ست حالات ، كما نجد بين اللغات الأوربية الحية أن

الألمانية واللغات السلافية تتصف بالإعراب . والعربية الأدبية الفصحى هي كذلك لغة ذات إعراب ، وفي ضوء هذه العلاقة سوف ندرس : المفرد والمثنى والجمع .

١ ـ د المقرد ،

للاسم المفرد في العربية إعرابان: الأول في ثلاث حسالات، وهو قديم ، موروث، والثاني في حالتين، وهو خاص بالعربية (١٦)، ومما يلاحظ أن الإعراب لا ينفصل عن تعبير التعريف والتنكير.

الإعراب الأول:

وحالاته الثلاث هي : الرفع والجر والنصب (٢)

فالرفع : حين يكون الاسم مسنداً إليه (فاعلاً أو مبتدأ) ، أو مسنداً (خبراً) ، ولاحقته : (u) (الضمة فقط) حين يكون معرفة ، و (un) (الضمة + التنوين) حين يكون نكرة .

والهو : حين يكون الاسم مفعولاً به مخصصاً أو معرفاً (أى : محدداً determinatif) ، وعلامته (i) (الكسرة فقط) حين يكون معرفة ، و (ii) (الكسرة + التنوين) حين يكون نكرة .

والنصب : وهو حالة المفعول به المباشر ، ولاحقته (a) الفتحة فقط ، حين يكون معرفة ، و (an) (الفتحة + التنوين) حين يكون نكرة .

ومثال هذا الإعراب الأول :

 ⁽١) يطلق غالباً على كلمات الإعراب الأول Triptôte : أى : ذات أوجه إعرابية ثلاثة ، ويطلق على
 كلمات الإعراب الثانيDiptôte : أى : ذات وجهين إعرابين .

⁽۲) هذه التسميات (يقصد ما يقابلها في الفرنسية : (nominatif, génitif, accusatif) مأخوذة عن النحو اللاتيني، وهي محروفة وسهلة ، ولكنا بداهة لا ندخل هنا النحو اللاتيني ولا مفاهيمه .

في الرفع : السرجسلُ ar-rağulu (معرفة) ، ورجسلُ rağulun (نكرة) .

وفي الجر : السرجيلِ ar-rağuli (معرفة) ، ورجيلِ rağulin (نكة) .

وفي النصب : الرجل َ ar-rağula (معرفة) ، ورجلاً -rağu (نكرة) .

هذا التمثيل يسمح بتحديد المراد من مصطلح و المعرفة والنكرة ، : فاللواحق (an, in, un) تستتبع بذاتها التنكير ، واللواحق (ah, in, un) تضاف إلى الاسم المعرفة : سواء أكان معرفاً بالأداة كما في المئسال ، أم بدونها ، بأن كان مفعولاً محدداً (بالإضافة) ، كما في قولنا : (رأس الرجلي) أو (رأس رجُلي) . (رقم ٨ في المذكرات) .

الإعراب الثاني:

وهو يجعل الرفع في مقابل الحالتين الأخريين ، فلاحقة الضمة (u) للمسند والمسند إليه ، ولاحقة الفتحة (a) مشتركة بين حالتي النصب والجر .

أ_ فعندما يلحق هذا الإعراب الأسماء الأعلام: الأعلام الأعلام الأعلام الأجبية (الأعجمية) ، وجانباً من الأعلام العربية ، يكون إعراب معرفة ، ذلك أن العلم هو المعرفة بمعناها الحق ، وهو في هذه الحالة لا تتصل به أداة ، لأنه معرفة بذاته ، واللاحقتان :الضمة (u) والفتحة (a) هما لاحقتا اسم معرف بطريقة أخرى (1) . مثال ذلك :

⁽١) أى طالما ظلّت أعلاماً ، فإن هذه الأعلام الأعجمية مختفظ بهذا الإعراب الثاني، فإذا ما عهم هذا العلم بأن أصبح اسماً مشتركاً فإنه يرجع طبيعياً إلى الإعراب الأول ، فيقال مثلاً افتراضاً : و ربًّ بيروت رأيتها ٥ ، أى في أسفارى .

في الرفع : بيروتُ bayrutu ـ عمرُ umaru'

وفي النصب والجرّ : بيروت في bayruta _ من بيروت ، عمر umara ، . من عمر .

ب _ وعندما يلحق الأسماء المشتركة أو (الصفات) ، فهو إعراب للنكرة ، وهذه ملاحظة صادقة تمام الصدق ، حتى إنه عندما تصبح هذه الأسماء (أو الصفات) معرفة ، سواء بالأداة ، أم بالإضافة ، أى : بمفعول به معرف ، فإنها تهجر هذا الإعراب ، لتتبع الإعراب الأول ، من الحالة الأولى إلى الثالثة . فلاحقتا : الضمة (u) والفتحة (a) تستتبعان إذن بذاتهما التنكير ، ومشال ذلك :

حالة الرقع:

صحراءُ (saḥrā'u) نكرة مرفوعة ، ولكن المعرفة : الصحراءُ -aṣ) . . ṣaḥrā'u)

حالتا الجروالنصب:

صحراء (ṣaḥrā'a) نكرة مجرورة ، ولكن المعرفة : الصحراء -as . ṣaḥrā'i)

صحراء (ṣaḥrā'a) نكرة منصوبة ، ولكن المعرفة : الصحراء - aṣ- (aṣ- - . ṣaḥrā'a)

ملاحظات:

أولاً : الأعلام العربية التي لا تتبع هذا الإعراب الشاني ، تدخل في الإعراب الأول ، فبعضها تتصل به الأداة مثل (الحارث) ، والآخر تتصل به لواحق التنكير وهي : الضمة (un) ، والكسرة (in) ، والفتحة (an) ، مشل :

٨٤

(جعفرٌ ومحمدٌ) ، وهذه اللواحق تتنافى مع كون الاسم علماً ، حيث ينشأ عن ذلك قضية عسيرة فى الصرف العربى هى : كيف نقرر أن علماً من الأعلام الخاصة ، معرفاً على أتم وجوه التعريف ، تتصل به لاحقة هى من علامات التنكير ؟ ... وهذا يحتاج إلى تفسير آخر .

ثانيا: يوجد في كلا الإعرابين أعلام ، وأسماء مشتركة ، وصفات ، فأما الأسماء المشتركة والصفات فإن أمرها يتوقف على الصيغ : إذ يشمل الإعراب الثاني بعض صيغ جمع التكسير ، وبعض الصيغ التي يتدخل فيها اعتبار السوابق واللواحق ، كما يشمل فضلاً عن ذلك بضعة أسماء فرادى (انظر قواعد النحو) . وهذا الإعراب أقل شيوعاً من الأول – أما بالنسبة إلى الأعلام ، فإن الأسماء الأعجمية لا تشتمل على صعوبة ما ، إذ ينطبق عليها الإعراب الثاني (فيما عدا بعض المستثنيات النادرة) ، ولكن فيما يتعلق بالأسماء العربية التي تتقاسم بين الإعرابين فإن الأمر معقد ، بحيث ينبغي أن تخفظ الأعلام عن ظه. قل.

ويبقى أن نشير إلى أن الإعراب في ذاته ليس عنصراً يميّز بين الأعلام والأسماء المشتركة والصفات (بصرف النظر عن الأعلام الأعجمية) .

ثالثاً: هنالك بعض الأحداث الصوتية التي ينتج منها ما يشبه التصريف الخاص ، للأسماء والمشتقات ، والصفات التي يكون الصامت الثالث في جذرها ، qādin ، ومثال ذلك في حالتي الرفع والجر : قاض qādin ، القاضي al-qādin ، القاضي al-qādiy-an ، وفي حالة النصب :قاضياً qādiy-an ، القاضي qādiya ، (الأصل : ق ض ى) ، ونحن وإن كنا قد ذكرناه هنا في يسر ، فإن القارىء مرجو أن يرجع إلى كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ص

رابعاً : هناك كلمات من هذه الجذور ذاتها _ المعتلة بالواو أو الياء ، تلزم ٨٥ حالة واحدة في نهايتها : فتحة طويلة (ā) دائماً ، وتتغير هذه الفتحة الطويلة إلى : فتحة قصيرة + تنويس (an) في التنكير . ومشال ذلك : الهدى الهدى المسدى مدتحة قصيرة + تنويس (an) ، والمعنى al-ma'nā (معنى ' hudan) ، وهذا المعدث على وجه التحديد عندما تكون هذه الفتحة الطويلة نتيجة تطور الأصل يحدث على وجه التحديد عندما تكون هذه الفتحة الطويلة نتيجة تطور الأحل الثالث الضعيف ، وهو هنا الجذر : هد دى - في المثال الأول ، والجذر : ع ن كى - في المثال الثاني ، ولكنه لا يحدث حين يكون المصوت الطويسل لاحقمة (هي الف التأنيث المقصورة) . هذه الأحوال كلها لا إعراب فيها ، وقد قدمنا تفسيراً صوتياً لهذه النهاية في كتابنا : (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٥٣)) .

أما الضمة (u) الأخيرة التي لا تتغير في أواخر بعض الظروف مثل (قبل ، من قبل) ، و (فوق وإلى فوق) ، فليس يفسرها سوى تاريخ اللغة القديم ، إذ هي بقية حالة ظرفية تكميلية في السامية المشتركة ، وقد احتفظت هذه الحالة بحيويتها في اللغة الأكدية .

٧- الجمع الخارجي والمثنى

ينبغي أن نميز بين نوعين من الجموع : الجمع الخارجي ، والجمع الداخلي . فالجمع الخارجي يصاغ بإضافة لواحق وقفنا لعلاجها هذا المبحث .

ولكل من الجمع الخارجي والمثنى حالتان إعرابيتان : حالة الرفع ، في مقابل حالتي النصب والجر ، ولهاتين الحالتين لاحقتان :

المذكر : الجمع المرفوع : وُنَ (ūna) (ūna) ، والمثنى المرفوع : آنِ (āni) : (āni) . (āni)

الجمع المنصوب والمجرور : إين (ina) (ina) ، والمثنى المنصوب والمجرور : أينِ (ay + na>ni) (ayni) . المونث : الجمع المرفوع : آت (ātun, ātu) ، والمثنى المرفوع : آن (āni) .

المنصوب والمجرور : آت (ātin, āti) ، والمثنى المنصوب والمجرور : أين (ayni) .

ولنأخذ على ذلك أمثلة من الكلمات : فكلمة « مؤمن » و « مؤمنة » :

المذكر :

الجمع المرفوع: المؤمنونَ المنصوب والمجرور: المؤمنينَ المنصوب والمجرور: المؤمنينِ المنصوب والمجرور: المؤمنينِ المعنف : المجمع المرفوع: المؤمناتُ المنصوب والمجرور: المؤمناتِ المنصوب والمجرور: المؤمناتِ المنصوب والمجرور: المؤمناتِ المنصوب والمجرور: المؤمناتِ المؤمنِ المؤمناتِ المؤمنِ المؤمناتِ المؤمناتِ الم

ملاحظات:

المنصوب والمجرور :

أولاً : في مثنى المذكر وجمعه نجد أن اللواحق مركبة كما هو مبسين ، و(نَ) (na) هي أيضاً قابلة للانفصال ، فعندما يضاف الاسم إلى مفعول به

المؤمنتين

محدد لا تتدخل (na) ، وبذلك تأخذ اللواحق صورتها القديمة ، ففى الجمع : ضمة طويلة (\bar{a}) ، وحسرة طويلة (\bar{a}) ، ومصوت مزدوج (\bar{a}) ، و(هذا الاسم لا تلحقه أداة التعريف) . وذلك مشل : (مؤمنو لبنان) . وهذه هى الحالة الوحدة التى يكون فيها للواحق الجمع والمثنى دور التعريف أو التنكير .

أما فى المثنى فقـد تخولـت (na) إلى (ni) بتأثـير المخالفـة (انظـر ص ٦٣ ــ ٦٤) ، وقـد تدخلت هذه الظاهرة نفسـهـا بالنسبـة إلى جـمع المؤنث فأحالت علامة المنصوب (ātan) إلى (ātin) ليماثل المجرور .

لكن لواحق جمع المؤنث هذه ليست قليلة الأهمية في التعريف أو التنكير ، كلواحق جمع المذكر والمثنى ، فالأسماء والصفات التي تتصل بها لواحق جمع المؤنث تسلك مع هذه العلاقة مسلك الأسماء أو الصفات المفردة في الإعراب الأول ، مع فارق هو : مخول نهاياتها من (ātan-āta) .

ثالثًا : هذه اللواحق : (ū-ūna) في جمع المذكر ، و (ā-āni) في

⁽١) هي ألف التأنيث الممدودة . (المعرّب) .

⁽٢) هي ألف التأنيث المقصورة . (المعرّب) .

المثنى _ سوف مجدها بهذه المعانى ذاتها في تصريف الأفعال ، وفي الضمائر (١).

ب. ، الجمع الداخلي ،

كان حديثنا عن الإعراب طريقاً إلى عرض وسائل التعبير عن المفرد ، والجمع (الجمع الخارجي) ، والمثنى . هذه المعانى لا تنفك في الواقع عن معنى لواحق الإعراب ذاتها ، تلك اللواحق ذات الصلة بالتعريف والتنكير أيضاً .

أما الجموع الداخلية _ جموع التكسير _ فإنها تخرجنا من نطاق هذه الخصائص المتصلة بلواحق الإعراب . فهذه الجموع المكسرة ليست جمعاً لمفرد ، شأن الجمع الخارجي (٢٠) ، وإنما هي تسلك مسلك كلمة أخرى بالنسبة إلى المفرد ، وهي في حالات إعرابها مشابهة لسائر الأسماء المفردة، سواء في ذلك أسماء الإعراب الأول أو الثاني ، بحسب الصيغ .

وقد حدثت هذه الجموع المكسرة ، لا بوساطة الإلحاق ، ولكن بتأثير التحول الداخلي ، الذى تكاثرت أشكاله هنا بصورة مدهشة ، وسجل رايت في (الجزء الأول صفحات ١٩٩ وما بعدها) ثمانياً وعشرين صيخة لهذه الجمدوع ، فضلاً عن خمسة جموع أخرى خاصة ، لما يطلق عليه لدينا بطريقة غير دقيقة ، ولكنها مناسبة : (جموع الرباعي) ، فيتحصل لدينا ثلاث ومسغة .

⁽۱) الجمع الخارجي هو الجمع الخاص بالمشتقات (اسم الفاعل ، والمفعول) ، وبالصيغ فَعَال (اسم فاعل للمباللة ، والسم حوفة) ، وفعل (صفة) ، وبالصفات ذات السبة (اللاحقة اى ـ iyy _ .) . (وهجده أيضاً في بعض الحالات الأخرى ، انظر : رأيت جـ ١ ص ١٩٥) . وبالنسبة إلى الاستعمالات الأخرى لجمع المؤنث الخارجي انظر نفس المرجع ص ١٩٧ . ومع ذلك إن الجمع الخارجي بظل مقيد الاستعمال ، وتفضل اللغة عليه في الأسماء العيقات الجمع اللحائلي الدائلي الدكن سيكون موضوع الحديث .

 ⁽٢) لا بمكن أن نرى علاقة مباشرة بين المفرد والجميع إلا فيصا يتصبل بالمفرد بزنية (فعلة و فعلة) ،
 (وفي النادر فعلة) حيث يصير الجمع (فعل وفعل) ، مثل : قطعة وقطع ، وصورة وصور .

هذه الجموع ليست من الصعوبات الدقيقة في اللغة العربية ، ومن أمثلتها : (كلّب) الذي يجمع على (كلاب و أكبلب) ، فيم على و أكبلب) ، و حَمَل) وأجمال) ، و أكبلب) ، و حَمَل) الذي يجمع على و حَمَل) وأجمال) ، و و حَمَل) الذي يجمع على و رغف ، ورغف) ورغفان ، وأرغفة) ، و و مدرسة) التي تجمع على و مدارس) ، و و تلميذ) الذي يجمع على و مدارس) ، و و تلميذ الله الدي يجمع على السهل أن نميز في هذه الأمثلة الجموع على و من السهل أن نميز في هذه الأمثلة الجموع التي تتبع الإعراب الثاني ، وهو أمر ذو استقلال كامل عن المفرد .

وتفرق العربية في الجمع بين قلة العدد وكثرته ، وقد جعلت للعدد القليل ، وهو ما كان من ٣ _ ١٠ ، صيغ : (أَفْعُلُ وأَفْعُلُ وأَفْعُلُ وأَفْعُلُ وَاقْعُلُهُ) ، وجعلت للعدد الكثير وهو ما كان من (١١) إلى ما فوق : ما تبقى من الصيغ .

وفى رأينا أن الصيغ الثلاث الأولى _ وهى الأكثر استعمالا _ ربما أمكن تفسيرها بوساطة السابقة (a') أو (الهمزة) ملصقة بجمع مكسر : ف / ء + فُسُل ، أفُعُل ، وء + فَعُل ، أفْعُل ، وء + فَعُل ، أفْعُل ، أفْعُل ، وء + فَعُل ، أفْعُل ، وأَعُل ، أفعُل ، أفعُل ، أفعُل تمُليل في العدد (١٠ ، أي على قلة العدد .

والجموع المكسرة هي ثمرة التحول الداخلي ، ولكنها لم تكن في جميع تفصيلاتها جموعاً : بل تأتى من طريق (أسماء الجماعة) (collectifs) ، التي أصبحت جموعاً ، وأسماء الجماعة هذه ذات صلة بالأسماء الجردة ، أسماء المعنى ، أي : المصدر وغيره . ولعل ذلك يتطلب منا علاجاً خاصاً لا نخد له مكاناً هنا .

⁽١) انظر فيما بعد (صفحة ١٢٥ وما بعدها) الصلة بين التصغير والتكبير : ف (ء ـ a ـ s) أداة تكبير في صيغة أفّل التفضيل ، ومن الممكن أن تعبّر عما له ارتباط بغيره ، وهو التصغير . ولكن لما كان الحديث متصلاً هنا بالمدد فيان من اللائق بلا شك أن نستعمل كلمة (التقليل) في مقابل (التكثير) الذي يتجلى في جموع الجمع .

ج _ اسم الجماعة

استطاعت جموع التكسير أن تلقى ظلالاً من الشك حول أهمية أسماء الجماعة في العربية الفصحى . والواقع أن اسم الجماعة في هذه اللغة يعتبر فصيلة نحوية ينبغي معالجة فهمها .

فأسماء الجماعة ليست جموعاً ؛ إذ إن الجموع : و تعين تعدداً في الكائنات أو في الأشياء المتمايزة ، ولكن أسماء الجماعة على العكس من ذلك : و قدر أو اندماج بين أشياء كثيرة ، دون اعتبار للوحدات المكوّنة (۱) ، فاسم الجماعة هو الكتلة التي تتلاشي فيها فردية أجزائها ، هو تلك الكتلة التي نتصورها وتؤلف _ من حيث هي وحدة _ نوعاً من المفرد ، واسم الجماعة على هذا الاعتبار لا يمكن أن يكون متعدداً ، اللهم إلا إذا قصدت به الإشارة إلى تعدد الوحدة الممثلة بوساطة اجتماع أفرادها .

ففى الفرنسية نجد أن كلمة confrérie (زمالة) اسم جماعة يمكن أن يدل على أربع وحدات ، فيقال : 4 confréries (أى أربع زمالات) ، ولكن لا يمكن أن يكون بمعنى (أربعة زملاء) .

وعندما يكون من الممكن أن يدل اسم الجماعة على تعدد عناصره فتلك أمارة على أنه خرج من فصيلته ، من حيث هو اسم جماعة ، ليصبح جمعاً ، ففردية الأجزاء قد تمايزت ، ومن هنا يمكن أن تتوزع بحسب الأعداد المختلفة .

⁽۱) انظر معجم المصطلحات اللغوية lexique de la terminologie linguistique ، لكرَّستاذ J. Marouzeau باريس ۱۹۳۳ - ص ٥٦ و ١٦٩ . وتأكيد هذه النقاط من عملنا نحن .

ولقد تطور كثير من أسماء الجماعة إلى جموع تكسير ، ولكن صيغة « فَعُل » ظلّت في حالة اسم الجماعة ، ولم تتحول مطلقاً إلى متعدد : وذلك مثل : ركب وصحب وحضر ، إلخ ...

وقد عرفت العربية أيضاً كثيراً من أسماء الجماعة في مقابل (اسم الوحدة nom d'unité) (المشار إليه فيما بعد) ، بزنة : فَمْل ، وفَمَل ، وفَمَل إلخ ... ولكن من الواجب أن نذكر صياغة لاسم الجماعة بوساطة إلحاق (التاء المربوطة على ابسم الفاعل ، نحو : المارة والمسلمة ، أو إلحاقها بالصفة ذات النسبة ، هذه الطريقة ـ التي مازالت مستعملة كثيراً ـ تسمح بتعيين الطوائف والمجموعات والأحزاب ، فيقال : المروانية ، والإسماعيلية (١١) ، وتضع العربية في مقابل اسم الجماعة (اسم الوحدة) ، الذي يعين الفرد بالقياس إلى الجماعة ، ويصاغ هذا الاسم أيضاً بوساطة التاء المربوطة الملحقة ، بأن تلحق بأسماء الجماعة المطلقة على الحيوانات ذات الغريزة الجماعية ، وعلى الحشرات الاجتماعية ، وذلك وعلى النباتات المتجمعة ، وعلى سائر الكائنات المتكتلة بفعل الطبيعية ، وذلك حين تراد الدلالة على الواحد بالنسبة إلى هذه التكتلات الطبيعية ، فلفظ حين تراد الدلالة على الواحد بالنسبة إلى هذه التكتلات الطبيعية ، فلفظ حماعة يأتي منه (نحلة) ، ولفظ (نحل) اسم جماعة يأتي منه (نحلة) ، ولفظ (نحل) ، ولفط (نحل) ،

د ـ النوع

تفرق العربية بين المذكر والمؤنث ، فللمؤنث لواحق ، وليس للمذكر شيء (٢٠) . هذا النوع المعبر عنه بالمؤنث (نوع نحوى) ، لا ينطبق على النوع

⁽۱) النسبة إلى مروان راسماعيل: مرواني راسماعيلى ، ثم تلحق التاء بالنسبة ، (المعرّب). (۲) لا يدخل في هذا الكلام الإشارة إلى جمع المذكر باللواحق: الضمة الطويلة (آ) ، والضمة والنون (rīa) ، والكسرة الدين (rīa) ، وهي اللواحق التي تحدد حالته

الطبيعى ، الجنسى ، فقد يتوافق معه ، وقد يختلف عنه تماماً . ومن ذلك أن الكلمات التي تعبر عن حالات مؤنثة بصورة نوعية تتمثل عادة بغير لاحقة تأنيث : نحو : عاقر ، حامل ، ومرضع .

وأكثر من ذلك نجد أنه قد يشار إلى النوع الطبيعي بكلمات مختلفة ، فكلمة : « حمار » مؤنثها : « دجاجة » ، وكلمة « ديك » مؤنثها : « دجاجة » ، وهناك أيضاً عدد من الكلمات لم تلحقها علامة التأنيث ، ومع ذلك عولجت نحوياً على أنها مؤنثة ، ومن ذلك أسماء الأعضاء المزدوجة في الجسم نحو : يد ورجل وعين ، إلىخ ... وأسماء الرياح والقرى والمدن ، وأولها كلمة وأرض » ، إلى ...

وهناك قرابة ثلاثين كلمة بالإضافة إلى أسماء الحروف الهجائية ، معدودة من النوع المشترك بين المذكر والمؤنث ، ومثال ذلك : سكين ، وسِلْم ، وحَمْر .

ولواحق المؤنث ثلاثة : (التاء المربوطة -at) ، و(الألف الممدودة -f a) ، والألف المقصورة -f a) . وهذه الثلاثة مستعملة ، ولكن الأخيرتين منها مقتصرتان على بعض الصيغ ، كما أن كلاً من هذه الصيغ الثلاث يأتى نهاية للمصادر أو جموع التكسير ، وليس من اللغو أن نضيف لاحقة رابعة هي (الكسرة الطويلة f i) ، وهي لاحقة مستعملة بكثرة في الضمائر والأفعال ، حيث إن (الكسرة القصيرة f i) قد انقرضت فلم يبق منها سوى بقايا .

ومن الأمثلة على ما قدمنا :

التاء المربوطة : المؤمنة ، الظلمة .

الألف الممدودة :صحراء ، حمراء (مؤنث : أحمر ، زنة أفعل) .

الألف المقصورة : الفضلي (أنثى الأفضل : اسم تفضيل) وسلوى (١) .

هذه اللواحق الثلاث (بل الأربع) الخاصة بالمؤنث النحوى (رقم ٩ في المذكرات) تجرّنا إلى تصور حالة من حالات اللغة ضاربة في القدم ، حيث كانت هذه اللواحق تصدق على طبقات ، ويبدو أنها قد التقت في طبقة يمكن تمييزها : طبقة الأقل قيمة أو الأدنى ، وهي التي يمكن أن تفسر فصائل الكلمات المختلفة التي قد تضمها : كالتصغير والتحقير واسم الجماعة _ وكلمات المعاني المجردة .

وتبعاً لهذا التخمين _ (الأقل قيمة _ الأدنى) تلقت هذه الفصائل لواحقها (موزعة دون شك تبعاً لدرجات وألوان لم يعد في وسعنــا أن نبلغها) ، وربما حدث بعد ذلك أن بقيت هذه الفصائل من الكلمات بلواحقها ، ثم تخولت عن معناها الأول إلى تنظيم من التأنيث النحوي .

وهناك واقع آخر يدعم ما نذهب إليه : ذلك أن اللغة العربية لا تضيف إلى جانب المذكر والمؤنث مجموعة الأسماء المحايدة . وعليه فإن هذا المؤنث النحـوي (مفرداً أو جمعاً) هو الذي كان _ في بعض الحالات _ وسيلة للتعبير عن المحايد ، من مثل : الصالحات ، السيئات ، من لغة القرآن (٢) . وكثيراً ما تستخدم اللغة الحديثة ذاتها _ تقليداً لطريقة قديمة _ جمعاً مؤنثاً بالألف والتاء كيما تعين بعامة طائفة من الأشياء ، فتقول : المشروبات والمنسوجات .

ولعل من اليسير أن تكون للمحايد أصوله في طبقة (الأقل قيمة) .

وفضلاً عن ذلك فعندما يقتضي السياق المطابقة نلاحظ تفرد اسم الجماعة

 ⁽١) طائر السمان الوارد في العبارة القرآنية (المن والسلوي) . (المعرّب) .
 (٢) تعبّر اللاتينية في هذه الحالة عن المحايد الجمع بالكلمتين : mala/bona .

حين يكون فاعلاً ، حيث يمكن أن يوضع الفعل في المفرد المؤنث ، وحين يكون موصوفاً ، حيث يمكن أن يجعل النعت أو التابع مفرداً مؤنثاً أيضاً . فمثال الأول قوله تعالى : ﴿ أَفَلا ينظُرُونَ إِلَى الإِبلَ كَيْفَ خَلَقَتَ ﴾ [الغائبة : ١٧]، ومثال الثاني : د غثم راعية ، (١٠)

فإذا وجدنا أن اسم الجماعة قد تطابق مع الجمع كان ذلك أمارة على أنهم قد لاحظوا في استعماله الأفراد دون الكتلة ، وأنه قد تطور إلى جمع ، دون أن يتغير شيء من شكله الخارجي .

ولكن لماذا تطلّب اسم الجماعة مفرداً مؤنثاً عند اقتضاء المطابقة ، إن لم يكن ذلك حينئذ استمراراً آلياً قل أو كثر لطريقة في النظر قديمة ؟ . .

ومن ناحية أخرى فإن المطابقة بين الاسم وتابعه أو صفته تستوجب في الأعم الأغلب أن يتحقق بصورة كاملة تقعيد المؤنث المفرد في تلك اللغة العربية الصحراوية : وهناك حالات لا تتصل فيها علامة المؤنث بتابع الاسم – الذى اتصلت به لاحقة المؤنث أو حتى المؤنث بالطبيعة – أو بصفته ، ومن ذلك جميع الصفات بوزن و فُعُول ، نفيقال : أم حنون ، وكذلك فَعِيل بمعنى مَفْعُول ، مثل ناقة جريح ، وكذلك أيضاً صيغ التكبير بوزن : مضعل ومفعال و مفعيل (انظر ص ١٢٥ فيما بعد) كما في : و جارية معطار ، (٢٧ . وهنا نتساعل : لماذا لم تكن في هذه الأمثلة مطابقة نحوية ؟ ... لاشك أن اعتبارات قديمة هي التي أثرت قليلاً أو كثيراً و تأثيراً صامتاً في اللغة .

⁽۱) انظر : رایت جد ۲ ص ۲۷۳ .

 ⁽٢) وفضلاً عن ذلك فلا يندر في معاجم اللغة وجود الأسماء المؤنفة دون لاحقة التأثيث وذلك مثل و هرك » وهي الناقة الكبيرة المجفاء ، و « دلقم » الناقة المجوز الفرماء (لا أستان لها) ، و « دنّك » الناقة السمينة القوية إلخ ... (أنظر القائمة الطويلة في المزهر ج ٢ صفحات ٢ . ٢) - ١٠)

وبعد : فإذا كان صواباً أن نتحدث عن (نوع نحوى) في هذه العربية الصحراوية ، فيجب أن نضيف : أن التقعيد لَـمًا يبلغ كماله ، ولسوف نرى مع هـذا ، أن اللغة تواصل انجاهها نحو ضبط التعبير عن المؤنث بإضافة اللاحقة (١).

* * *

 ⁽١) من خبر الأمثلة على ذلك كلمة و زوج » (امرأة) فقد جرى العرب على أن يقولوا وزُوجُهُ »
 ونادراً ما يقولون و زُوجَتُهُ » (الأمالي للقالي جـ ١ ص ٢٠ سطر ٦ و ٧) ، ثم أصبحت هذه الصبغة الأخبرة هي المستعملة .

القسم الأول التحول الداخلى فى الصياغة الاسمية أــ التحول الداخلى المحض ١ــ المراتب السبع للصيغ

المرتبة الأولى : (مصوت قصير) :

وكلمات هذه المرتبة ليس فيها سوى مصوت قصير بعد الصامت الأول من الأصل الاشتقاقي ، وهي صيغ بزنة : فَعْل ، وفِعْل ، وفُعْل ، ومُعْل ، ومن أمثلتها : كُلُّب ، ورِجْل ، وأَذْن .

وينبغى أن يكون هذا المصوت القصير بعد الصامت الأول الأصلى ، أما الصيغ بزنة : فُعلُ fal ، وفُعلُ fil وفُعلُ ful ، فلا يمكن أن توجد بسبب مجموعة الصوامت في بداية الكلمة ، وهو ما لا تسمح به اللغة العربية الفصحى (انظر ص ٥٧ ــ وما بعدها) (١) .

المرتبة الثانية : (مصوتان قصيران) (رقم ١٠ في المذكرات) :

ويقع المصنوت الأول فى هذه المرتبة بعد الصنامت الأول من الأصل . ويقبع الشانى بعد الصنامت الشانى ، تبعياً للنظنام البذى تشيير إليه الأمثلة ، والصنيخ هى : فَعَل وفِعَل وفُعَل وفَعِل وفَعِل وفَعِل وفِعِل وفَعِل وفُعُل ، (وفُعِل وفُعُل لا

⁽۱) هناك كلمتنان خرجتنا عن هذه القاعدة هما : مُرُوِّ زنة فُسُل و - سُرَاةً زِنة فُسَلَة ، ولكنهما تستخدمان عادة متصلتين بالمصوت الأخير من الكلمة السابقة في مثل : قال مرُوَّ ، ويكون تقسيمهما المقطمي هكذا : قاً / لُمَّ / رُّ ا ، qā/lam/ru/u ومع ذلك إن الخروج عن القاعدة ليس سوى ظاهرى ، فهما تنطقان مع أداة التعريف هكذا : المرء والمرأة .

وجود لهمما) ، والأمثلة هى : ذَقَـن (فَعَل) ، وعنَـب (فعَـل) ، وزُمَـل (فُعَـل) ، ورُمَـل (فُعَل) ، وكتُـب (فُعَل) ، وكتُـب (فُعُل) . وكتُـب (فُعُل) .

هاتان المرتبتان الأوليان لم يستعمل فيهما سوى المصوتات القصيرة ، التى لا يختلف بعضها عن بعض إلا بالنوع أو الطابع . أما المرتبتان التاليتان فيدخلان مدة المصوتات : مصوتات طويلة (أو مزدوجة) ، فيطول فيهما الأول أو الشانى من المصوتات القصيرة ، فتصبح فعل : فاعل أو فميل .

المرتبة الثالثة : (مصوت طويل [1] أو مزدوج [1] مصوت قصير [1] :

وصيغها هي : فَاعِل وَفَاعِلَ وَفَيْعِلَ وَفَوْعِلَ . وَأَمْسَلَتُها : طَالِب (فَاعِل) ، وحَوْصَل (فَوْعَل) . ومسن (فَاعل) ، ومسن السير معرفة الصيغ غير الموجودة في اللغة وهي : فيعل fī'al ، وفُوعَل fū'ul ، وفَاعُل fā'ul ، وفَوْعَل fā'ul ، وفَيْعِل fā'ul ، وفَيْعِل fā'ul ، وفَيْعِل fā'ul ، وفَوْعَل fā'ul .

المرتبة الرابعة : (مصوت قصير ـ مصوت طويل أو مزدوج) :

وهذا الوضع على نقيض سابقه ، وقد استخدمت إمكاناته على نطاق واسع ، وصيغه هي : فَعَال وِفِعَال وَفُعَال وَفَعِيل وَفُعِيل وَفُعِل وَفُعُول ، وكل

 (١) في هذه المرتبة والمراتب التالية سوف يكون العنصر المصوت دائماً بعد الصامت الأول من الأصل الثلاثي ، كما يكون الثاني بعد الثاني .

⁽۲) وهناك صيغ يطول فيها المصوت الثانى القصير ، وذلك مثل : غيدان eaydaq ، أي (كريسم) : (فيسكمال) ، وحييزوم (صدر) : (فيسكول) ، وترواب tawrab (فيسكر) : (فوعال) ، وصوّليب wallb , sawlib (البسدر الذي ينشر على الأرض) : (فوعيل) وهي صسيخ نادرة أو ذات استممال خاص ، وقد درس الأستاذ ي ليتمان E. Littmann صيغة فيمول , (Z.S., IV) ومن الممكن أن نلمس فيها صورة التعقد . أما صيغة فيعال (18 أ أ النظر فيما بعد ص ١٠٢) . وأما صيغة فيعال 1 أ فانظر م ١٠٤) .

هذه الصيغ منتجة ، وأمثلتها : أتَان (فَعَال) ، وحمــَار (فعــَال) ، وغُــرَاب (فُعــَال) ، وغُــرَاب (فُعــَال) ، ورَعَيف (فَعـيل) ، وزُمَـيْل (فُعــيَّل) وكَــــذلــك كُلَيْب ، ورَسُــول (فَعُول) ؛ وعُلُوم (فُعُول) .

ولم ترد شواهد للصيغ : فُعيل fu'īl ، وفَعَــوْل fa'awl ، وفعَــوْل fi'awl ، وفعَــوْل fi'awl ، ولكن في نطاق اللهجات (۱) .

وتميزت المرتبتان الثالثة والرابعة عن المرتبتين الأوليين باستخدام طول المصوتات ، أما المراتب : الخامسة والسادسة فيدخل فيها التضعيف : تضعيف الصامت الثاني من الجذر الثلاثي في (الخامسة والسابعة) ، وتضعيف الصامت الثالث في (المرتبة السادسة) .

والمرتبتان الخامسة والسادسة على نسق المرتبة الثانية (بمصوتين قصيرين) ، ولا يزاد فيهما سوى هذا التضعيف . أما المرتبة السابعة فمن الممكن أن يكون لها أصل مزدوج : فإما أن يكون على نسق المرتبة الرابعة (مصوت قصير ومصوت طويل) (وهذا هو الشائع) ، ولا ينضاف إليه سوى التضعيف ، وإما أن يجرى على نسق المرتبة الخامسة مع تطويل المصوت الثانى القصير (وهذه إمكانة قليلة الاستعمال) .

المرتبة الخامسة : (مصوتان قصيران - تضعيف الصامت الثانى من الأصل الثلاثى) :

والصيغ هي : فَمَّل Fa''al ، وفعَّل Fi''il وفعَّل Fu''ul ، وفعَّل Fi''il ، وفعَّل Fu''al ، وفعَّل) : (فعَّل) وأمثلتها : أَيَّل 'ayyal (اسم جبل) : (فَعُّل) وحِمَّص : (فعَّل) ، وتَجِيَّب (ذو الأنف الغليظ) : (فَعُّل) ، وخِيِّب (ذو الأنف الغليظ) : (فَعُّل) ، وصَّلَم : (فَعُّل) .

[،] أنظر : رايت جـ ١ ص ١٣٦ .

هذه الصيغ قليلة الإنتاج ، فيما عدا (فَعُل) التي يجيء منها عدد غير قليل من جموع التكسير . ويلاحظ أن (فَعل وفَعُل) لم يتكررا هنا في صيغتى : فَعُل وفَعُل . أما الصفات مثل طيب وجيد فالواقع أنها متطورة عن صيغة قديمة بزنة فعيل fa'īl (انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي صيغة قديمة برنة فعيل fa'īl (انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي صيغة قديمة برنة فعيل آنها (كتابنا) .

المرتبة السادسة : (مصوتان قصيران ـ تضعيف الصامت الثالث من الجذر الثلاثي) :

والصيغ هي : فَعَلَ وفعلَ وفعلَ وفعلَ ، وفي هذه الصيغ نرى صورة صيغ أخرى هي : فَعَلَ وفعلُ وفعلُ من المرتبة الثانية ، وهي التي ينضاف إليها تضعيف الصامت الثالث فحسب ، من الأصل المدعم بوساطة مصوتات الإعراب الأخيرة (١) ، مشل : عَبَنِ abann (الجمسل السمسين) : (فَعَلَ) وَرِفَلَ (التُوبِ الواسع) : (فِعلَ) ، وفِلز : (فِعلُ) ، وفيلز : (فَعِلُ) ، وُدُجُنَ : (فَعُلُ) .

وقد است دمت هذه المرتبة السادسة تقريباً جميع الإمكانات التي تقدمها المرتبة الثانية ، والواقع أننا نجدها أيضاً مضافاً إليها نهاية المؤنث : درجت (فعلّة) : (fu'all-at) ، وعُرضي (fu'ald-at) : (فعلّ عن (fa'ull-at) ، وتلنّة (talunnat) : (فعلّ عن (fa'ull-at) ، والصيغة الوَجِدَةُ غير الواردة هي : فعلٌ .

هذه المرتبة كلها تتمثل في مفردات البدو القديمة التي سقطت في طوايا الإهمال بعد ذلك ، ولكن يبدو أن (فعل) كانت أكثر إنتاجاً .

المرتبة السابعة : (مصوت قصير ـ مصوت طويل ، وتضعيف للصامت الثانى من الجذر الثلاثى) :

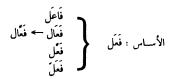
⁽١) وبدون هذه المصوتات الإعرابية قد يصبح من المستحيل صرفياً إنشاء هذه المرتبة السادسة في اللغة الفصيحي ، وهذا المثال يدل تماماً على أن هذه المصوتات ليست تابعة تتفاوت في درجة اصطناعها ، وإنما هي متصلة بصميم البناء اللغوى .

هذه المرتبة هي التطور الطبيعي للمرتبة الرابعة ، فهمي تخوّل الصيخ : فَعَال ، وفَعَيل ، فَعَال ، وفَعَيل ، فَعَال ، وفَعَيل ، وفَعَال ، وفَعَيل ، وأَعْتَل ، وأَعْتَل ، وأَعْتَل ، وأَعْتَل ، وأَعْتُل ، ومُعَيل ، وفَعَيل) ، وفَعْتَل (فَعَيل) ، وفَعَيْل) .

أما إمكان يحوّل المرتبة الخامسة من الصيغ إلى المرتبة السابعة بوساطة تطويل المصوت الثانى ، فأمر تدل عليه أمثلة من مثل : دنّب ودنّاب (قصير القامة) ، وخنّب وخنّاب (كبير الأنف) (فعّل) فعّل) ، ولكن يبدو أن ذلك لم يقع كثيراً.

٢_ مخطط يمثل الصيغ

لم نتجاوز في هذه المراتب السبع من الصيغ حدود الإمكانات التي تتيحها خاصة و التحول الداخلي ، ، فهي نظهر أولاً في مصوت واحد فحسب ، في صيغ (فَعْل وفَعْل وفُعْل) (وهي صيغ لم تتعرض لأى تطور آخر يخرج بها عن الخط الراهن) ، ثم نظهر في مصوتين قصيرين ، ومن ذلك صيغ : فَعَل ، وفَعَل ، إلخ ... وفي هذه الدرجة من التحول يحدث تطور في الصيغ إلى خمسة أنواع ، ويمكن تخطيط نظامنا على الوجه الآتي :



الأساس: فعل 🖚 فعلّ

هذا المخطط يرينا صورة التدرج في آثار التحول الداخلي ، تلك الحركة الداخلية للغة . وليس مما يدعو إلى الدهشة مثلاً أن نجد كلمة مثل : يبرود yabrūdu (اسم قرية في سورية) ، وهي فعل قديم ، قد أصبحت (اسم ذات) بما طرأ عليها من طول في أحد مصوتاتها . والفعل من هذه الكلمة ذاتها هو : « يبرد به yabrūdu . وكان من الطبيعي وقد دخلت هذه الكلمة في نطاق الأسماء أن يطرأ عليها طول في مصوتها الثاني ، وربما كان ذلك لغاية بيانية (نظراً لبرودة شتائها) ، فصارت لذلك « يبرود ، yabrūdu و انظر ص ١٤٢ ـ ١٤٣) .

وهذا المخطط يكشف لنا فى التحول الداخلى عن آلية أساسية للتطور اللغوى شديدة الأصالة ، بحيث ينبغى إدراكها جيداً ، ولكنه كأى مخطط يبسط لنا ، وقد ينسينا ، أن الواقع اللغوى هنا معقد . ولسوف نضيف الإيضاحات الضرورية لفهم أهميته ، وأهمية عرضنا للمراتب السبع التى أوجزها .

٣ـ إيضاحات

أولاً : دخول كلمات أعجمية :

هناك كلمات أعجمية مقترضة تم تعديلها على الصيغ المختلفة ، ولقد كان من الممكن أن يجرى تعريبها إلى الحد الذي يتلاشى معه أصلها ، ولكن

التعريب لا يفترض وجود سلسلة الاشتقاق المشار إليها قبل : فمثلاً الكلمة القرآنية « صراط » sirāt (طريق) ، تلك التي تبدو بزنة الصيغة • فعال » ، ليست سوى الصورة النهائية _ الإغريقية والآرامية _ للكلمة اللاتينية _ -stra _ . وكلمة • قميص » بزنة فعيل ، كلمة من كلمات الشعر القديم ، تأتي من الكلمة الإغريقية kamision إلخ ...

ثانيا : أثر القوانين الصوتية :

أثرت بعض القوانين الصوتية في داخل هذه اللغة العربية ، فكثير من الكلمات التي وردت بزنة « فعال ، هي ببساطة من أوزان « فعال ، مع ما دخل عليها من المخالفة بين الفتحة القصيرة (a) والفتحة الطويلة (ā) ، (انظر ص ٦٣) .

ومن الممكن أيضاً أن نجد الصيغتين مرويتين ، نحو : وَثَاق ، ووِثَاق ، ووِثَاق ، ووَثَاق ، وعَدَاق وعَدَاق وصداق ، وغَمَار وفُواق روايتان أيضاً في الكلمتين : غَمَار وفُواق بنفس المعنى ، ولكن الفتحة قد صارت ضمة (a>u) بتأثير عامل المماثلة في الصامت الشفوى المتصل بها . ويصدق هذا بالنسبة إلى كلمات أخرى بزنة (فُعَال) . وما المصادر بزنة (فعال) من الصيغة الثالثة للفعل سوى تمثيل لصيغة (فيعال آءً) (التقيلة) ، المروية ، إلخ ... (قم 11 في المذكرات) .

ثالثاً: التأثير العميق للقياس:

كان للقياس على وجه الخصوص أثر عميق ، وخير مثال على ذلك صيغة (فَعَال) ، ففى اللغة القديمة كان من الممكن بناء هذه الصيغة فى جميع الأفعال المبنية للمعلوم تقريباً ، على أنها صيغة مبالغة لاسم الفاعل بزنة (فاعل) ، تعمل مثله عمل الفعل . فصيغة (فعال) هى التطور النهائي لاسم

الفاعمل القديم (فَعمَلُ fa'al) ، المذى تطور إلى (فَعمَال) ، ثمم إلى (فَعَال) (1) . (فَعَال) (1) .

وقد ورد على صيغة (فَعَلِ) بعض البقايا من مثل : حَكَم ، وتَبَع ، ثم أريدت تقويتها فحوّلت إلى (فَعَال) في مثل : صَنَاع ، ووَقَاح . ولكنها قد تحولت إلى (فعال) أحياناً (بتأثير المخالفة ـ انظر ص ٦٣) ، وبذلك أفادت كثيراً من أسماء الآلة مثل : نصاب ووعاء ، وكتاف ، ورداء ، إلخ ...

وقد فقدت صيغة (فَعَال) اتصالها بأصلها الأول ، فهي تدل على مضمونها باتصالها نفسياً باسم الفاعل بزنة (فاعل) على أنها مبالغة منه .

وزادها القياس إخصاباً وثراء ، ولكن على نموذج أمثلة فَعَال الموجودة ، باعتبارها منتهي ما بلغته سلسلة الاشتقاق .

وأكثر من ذلك أن صيغة (فَعَال) _ تلك التي لم تكن في لغة الشعر القديمة وفي لغة القرآن سوى اسم فاعل للمبالغة _ قد تخولت بتأثير الآرامية إلى التعبير عن أسماء الحرف ، ومن ذلك : نَجَّار وبنَّاء وفَخَّار، وزادها القياس في هذه الوظيفة التعبيرية الجديدة خصوبة وسعة ، حتى إننا نجدها أيضاً مستعملة لقباً في مثل : كلاب (مربي الكلاب) ، وجَمَّال (حادى الإبل) ، وفيَّال (مروض الفيلة) ، وكل هذه الأمثلة لصيغة (فَمَّال) في أسماء الحرف لا تلحظ فيها أية علاقة بسلسلة الاشتقاق ، ومن هذا الباب عدد كبير مما جاء على (فَمَّال) اسم فاعل للمبالغة ، وهو مجرد ثمرات للقياس .

أما صيغة « فُعيَّل » فقد تأتى من « فُعَل » ، بتنمية المصوت القصير و عُويله إلى مصوت مزدوج (٢) ، ومثل هذا : زُمَل وزُميَّل .

(١) انظر دراستنا : (اسم الفاعل • فَمَلُ ، . النشرة الثانية والثلاثون من سلسلة Mélanges) ص ٦٧ وما بعدها .

(٢) قَارِن صيغة : ١ إفعول 'if'awl' ، المأخوذة من (أفعل) 'af'alu'.

وقد تأتى « فُعيَّل » من (فُعاَل) بإحلال المصوت المزدوج محل المصوت الطويل ، وتلك طريقة ثانوية في الصياغة مماثلة لسابقتها ، تمنحنا إمكانة جديدة في التعبير عن طريق التغيير (رقم ١٢ في المذكرات) .

وقد استطاع الاستعمال اللغوي أن يستخرج من ذلك عدداً من الكلمات بإحدى الطريقتين وبالأخرى (١) .

ولكن هذه الأمثلة من صيغة (فُعيّل) لا يمكن أن تقارن بما هو موجود منها فعلاً ، وبما يمكن أن يوجد .

والواقع أن صيغة (فُعيَّل) يمكن أن تبنى على أي اسم ثلاثي للتعبير عن التصغير ، وهي طريقة بسيطة للتوسع بالقياس . وقد امتدت هذه الصياغة أيضاً وطبقت على الأسماء الرباعية بزنة فُعيَّلِل ، وفُعيَّليل ، فأصبحت : جَعْفَر : جُعْفَر : جُعْفَر : جُعْفَر : وعُصْفُور : عُصَيْفِير (٢٠) .

هذا التوسع لا شذوذ فيه ، إذ إن من خصائص الصيغ الحية أن تشيع بمجرد القياس ، أي باستخدام نموذج معين .

وقد نجمت - في كل مرحلة من المراحل المشار إليها في مخطط الصيغ وتدرجها _ ألوان من التوسع القياسي المحض بشكل عادي ، تبعاً للفائدة التي يلمسها فيها الذوق اللغوى ، ولسوف نبين ذلك بإحصاء بخربه على الكلمات التي جاءت بزنة (فَعُول وفَعيل) في مختلف أشكالهما .

 ⁽١) هذا في رأينا - وبخاصة بوساطة الطريقة الثانية لما كان من باب التصغير .
 (٢) انتشرت هذه الصياغة أيضاً وتعدن نطاق الأسماء : أسماء الدوات والصفات ، حتى أصبحت هذه حالة خاصة سوف نشير إليها فيما بعد (ص ١١٦) . وما قلناه هنا يكفي .

رابعاً : أمثلة بزنة فَعُول ـ شواهد على دور القياس :

أ) فَعُول وفَعِيل في كتاب (مفردات عربية _ فرنسية) للأستاذ بلو Belot :

صيغتا ﴿ فَعُول وفَعيل ﴾ هما النمو الطبيعي لصيغتي ﴿ فَعُل وفَعل ﴾ مع مد المصوت الثاني ، وأسفر إحصاء كلمات الحرف ﴿ فَ ﴾ في كتاب : ﴿ مفردات عربية _ فرنسية ﴾ للأستاذ ﴿ بلو ﴾ عن الأرقام الآنية :

· فَعُل : ٣ فَعُول : ١٧ فَعِل : ١٨ فَعِل : ٤٩

وواضح هنا عدم التناسب .

هذه الصيغ جميعها ، أسماء أو صفات (مبنية للمعلوم أو للمجهول) ، متوزعة كما يلي :

نَعُل : ● اسم ذات واحد : فَجُل (وفيها أيضاً فُجْل) ● صفتان : فَرُق (خائف) ، وفروق بنفس المعنى فَطُن (ذكى) ، وفَطُون بنفس المعنى

والخمس عشرة صيغة الأخرى بزنة ﴿ فَعُول ﴾ ليس لها نظير ظاهر بزنة فَعُل ﴾ . أما حالات ﴿ فَعِل _ فَعِيل ﴾ فهى أكثر تعقداً ، وهى تعطى فكرة أحسن عن الموضوع :

• اسما ذات هما :

لَ فَخِذْ ، ، و ٩ فَرِخُ ، الشجرةِ (أَى فرعها) .

• ست كلمات لها صيغها المزيدة ، هي :

وفريد	فَرِد
وفَشيلً	فَ شِلُ
وفَطِينٌ	فُطِنَ
وفقير	فَقِرُ
وفَقِيهُ	فَقِ هُ م
وفنيع	فَنَعَ
	وفطين وفقير وفقيه

ويضاف إلى هذه الكلمات الستة كلمة سابعة هي :

فَهِمْ وفَهِيمٌ (سريع الفهم)

بيد أن كلمة « فَهَيمٌ » هي من إضافة الأستاذ بلو Belot ، على أنها ليست فصحي وإنما هي لَهجية ، يبدو أن علماء اللغة قد ذكروها فيما بعد .

● خمس كلمات لا مزيد لها مروياً بزنة (فَعِيل) ، وهي :

فَرِّ (أفسدته الفئران) (لبن أو طعام) فَرِقٌ (وجل خائف) فَرِكٌ (نواة قشرتها سهلة الكسر) فَرَكٌ على (حريص على) لهِد (مهمل مفرط)

أربع كلمات ليس لها (فَمِيل) ولكنها ذات علاقة بصيغة (فَاعِل)

فَرِح
َیِّت فَره
َ فَزِع
نکه

وقد أضاف الأستاذ (بـلو) كلمـة أخـرى بزنـة (فَعـل) هي : فَـرِطٌّ (رخيص الثمن) . على أن هذه الكلمة لهجية ، وهي ليست معدودة .

وهكذا بان لنا أن سبعة أمثلة من الثمانية عشر بزنة (فَعل) ، قد تطورت إلى (فَعيل) ، وقد تطورت إلى (فَعيل) ، فإذا ما عكسنا المقارنة وجدنا أن سبعة فقط من التسعة والأربعين بزنة (فَعيل) _ تكشف لنا ارتباطها بسلسلة الاشتقاق . ومعنى هذا أن هناك ميداناً واسعاً للتكاثر القياسي لصياغة كلمات كثيرة بزنة (فعيل) .

ومع ذلك فيجب أن نسجل هنا الملاحظات التالية :

أن اسمى الذات : ﴿ فَخِذٌ وفَرخٌ ﴾ ليسا قابلين لإطالة مصوتهما الثانى ما بقى لهما معناهما الخاص ، من حيث هما كلمتان ذاتا دلالة حسية ، فإذا ما صغرتا أصبحتا : فُخيَّذ وفُريَّخ ، مع إمكان أن يكونا بنفس الصيغة فى حالة التكبير . (انظر فيما بعد ص ١١٨) .

والكملمات التمي جماءت بزنة (فَعَلِل) ، وهي ذات عملاقة

بصيفة (فَاعِل) ، ترينا أن في (فَعِل) إمكانة التطور إلى (فَاعِل) ، وهذا يعتبر انجَاها آخر .

ب) مقارنة بكتاب : ، القاموس العربي ، للأستاذ ه. قير :

والحق أنه لم يعد بوسعنا أن نجد جميع الكلمات بزنة (فَعل) ، والتي . تحولت إلى (فَعِيل) ، لأن صيغة (فَعل ، وهي أضعف بياناً _ ومن ثُمَّ أقل استعمالاً _ قد استطاعت أن تخرج من الاستعمال وتختفي .

ومقارنة كتاب (القاموس العربى ، للأستاذ هـ . فير) مجمعلنا نلحظ هذه الحقيقة بالنسبة إلى اللغة العربية الحديثة . فهذا الكتاب يقدم لنا المفردات التى كان المؤلف عثر عليها فى نصوص الفصحى التى كتبت حديثاً .

وللمقارنة قيمتها في حالة استقصاء المؤلف للمفردات ، وهو استقصاء ذو أهمية كبيرة (١) . ثم إن المقارنة التي أسلفناها تعظم قيمتها حين يكون عمل و بلو ، في جميع المفردات العربية الفرنسية كاملاً .

ومن المحتمل أن مجمىء أكثر اندفاعاً وتقصياً تثرى هذه المجموعات ، ولكنها فيما نحسب _ قليلاً ما تستطيع تعديل النسب ، واليك إذن ما قدمه لنا قاموس « في » :

- لم يبق من اسمى الذات غير واحد فقط هو (فَخذ) .
 - أما مجموعة : فَعِل _ فَعِيل :

فقد اختفت منها : ١ فَنِع ونَّبِع ١ ، وبقيت : ١ فَقِر وفَقِير ١ ، ولكن

⁽١) هذه المقارنة خاطئة قليلاً ، فإن مفردات (بلو) تقدم لنا في الواقع مفردات لغة في كامل صحتها ، أما قاموس (قير Worterbuch) فإنه يقدم مفردات لغة منبعثة جوثياً بعدما غفت قروناً كثيرة ، فقد تمرضت الرواية اللغوية لبمض الانتقاص ، ومع ذلك إن المقارنة التي أثبتناها تظل على أية حال ملهمة وذات منزى .

بمعنى آخر ، كما بقى « فَطن وفَطين ، بمعناهما ، وانضاف كذلك « فَهِم ، إلى و فَهيم ، وهي _ كما رأينًا من قبل _ لفظة لهجية .

واختفت (فَعِل) وبقيت (فَعِيل) في : فريد وفَقيِه .

والغريب أن تروى كلمة (فَشل) دون (فشيل) ، وإن كان القول النهائي في هذه المسألة يحتاج إلى أن يؤيد ببحث مستوفى لهذه الحالة وما يشابهها .

وجملة القول : أن زوجين من الكلمات قد اختفيا ، وزوجين بقيا ، وزوجين فقدا (فَعِل) واقتصرا على (فَعِل) ، وزوجاً واحداً رُوى بصيغة (فَعَل) وحدها .

وقد اختفت أربع كلمات من الست الواردة في الفصحى بزنة (فَمل) وحدها ، وهي : فَير ، وفرك ، وفغم على ، وفهد . وبقيت كلمتان هما : فكه ، وفرق . وظهرت كلمة (فريك) ، ولكن بمعنى لا يشير إلى أدنى علاقة بينة وبين المعنى القديم لكلمة (فرك) ، أعنى : (مدلوك frotté) ، فهي بمعنى الطعام المتخذ من حبات القمح (١١) . والخلاصة أن كلمتين عاشتا في مقابل أربع ماتت .

أما مجموعة فعل ـ فاعل فقد بقيت ، فيما عدا كلمتى فَرِه وفاره ،
 حيث اقتصرت (الرواية) على فاره .

وجملة القول في هذا : أن اثنتي عشرة كلمة من الثماني عشرة بزنــة

 ⁽١) في القاموس ٣ / ٣١٥ : الفريك و كأمير المفروك من الحب ، وطعام يفرك ويُلتُ بسمن وغيره ١ .
 وفي اللسان ١٠ / ٤٧٣ ط بيـروت : ١ ويرَّ فريك : وهو الذي فُرِك ونُقَى ١ أي دُلك حـتى انقلح قـنره . (المعرَب) .

(فَعَل) قــد اخــتــفت ، ولم يبقَ ســوى ست هى : فَخِذ ، وفَرِق ، وفَشِل ، وفَطَــِن ، وفَكِه ، وفَهِم .

أما كلّمة (فُرِط) فهى لهجية ، لم ترد فى مؤلف هـ . ڤير ، وهى موجودة فى القاموس الفرنسى ـ العربى ، للأستاذ أ. بارتلمي (ص ٢٠١) : فرط / ٢٠٠ ويبدو أن طابع هذه الكلمة اللهجى ثابت غير منكرٍ (١) .

* * *

 ⁽١) بالرجوع إلى هذا القاموس - قاموس أ. بارتلمي A. Barthélemy في موضوع صيغة fa'il التي
تؤول إلى fa'el - في الحرف (ف) نفسه لا نجد غيـر كلمـة (فَرِط) المشار إليها ، وفكيه (ذو
الرائحة الزكية) .

هذه الظواهر جميعها: تعديل الكلمات الأعجمية المقترضة بحسب الصيغ ، وانتقال صيغة إلى أخرى بتأثير العارض الصوتى ، والتوسع بالقياس ، والتقليل من شيوع بعض الصيغ ـ هذه الظواهر قد أضافت ظلاً من التعقيد على البساطة التي امتاز بها المخطط . ولكنه برغم ذلك يظل البناء الأساسى الذي احتفظ بكل هذه الأشكال المختلفة ، والذي بدونه ربما لم تكن هذه الأشكال مكنة . وفي كلمة واحدة : يبقى هو الأساس .

ولقد كان من الواجب لكى تستقر اللغة على أساس من التحول الداخلى أن تُطُوِّر عدداً معيناً من الكلمات تبعاً للقاعدة القياسية ، وأن تنشىء أشكال النطق بسلسلة الاشتقاق . و لدينا أيضاً بعض الأمثلة المفيدة من مثل : ﴿ فَرُق وزُمل ﴾ .

والأمثلة المتطورة على هذه الصورة نادرة : ولكن لا غرابة في ذلك ، لأن هذا البناء القائم على التحول الداخلي قديم ، ولأن الحلقات الأولى بالنسبة إلى كلمة وضعت في هذه الصورة المتدرجة (وهي أقل إبانة) قد خرجت من الاستعمال بسهولة

والواقع أن هذا البناء ليس من خصائص العربية وحدها ، وإنما هو موجود

فى اللغة السامية ، وقد ورثته العربية بلا شك كاملاً _ على الأقل فيما يتصل بالجوهر _ عن أصولها السامية (١) ، إذ إنها هى التى تبين عن نظام التحول الداخلى فى أجلى صورة وأغناها ، وجملة القول : أكملها ، وفى كلمة واحدة : أكثرها نموذجية بين اللغات السامية القديمة .

اعتبار آخر هام : ويبقى من هذا التحول الداخلي ـ في الوعي اللغوى

(١) هذا التخطيط الذي نقدمه بعناصر عربية لا يعنى أن العربية هي وحدها المسئولة عن كل أشكال وصور نطق سلسلة المشتقات ، فقد قبل أيضاً : إن البناء القائم على التحول الداخلي قديم ، فليس خاصاً بالعربية وحدها ، ولكنه بنية السامية .

بيد أن هذا الخطط يظهر بإجمال الموارد المتاحة بالمعنى اللغوى العربي لتطوير وتجديد ما يحتويه الجذر من ألفاظ . ولكن كيف استقر التحول الداخلي من الناحية التاريخية ؟ وكيف تكونت سلسلة المشتقات ؟ هذه مسألة أسول السامية . لقد حاول ج . كورى لويز في كتاب L'apophonie en sémitique (تعاقب المصوتات في السامية) _ حاول أن يفكر في المشكلة من وجهة نظر بنائية ، غير أن معرفتنا بالسامية المشتركة بكل أسف _ مازالت غير دقيقة ، وبخاصة ما يتعلق بنظام الفعل ، كما ينقصنا الأساس الثابت ، ولذا نبقي في داؤة الإفتدات

ومع ذلك ينبغى أن نلاحظ أن : البنائية Structuralisme في ذائهـ الا تكفى ، ذلك أن خطرها يمود إلى عقلانية كلم الله كمما لو كانت يمود إلى عقلانية كمل اللغة كمما لو كانت لمرة المقل الإنساني وحده ، وهو بذلك يردها إلى نوع من العلاقات الجبرية Algébrisme (انظر مثلاً الصفحات ٧ ـ ٩ من الكتاب المذكور أنقاً ، وهي ذلك الواقع شديد الحيوية ، الذي يعبر فيه كل إنسان عن ذاته .

والبنائية جانب من علم اللغة ، مجرد جانب ، وليست هي علم اللغة بأكمله . فهل تستطيع البنائية أن تستوعب ما نطلق عليه فيما بعد الحجم volume ، والقيم Les Valeurs التي ترتبط بهذا الحجم ؟ إن على البنائيين أن يجيبوا . الحجم ؟ إن على البنائيين أن يجيبوا .

لدى الأفراد المتكلمين _ أن وسيلة بجديد القدرة البيانية تكون بإطالة المصوتات القصيرة ، (وبأن يحل مصوت مزدوج محل مصوت طويل) ، وبتضعيف صوامت الأصل الاشتقاقى ، ويبقى أيضاً ، إذا ما صادف المتكلم كلمة أعجمية مقترضة ، ذلك الجهد الغرزى الذى يبذله كيما يستخرج منها أصلاً مكوناً من صوامت ، فيدخله بذلك في نظام اللغة .

إن تاريخ اللغات السامية هو _ في جانب كبير منه _ تاريخ التحول الداخلي ، وربما يدفع ما سبق أن قلناه إلى توقع أنه سيكون تاريخاً معقداً ، ولكنه سيكون أيضاً تاريخاً ناقصاً في كثير من نقاطه نظراً إلى التفاوت في درجة ما تصل إليه معرفتنا عن اللغات الأخرى السامية القديمة ، ولسوف يخترق في مشقة ستار الظلام الملتف حول أصله الأول .

ولربما كان من المفيد ـ دون أن نهدف إلى بعيد ـ أن نقوم ببحث شامل في المعجم العربي عن الصيغ الكثيرة ، فنجمع أكبر عدد من الأمثلة الممكنة لكل صيغة ، ونتناولها بطريقة التحليل التي اتبعناها من قبل بالنسبة إلى الحرف (ف) ، من باب سبر الغور ، في مفردات (بلو) ، حيث تناولنا ما كان من كلماته على إحدى صيغتى (فعول وفعيل) ، فمثل هذا العمل النافع يضع حياة العربية الفصحى في ضوء جديد .

٤_ تأملات في الصياغة الاسمية

أولاً : عدم التفرقة بين الأسماء والصفات :

ملاحظة أولى نبادر إليها هي : أن الحد بين اسم الذات والصفة ليسس بيّناً (١) : فالصيغة الواحدة قد تنتج أسماء أعيان ، وأسماء معان ، وصفات ،

(۱) هذه الحالة صادقة أيضاً بالنسبة إلى الصيغ الأخرى الاسمية ، بالتكرير أو الإلصاق ، وسنرى ذلك فيما بعد . ولكن يبدو أن اللاحقة (الكسرة الطويلة – آ) وحدها كانت مخدد أولاً بـذاتها صــفة (انظر ص ۱۶۷ – رقم ۱) . وذلك واضح فى الصيغ التى تكاثرت فروعها على نطاق واسع ، فهى بذلك خير ما يدل على انجاهات اللغة ، ومن ذلك صيغ المرتبة الرابعة : فعال - فعال - فعال - فعال - فعيل - فعيل - فعيل - فعيل - فعيل المرتبة ذلك : ﴿ أَتَانَ ﴾ بزنة فعال ، ﴿ اسم عين) ، وطَواف ﴿ اسم معنى) ، وجَبَان ﴿ صفة) . ويمكن أن نطلق على هذه الظاهرة : ظاهرة تناسل الصيغ .

وتمثل حالة تصغير الصيغة (فُعيل) أيضاً حالة مرونة ملحوظة ، وقد قلنا من قبل : إن من الممكن إنشاء هذه الصيغة (فُعيل) من كل اسم ثلاثي ، كما ذكرنا إمكان امتدادها وتعديلها على الأسماء الرباعية في صيغة و فُعيلل » ، أو « فُعيلل » .

وأكثر من ذلك أن هذه الصياغة يمكن أن تطبق على الصفات ، أفْعَل التفضيل ، وصيغة (ما أفعله) الدالة على التعجب ، وعلى جموع التكسير للقلة ، وعلى أسماء العدد ، وعلى بعض الأدوات (١) .

فمثلاً : الصفة (حُلُوً) ، مصغرها : (حُلَى ḥulayy-un) ، وأفعل التفضيل (هو أصْغَر منك) ، مصغره : (هو أُصَيَّغُر منك) .

وقد عرف تصغير صيغة أفعل في الأسماء الخاصة في مثل : أسيلم (دليل الكامل للمبرد ، طبعة رايت ص ٩٠٩) ، والأخيطل _ في شعر جرير الهجائي ، (مذكور في المفصل ص ٨٢ سطر ١١) . وفي : ما أحْسنَه : ما أحْسنَه ، ولعل هذا الاستعمال الأخير للمصغر من تراكيب النحاة ، ولكن تصغير جمع التكسير للقلة مروى في نصوص اللغة ، مشل : أصيحاب (تصغير أصحاب) ، (انظر : يوهان فك ا تصغير الجمع (٢))) .

⁽١) استخدام عبارة و أدوات ، هنا يشمل الحروف والظروف وغيـرها مما يمثل علاقـة ما في الجمـلة .

^{. (}J. Fuck, Z.D.M.G., Bd 90, 1936, p. 626 sq.): نظر (۲)

ودى ساسى فى كتابه (.Gr., I, pp. 429 sq) يقدم المصغر المصوغ من أسماء العدد في مثل : خمسة : (خُميسة) . أما الأدوات فقد صغرت : فوق على (فُويَق) . وهكذا نرى جميع المجموعات النحوية التي يمكن أن تندرج نخت صيغة (فُعيل) المصغرة وفروعها (١١).

وقد وقع التصغير أيضاً في أسماء الإشارة والأسماء الموصولة ، ولكن دون ذلك صعوبة : فإن هذه الضمائر _ في صياغتها _ خارجة عن نظام الأصل الاشتقاقي ، وصيغة و فُميَّل) _ التي تقوم على الأصل الثلاثي _ لا يمكن أن تطبق عليها مباشرة . ولكنهم أخذوا من صيغة و فعيل) هذا العنصر الجوهري المعبر (اي _ ay) ، وقالوا مشالاً في : هذا : هذا . هـناياً alladayya (٢٠) ، وفي : الذي : اللَّذياً alladayya

ثانياً : تفضيل الصيغ ذات الإيقاع الصاعد :

الملاحظة الثانية: ذكرنا في عرض المراتب السبع ما لم يحفظ من الأوزان ، ولا شك أن القيام ببحث حول الصيغ الموجودة يبين _ في سرعة _ عن أن اللغة العربية لم تستعمل قدراً متساوياً من الصيغ التي اختارتها ، فقد فضلت صيغاً على أخرى : فالصيغ ذات الإيقاع الصاعد ، أعنى : التي تبدأ من مقطع قصير ثم تستمر على مقطع طويل (وإجمالاً : الصيغ ذات الإيقاع الموافق لما يسمى بالوند المجموع Rythme iambique) ، هذه الصيغ تكاثرت كلماتها إلى أقصى حد ، وهي صيغ المرتبة الرابعة : فعال ، وفعال ، وفعال ، وفعال ،

⁽١) يمكن أن نقارن هذا فيما يبدو بسلوك بعض اللهجات الألمانية ، وقد سجل E. Littmann الملاحظة بمناسبة حديثه عن التصغير العربي قال : (يستطيع المرء في بعض اللهجات الألمانية أن يستطيع المرء في بعض اللهجات الألمانية أن يستممل نهايات التصغير في كل الكلمات الممكنة » .

 ⁽۲) ذَيَاكُ الغَوْالُ - ذكرها J. Fuck في ا العربية ، ص ١٥٨ - فقرة ١٠٠ (طبعة ألمانيا ص ٤٠٠) . _
 (٣) اللسان - مجلد ١٥ ص ٢٤٦ ، وبالنسبة إلى د اللّنياً ، - انظر ص ٢٤٠ طبعة بيروت . وسوف يأتمى موضوع تصغير الإشاريات والموصولات (انظر ص ٢٠٠) .

وفُعيل ، وفَعيل ، وفُعُول ، وفُعُول . وفى هذا تناقض غريب مع المرتبة ذات الإيقاع العكسى ، وهى المرتبة الثالثة : التى تبدأ بمقطع طويـل لـم تثنى بمقطع قصـير ، ويطـلق عـلى هـذا الـوزن (Trochaique) ، إذ يلاحظ أولا أن عددا كبيراً من الإمكانات قد أهمل فى هذه المرتبة ، ومن ناحية أخرى بجد أن صيغة « فَاعَل » لا تمثلها سوى لمانى كلمات ذات أصل أعجمى ، أشهرها خاتَم ، وطابَع ، وعالم .

وتدين صيغة فَاعِل بكثرتها الكثيرة لوظيفتها الصرفية ، من حيث هي (اسم فاعل) ، أما صَيغتا فَيْعَل وفَوْعَل فهما وحدهما اللتان تمثلان مجموعة من الكلمات لا يستهان بها ، وقد سجل السيوطي في المزهر تسع عشرة ومائة كلمة للصيغة الأولى ، وثمانياً وثمانين للصيغة الثانية (١١) .

فإذا جئنا إلى الصيغ المضعفة في المرتبتين الخامسة والسادسة ، كان على القارىء أن يلاحظ جيداً معنى ما نريد قوله هنا : إذ يتبين لنا نوع من التفضيل بالنسبة إلى المرتبة السادسة ، وهو ما ينبغى أن نتذكره من تفاصيل عرضنا لهذه المات .

مقارنة بالأوزان المستعملة في الشعر

ليس من قبيل المصادفة أن نلاحظ في الشعر إيشار الأوزان ذات الإيقاع الصاعد : الطويل ، الكامل ، الوافر ، البسيط . ولقد قام ج . فساديه J. Vadet (وزملاؤه) بتحقيق فكرة إحصاء الأوزان وتصفيتها في كثير من الدواوين ، في بحثهم : (إسهام في تاريخ العروض العربي) المنشور في Arabica, t. II,) المتشور في المقارنة التي قمنا بها

 ⁽١) ومع ذلك يجب أن نفرق في هذه القوائم الطويلة بين الأسماء والصفات والأعلام ، وأسماء الأماكن ، والأسماء ذات الأصل الأعجمي ، كما نميز الخطأ في كلمة (ضيفن) ، بوزن فيمل = ضيف + ن _ an + dayf ، نقد ذكر المزهر كل ذلك مختلطاً .

على أساس إحصاءات ضيقة ، سقناها نماذج نسبر بها طبيعة الموضوع ، وقد أظهر هذا الإحصاء تطوراً حدث بين عهدين ، متجسداً في لوحتين (ص ٣١٥ ، ٣١٥) .

ولسوف نقف أمام أولاهما (١) : وهي التي تصور العهد الأول ، عهد الشعر البدوي ، إذ إن ذلك يتفق مع دراستنا للعربية : لغة الصحراء .

تمت الإحصاءات على أشعار الحطيئة ، وحسان بن ثابت ، وجميل العذرى ، والأخطل ، وكثير عزة ، وذى الرمة ، والفرزدق ، وجرير ، والكميت . (نقلاً عن الطبعات المشار إليها – ص ٣١٤) ، وزاد على ذلك دواوين ستة من الشعراء العرب القدامى ، منشورة بوساطة أهلواردت Ahlwardt . ونحن نغفل عمر بن أبى ربيعة ، لأنه ينتظم بين شعراء العصر الثانى ، أصحاب الشعر الحضرى .

ولسنا نفرق في حسابنا بين القصيدة وجزء القصيدة ، فكلاهما شاهد على استخدام وزن معين .

ولسوف نجد بين هذه الأوزان بحور: الطويل ، والكامل ، والوافر ، والبسيط ، والرمل ، والمتقارب ، والخفيف ، والسريع ، والرمل ، والمنسرح ، والمديد ؛ فهذه أحد عشر وزنا ، من الأوزان الكاملة ، دون أن نعد الأوزان الجروءة : مجزوء الكامل (١٠) قصائد و (١٤) جرءاً من قصيدة ، أي (٢٤) ، والجمت (قصيدة واحدة) ، ولم يرد شيء من الهزج .

 ⁽۱) وهي تشمل بكل أسف معلومات غير دقيقة : المديد (Fr.) اقرأ في المجموع (٦) وليس (٥) والمتقارب (P.) أقرأ حسمان : ١٦٣ لا٣ ، ولكن بهقي أيضاً فرق (٢) في المجموع (٢٤) ، والسيط : (Fr.) والمجموع الكلي يجب أن يكون ١١٤٤ لا ١٦٣ ، وقد ارتضيت الرقم ١٦٦ .

فمجموع القصائد والمقطوعات يصل إلى ٢٢٩٣ ، منها ٢١٢٦ ترجع إلى أربعة أوزان ، أى ٩٢,٧١ ٪ تبعاً للنسب الآتية :

7.00,81	1101	الطويل :
1 14,04	£ • , Y	الكامل :
7 14,48	710	الوافر :
7. 11, • ٣	707	البسيط :

أما الأوزان الأخرى الأحد عشر فقد جاء منها ١٦٧ مقطوعة ، أى ٢,٣٩

7. 4, 5 5	٥٦	الرجز :
1. 7, 40	٥٤	المتقارب :
7. •, 79	17	الخفيف :
7 ., 8 A	11	السريع :
7. •, 28	١٠	الرمل :
7. •, 28	١.	المنسرح :
7. •, £٣	١٠	المديد :

ولو أننا فحصنا الأوزان الأربعة (المتميزة) فسنلاحظ أن فيها كلها سواء فى بداية وحدتها الإيقاعية الأساسية أم فى نهايتها _ مجموعة الوتد المجموع واضحة ، بحيث تظل ثابتة لا تمس وسط التغيرات التى يمكن أن مخدث لهذه الوحدة الإيقاعية (ونحن نبينها) : الطويل : فعولن مفاعيـــلن

الكامل: متفاعلن

البسيط: مستفعلن فاعلن

الوافر : مفاعلتن

وهكذا نرى أن تفوق الطويل ساحق ، أليس هو شعر الفروسية ، وهو الوزن ذو الإيقاع الصاعد بأتم معناه ؟

أما المتقارب والرجز فهما يكونان صورة متواضعة ، وإن كانا يتقدمان على الأوزان الخمسة الأخرى ، إذ إن في المتقارب مجموعة الوتد المجموع السالفة الذكر ؛ في وحدت الإيقاعية الأساسية : « فعولسن » ، وكذلك الرجز : « مستفعلن » . بيد أن هذا الأول قد لاقى حظوة : فقد وردت منه (٤٥) مقطوعة ، ولكن هذا التكرار في « فعولن » لم يمنحه غير قليل من الشاعرية والشيوع ، فهو لا يبدو وزنا (كبيراً) ، شأن الأوزان الأربعة الأولى .

وللرجز حالة خاصة ، فقد كان زهيد القيمة ، شديد البساطة ، شديد القرب من النثر ، وهذا جميل بالنسبة إلى موقف الارتجال لدى الشاعر الشعبي

وقد أجريت تصنيفاً للشواهد الشعرية التي رويت في «كتاب الأصداد » للأصمعي ، ولابن السكيت ، المنشورين بإشراف الأستاذ أ . هفنر (بيروت ١٩١٣) ، وعدد هذه الشواهد ٤٠٦ موزعة كما يلي :

> الرجز: ۱۲۷ المتقارب: ۱۳ الطويل: ۱۱۶ الرمل: ۱۰ الوافر: ۴۱ الخفيف: ۱۰

٨	المنسرح :	٣٩	الكامل :
٦	السريع :	٣٣	البسيط :
٥٢	المجموع :	408	المجموع :

هذان الكتبابان في (الأضداد) ، وهما كتبابان تعليميان ، أخذا شواهدهما الشعرية من جميع مجالات الشعر البدوى ، وقد احتل الرجز القمة ، متقاسماً مع الطويل تفوقاً ملحوظاً .

وعنصر إيقاع الوتد المجموع المذكور هو صائغ الإيقاع الصاعد : فيبدأ الصوت بمقطع قصير ، ثم يمتد إلى مقطع طويل ، إحساس بالاجتذاب إلى أمام ، وشعور بوثبة واندفاعة ، يُحتَمَل تعزيزها بارتفاع الصوت على هذا المقطع الطويل من أجل النبر الموسيقى ، مع كثير أو قليل من تموج الصوت بحسب الأوزان .

ألا يمكن أن يكون هذا هو السبب ، أو أحد أسباب الجاذبية الخفية لوزن الطويل ؟ ... ولسوف نجد هذه المسألة الناشقة عن الوتد المجموع مثارة لدى مؤلفين آخرين . فإذا لم تحل المشكلة برمتها ، فليس معنى هذا أن الحديث عنها غير ذى موضوع .

وهناك واقع آخر هو أن الأوزان القليلة الحظ من الشيوع ، وهى : الخفيف والرمل والمنسرح والمديد ، تتخذ لنفسها مسلكاً آخر بما تضمنت من عنصر ثابت في وحدتها الإيقاعية . وربما بدا أن السريع في الظاهر على النقيض منها ، إلا أنه لشدة قربه من الرجز قد أغفل أمره ، من أجل ذلك النقص الدقيق في ذاتيته . ويبقى أن نفسر صعود هذه الأوزان الثلاثة في الشعر الحضرى ، وهي الخفيف ، والمنسرح ، والسريع . وقد حاول ج . قاديه J . Vadet أن يكتب

بداية تفسير لهذه الظاهرة ، لا سيما حين وضع علامات استفهام ، وكذلك فعلنا ، وهي إشارات لا تخلو من فائدة .

ويبقى ، بالنسبة إلى موضوعنا ، أن نلاحظ فى هذه العربية الصحراوية -من الجانب الصرفى - نمواً كبيراً فى الصيغ ذات الإيقاع الذى وصفناه بالصاعد ؛ صيغ (المرتبة الرابعة) (۱۱ ، كما نلاحظ من ناحية أحرى - فى شعر هذه العربية حظاً كبيراً ، بل أكبر الحظ للأوزان التى أطلقنا عليها أيضاً و ذات الإيقاع الصاعد ، ، والمقارنة بين هذين الجانبين من أهم ما ينبغى أن يكون .

ثالثاً: تفضيل الصامت:

الملاحظة الثالثة: لا وجود في العربية الفصحى لصيغتى: فَعُل وفَعُل ، ويندر وجود صيغة: فَعُل ، فهناك إذن _ مجال للقول بأن صيغ : فَعُال ، و * فُعُيل ، فعيل ، فعيل ، وقُعُول ، مزيدة بتضعيف * فُعُيل ، فعيل ، فعيل ، وقُعُول بحىء من صيغ : فَعَال وفَعِل وقَعُول ، مزيدة بتضعيف الصامت التأنى من الأصل . وقد حصلت العربية على هذه الصيغ الأخيرة بإطالة المصوت القصير الثانى ، في كلمات المرتبة الثانية . فلماذا لم تُطل _ في عملية التدرج _ المصوت القصير الأول بدلاً من اللجوء إلى تضعيف الصامت الثانى من الأصل ... ؟ ولربما ظل الوزن الإيقاعي (٢) حينئذ كما هو ، لأن الإيقاع في : و فَعَيل » و « فأعول » ، هو هو في « فَعَال » و « فَعَيل » و « فَعَيل » و « فَعُول » ، أعنى : مقطعين طويلين .

لقد ذكرنا في بداية هذه الدراسة مدى التناقض بين عدد الصوامت وتنوعها . وبين قلة أنواع المصوتات ، وقد سجلت العربية _ تبعاً للاحتمال

⁽١) هو تفضيل وليس تخصيصاً ، ومن ناحية أخرى نجد أن وضع الشيء بإزاء نقيضه مفيد ، حتى لو لم يكن الهدف منه يتعدى إبراز قيمة الجانب الأفضل .

⁽۲) المقصود به الوزن العروضى .

العقلى .. في هذا الباب أيضاً إيثارها للأصوات الصامتة : فالمصوتان الطويلان في حالتنا هذه يثقلان النطق ، ويسمانه بالتراخي ، وقد سمح التضعيف ـ على العكس من ذلك _ بانطلاق الكلام واضحاً وقوياً .

أما صيغة (فاعول) (١) فلم نجد منها سوي بضع كلمات عربية. خالصة ، دون أن نعثر علي غيرها (٢⁾ . وبعد أن انساحت اللغة خارج الصحراء صادفت هذه الصيغة بعض النمو ، وقصة هذا النمو جديرة بالذكر ، فربهما لاحظنا من بين ما نلاحظه تأثير السريانية ، الذي منح – دون شك – لغة الصحِراء كلمات بهذه الصيغة ، فقد نمَّت السريانية ، على نطاق واسع ، صيغة و فَاعُول ؛ التي اتخذت منها صيغة اسم الفاعل ، (واستخدمت أيضاً فَاعِيل) ، ونبعاً لتأثير السريانية أصبحت صياغة (فَاعُول) حية كاملة النمو في اللهجة

⁽۱) سجلها بروكلمان في : (Gr., I, p. 343) . (Gr., I , p. 343) . (٢) قد كان من السهل قبول صيفة مثل فيتُول ، أفلا يرجع هذا في الحقيقة إلى عدم وجود مصوت مزدوج بعنى الكلمة ، لأن الباء (y) محافظة على نطقها من حيث هي صامت . . ٢ . . (انظر الملكرة رقم ١) .

رابعاً : استخدام الصبغ في اللغة الانفعائية (١)

الملاحظة الرابعة : ينبغي في أية لغة من اللغات أن تجد عاطفة الإنسان تعبيرها بطريقة أو بأخرى . فالفرنسية تستخدم طريقتها الشائعة في الصياغة : طريقة الإلصاق ، كما أنها تعبر عن التصغير أو التحقير سواء أكان ذلك في الأسماء أم في الأفعال ، (انظر فيما سبق ص٧٣) : فكلمة : maison (منزل) مشلاً ، مصغرها : maisonnette ، وكلمة : marmot أحد معانيها طفل صغير) مخقيرها : marmaille ، والفعــل : trotter (خَبُّ في مسيره) تصغيره : trottiner ، والفعل : fouetter (جَلْدٌ) مخقيره : . fouailler

وقد استخدمت العربية طريقتها الأساسية في التحول الداخلي ، وهو ما يجب أن نلاحظه جيداً ، لأن هذه الطريقة في التعبير بعيدة تماماً عن العادات اللغوية الرومانية ، بما امتازت به من تعبير اللغة الانفعالية .

فالكلمات ذات المصوت القصير أو المصوتين القصيرين (المرتبة الأولى والثانية) تقدم لنا مضمونها _ إن صح القول _ دون قصد خاص يصحبها "، وإطالة المصوت الثاني (المرتبة الرابعة) تضيف رنياً خاصاً (٢) . أما صيغتا : و فَعِيل وِفَعُول ؛ فقد قرر و رايت ، بشأنهما ما يأتي : تشير الصفات التي بزنة فَعيلَ وَفَعُول ، وبخاصة هذه الأخيرة _ غالباً وكما يتضح من الأمثلة السابقة _ إمًا إلى درجة عاليـة في الوصف المعين ، وإما إلى حدث يتكرر وقوعه ، أو يحدث بقوة كبيرة ، ولذا أطلقوا عليها : أبنية المبالغة .

⁽١) مقال ك . بروكلمان : Deminutiv und Augmentativ in Semistischen التصغير

⁽۱) منان في برو تنعاب مد ذا أهمية كبيرة هنا . (۱) ومع ذلك إن صيغة قمل قد إستخدمت لتعميين كالنسات ذات مظهر سيى، (حقير) نحو: زمل - (ضعيف جبان) ، وغدر (خالق) ، وهلع (الحريص) . (۲) استطاع التضميف أن يستج نفس الألر ، فجاء من كملمة و زمل ١ : و زمل ١ .

وقد استطاعت صيغة و فَعُول ، أن تختفظ بقوة معينة في التعبير عن الصفة أو الحدث ، وقد صارت و فَعيل ، في الواقع صيغة بسيطة معتادة لاشتقاق الصفة (عندما توجد هذه الصيغة) . وقد أورد السيوطى في المزهر (جـ ٢ ص ٢٤٣) و فَعُول ، ضمن أبنية المبالغة ، ولكنه لم يذكر و فَعِيل ، كما لم يذكر و فَعَيل ، كما لم يذكر و فَعَال »

وصيغة ٥ فُعاَل ٥ هذه كانت جديرة أن تدرس ونروى ، ولكن كان لابدً من التفرقة .

لقد درس نولدكه (۱) هذه الصيغة المعقدة : وكانت قديماً للتصغير ، ولكنها حين ابتذلت خاصتها التعبيرية خرجت من الاستعمال ، تاركة بقايا ، وحلت محلها في العربية صيغة ، فُعيَّل ، وهناك مجموعة من الكلمات على هذه الصيغة تعبر عن الانحرافات والأمراض ، وذلك نحو : صُداع ، وسُعال .. إلخ ... (وهو استعمال للتحقير) ، وهناك مجموعة أخرى تُستَخَدَم مصادر لأفعال تدل على الحركات أو الضوضاء مثل : شُراد (ومعناه التيه للحيوان الأليف) ، وصراخ ... إلخ ... وهناك صفات أو أسماء تدل على معنى تصغير التحقير ، وذلك مثل : خُفاف ، وقرابة ، وأخيراً هنالك صفات تكبير مثل : عُظام وكبار وهُمام .

كذلك نلاحظ أنه بالنسبة إلى صيغة واحدة ... قد تبتذل قدرتها على الإبانة عن (التصغير) ، أو تبقى لها دلالتها على (التحقير ، والتكبير) .

ولم تعد المصادر من صيغة و فُعُول ، المستعملة كثيراً ، تقدم معنى خاصاً بالقياس إلى مصادر صيغة : و فُعُل ، التي هي من ناحية أخرى قليلة العدد .

والصفات من صيغة و فعال ، لم يعد لدينا منها سوى بضعة أمثلة .

أما « فَمَال » ، وهي صيغة ذات استعمال معقد ، فلم يعد محناً أن نكشف إلا عن قليل من خاصتها البيانية في تلك الصفات القليلة ، التي تسير جنباً إلى جنب مع صيغة : فُعَال ، بمعنى واحد ، مشل : عَقَام وعُقَام (مرض خطير) .

وقد فعل الاستعمال الطويل فعله : فقد ابتذلت خاصتها البيانية ، كلها أو جلها ، ووجب أن تتجدد مرة أخرى ، ولا غرابة في ذلك ، فكل اللغات توجد أمام هذه الضرورة ؛ ضرورة بجديد وسائلها البيانية ، وكل منها تعالج ضرورتها بحسب عبقريتها ، وقد استخدمت العربية هنا طرق التحول الداخلي ، وذلك بتضعيف الصامت الثاني من الأصل الثلاثي (انظر فيما مضى ص ١٠٦) ، وأدى ذلك إلى صياغة كلمات من نموذج المرتبة السابعة ، مثل : فعال ، وشعيل ، وفعيل ، وفعيل ، وفعيل . ولا زال معنى هذه الصيغ في العربية الحديثة معبرا قوياً . (انظر الأمثلة المسوقة من قبل) .

وفى العربية الفصحى صيغة خالية من التضعيف ، احتفظت بقدرتها البيانية كاملة ، هى صيغة ، فُعيَّل ، للتصغير ، وقد تحدثنا فى هذه الصيغة كثيراً . وهذا يرجع _ فى رأينا _ إلى أنسها كانست أكثر حداثة ، فقد جاءت بعد ، فُعال ، وكان تغيير المصوت الطويل إلى مصوت مزدوج (فُعال) فُعيَّل) كافياً لتجديد خاصتها البيانية . (انظر المذكرة رقم ١٢) .

وعندما تحدث النحاة العرب عن التصغير قدموا و فُعيَّل ، وكذلك يفعل النحو الأوربى ، ونتيجة لهذا نجد أن أى دارس لا يعرف للتصغير سوى صيغة و فُعيَّل ، مطلقاً أنها تعبَّر عن التصغير ، فإن هذا اللون الانفعالى أكثر شيوعاً فى اللغة العربية ، فبالنسبة إلى صيغة معينة غالباً ، بل

إلى كلمة معينة من هذه الصيغة ، لا يوجد هذا اللون وحده ، ولكنه يوجد مع مقابله : التكبير .

إن تصغير اللغة الفرنسية لا يستدعى تكبيراً (۱) ، فهذا التلازم غريب عن لغتنا ، ولكن الظاهرة التى نحن بصددها ليست فى الواقع غريبة ، فالتصغير والتكبير طريقتان متوازيتان للابتعاد عن مركز الوسط ، هما لونان عاطفيان متعارضان ، بينهما علاقة متبادلة ، بحيث يستدعى أحدهما الآخر ، واجتماعهما فى تعبير واحد ، أو صيغة واحدة يعتبر فى اللغة الانفعالية حالة شبيهة بحالة الأضداد (۲) . وكما يقول المشل الشعبى : د الأضداد تتداعى » .

وفى اللغة اللاتينية أيضاً بعض الأضداد ، مثل : (altus) : • مرتفع puteus altus : ، • مرتفع وعميت ، • ، فيقال : mons altus (جبل مرتفع) ، وأكثر من ذلك أنه قد يتلاقى المتباعدان ، ويجتمع النقيضان . (انظر فيما يلى ص ١٣٦) .

وصيغة « فُعين » التي تعبر _ كما هو معلوم _ عن التصغير يمكن أيضاً أن تعبر عن التكبير ، وهذه الخاصة مجهولة عادة ، ولكن رايت (٢) ذكرها فقال :

(٣) أنظر : (I, p. 66, 269 Rem. a) .

⁽۱) في الفرنسية لواحق للتكبير هي : ail - as - on في مثل La pensée et la langue من للم ولكنها لا تؤدى سوى دور بسيط (انظر Brunot الفكر واللغة La pensée et la langue من الفكر واللغة grand, immense, colossal والنغ ... أو بمض الأدوات مثل fortement, beaucoup, extrêmement إلغ ...

⁽۲) قارف ملاحظة E.S., t. IV, p. 29 E. Littman تا قال داد عمنى ذلك أنه لا يوجد في اللغة العربية كلمات أضداد عمل المورية كلمات أضداد عمل المورية كلمات أضداد عمل الكبر والصغر ما ، ولكنها هنا ترد أفكاراً بسيطة ، و أمر أمم ، (كبير أو صغير) رقم (١١٣) ، وأزر (قوة أو ضعف) (رقم ٣٧٤) ، وجلل (كبير أو صغير) (أرقام ١١٢ و و ١٨٣ و و ٢٨٥) ، ومن ناحية أخرى : بدر badr (للقليل والكثير) وأرقسام (٤١ و ٣٧٩ و ٣٨٨) . (ارجع إلى الأضداد طبعة A. Haffner) يورت ١٩١٣) . (ارجع إلى الأضداد طبعة A. Haffner) . (ارجع إلى الأضداد طبعة A. Haffner) . (ارجع إلى الأضداد طبعة المهاد) . (ارجع إلى الأضداد طبعة A. Haffner) . (ارجع إلى الأضداد طبعة المهاد) . (ارجع إلى الأسداد) . (ارجع الى الأسداد) . (ارجع الى الأضداد طبعة المهاد) . (ارجع الى الأسداد) . (الرجع الى الله الله) . (المرجع الى الله) . (المحمولة) . (المحمولة

فُميل (للتكبير) بحسب تعبيره - وهى التى تدل على التعظيم عند النحاة العرب . والواقع أن الملاحظة قديمة ، فإن ابن يعيش فى شرحه للمفصل (ص العرب ، والواقع أن الملاحظة قديمة ، فإن ابن يعيش فى شرحه للمفصل (ص خكر معنى رابعاً (سطر ٢٠) هـ و على وجه التحديد و تصغير التعظيم ، وذكر أن ذلك من إضافة نحاة الكوفة ، كما ساق لذلك شاهدين من نصوص الشعر هما : دُويِّهِيَة من : و داهية ، و و حبيل شاهق ، ، من : و جبل ، ، ثم قال : و وليس ذلك فى مذاهب البصريين ، (ص ٧١٠ سطر ١) . وهو بحكم ولائه لمدرسته يفسر هذين المثالين تفسيراً مخالفاً ، والراجح هو رأى الكوفيين .

وقد ذكر رايت في المرجع السابق أربعة أخرى ، وهناك ثلاثة غيرها عند هويل Howell (۱)

ولسوف نعيد ذكر الصيغ التي يمكن أن نجد فيها التعبير عن التصغير أو (التحقير) و التكبير ، وذلك بالنسبة إلى الصيغة ذاتها :

أولاً : فَوْعَل : تكبير : شُوْغَر (قوى شديد) ، وكَوْثَر (خصب) . تصغير : جَوْزَل (فرخ الحمام) ، ودُوْبَل (جحش) .

ثانيا : فَيْعَل : تكبير : فَيْصل (قاض)

تصغير : حيدر (الحصى الصغير) .

ثالثًا : فُعَال (٢) : تكبير : كُبَار (كبير) ، وهُمَام (شهم) .

تصغير : تحقير : خُفاف (خفيف) ، وقُرابَة .

⁽۱) انظر : (Ar. Gr., part. I, p. 1165

 ⁽۲) وهي التي كانت قديماً للتصغير ، انظر فيما مضى ص ١١٦ ، وإليها ترجع كلمات مشل :
 حوار huwar (الجمل الصغير في عامه الأول) ، وغالام (العبد الصغير – أو الولد) .

رابعا : فُعَال : تكبير : حُسَّان (جميل جداً) .

تحقير : زُمَّال (ضعيف) .

هُمُوهُ : تكبير : ضُريطَة (ضخمة) . هامسا : فعيل : تكبير : ضُريطَة (ضخمة) .

تصغير : (مع رائحة التحقير) : عَقْيب (نسر صغير) () .

مر. محقير : زميل .

سادسا: فَعَّال : تكبير : عَلام (عظيم العلم) ، ونسَّاب (جيد المعرفة

تحقير : صَحَّاب (شديد الصخب) ، وطَمَّاع (شديد الشراهة) .

سابعاً : فَقُول : تكبير : حَسُّون (جميل جداً) ، وفَسرُوق (فزع جداً) .

تصغير : استخدام صيغة فعول للدلالة على التصغير في اللهجات من مراكش إلى العراق يفترض نوعاً من القدم

ثامنا : فمَّال : تكبير : خنَّاب (جَسيمٌ ، طويل) ، أو (كبير الأنف) تصغير - التحقير : دنّاب (قصير القامة) .

تاسعا : فعُول : ضرُّوط (كبير الضراط) ، وهلُّوف (رجل مسترسل

عاشرا : فُعَائل (٢) :

⁽١) انظر ل. ليتمان لـ t Z.S., Bd., IV, 1926, p. 38). (٢) لعلها في الأصل: فُعِيَّانُ ثم تطورت إلى: فُعَايَّلُنْ ، ثم فُعايِّلُنْ ، ثم فُعايِّلُنْ ، ثم : فُعَاتِلُنْ

تكبير : جُرائد (غليظ) .

تصغير : حُطَائِط (الصغير من الناس) (١).

ملاحظة : تصلح الصفات أو أسماء الفاعلين _ بخاصة _ لإبراز الألوان الانفعالية ، في الصيغ المزيدة بالتحول الداخلي ، فإذا ما استعملت في أساليب النداء فإن الألوان التي اختيرت من أجل التعبير عنها تميل إلى أن تضعف بطول الاستعمال ، حتى إنها ربما لا تعبر إلا عن مجرد فكرة بسيطة ، كما في المثال : (فَيصل) بمعنى (قاض) ، بيد أن هذا هو الاختيار الأول الذي يظل ذا دلالة على الألوان ذات الأهمية ، وهي ملاحظة يصدقها ما يلى من هذا الكتاب .

ويطلق على التصغير (تصغيراً كيفاً وهيئة) عندما يصبح وسيلة ملاطفة وتودد .

كما أن التحقير يخلع على الكلمة معني عكسياً ، ومن الممكن الانتقال بسهولة من التصغير أبي التحقير ، فالتصغير يعقب ببساطة الاحتقار . يقول ليتمان (٢٠) : « من المعروف في كثير من اللغات أن التصغير يستعمل في الوقت ذاته للتحقير ، فلو وصفنا شاباً بأنه مخطط كالنمر تصغيراً له ، فتلك شتيمة ، .

والعلاقة وثيقة في العربية بين التصغير والتحقير ، وقد حققها أيضاً النحاة العرب ، فقال ابن يعيش صراحة في مستهل شرحه للتصغير من صيغة و فعيل ، : (اعلم أن التصغير والتحقير واحد ، وهو خلاف التكبير والتعظيم) (٢) .

⁽١) كنان المولف قند ذكر صيغة (إنْمُول) مثل المحرف (ذات ضرع سمين) ، لملتكبير ، و (ادَّرُون) : (الوسخ ـ الدرن) للتحقير ، وذلك في الطبعة الأولى ، ثم عدل عن ذلك هنا . (المدب) .

⁽۲) انظر (Z.S., t . IV, p.38)

⁽٣) ابن يعيش ص ٧٠٩ سطر ١١ .

ولهذا أثبتنا في القائمة السابقة الصيغ ذات الدلالة على التحقير ، ثم إننا نستطيع من ناحية أخرى أن نلمس الأشياء من كلا طرفيها : فإن كثرة وقوع حدث مًا ، والدرجة العليا في صفة مًا ، يمكن أن تصبح كلتاهما مستحقة للذام ، فالتكبير هنا يشمل التحقير ، فإذا وصف امرؤ في هيئته بأنه :

 كُبار ، فمعنى ذلك : أنه كبير وضخم (تكبير) ، وأنه بطين ومفرط (تحقير) ، وإذا وصف ثوب بأنه ، ومفرط (تحقير) ، وإذا وصف ثوب بأنه ، رُقاق ، فهو أولاً ممدوح بأنه ،

ولسوف نذكر فيما بعد : فُجَافِج (كشير الكلام) ، وتِقُوال وتكلم (للذى يتكلم كثيراً) على التكبير ، ولكن ذلك شديد القرب من : (ثرثار) على التحقير .

إن مفردة واحدة من المفردات الانفعالية تحتوى صعوبات كثيرة عند التحليل ؛ ولذا ينبغي معرفة جميع إشعاعات الكلمات حتى نحكم عليها حكماً كاملاً.

والواقع أن العرب في معاجمهم أو قوائم الكلمات التي أثبتها علماؤهم لا يقدمون سوى تعريفات موجزة ناقصة ، فلا يدهش القارىء إذا مااستطاعت هذه الظروف أن تؤثر على ترجمة الأمثلة وترتيبها . ولكن يبقى من الحق أن العربية الفصحى تستخدم تحولها الداخلي لبناء مفرداتها العاطفية ، سواء أكان هذا التحول الداخلي وحده (كما سبق أن رأينا) أم كان مقروناً بالتكرير أو الإلصاق (على ما سنرى فيما بعد) ، كما أن العربية تقرن في أوزانها المبالغة بالتكبير (١) ما سنرى فيما بعد) ، كما أن العربية تقرن أوزانها المبالغة بالتكبير (١) .

⁽۱) من المستحسن أن نقصر المبالغة على الحدث ، والتكبير على الحالة ، أى : على الاتصاف بصفة ، بيد أنه في مجال الأسماء تختلط الأشياء وتتراكب ، إذ بدل كل منهما على حدث أو صفة ، ولكنا لكيلا نعقد عرضنا العام اقتصرنا على التكبير ، أما في الأفعال فسوف نستعمل بالمثل : المبالغة فحسب ، من حيث هي كلمة عامة .

وفي حتام هذا العرض الأول عن الصياغة الاسمية يظهرلنا كل ما استطاعت العربية الفصحى أن تستخرجه من أصلها الثلاثي بوساطة التحول الداخلي وحده ، فهذه الثروة اللفظية الخطيرة تستمد خصائصها من ذلك التحول الداخلي . فالداخل . في الواقع . هو الذي كان عرضة للتأثير ، بأن كبر ونفخ فيه . إن صح القول ، حتى كأن الحجم هو الذي يعني (١١) ، وليس الامتداد في الطول ، ومع ذلك إن العربية لا تجهل هذا الامتداد الطولي .

ب ـ التحول الداخلي وتكرار صوامت الجذر

استطاعت العربية إطالة جذرها الثلاثي بالتكرار ؛ تكرار صامت أو اثنين من هذا الجذر ، وكان هذا مقرراً وثابتاً في منطق استخدام الجذر ، ولكن إذا كان التضعيف لم يغير منه صفته الثلاثية ، فإن هذا التكرار سوف يسنى جذوراً رباعية (۲) ، بل خماسية أيضاً . ومع ذلك إن العملية لا تؤدى إلى شيء سوى إطالة الهيكل الصامتي ، وتتم صياغة الكلمات بنفس الطريقة : طريقة التحول الداخلي ، وعلينا إذن أن نقدم صيغاً كتلك الصيغ السابقة .

(١) عرف النحاة العرب هذه الظاهرة (انظر كتابنا e Traité § 100 وعبروا عنها بمصطلح قوة اللغظ ، أى قوة الكلمة (الدالة) ، يقول ابن يعيش (ص ١٣٤٨ سطر ٤) في : ستهم وهو كبير المجز ، ولاحظ الميم المضافة لتتحول الكلمة إلى رباعية ، مبالخة لتقوية المعنى ، يقبول ابن يعيش ؛ (لأن قوة اللفظ مؤذنة بقوة المعنى) ، (وانظر أيضاً ص ١٠٦٩ سطر ٣ _ ٥) لقد حدث هنا ـ في رأينا ـ إلصاق لاحقة ، وهذا هو تكبير جـد الكلمة الذي يربدونه .

وحسينا أن نرجع إلى ماكتبه ابن جنى في الخصائص حـ ٣ ص ٢١٤ _ ٢٧٠) بعنوان : (باب في قورة اللفظ لقرة المدنى) كيسا نارحظ أنه يتصور لكبير الكلمة من داخلها ، وهكذا يظهر لنا في الشعور اللغوى المربى العلاقة بين تكبير الدال ، وما يضاف إلى المعنى من لون لغوى انفعالى . وقد رده الشعور اللغوى المربى العلاقة بين تكبير الدال ، وما يضاف إلى المعنى من لون لغوى انفعالى . وقد رده السيوطي رأى ابن جنى هذا في الأشباه والنظائر حـ ١ ط . حيدر أباد الطبعة الشانية ٣٥٩) في القصل المعنون (ص ١٤٤) : (تكثير الحروف يدل على تكثير المعنى) .

(٢) كيف تطور هذا الأصل الرباعى فى الأسماء ؟ هذا موضوع صب لما يعالج فى ذاته ، وليس لنا هنا سوى أن نلمسه لمسا خفيفا . فقد حدث التحول فى الأسماء دون مراعاة لعدد صوامت الأصل ، ولكن الصياغة الفعلية تميز الفعل الثلالي من الرباعى ، ولسوف نعرض فيما بعد المناهج الرئيسة فى تكوين أصل هذا الفعل الرباعى .

والتكرار الأول يمكن أن ينصب على الصامت الأول من الجذر الشلائي بأن يتكرر بعد الثاني ، فلو عينا بالأرقام (١ و ٢ و ٣) الصوامت الشلائة لهذا الجذر ، مستقلة في نظامها ، فسنحصل بعد التكرار على الرمز : ٣١٢١ .

وميزة هذا التكرار أنه بقى داخلياً (بتضخيم) الحجم ، ومن الأمثلة على ذلك فى الأفعال (وسنتحدث عنها فيما بعد) : الفعل (طَرِبُ) (اهتز واضطرب فرحاً وحزناً) ، وقد جاء من أصله (طَرَّطَبُ) (اضطرب الماء فى الجوف أو القربة) .

بيد أن هذه الطريقة نادراً ما تستعمل في الأسماء ، ومع ذلك فهناك بضعة أمثلة تشير إلى أنها لم تكن مجهولة ، (لكنها هنا بتضعيف الصامت الأخير) :

فيقال : (قَهِ قَهُ مَ رٌ) وهـ و الحجر الأملس الأسـ ود الصُّلْب ، من « قَـهُ ر ، : (إكراه ـ عنف) .

و (قُسْقُبُّ) : الغليظ والله أعلم (١) ، من (قَسْبٌ) : (اليابس) ، وسنمضى في بحث الصيغ التي لوحظت في اللغة .

⁽۱) اللسان - مجلد ۱ ص ۱۷۲ ط . بيروت .

١- تكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثى (الرمز ٣٣٢١)

أولاً : مع مصوتين قصيرين تأتى الصيغ :

فَعْلَلَ قَرْدَد (جبل ، وما ارتفع من الأرض) .

فُعلُل وفُعلَل : قُعدُد وقُعدَد (الخامل ، والجبان اللئيم القاعد عن كارم)

. فُعلُل وفعلَل : دُخلَل (صفاء داخلِ الحُبُّ) .

م.. فعلل : خفدد (خفاش) .

. فُعْلَل : عُندُد (مَهْرِب ، أُو بُدُّ) .

فعْلَل : رِمْدَد (رماد كثير دقيق جداً) .

هذه الصيغ قليلاً ما أحصبت ، والكلمات القليلة التي جاءت منها هي من المفردات النادرة ، ضعيفة الاستعمال حتى في القديم ، فقد اصطدمت بكراهة تكرار الصامت مرتين متواليتين ، حيث لا يفصل بينهما سوى مصوت قصير (مذكور فيما مضى ص ٦٥- ٦٦)

ومن ناحية أخرى : إن إدغام صامتين في صورة صامت واحد مضعف يهدم الصيغ ، فتصبح : فعلل : فعل ... إلخ ... وقد الصيغ ، فتصبح على هذا إيقاف التطور الصرفى (١١) . وهي ملاحظة أدركها

⁽١) هنالك صيغ رباعية مع التصعيف وهي صيغة : فَعَلَل ، وهي تصطدم بنفس الكراهة ، ولكن بقيت ست كلمات مستترة في صيغة : فَعَلَل (انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٦٤ _ ٢٦٢) .

بذاتها العلماء العرب(١١) ، ومع ذلك إن هذه الصيغ تعد حلقة في سلسلة التقدم التالي .

> ثانيا : مع مصوت أول قصير ، ومصوت ثان طويل تأتي الصيغ : فعلال _ فعليل _ فعلول _ فعلولة

وهذا النموذج (ولاسيما في صيغة فعلال) أكثر وروداً من الأول ، ويبدو أن الذي حملهم على إطالة المصوت الثاني إنما هو رغبتهم في إخفاء التكرار في الأول ، وهو غير مرغوب فيه ، فقد كان العرب يشعرون أن المصوت الطويل هو خير فاصل بين الصوامت المتماثلة .

والصيغ الثلاث الأولى تقدم لنا لغة انفعالية (تكبير أو تحقير) :

فعُلال : تكبير : شِمْلال (سريع ، خفيف ، رشيق) .

تحقير : طملال (رثّ الثياب) .

فِعْلِيل : تحقير : رِعْدِيْد (جبان) ، ورِعْشيِش (هلوع) .

هُ وَهُ فَعْلُولُ : خَقَيْرِ : سَبْرُورِ (فَقَيْرِ) ، وَبِهْلُولُ (مَتْهُكُمُ) .

ونقع صيغة فَعْلُولَة fa'lul-at مصدراً ، كشيراً في الجذور التي يكون الصامت الثاني فيها ياء أو واوآ ، وهي تخل محل صيغة فُمُول ، التي تبدو في هذه الحالة غير مستساغة في النطق من الناحية الصوتية ، فمثلاً : بدلاً من النطق بكلمة بَيُون buyun (التي رويت أيضاً) قيل بَيْنُونَة buyūn >) baynūnat bayūnat > baynūnat) من بان يبين (افترق أو ابتعد) (٢)

⁽۱) أبو يكر الربيدى (كتاب الاستدراك ص ٢٦ سطر ١٤ (طبعة جويدى) نقلاً عن سيبويه جـ ٣ ص ٤٤٣ سطر ١٢ – ١٨ (طبعة باريس) .

⁽ Y) (نقلاً عن بارت Barth, nomb., p. 212)

٢- تكرار الصامت الثانى والثالث من الجذر الثلاثى (الرمز ٣٢٣٢١)

صيغة (فَعلْعلَ) : وقد أطال التكرار هنا الجذر وحده ، فصار خماسياً . وصيغة (فَعلْعلَ) هذه ذات لون خاص يوحي بالتكبير ، مثل : عرَّمْرُم : (جيش كثير العدد) ، أو ذات لون مثير لصورة مدلولها (تعبيرى وصفى) ، مثل : فَطُوْطَى : (للماشى بخطى صغيرة) ، وهذه الصيغة منتجة خصبة ، ولم تختف أيضاً من اللهجات ، إذ يقولون في لبنان : حورور hawarwar (للصقيع) ، أيضاً من اللهجات ، إذ يقولون في لبنان : حورور مورم (مطر السيل) ، وجدرها: ح و ر / hwr ، (وهي فكرة البياض) ، وعرَّمْر م (مطر السيل) ، وعرَّمْر م (مطر السيل) ، وعرَّمْر م (مطر السيل) ، وعرَّمْر ، منقولة عن مسقولة عن مسقولات (بلو Belot) ص ٩٤٠) ، وعرَّمْسرم 'aramrami

والتكرار ، الذى يشغل هنا جانباً مهماً من السلسلة المنطوقة ، لا يبدو أنه يضايق المتكلم ، بل إنه على العكس يجعل للكلمة طعماً . ومع ذلك فقد نجد فيها إبدالاً في مثل : عَقَنْقُل (في عَقَلْقَل *) : (الوادى الرحب) ، وفي هذا أمارة محتملة على طروء ابتذال في القدرة البيانية للكلمة . ولسوف نرى في باب الأفعال - أن جميع الأفعال التي صيغت تبعاً لهذا النوع من المضاعفة قد (أبدلت) ، ثم هجرت صياغتها . وتطلق القواعد على هذا الوزن صيغة نادرة ، وهي الصيغة الثانية عشرة : افعوع كل .

٣_ تكرار العنصر الثنائي (الرمز ٢١٢١)

إن التكرار ذا الميزة الخاصة هو ذلك التكرار الذي يبنى كلمة بوساطة مضاعفة عنصر ثنائي :

127

القويين من الجذر واوا أو ياء ، أم كان الصامتان الأولان في جذور متماثل فيها الصامتان الثاني والثالث ، أم كان صوتاً ذا بناء ثنائي ، تقليداً لصوت من أصوات الطبيعة كالضجيع ـ هذا العنصر ذو الصامتين حدث تكراره ببساطة ، فأدى إلى بناء كلمات ذات صوامت أربعة ، وقد كان التكرار هنا ، وبكل وضوح ، مقصوداً لذاته ، ولكن من أجل هدف خاص ، فقد كان في الواقع حرياً أن يعطينا أسماء أصوات ، أو على الأقل يوحى بها ويستدعيها .

فالكلمات التى بنيت هكذا هى بصفة عامة مفردات شديدة الإبانة عن مضمونها ، تمثل حركات وأصواتا ، وضوضاء خاصة أو مميزة . وهى تستعمل بخاصة لتعيين الطيور ، والحشرات أيضاً ، (وهى فى أحيان قليلة أسماء للأشجار والنباتات والفاكهة) ، أو تطلق كذلك أسماء لأشياء خاصة من صنع الإنسان (١) .

ولسوف نرمز إلى الصامت الأول من العنصر الثنائي بالفاء (ف) ، وإلى الشانى باللام (ل) ، وبذلك نميّز في يُسرُ المصوتات التي تتعاقب في بناء الصيغ :

أ) فَلْفَلَة (falfal(at) وفَلْفَال falfāl ، وهي صيغ كثيرة الورود ، مثل : بَعْبَعَة (صوت الزجاجة عند إفراغها) ، وبَقْبَقة (صوت الزجاجة المغمورة في الماء لملئها) ، وطَقَطَقَة (جَعْجَعة الطاحونة) ، ودرُّدار (صوت دقات الطبول (٢٠)) .

⁽۱) انظر مخليل P. P. Jouon في كتابه و دراسات في علم الدلالة العربي ، P. P. Jouon نظر مخليل (۱) . pp. 24-25, 1926 XI بيبرون J., Étude de sémantique arabe

 ⁽٢) هو إذن من المشترك اللفظى - انظر اللسان ٤ / ٢٨٣ طبعة بيروت . والقاموم المحيط ٢ / ٢٨ الطبعة الثانية . (المعرب) .

ومن أسماء الطيور : صرصر (ديك) (وعلى وجه الدقة : الصّيّاح) ، وعَقْعَقَ (غراب البين) ، ووَطُواط (خفاش ـ اسم طائر في العامية) .

ومن أسماء الحشرات : فَسُفُس (البق) .

ومن أسماء الأشجار والنباتات : دَرْدَار (مُرَّان ـ شجرة لسان العصافير) (١) ، ونَعْنَع (نبت طيب الرائحة والمذاق) .

ومن الأشياء المصنوعة : خَلْخُل ، وخَلْخُال ، وقَبْقَاب .

ب) فُلفُل ، وهي صيغة واردة كثيراً (ولكنها أقل من سابقاتها) .

ومن أمثلتها : بلبل ، وهدهد ، وصرصر ، وفلفُل ، وخُلخُل (حلية القدم) ، ولُؤلُؤ .

جـ) فَلْفَلَة filfil-at (٢) مثل : مشمش وسلْسِلَة. د) فَلْقُولُ fulfūl (٣) مثل : صُرْصُور (كبير) ، وزُرزُور ·

هــ) فُلَفل وفُلافل (١٤) .

وقد جمع السيوطي في مزهره الكلمات التي من هذا الوزن ، ولكن من -جميع أصناف الكلمات الرباعية ، فملأت أربع صفحات (جـ ٢ صفحات

⁽۱) انظر تخلیل P. P. Jouon فی کتابه و دراسات فی علم الدلالة العربی Pp. 24-25, 1926 XI بیروت J., Étude de sémantique arabe

 ⁽٢) مع تضعيف الصاحت الأعير: صلصل (نبات).
 (٣) منافول في اللهجة اللبنانية : (رزور ، وربما تكون فلفول ، قد جاءت من فلفول بوساطة المماثلة . (١) معون مي المهجه اللبنائية : (رروو ، (ررجه محول معون ، من جنوب من تسون بوضعة المساعدة . (٤) صيغة فلفل (ورمزها ٢٩٢٦) لم تكن بداية الطلاق للتطور بوساطة التضميف ، فقد جاءت من الرباعي ذي الصواحت الأربعة المختلفة (ورمزها ٢٣٢١) مثل : هماقع وهماقع (فمرة شجرة ذات شوك) ، وكذلك : عديس (قبوى) ، وقرشب (بطين) ، (وتضعيفه كما في صلصل) .

وهكذا استعملته اللغة القديمة على نطاق واسع . أما الرباعي الذي يهمنا فنجد منه :

ست كلمات بزنة فُلفَل ، وإحدى وثلاثين كلمة بزنة فُلافل . وهى من حيث كانت أقل تخصصاً من سابقاتها فى النوع التعبيرى الوصفى _ تفيدنا كثيراً من أمثلة التكبير ، إلى جانب توارد معنى التصغير والتحقير عليها :

فمن التكبير : قُصَاقِص وقُضَاقِض : اسمان للأسد ، وفُجَافِج (ثرثار) ، وشَعْرَجُنَاجِث (غزير) .

ومن تصغير التحقير : ضُكَاضِك وكُلاكِل (حصى صغير) ، وبُلابِل ، وقُلاقل (خفيف) .

جـ - التحول الداخلي والإلصاق

رأينا في الفصل السابق وسيلة أولى من وسائل إطالة الكلمة بتكرار صوامت الجذر ، وهناك وسيلة ثانية هي : الإلصاق . وهي وسيلة تؤدى بنا إلى معالجة إلصاق السوابق واللواحق ، والنتيجة واحدة في كلتا الحالين : أن تصبح الكلمة أكثر طولاً . بيد أنه على حين نجد في الحالة الأولى أن طبيعة الجذر الاشتقاقي قد تغيرت (من ثلاثي إلى ما هو أكثر) نجد في الحالة الثانية أنها لم تتأثر ، إذ يبقى الجذر ثلاثياً كما كان من قبل .

أما بالنسبة إلى المتكلم فإن الكلمة المتصلة بسابقة أو بلاحقة تتحلل عنده إلى : جذر + سابقة أو لاحقة ؛ فهو مدرك للجذر ، ويعرف كيف يستخرجه إذا ما عرض له عارض صوتى ...

فمثلاً كلمة : (ميعاد) (بزنة مفعال ، مع زيادة السابقة (م ، ،) وأصلها و ع د : و ع د ، وقد استتبع النطق بالسابقة (م ـ m ، مماثلة في

صوت الواو وهو الصامت الأول في الجذر) _ جمعها : ﴿ مُوَاعِيدُ mawā'īd ، لا ﴿ مَيَاعِيدُ mayā'īd › ، وتصغيرها أيضاً : ﴿ مُويَعِيدُ muway'īd › ، (لا مُيَعِيدُ muyay'īd) .

وتخضع السوابق واللواحق لنظام التحول الداخلى ، أو بالأحرى يحكم التحول الداخلى الكلمة بأكملها ، وبهذا نجد أن السوابق واللواحق (١) ذات نطق محدد بفعل الصيغة المأخوذة ككل ، وهذا طبيعي لأن : (الجذر الثلاثي + السابقة أو اللاحقة) يصوغان وحدة هي : الهيكل الصامتي لكلمة واحدة .

* * *

⁽١) قد يكون فائدة لهذا الكتاب أن يشير باختصار إلى أصلها . (انظر فيما بعد ص ٣١٧ وما بعدها) .

١- السوابق

أولاً : سابقة الهمزة

السابقة الأولى هي الهمزة ، وهي تتحمل مصوتاً مساعداً يضاف إليها للنطق بمجموعة أولية . (انظر فيما مضي ص ٥٧) ، والهمزة ليست سابقة صياغية ، وهي تتجلى بهذه الصفة في :

أ) صيغة « أفْعلُ » (مؤشها : فَعلاء ، وجمعها : فُعل) في ما دلّ من الصفات على ألوان أو خصائص جسمية ، مثل : أسمر (مؤشها : سمراء ، وجمعها : عُرج) ؛ وفي هذه وجمعها : عُرج) ؛ وفي هذه الصيغة تدل « أفعل » على التفضيل مثل : « كبير » حيث يأتي منها : أكبر (ومع الأداة تصبح : الأكبر) .

وهذه الصيغة « أَفْعَل » من الصيغ البحية في كلا الاستعمالين (انظر كتابنا Traité §89-90 ، وانظر ما يلي ص ٢٦٩ _ ٢٧٠) (١) .

ب) وتقع هذه السابقة في جمسوع التكسيسر التي للقلة (من ٣ ـ ١٠) ، في صيغ « أفعال » و « أفعلة » و « أفعل » ومن أمثلتها : أجمسال (مفرده : جمل) ، وأغربة (مفرده : غُراب) ، وأشهر (مفرده : شهر) وانظر فيما مضى (ص ٩٠) .

⁽١) يعبر عن صيغة المنصوب للتفضيل الفرنسية _ فى العربية بصيغة أفْمَل ، غير أن هذه الصيغة تتجاوزه . انظر تقريرنا عن تطور أفْمَلُ إلى أفْمَول . فى (Traité § 90 n) .

ثانيا : سابقة الياء

سابقة الياء قديمة ، ولكنها في العربية لم تعد حية ، فهى قد أعطت بعض الأسماء الخاصة : كالأشخاص ، وآلهة الوثنية ، والقبائل ، وأسماء الأماكن ، وبعض الأسماء المشتركة _ هذه الأسماء تأتى في كلتا الحالتين ، مما لم يكتمل حدوثه من الأفعال ، وهو الفعل غير التام ، (حيث تلصق به هذه السابقة) ، ولكن ذلك يتم بطريقة مختلفة (۱) ، ومن الأمثلة على ذلك : يزيد (شخص) ، ويشكر (اسم قبيلة) ، ويغوث (اسم صنم) ، ويشرب (اسم المشتركة فصيغها :

_ يَفْعَل : يَرْمَع (الخذروف ، وهو لعبة أطفال يسمونها النحلة) ، ويَلْمُعَ (لامع برَاق) ، ويَعْمَلَة (الناقة من حيث هي عاملة) .

وحين أصبح هذا الفعل غير التام اسماً عومل معاملة الأسماء ، فوجدنا أن « يَعْمَلَة » قد لحقتها علامة التأنيث ، وجاز - كما حدث للأسماء الأخرى - إطالة مصوتها الثاني ، سواء أكان اسماً خاصاً (علماً) ، أم كان اسماً مشتركاً : ذلك أن يفعل ويفعل سواء بالنسبة إلى الأعلام والأسماء المشتركة ، ولكنا لم نعد نجد منهما سوى يفعول ويفعيل :

يُفْعُول : مثل : يَرْبُوع (دَابة شبيهة بالفأر) ، ويَعْقُوب (طائر يسمى الحَجَل) ، ويَعْشُوب (ملكة النحل) . وصفات : يَحْمُوم (أسود) ، ويَغْشُور (جبان) ، ومن أسماء الأماكن : يَبْرُود .

يَفْعيل : (نادر) مثل: يَقْطِين ، كلمة قرآنية (الصافات آية ١٤٦) ، وقد اختلف في تفسيرها :

⁽١) يكون هناك أولاً اسم خاص ينى بوساطة جملة مشتملة على الفعل غير التام ، وعلى اسم دينى ، فاعلاً ، فيهمل الاسم الدينى ولا يبقى سوى غير النام . أما الأسماء العابمة فيستعمل فيها فعل غير تام أولاً ، يكون نعما لفاعل ، ثم يؤخذ على أنه هو الموصوف (انظر هد . بوور ,ZDMG, LXXI, 1917, p. 409) .

فقيل : « موز - تين - قرع » (البيضاوى) . والمعنى الأخير موجود فى الكلمة اللبنانية « لقطين » laqtin (القرع الأصفر) (مع الصاق أداة التعريف) .

أما صيغة : يَفْعَال فتوجَّد في لغات سامية أخرى غير العربية .

ملاحظة : يمكن أن نجد في الأعلام (الأسماء الخاصة) سابقة (التاء - 1) من نفس الأصل الفعلى : وهي تاء فعل غير تام مسند إلى المفردة الغائبة ، وتفسيرها على قياس ما مضى ، نحو : تَغْلِبُ ، وتنوخ وغيرهما (أسماء لقبائل عربية) .

ثالثاً: سابقة التاء . ا

وسابقة التاء كثيرة الورود أيضاً في الأسماء المشتركة ، وأصل هذه السابقة _ القديمة أيضاً _ كان امتحاناً لذكاء المستشرقين ، وقد انتهوا إلى أنها تأتى أيضاً _ فيما يبدو _ من غير التام المسند إلى المفرد المخاطب المستعمل استعمال الاسم (١٠) . وهذه الطريقة تعطى مباشرة أسماء فعلية بزنة أوجه النطق الثلاثة : تُعَمَّل وَنَفُعل وَنَفُعل وَنَفُعل ، التى تنطبق على أوزان غير التام الأساسية ، ثم استطاع التطور الدلالي بعد ذلك أن يحدث تأثيره .

ما الصيغ الأولى (ذات المصوت القصير) فقد رويت أيضاً : فمن صيفة و تَفْعَل ، : تَحْل taḥill (بجانب تعطّ taḥill) مصدر حلَّل hallala ، ومن صَيغة تَفْعُل : تَنْضُب tandub (توع من الشجر ذى الشوك) ، وتَنفُل (الشعلب) (مع مماثلة فى المصوتات) .

وطبيعي جداً أن تتجه هذه الصيغ إلى إطالة مصونها الثاني : تَفْعَال وتَفْعيل

⁽۱) انظر : هـ . بوور 408 .op.1.p. 408

وَتَفْعُولُ ، وهو ما نصادفه كثيراً في مفردات اللغة :

تَفْعَال : مصدر فَعَل : تَكُسَاب ، ومصدر فَعَلَ : تَلْعَاب ، وأحيانا يأتى مصدراً لفَسَعَلُ : تَسَحراق (حرَّق) . ومن الأهسمية بمكان أن للاحظ أن « تَفَعَال » مصدراً للصيغة الأولى يحتوى لوناً من المبالغة (١) لا يوجد في الفعل ذاته ، في أمثلته الشخصية من هذه الصيغة الأولى .

تَفْعَال : وأصلها معقد :

أ) إن الانجاه إلى إبدال الفتحة (a) كسرة (i) إذا ما سبقت فتحة طويلة [ā) _ (انظر فيما مضى ص ٦٢) _ بمكن أن ينقل صيغة و تفعال ، إلى صيغة « تفعال » . وقد أثبت علم اللغة العربي أن صيغة و تفعال ، في ذاتها هي المصدر ، ولكن هذا الانجاه إلى الإبدال قد فسح الجال غالباً للتردد بين تفعاً و تفعاً ل ، في حالة المصدر . وقد انتهت صيغة « تفعال » من حيث هي مصدر ثابت إلى الاقتصار على بعض الأمثلة ، وأشهر هذه الأمثلة : نبيان tibyān (من بين) ، ولكن الإجماع لم يتم على هذا الكسر ، فإن لكلمة « تبيان tabyān واتها أيضاً . (انظر معجم (لين) _ مادة : بين) .

ب) يغلب أن مجد إلى جانب كلمة بزنة : « تفعال » مرادفاً _ بزنة :
 فعال ، نحو : تلْقاء ، ولقاء (وفي الأسماء الحسية : تَمثال ومثال) . ويمكن أن يكون مصوت الكسرة (i) في إحداهما (فعال) قد دَعَم الانتقال من الفتحة (a) إلى الكسرة (i) في الأخرى (تفعال) .

جـ) إذا ألممنا بهذا الأصل الفعلى أدركنا أن تفعل (، تفعال) قد حدثت مباشرة لدى هؤلاء العرب الذين يتبعون في الأفعال قانون بارت Barth ، (انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٧٤) ، فكانوا ينطقون :

⁽١) أثبت النحاة العرب هذه الملاحظة صواحة ، سيبويه : جـ ٢ ص ٢٦١ سطر ١١ ، والزمخشرى : المفصل ٣٦١ سطر ١٩ .

(تَفْعُلُ ، بدلاً من ، تَفْعَلُ ، وتِفْعَال ـ اسم ذات ، أو صفة ـ كثيرُ الورود ، وفَى المزهر قائمة لما ورد منه ، وقدَ عرفت دلالتها على تصغير التحقير إلى جانب دلالتها على التكبير :

فالتكبير مثل : تقُوال وتكلام (للذي يتكلم كثيراً) .

وتصغير التحقير مشل : تِمْراد (مسكن صغير للحمام) ، وتنبال (صغير ـ حقير) .

أما « تَفْعِيل tafīl » فهي المصدر المشهور من الصيغة الثانية : فَعُل .

وأما تَفْعُولِ (تنوع من تُفْعُولِ) : فِهي نادرة في العربية الفصحي مثل : تَأْثُورَ ta'mur (نَوْثُور) tu'lur _ أَنْر ، وتَأْمُور ta'mur (المُعرفة) (١٠ . ولكن لهجة عَمَان قد اتخذت منها المصدر المستعمل للصيغة الخامسة ، نحو : تَعْمُلُوم (من تُعلُّم t'allem) أي : تَعلُّمَ .

رابعا : سابقة الميم

وسابقة الميم من أهم السوابق ، ولا شك أن الدراسة الأولى للعربية ينبغى أن تخصها بمزيد من العناية . فالواقع أنها تلزم أسماء : الآلة ، والزمان ، والمكان ، وأسماء المعنى ، وأسماء الذوات ، والأسماء الوصفية للتكبير ، واسم المفعول من الفعل المجرد ، وجميع مشتقات الصيغ الفرعية في الفعل . يضاف إلى هذا أن سابقة الميم من أقدم الأدوات في صرف السامية ، بل إنها ترجع بأصلها إلى ما هو أبعد من ذلك : إلى الحامية السامية ، ونحن لم نتوصل من أول وهلة إلى معرفة تاريخها ، ولو في غير دقة (٢) .

⁽١) لهذه الكلمة معان كثيرة ذكرها القاموس المحيط ١ / ٣٦٥ . (المعرّب) . (٢) يمكن أن نرى في دراسة نيبرج Nyberg الألمانية ، بعنوان : ٤ بناه الكلمة بسابقتها في اللغات السامية ، صوراً من الصمت والتردد . انظر : (Le monde oriental XIV, 1920, pp. 177-178) وذلك واضع في نظريات المستشرقين ، وفكرة النحاة العرب في نفس المرجع) .

وقد كان هـ . بوور (Bauer, op. I., p. 407) هو الذى أشار للمرة الأولى ، وبطريقة محددة، إلى الطريق التى ينبغى سلوكها . وجاء من بعدد نيبرج H. S. Nyberg فتناول الفكرة بعرض مُعَمَّق (انظر التعليق في الهامش السابق) .

والمبدأ العام الذى وضعه نيبرج للتفسير هو : أن الأسماء ذوات السابقة (م _ m) تأتى جملة قديمة مركبة من : و الاسم الموصول ما + صلة فعلية أو اسمية) ، فهى جملة متجمدة ، التصق فيها الموصول بالصلة ، فمثلاً عبارة مررّحب māraḥab (١) ، بمعنى [ما (كان) واسعاً فسيحاً] قد أصبحت مرّحب marhab بمعنى (مكان واسع فسيح) (اسم مكان) .

وهنالك عبارات متلاصقة شبيهة بهذا ، لا غرابة فيها : فقد أجرت العربية الفصحى هذا الإلصاق في كلمة « مال māl » التي هي عبارة عن : ما لَـهُ 'mā lahu أو بالإضافة إلى أي ضمير آخر ، فجعلتها كلمة واحدة ، والعربية الحديثة تقول : اللَّاجَرَيّات al-māğarayāt (الأحداث) ، وهي مأخوذة من « ما جَرَى māǧarā »

وفي لهجات حلب (أخذاً عن معجم أ. بارتلمي ص ٧٧٨) يحدث إدماج (ما ـ mā) في الكلمة التالية بصورة عادية في جملة (ما أفعل التعجبية) ، فيقولون : مَكُوسُو makwaso ، يعنون (ما أكوسه ، أي : أجمله) . فقد صح إذن أن لديهم صيغة صحيحة هي (مَفَعُلُ) للتعجب (دون استبعاد الطريقة القديمة أيضاً) .

فتفسير بوور _ نيبرج ، على هذا ، احتمال عقلى ، له نصيب من الصحة .

⁽١) في العربية رَحْب raḥb ، وفي العبرية raḥaḇ .

وقد كان تنوع أوجه النطق بالكلمات ذوات السابقة (م _ m) كبيراً : فقد اشتمل على أشكال النطق بالعناصر المتلاصقة ، كما أنه لم يكن ثمت تخصيص بين النطق بهذه الأسماء ذات السابقة (م _ m) ومعناها . والأمر في العبرية على هذه الصورة عندما تستخدم صيغ : و مَفْعَلُ ومَفْعَالُ ومَفْعَالً ومَفْعَالً . (الأكثر شيوعاً) « ومَفْعُولُ ومَفْعَلُ ومَفْعاًل على اسم الآلة (١١) .

ويظهر التخصيص في السامية الغربية الجنوبية ، جزئياً في اللغة الجعزية ، وبخاصة في اللغة العربية ، فالتعبير عن اسم الآلة قد اقتصر فيهما على صيغتى : مفعّلة (at) mif'âl ومفعّل mif'âl ، ولكن بقى أيضاً إلى جانب ذلك تنوع سوف نراه في التقديم التالى ، الذي رتبناه بحسب المجموعات الدلالية ، (رقم ١٤ في المذكرات) .

أ - اسم الآلة :

مِفْعَلَ ، مِفْعَلَة : مِبْرَد ، مِغْرَفة .

مفعال : مِفْتَاحٍ .

ب - اسما الزمان والمكان (٢):

مَفْعُلَ ، مَفْعَلَة : مَكْتَب (مكان الكتابة : مدرسة ابتدائية _ أو مكتب جلوس) ، ومَدْرَسَة (مكان الدراسة) ، ومنهل (زمان ورود الإبل) أو مكان ورودها) .

⁽١) انظرِ : بارت Barth, nomb., p. 236

 ⁽۲) مغمال صيغة تأتي من الجذور التي يكون الصامت الأول فيها واوا (W) : ميعاد (مكان أو زمان الوفاء بوعد) ، وميقات (مكان أو زمان محدد لموقوع حدث ما) وأصل الأول (و ع د) ميعاد ، والثاني (و ق ت) ميقات .

مَفْعِل ومَفْعِلَة : مَجْلِس (زمان أو مكان الاجتماع) ، ومَوْعِد (زمان أو مكان يتم فيه وعد) ، ومَنْزِل ومَنْزِلَة (مكان الإقامة) .

مَفْعُلُ ومَفْعُلُهُ : مَقْبُر _ وبخاصة : مَقْبَرة (مكان الدفن) .

جـ ـ اسم المعنى (المصدر) :

والمصدر مع السابقة (م - m) يمكن أن تكون له ثلاث صيغ ، هى مَفْعَلَة maf'ul-at ، وهمى maf'ul-at ، وهمى ترجع - على وجه الدقة - إلى صيغ أسماء الزمان والمكان ذاتها .

والواقع أنه قد حدث توزيع في حالات كثيرة : ف د مَفْعَل ، للمصدر ، و د مَفْعَل ، للمصدر ، و د مَفْعل ، لاسمى الزمان والمكان ، في مثل : مَجْلَس ـ مصدراً من جَلَس ، ومَجْلَس اسم زمان ومكان (انظر ما سبق) ، وللمزيد انظر كتابنا § Traité . n

وإلى هذه الأسماء المجردة ترجع أسماء فعلية بزنة (مِفْعَال) (من جذر فاؤه و) تتخذ ببساطة معنى حسياً ، وذلك مثل : ميراث ، وميثاق .

د ـ صيغ التكبير:

الأسماء أو الصفات التي تفيد التكبير تأتى في صورة مِفْعَلِ ومِفْعَالِ (1) ومِغْعَالِ مثل : مِزْحَمَّ ومِفْعَال : (محارب شجاع) ، ومِكْثُر ومِكْشُارٌ : (الذي يحب الكلام كثيراً) ، ومِعْطَرٌ ومِعْطِيرٌ : (الذي يستعمل العطر كثيراً) .

وقد جرت العادة على اعتبار هذه الصيغ التكبيرية - تبعاً لرايت (جـ ١ ص ١٣٨) أسماء آلة مستخدمة على سبيل المجاز ، فأما صيغتا مِفعل

⁽١) وهي صيغة ما زالت مستعملة في العربية الأدبية الحديثة ، مثل : مِغْضَال .

و مفعال _ فقد يكون هذا التفسير بالنسبة إليهما صواباً ، ولكن أين تكون أسماء الآلة التي هي بزنة مفعيل _ mif'il ? ... إن من المستحسن أن نقرر مع نبيرج Nyberg وجود أصل ناشيء عن إلصاق عنصر الميم و m ، كما ذكرنا من قبل (دون أن ننكر مطلقاً أن الاستعمال الجازي المذكور قد حدث أحياناً) . فمثلاً مزْحَم mā-yazḥam يمكن أن تأتي من : ما + يزْحَم نتجا mā-yazḥam (أو بالأحرى : يزحَم ، تبعاً لقانون بارت Barth) ومكثير يمكن أن تأتي من : ما + كثير ، مكثير ، مكثير : (mā kalīr > maktīr > miktīr) بتأثير المائلة في المصوتات (قارن فعيل التي صارت فعيل) .

أما مبادئ تصريف المشتقات مُفعَل و مفعًل إلخ .. واسم المفعول من الفعل المجرد برنة : مفعول ، وهي أمور معلومة بقدر كاف ، فقد ذكرناها هنا لمجرد الذكر فحسب .

إن المبدأ العام للتفسير ، وهو القائل بأن و ما » قد التصقت بصلة فعلية أو اسمية ..هذا المبدأ يبدو صحيحاً ، ولكن من البدهي أنه ليس كل كلمة سبقتها المبيم مفروضاً فيها لذاتها هذا الاشتقاق المباشر ، بل يكفي أن عدداً معيناً من الكلمات ذوات السابقة (م - m) قد استوفى بنيته ، أثراً طبيعياً لتطور اللغة ، حتى نجد فيه الحاسة اللغوية إمكانة جديدة ، وتستخدمه في إطلاقات قياسية جديدة .

وأكثر من ذلك أن هذه الكلمات ذوات السابقة (م) قد تعرضت في تاريخها الطويل لمثل هذا الإلصاق ، في أحقاب مختلفة من تطور السامية (حتى في مرحلة الحامية السامية) . ومن ناحية أخرى نجد أنه فيما يتعلق بالصلة الملتصقة : فعلية أو اسمية ، هناك إمكانات كثيرة يمكن أن تتمثل هنا ، وهي تؤدى إلى النتيجة ذاتها بالنسبة إلينا . ولا شك أن من غير المفيد وسط هذا

التعقيد أن نقصد إلى تحديد دقيق للجمل المتعلقة ذاتها (فعلية أو اسمية) ، أعنى الجمل الملتصقة التي أدت إلى نشأة الكلمات الأولى ذوات السابقة و م ، ، أساس الإنشاء القياسي . بيد أن أهم ما نهدف إليه هو استخلاص التركيب الذي أحدث هذا التأثير ، ويبدو أننا قد استخلصناه .

وقد جعل النحاة العرب أسماء الزمان والمكان ذات علاقة بالفعل غير التام ، من حيث نطق الصامت الثانى من الأصل : فمصوت هذا الفعل هو مصوتهما ، وكان من البدهى أن يذكروا كثيراً مما شذ عن هذه القاعدة ، وقد سلكت القواعد الأروبية نفس المسلك ، وذلك مثل : ينزل ، ومنزل . وربما كانت هذه وسيلة تعليمية مفيدة ، ولكن ينبغى ألا نغفل عن الواقع وتعقده ؛ فهذان النطقان يتوافقان عندما يكون اسم الزمان أو المكان قد جاء احتمالاً من التصاق (ما ـ mã) بغير تام ، ذى نطق مماثل .

ولكن انعدام التوافق قد يأتى حين لا نجد علاقة بين اسم الزمان أو المكان وبين غير التام ، وذلك كالأفعال المضمومة العين (u) ، مشل يكتب ، حيث يصاغ اسم الزمان أو المكان منها (١١) عادة بزنة و مَفْعَل ، ، فيقال هنا : مكتب . فما قيمة فعل غير تام مضموم هنا يكتب لتفسير مكتب ؟ ... إن من الواجب أن نبحث عن شيء آخر ، وسط الملصقات الممكنة .

وأخيراً ينبغى بناءً على هذا ألا نتخذ من صور التقارب فى القواعد الوصفية وسيلة إلى التفسير اللغوى .

⁽١) توجد (شواذ) في صيغة (مَفْعِل) .

٢ - اللواحق

أولاً : اللاحقة : آن ān : وتؤدى هذه اللاحقة في العربية دوراً هاماً ، فنجدها :

أ في بعض المصادر ، في صيغ : فَعَلان ، مثل خَفَقَان ، وفِعـُلان ، مثـل : عِرفَان ، وفُعـُلان ، مثل : شُكَرَان .

ب ــ وفى جموع التكسير ، فى صيغتى : فِعْلان مثل : إِخْوَان ، وفُعْلان مثل : فُرْسَان .

جــ وفي بعض الصفات ، في صيغة : فَعْلانَ (الذي مؤنثه فَعْلَى) ، ويمثل لها عادة بكلمة غَضْبَان ، ومؤنثها : غَضْبَى .

وهذا معلوم ، أما غير المعلوم إلا قليلاً فهو استخدام (آن ـ ān) لاحقةً في اللغة الانفعالية ، فقد استعملت في الواقع في التكبير ، وفي تصغير التحقير .

التكبير : وذلك في الأسماء التي تعين الذكر من الحيوان مثل : أُفُموان (ذكر الثعبان) ، وعُقْرِبان (ذكر العقرب) ، وضبعان (ذكر الضبع) .

والتحقير : أَنْبَخَان anbahān (عجمين فاسـد حـامـض) ، وأَلعُبـاَن (لاعب) .

ولكن هذه اللاحقة (آن ـ ān) في اللغة الانفعالية لم تنشأ مرة واحدة ، فقد رأيناها تكبر ابتداء من لاحقة بسيطة ، هي (ن ـ n) (تبعاً لنظام التحول الداخلي) ، ويمكن تخطيط هذا النمو كما يلي :

$$\begin{array}{c}
\overline{a}n - 0\overline{i} \\
annat - i
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
\overline{i}n - in - i \\
\overline{i}n - in - i
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
\overline{i}n - in - i
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
\overline{i}n - i$$

$$\begin{array}{c}
\overline{i}n - i
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
\overline{i}n - i
\end{array}$$

والأمثلة :

ن_n زَمَحْنُ (السيء الخلق البخيل) ، وبِلَغْنُ (البلاغة ، أو النَّمَّام) .

ان _ an _ رَعْشَنْ (المرتعد) ، وضَيْفَن (المتطفل) .

أنّه _ annat سمعنّه (تَتَسَمّع فلا تسمع إلا وهماً) ، ونظرنّه (تَتَنظُر فلا ترى إلا ظناً) .

آن _ ān (انظر الأمثلة السابقة) .

ان _ in فرسن (خف البعير) .

این ـ In کَفَرِین وعِفرِین (محتال داه) .

ر. ان _ un برثن (مخالب)

أون _ tin لاحقة مشهورة فسى الأعلام ، مثل : ابن حلـ دون _ ابن بدرون (١١) إلخ ...

(١) يظهر هـذا في لهـجـة عُــمـان : • شُوبون • šweyyūn • (قلــيل) ، وفي فلــسطيــن : قريمـون qrē'ūn (رأس صغير أصلع) ، وبخاصة في لبنان ، ولكنها هنا بتأثير الأشورية السريانية .

100

وليس ممكناً أن يقال : إن اللاحقة (آن _ ān) أقدم من السابقة (م _ n) (رقم ۱٥ في المذكرات) . ومع ذلك ينبغي أن نرجع إلى السامية المشتركة ، على الأقل في بعض الاستعمالات المشار إليها : لاحقة الجمع ، ولاحقة اللغة الانفعالية ، وفي مقابل ذلك نجد أن اللاحقة الكسرة الطويلة (آ) تنتسب إلى أساس لغوى جد قديم ، هو أساس الأصول السامية ذاتها .

ثانيا : لاحقة الكسرة الطويلة (آ) : وهذه اللاحقة كانت تشير قديماً إلى النسب ، أى الانتساب إلى جماعة إنسانية كالقبيلة ، نحو: أسدى -asa أو النسب) . أو المدينة نحو : بيروتى . وقد شاع استعمالها للدلالة على علاقة (١) شيء بآخر نحو : أرضى وسماوى ، وفيما يدل على علاقة تجريد بتجريد آخر نحو : فلسفى .

وقد اتخذت هذه اللاحقة (آ) في العربية الفصحي صورة iyy - اي، بوساطة التضعيف . وليس من الممكن لنا أن ندخل هنا في تفاصيل صياغتها (وشواذها) ، وإنما نذكر فحسب القاعدة العامة في هذه الصياغة : إذ تخفف الكلمة التي سوف تتصل بها هذه اللاحقة اي _ yy ، وهذا يستتبع إلغاء لواحق الكلمة التي سوف تتصل بها هذه اللاحقة اي _ yy ، وهذا يستتبع إلغاء لواحق فعيلة أو العدد ، بل إنه يستتبع أيضاً اختصاراً في الكمية : فتصبح صيغة فعيلة أن الخالفة) ، ففي كلمة : المدينة فعيلة ، يقال : مذلك ، وفي صيغة فعيلة (علماً) ، فعيلي (بإلغاء العنصر الثاني من المصوت المزدوج) ، فيقال مثلاً في : جُهينة (وهي قبيلة) : جُهينة (رجل من هذه القبيلة) .

ثالثاً: لاحقة : الناء ـ at : لقد تخدثنا عن اللاحقة (الناء المربوطة) (at) بمناسبة حديثنا عن النوع . ويجب أن نذكر هنا استعمالاً لهذه اللاحقة لا صلة له بالنوع أيا كان .

 ⁽١) ولهــذا نجــد إطلاق (الصفة النسبة) ، أو (صفة النسبة) ، وهذه اللاحقة (I) كانت تعطى في
 الواقع صفة ، وهذا للملاحظة .

أ. التاء التي يمكن أن توصف بأنها : ، ذات الوظيفة المقطعية ، :

وتظهر التاء التى من هذا النوع (١) فى مصادر الأفعال التى صامتها الأصلى الأول واو ـ W ، ومن ذلك : ولد ، واحتمالاً (على الأقل من ناحية الأصالة) فى تلك الأسسماء الثنائية مثل الرة (النار) ، وسنة وفقة ، وهي التى يصاغ الجمع منها مع اللاحقة : أون _ Ina ، فيقال : إرون ، وسنون ، وفتُون ، ولكن لهذه التاء استعمالاً أكثر شيوعاً فى الوظيفة المقطعية .

فأسماء المرتبة الرابعة : مصوت قصير ... مصوت طويل يمكن أن مجمع على صيغة المصوت القصير وتضيف التاء at مثل :

J	- ,,-	, .
ويفُعة	نَعَلَهٔ يَفَاع	فَعَال وفَ
ورجَلَة	نعَلَة رجَال	
رَ وذُبِحة (الخناق ــ وجع في الحلق)	ِ نَعَلَة خُبَاحِ	ءَ فعال وف
وحرمة ، مصدر حرم (منع ــ حظر) .	فُعلة حُريم	فَعيل وأ

ويلاحظ أن المعني في كلتا الصيغتين واحد ، وقد رويت كلمات أيضاً بزنة فَعُلَة ، مثل : صُدُقة (مهر) ، ومُثَلَة (عقوبة) .

فهناك من الناحية الإيقاعية تعادل في المدة : إذ وجد في مكان مقطع طويل مقطعان قصيران في مثل : فَعَالٌ fa'alat-un وَفَعَلَة fa'alat-un مقطعان قصيران في مثل : فَعَالٌ fa'alat-un وفَعَلَة موازية للأخرى ، حيث هذه الصيغ ذات اللاحقة (التاء ـ at) صيغ بديلة ، موازية للأخرى ، حيث

⁽١) معنى هذا أن يضاف مقطع آخر إلى الثنائي لتثبيت السوازن في الكليمة : لـدُه lid-at وإزهً ir-at ' الما المالات المقال المقال المالات ا

⁽٢) يتجلى هذا التعادل الإيقاعي جيداً في قلب الاستعمال العروضي : ففي بعض الأوزان في بحور معينة من الشعر يجوز أن يحل محل مقطع طويل مقطعان قصيران ، يحدث هذا في بحر الكامل ، حيث غيل : و مستفدل ، محل و مُفاعلن » ، وكذلك في الوافر : حيث تقرم و مفاعيلن » مقسام و مُفاعلت » مقسام و مُفاعلت » مقسام الله المفاعلة أن عدد في المفاعلة الأخيرة من كل شطر ، على أن هذا يحدث في الوافر في جميع التفاعيل ، وحتى في التفعيلة الأحيرة من كل شطر من تفاعيل الكامل (بشرط أن يحافظ فيها _ على الأقل _ على تفعيلة أساسية مفاعلةن) .

تستخدم فيها اللغة إمكانتها الإيقاعية ، ما لم تخل دون ذلك صعوبة ما ، وربما كان هذا تبعاً لميل إحدى اللهجات إلى تفضيل إحداها ، أو ربما كانت مفضلة لدى اللهجات القديمة (١٠) .

وفى رأيسا أنه يجب أن نضع هنا مصدر الصيغة الثانية : تَفْعيل وتَفْعلَة ، وهذا المصدر الأخير مقصور بخاصة على الأفعال التي ثالث أصولها واو أو يَاء ، وعلى الأفعال التي ثالث أصولها همزة ، وعلى الجموع الداخلية من مثل تلاميذ وتلامذة ، (جمع تلميذ) ، (رقم ١٦ في المذكرات) .

ب ـ لاحقة التاء في اللغة الانفعالية :

جرت العربية على استعمال التاء ، لاحقة للغة الانفعالية ، فهناك صيغ للتكبير ، مثل : راوية rāwiyat (وهو الراوى ذو الذاكرة القوية) في مقابل : راو -rāwi-n ، وهو الراوى العادى .

وهناك أيضاً (عَلام - التي سيقت من قبل مثالاً على التكبير (أى : كثير العلم) ، وعَلامة (أى : كثير العلم جداً) . بيد أن التاء تضاف إلى عديد من الصيغ بزنة فاعل وقمًال ، (وانظر : 89 § Traité) . وقد اقتصرنا هنا على ذكر صيغة فَعُول ، التي صارت : فَعُولة ، والتي لا تعتبر فيها التاء لاحقة للمؤنث ، ولكنها تقوى لون التكبير الذي عبرت عنه صيغة فَعُول ، وذلك مثل : كذوب ، وكذوبة (الكذاب الكبير) ، كما نرى التكبير يصب في التحقير في مثل : صخًابة (كثير الضجيج) ، ولحًانة (كثير الخطأ في اللغة) ، طبقاً لما سبق من توظيف التكبير في تصغير التحقير .

⁽۱) صَدُّقَةَ جاءت على أنها صيغة حجازية في معجم لين -C. Rabin, Ancient West Ara () في المجازية في معجم لين -bian)

(ملاحظة) أولاً : لم تخط لاحقة اللام بميزة المعنى اللغوى في العربية ، وقد ذكر المزهر (جـ ٢ ص ٢٥٩) منها أربع عشرة كلمة ، فبقيت الصياغة قليلة الاستعمال ، دون أن يكون لها مستقبل (انظر 7 aité § 99) .

ثانيا: لاحقة الهيم وقد لاقت انتشاراً واسعاً في السامية. أما في العربية فقد ظهر استعمالها وتطورها مقارنة بلاحقة النون. وبخاصة في مجموعة ألفاظ أقل انتشاراً وصارت فيما بعد مهملة (انظر 100 § Traité)، غير أن لها فائدة هي أنها تبين كيف أن لاحقة فقدت خاصتها البيانية يمكن أن تدخل الكلمة التي تلتصق بها في مرتبة الرباعي (انظر 105 § Traité).

* * *

د ـ التحول الداخلى والجموع الداخلية (۱) (جمع التكسير)

الجمع الداخلي موجود بصورة فردية (في شكل محاولة) في اللغات السامية الغربية في البخوب السامية الغربية في البخوب في البخوب فهي التي استعملت هذا المنهج ، وبخاصة العربية ، كما رأيسا ذلك (ص ٣٤) ، وقد عرفت اللغة الجعزية _ في الواقع _ عشر صيغ فقط للجمع الداخلي .

والجموع الداخلية هي _ في الأصل _ أسماء جماعة أريد بها الدلالة على حالة الجمع ، وقد كانت أسماء الجماعة تعبر عن الكتلة ، باستخدام الجمع ، ثم صارت الأجزاء (الأفراد) متمايزة في هذه الكتلة ، صالحة لأن تكون معدودة ، أعنى : أنها تطورت مع التحديد تبماً للأعداد المختلفة ، أو ظلت بساطة كعدد مبهم ، غير محدد ، وهو ما قد يطلق عليه الجمع غير المحدد - Plu بساطة كعدد مبهم ، فأما أسماء الجماعة فهى ذات علاقة بالكلمات المجردة ($^{(7)}$) (أسماء المعانى) ، وهى علاقة لا يمكن إنكارها : فاسم الجماعة هو بمثابة كلمة مجردة $^{(7)}$ (أسماء النقل $^{(7)}$ / $^{(7)}$) ، ومعنى عكسى / هو كلمة مجردة صارت اسم جماعة ، مثل كلمة : شباب (فهى كلمة مجردة بمعنى (أحداث بمعنى (حالة الشباب) ، ثم تكون كلمة (شباب) بمعنى (أحداث

⁽١) يقصد بالجمع الداخيلي كما هو منهج الكتباب: الجمع الذي يعتمد على تغيير المصوتات (الحركات) داخل بنية الكلمة ، في مقابل الجمع الخارجي الذي يعتمد على إلصاق الاحقة : الضمة الطويلة + النون في جمع المذكر ، والألف والناء في جمع المؤنث ، مع بقاء نطق الكلمة على ما هي عليه في المفرد ، كما يقال في مسلم : مسلمون ، وفي قاطمة : فاطمات .

ولذلك بطلق عليهما : الجمع السالم ، أي : السالم من التغيير ، في مقابل : جمع التكسير ، أو الجمع المكسير ، أو الجمع المكسير ، أو الجمع المكسير ، أي : الذي انتقضت فيه بنية المفرد بتغيير مصواتها (المعرب) .

⁽٢) يقصدُ بالتجريد هنا ما يقابل المحسوس ، لا ما يقابلُ المزيدُ (المعرُّبُ) .

السن) : اسم جماعة collectif ، بيد أن أسماء الجماعة لا تأتى كلها من كلمات مجردة . [السابق ط 101 §] .

والسؤال الآن: كيف تم للجموع الداخلية (جموع التكسير) استقرار العلاقة بين المفرد والجمع ؟ .. من الصعب أن نجيب عن هذا السؤال ، ذلك أن خلف الجموع الداخلية تاريخاً طويلاً ومعقداً ، وليست لدينا حتى الآن وسائل الكشف عنه ، فهو يبدو في العربية الفصحي ، وكأنه نتيجة محكومة بالتأثير العام للتحول الداخلي ، غير أننا يمكن أن نلجأ إلى وسيلة تتمثل في أن نقدم هذه النتيجة في إطار التحول الداخلي تبعاً للمجموعات التي تخضع له ، فنحدد أساس الانطلاق ، ونتابع التطور ، في إطار مخطط يصنف الصيغ . ولا شك أن المخطط يسط الأمور ، ويتجاوز المتداخلات ، ولكنه ليس عادم القيمة وهو يقدم تنظيماً يحتوى الحركة العامة للغة ويبرزها .

فنحن نستطيع أن نفرق بين أربع مجموعات كبيرة ، وأن نستجلى التدرج فيها بحسب :

أ_ طول المصوتات .

ب _ أو إدغام الصامت الثاني الثابت .

جــ ـ أو استخدام الإلصاق ، فيتحصل لدينا أربع مجموعات :

أ_ مجموعة : فعَل ، وفعَال ، وفعَالة (= فعال + ة) ، وأَفْعال (= أ + فعال) ، وفِعَلَة (= فَعَل + ة ، أو أنها صياغة ثانوية موازية لـ فِعَال) .

ب _ مجموعة : فُعْل ، وفُعُل ، وفُعُول ، وفُعُولَة (= فُعُول + ة) ، وأَفْعُولَ (= فُعُول + ة) ، وأَفْعُلان (= فُعْل + آن) .

جــ مجموعة : فعل ، وفعل (وهما اسما جماعة فقط) ، وفعلة (=

فِعْل + ة) ، وأَفْعِلَة (= أ + فِعِل + ة) ، وأَفْعِلاَء (= أ + فِعِل + آءُ) ، . وَفَعْلان (= فِعْل + آن) .

د ـ مجموعة : فُعَل ، وفُعَـلَة (= فُعَـل + ة) ، وفُعـَلاَءُ (= فُعَل + آءُ) ، وفُعـُلاَءُ (= فُعَل + آءُ) ، وفُعُل ، وفُعُل .

ويبقى خارج المجموعة : فَعْلَى (= فَعْل + آ) ، وفَعَلَة ، (وربما كانت = فَعَل + ة) .

وفى المجموعات السابقة لا تظهر الجموع المقول برباعيتها ، والتى تعتبر صياغة مستقلة ، فهى متصلة ، لا بالرباعى بالمعنى الصحيح (١) فحسب ، مثل : عَقْرب ، ولكن أيضاً بالكلمات ذوات الجذر الثلاثى ، مضافاً إليها سابقة ، مشل : تكتب ، أو الكلمات ذوات المصوت الطويل . بعد الصامت الأول أو الثانى من الثابت ، مثل : فارس ، وعجوز ، فتلقيبه بالرباعى يصبح غير دقيق ، ولكنه سهل ، بحيث لا يخطىء أحد فى تقدير أهميته . ولهذه الصيغة من صيغ جمع التكسير نموذج وحيذ ، صالح لأن يعين بمجرد النظر صوامتها الأربعة المكنة : (_ فتحة قصيرة _ فتحة طويلة _ كسرة قصيرة _) وهى تخضع للإعراب الثانى (إعراب مالا ينصرف) ، فإذا طبقنا ذلك على الأمثلة السابقة ، فإن الصيغة تقدم لنا : عَفَارِبُ ، ومَكَاتِبُ ، وفَوَارِسُ ، وعَجَائز ، ولها ميزة هي إمكان استخدامها في عدد كبير جداً من الكلمات ، في مقابل الصيغ السابقة التى تجتمع في مجموعات .

سلوك خاص بلا شك ، وأصل خاص أيضاً ، لا نعرف له تفسيراً ثابتاً ، أو على الأقل : مقنعاً بدرجة كافية . ولقد قدمنا في كتابنا : Traité § 102 J . (۱) بقصد رباعى الأصول ، في مقابل الثلاثي المزيد بحرف ، كما هو واضح .

مع شيء من التطوير .. حلاً يفيد في إدماجها عضوياً في مجموع صرفي ، دون لجوء إلى مراعاة الدقة الأصواتية .

وهو حل يجعل من هذه الكلمات وسيلة لتكييف صيغة (فَعَال) لتكون اسم جماعة رباعياً ، على قياس ما حدث في صيغة التصغير (فُعيَّل) التي صارت (فُعيَّل) بالنسبة إلى الرباعي .

وعلى قياس (فُعال) الذى صار (فُعالل) ، حتى مع الجذور الرباعية ، نموذج (٢١٢١) ، وهكذا تخولت فَعال (اسم جماعة) إلى فَعالل (اسم جماعة) ، وذلك حتى يدخل اسم الجماعة فى الرباعى ، ويمكن - من هذا الوجه - تقديم الحيوانات التي أطلقت عليها العربية اسماً رباعياً ، وبهذا أمكن - فى الانجاه اللغوى - تفسير فَعالل باعتبارها مزيدة بألف المد (ق) داخل الصيغة ، وهى سمة منقولة من مكان آخر . فمن اسم الجماعة كان يتفرع بسهولة الجمع التكسير) .

تنوعات : فَعَاليل ، عندما يشتمل الاسم الرباعي المفرد ، على مصوت طويل في المقطع الثاني ، مثل : عصفور ، وعصافير ، فأما فَعَاللة فهي صياغة ثانوية موازية لـ (فَعَاليل) ، ومستعملة بخاصة للأسماء ذات الأصل الأجنبي ، مثل : تلميذ وتلامذة .

(بالنسبة إلى جميع مسائل الجمع الداخلي [جمع التكسير] ارجع إلى : [Traité §§ 101 - 102] .

* * *

هـ - التحول الداخلي والتعبير عن العدد

يشار إلى العدد في الفرنسية بصفات تعبر عن الكمية : فيقال : trois hommes (وهي الصفات العددية الرئيسة) ، أو تعبر عن المرتبة Le rang فيقال : " Le troisième homme " (وهي الصفات العددية الترتيبية) .

أما في العربية فيعبر عن الكمية بوساطة أسماء ، لا بوساطـة صفـات (فيما عدا واحداً واثنين) ، فحين تعبر الفرنسية بالتركيب trois hommes عن « ثلاثة رجال » تتصور العربية هذا التعبير على أنه « ثلاثة ، من الرجال " Une traide d'hommes" ، أي : مجموع ثلاثة من الرجال . أما التعبير عن المرتبة فإنه يتم بوساطة صفات ترتيبية .

١ - أسماء العدد الأصلية

أولاً : المذكر _ واحد ، والمؤنث _ واحدة

المذكر ـ اثنان ، والمؤنث ـ اثنتان .

وهما صفتان عولجتا علاج الصفة ، ولكن : أحد ، ومؤنثها : إحدى iḥdā (١) تعدان اسمين ، فيقال : أُحَدُ النَّاس ، وإحدى النساء (٢) .

وتتصرف اللغة بطريق أخرى في المثنى للتعبير عـن معنـي "deux" أي (اثنين) .

ثانياً : من ٣ إلى ١٠ ، وتبدو الأصالة الكبرى في العربية (وفي السامية) في مزاوجة الأنواع ومعارضتها بعضها ببعض : فمع الاسم المذكر تلتحق بالعدد

⁽۱) إحدى تأتى من أحدَى ، أحدَى ، إحدَى ـ بوساطة المالفة ، (انظر ص ٥٧ – ٥٨) . (۲) ، un ، و « deux ؛ تتفقان في النوع ، وكذلك الاسم ، أحد ، ومؤنث ، إحدى ، ، ولسوف يتعكس هذا على جميع الاستعمالات اللاحقة لـ (un و deux) كما سنرى .

لاحقة « التاء ـ at) (التي للمؤنث) ، ومع الاسم المؤنث يلتزم العدد صيغة المذكر (دون لاحقة التاء) . ومن أمثلة ذلك ، (رقم ١٧ في المذكرات) : ثلاثة رجال ، وثلاث نسوة ، وهكذا إلى ١٠ ـ فيقال : عَشْرَة رجال وعَشر نساء . والمعدود هنا مجموع ، وهو في هذه الحالة مضاف إليه (حالة المفعول به المعرّف أو الإضافة النحوية) .

والجمع في هذه الحالة جمع تكسير ذو صيغة خاصة ، هي « جمع القلة » .

وقد يُسْبق المعدود ، ويليه مباشرة العدد على أنه نعت له ، فيعامل نفس المعاملة فيقال : رجالٌ عشرةٌ ، ونساءً عشرٌ (١)، ويقال : لرجالي عشرةٍ ... إلخ ...

ثالثًا : من ١١ إلى ١٩ ، ويستخدم هنا العدد (١٠) مسبوقاً مباشرة بالوحدة التي تكمّل العدد المراد ، وهنا يتبع العدد (١٠) نوع الاسم المعدود ، وتتخذ الوحدة المكملة من ١٣ ــ ١٩ النوع المقابل له (كما سبق تقريره بالنسبة إلى الأعداد من ٣ _ ١٠ ، ولكن يتوقف عند ٩) . وينتهي كل من الجزءيـن « المركبين » (٢) بمصوت لا يتغير هو الفتحة (a) ، ويكون المعدود في هذه الحالة في موقع المنصوب المفرد النكرة ، (ويطلق عليه النحاة ـ التمييز) ، ف (١٣ رَجَلاً) و (١٣ امرأة تقال على النحو التالي :

ثلاثة عَشْرَ رَجُلاً _ ثلاث عَشْرة امرأة .

فالعدد (۱۰) على هذا هو الذي غير سلوكه ، فجاء على أصله " normal " (أي دون مزاوجة في النوع) . ويلاحظ أيضاً التغيير الذي يحدث في نطقه الداخلي : فالمذكر : عَشَرَ ، والمؤنث : عَشْرَةَ .

 ⁽١) هذا على سبيل الجواز ، والوجه الآخر الموافقة في التذكير والتأنيث بين المعدود ووصفه العدد ، انظر حاشية الصبان على شرح الأشموني جـ ٤ ص ٣٨ طبعة الميمنية .(المعرب) .
 (٢) انظر فيما بعد ص ١٦٩ .

أما العددان ١١ و ١٢ فهما يتفقان عادة مع النوع ، ولكن يستعمل في العدد (١١) كلمة (أُحَدَ) لا (واحد) ، باعتبارها وحدةً مكملة ، فيقال :

أَحَدَ عَشَرَ رَجُلاً ، وإحدَى عَشْرَةَ امرأةً .

رابعا: وأسماء العقود من ٣٠ ـ ٩٠ تصاغ بأن نضيف إلى الوحدات لواحق الجمع الخارجي المذكر ، (وهي صادقة بالنسبة إلى النوعين) ، ويكون المعدود في حالة المنصوب المفرد النكرة (كما هو بالنسبة إلى الأعداد من 11 ـ ١٩) ، ومثال ذلك :

حالة الرفع : ثلاثون رجلاً أو امرأةً .

حالتا النصب والجر : ثلاثين رجلاً أو امرأة .

أما الوحدات التي بين العقود (٣ ــ ٩ ذات النوع المتزاوج) فتوضع قبل العقود منسقة على الوجه التالي :

ثلاثةً وثلاثون رجلاً ، وثلاثٌ وثلاثون امرأةً .

وإذا كانت الوحدة هي العدد (واحد) (un) استخدم فيها أيضاً كلمة (أحد) فيقال :

أَحَدُّ وثلاثون رجلاً ، وإحْدَى وثلاثون امرأة .

⁽۱) انظر : Gr., I, p. 490

فإذا كانت الوحدة هي العدد (٢) و deux ، استخدمت كلمة و اثنان ، معربة ، وموافقة للمعدود في التذكير والتأنيث ، فيقال : اثنان وثلاثون رجلاً ، إلخ ...

خامسا : الأعداد ١٠٠ و ١٠٠٠ : مائة (وجمعها : مثات) ، وألف (وجمعها : مثات) ، وألف (وجمعه آلاف) ، فيقال وألف (وجمعه آلاف) ، أما ٢٠٠ و ٢٠٠٠ فهما مثنى مائة وألف ، فيقال فيهما : مائتان وألفان ، ومن ٣٠٠ إلى ٩٠٠ : تسبق كلمة (مائة) بالوحدة المضاعفة فيقال مثلاً : ثلاث مائة المضاعفة فيقال مثلاً : ثلاث مائة) .

ولفظة (مائة) المضاعفة (١) تظل مفردة (مجرورة) ، أما (ألف) فعلى نقيض ذلك توضع في الجمع (الجرور) ، مثل: ثلاثة آلاف alāṭatu 'ālāfin' ويكون الاسم المعدود مع كل هذا مجروراً مفرداً ، (وهذه المجرورات مفاعيل معرفة _ عميزة) :

ثلثمائة رجلٍ أو امرأة ، وثلاثة آلاف رجل أو امرأة .

ولكى يمكن التعبير عن مركب يُبدأ بالآلاف فما دونها ، أو العكس بأن يبدأ بالوحدات فما فوقها ، فالعدد (٦٥٤٣) هو : ستة آلاف _ وخمسمائة وثلاثة وأربعون ، أو ثلاثة وأربعون وخمسمائة وستة آلاف .

سادساً : تعريف أسماء العدد بأداة التعريف : كل أسماء العدد يمكن أن تعرف بالأداة ، حين يكون الاسم المعدود معلوماً فيضمر ، مثل : فرجع السبعون بفرح (Wright, II p. 243C) ، والسبعون هم تلاميذ

والسؤال هو عن كيفية وصل أسماء العدد بالأداة في حالة ظهور الاسم

⁽١) يتوقف مُضاَعف (مائة عند (٩) (٩٠٠ تسعمائة) ، أما (١٠٠٠) قبان مضاعف يبدأ من ٣ (٢٠٠٠) إلى ٩٠٠ (٢٠٠٠) تسعمائة ألف) (الأمثلة في وايت جد ١ ص ٢٥٩) .

المعدود ؟ .. هنا ينبغى أن نذكر أنفسنا بملاحظات فيشر فى هذا الصدد (Kleinere Schriften, p. 695 Fin 696) حيث يقول : و لم يكن الاستعمال العربى القديم ثابتاً ، أو على صورة واحدة فى جميع المواضع ، على ما تدل عليه ، لا تعاليم مدارس النحاة فحسب ، أو النحاة الأفراد الذين يختلفون جزئياً فيما بينهم ، بل ما روى من أمثلة فى الموضوع ، مقتبسة من المؤلفات التى تعتبر فصيحة لتأكيد القاعدة . وفضلاً عن ذلك إن اللغة الأكثر حداثة قد صاغت فى تعبيرات مألوفة بعض التراكيب التى لم تكن من قبل مقبولة ، . ومعنى ذلك أن الوحدة فى المعالجة تسمح بالاختيار . وفى رأينا أنه ما زالت هناك بقايا من التنوع اللهجى القديم .

أ_ هناك تعبير ثابت بالنسبة إلى الأعداد من ٣ _ ١٠ ، و ١٠٠ و الله المعدود .

ففى قولنا : ثلاث نسوة يقال : ثلاثُ النسوة وفى : مائة رجل يقال : مائة الرجلِ وفى : ألف رجل يقال : ألف الرجل

غير أن الكوفيين _ بعكس البصريين _ كانوا يسمحون بنطق الأداة أيضاً في اسم العدد ، في قول : الشلائة النسوة .. ، إلخ (انظر : رضى الدين الأستراباذى ، شرح الكافية ، استنبول ١٤٧٥ _ حد ٢ ص ١٤٦ سطر ٦ _ ٧) ، وانظر أمثلة أخرى مقتبسة عن النصوص القديمة في Wright, II, p. (Wright, II, p.) وقد نجد من ناحية أخرى في النصوص تعبيرات تلصق الأداة باسم العدد وحده ، فيقال في : ثلاث نسوة : الثلاث نسوة ، وفي الطبرى : المثلاث ساعات ، وفي البحارى : المألة شاة ، (ركيدورف ٥ 21, 2) .

ب ـ وهناك تركيب ثابت بالنسبة إلى الأعداد من ١١ ـ ١٩ ،

والعشرات ، وهو يتمثل في إدخال الأداة على الوحدة المتكاملة من ١١ ــ والعشرات ، وعلى اسم العدد ، بالنسبة إلى العشرات ، فيقال في :

ثلاثة عشر جملاً : الثلاثة عشر حملاً

وفي عشرون جملاً : العشرون جملاً

أما بالنسبة إلى الأعداد المركبة من ١١ ــ ١٩ فإن الكوفيين يقررون صحة إدخال الأداة على الوحدة المتكاملة ، وعلى لفظة (عشر) معاً ، فيقولون : الثلاثة العَشر جملاً ، وكذلك (تبعاً لبعضهم) تدخل الأداة على المعدود ، فيقال ؛الثلاثة العشر الجمل .

أما البصريون فيرفضون هذا التكرار للأداة (انظر : المسألة الثالثة والأربعون من الخلاف في كتاب الإنصاف لابن الأنبارى) .

جـ _ وهناك تركيب ثابت في الأعداد من ٣ _ ، ١ ، وهو تركيب نعتى حيث يكون اسم العدد وصفاً للمعدود (كما سبق في ثانياً) :

فيقال في : نسوةٌ ثلاثةٌ : النسوةُ الثلاثةُ

وفي : رجالٌ خمسةٌ : الرجال الخمسةُ .

ويقرر فيرنيه Vernier في (Gr. Ar, § 598) ، هذا التركيب بالنسبة إلى كل الأعداد ، ولكنه لم يرجع إلى نصوص . أما ركيب ندورف في ١ – (Synt. vezh - p. 284) فإنه لم يأت إلا بمثال واحد (من الطبرى) للعدد (mais il ne . غير أنه لم يضبطها بالحركة . mais il ne نام vocalise pas ، أما تبعاً لفيرنيه (السابق) فينبغي أن نقول : المقاتلة الخمسمائة على اعتبار أن (مائة) تمييز (١١) . ويجوز أن يقال : الخمسمائة ، انظر إلى أن التركيب قد جيء به في آخر الفقرة (a) .

⁽١) انظر كذلك المثال الذي جاء به فيرنيه عن (٣٠٠٠) في الجملة : - les 3766 soldals) (١) انظر كذلك المثال الذي جاء به فيرنيه عن (٣٠٠٠) فيقول: وفي العسربية الأكستر حداثة : =

د ـ ويبقى تركيب آخر يستخدم النعت أيضاً . ولكنه نعت المعدود للعدد ، وذلك في الأعداد من ٣ ـ ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ ، وقد أورده ركيندورف (دلك في الأعداد من ٣ ـ ١٠٠ و ١٠٠٠ و ١٠٠٠ ، وقد أورده ركيندورف (ما كيندورف (Ar. s قال : الخمسة الرجال ، وورد ذلك أيضاً عند دوساس في (572 § Gr. Ar.² II) فقال : السبعة الدعائم الناموسية ، ويذكر ركيندورف أيضاً في (Synt. Verh, p.284)عن النابغة : (المائة الْمَعْكَاءَ) ـ ، وفي (121,2° (Ar.s. § 121,2°) : (في المائتي الدينار) ولدى الأغاني الجزء السابع عشر ص ٩٠ سطر ٨] بصدد الـ ٢٠٠ دينار ، ولدى الطبرى (في الثلاثة الآلاف ، ويلاحظ ركيندورف (أن ذلك كثير الورود في العدد ٢٠٠٠ . الخ) .

أما بلو في (°Cr. Ar.⁵ § 237, 2°) فيرى أن هذا التركيب هو الأصل ، وهو التركيب المستخدم في الكتاب المقدس العربي ، الصادر عن المطبعة الكاثوليكية ، ببيروت) في مثل : الخمسة الأرغفة , وللخمسة الآلاف ، (MC., VI, 41, Luclx وكذلك : السبعة الأرغفة ، وللخمسة الآلاف ، والأربعة الآلاف .

ولذلك يبدو أن هذا التركيب قد صار أصلاً في اللغة الحديثة ، أما عن وجوده في اللغة الفصحى فإننا لا يمكن أن نعرفه إلا من خلال مراجعة إحصائية وهي مراجعة تفرض نفسها في هذه المسألة الخاصة بتعريف أسماء العدد بالأداة .

⁼ النائماتة ديناراً ، ويذكر بلو (237 20 \$ 237) _ من بين ما يذكره _ التركيب مع التمييز ، والمئائة ديناراً ، ويذكر بلو (10 و 10 و 10 ، مثل ، الشلالة مسافرين ، والمائة جنمياً ، ويذكر خليل إده في الطبعة الثالثة من (القواعد الجلية) (بيروت ١٩٦١) _ هذا التركيب على أنه عام (في كل الأحوال) ، بلا استثناء . وقد سبق أن أجاز ابن كيسان القول ؛ المئاثة درهماً ، والألف ديناراً (الأشموني، شرح الألفية لابن مالك ، حـ ٣ _ الفاهرة ١٣٧٥ / ١٩٥٥ من ١٢٣ سطر ١٠) ، هذا وكذلك قدم رضى الدين الأستراباذي (في شرح الكافية ، جـ ٢ ص ١٤٦ سطر ٣ _ ٤) . هذا التركيب : العثرة والمئاتة بعيراً ، ولكنه ذكر أيضاً : مائة الدرهم .

ملاحظة : لتقديم عدد مركب مقترن بالأداة يتبع التركيب الثابت :

الأربعةُ والعشرون رجلاً .

الألف والثلمائة رَجل.

الألفُ والثلاثُ المائة والأربعة والعشرون رجلاً .

ولكننا قد نجد : الألف والثلاث المائة الرجل .

الألف والثلثمائة (والثلاث مائةً) والخمسةُ والعشرون رجلاً

٢ _ صفات الأعداد الترتيبية

أولا : كلمة و الأول ، وهي مأخوذة ، لا من العدد الابتدائي ، بل من أصل آخر بزنة أفعل : المذكر : و الأول ، ، ومؤنثه و الأولى ، ، والجمع (المشترك) و الأوَلُ ، (١)

ثانياً : (الشاني إلى العاشر) وهي بزنة (فاعل) ، ومؤنشها : « فاعلة » مثل ثانِ tāni-n ، ومؤنشها : ثانية ، وثالث ، ومؤنشها ثالثة ، إلخ ... حتى : عاشر ومونشها : عاشرة . مع ملاحظة أن الوصف من (ستة) هو سبادس ، ومؤنثها : سادسة (٢٠) . وصيغة و فاعل ، هذه المتصرفة قياساً هي صيغة اسم الفاعل ، (رقم ١٨ في المذكرات) .

ثالثًا : ﴿ حادى عشر إلى تاسع عشر ﴾ : لفظان : ﴿ العاشر ﴾ ويعبر عنه في المذكر بكلمة (عَشَرٌ) ، وفي المؤنث بكلمة (عشرة) ، وهي مسبوقة مباشرة بالترتيبي المكمل ، فيقال : تَأنَى عَشَرَ للمذكر ، وثَأنية عَشَرة للمؤنث ، وثالثُ عَشَرَ وثالثَةَ عَشْرَةً ، إلخ ...

⁽١) ناقش ڤير فيما سبق حالة (أَوَّلُ) وانظر أيضا (Traité § 107 b - d). (٢) ربما كانت : ست وستة مجالاً لناقشة اشتقاقية (انظر : Taité § 10 a).

ويلاحظ هنا أن المصوت الأخير فتحة (a) لا يتغير (تماماً كما هي الحال في الأعداد الأصلية المطابقة لها) ، حتى لو تدخلت الأداة لتحديد هذه الصفات الترتيبية ، مثل : الثاني عَشَر ، أما وحادى عشر ، فمذكر وحادى عشر ، مورثته : وحادية ، صفتين عَشَر ، ، ومؤتته : وحادية ، صفتين ترتيبيتين مكملتين (وصياغتهما أكثر حداثة) .

رابعاً : أما الترتيبي من العقود من ٢٠ ـ ٩٠ ، فتستخدم فيه الكلمة الأصلية ذاتها فيقال : العشرون .

والترتيبيات المتوسطة بين العقود توضع متصرفة مع ترتيبيات العقود في تطابق . ولكن بالنسبة إلى (الأول) يستخدم كلمة : حاد ḥādi-n وحادية ، فيقال : الحادى والعشرون (والمنصوب : الحادي والعشرين) ، ويقال : الحادية والعشرين) ، إلخ ...

خامسا ، بالنسبة إلى المائة والألف نجد أن « رايت » (١) لا يعطى منهما الصفة الترتيبية ، أما جودفروى ديمبين فقد قال صراحة : « ليست هنالك أعداد ترتيبية لما بعد ٩٩ » [Gr.ar. cl., 225] ، ولكن بلو Belot قد أشار إلى استعمال : (مائة وألف) أيضاً صفتين ترتيبيتين فيقال : البيتُ المائة ، والمقامُ الألفُ (انظر : « دروس تطبيقية في اللغة العربية ، الطبعة الخامسة المحامسة (١٢٢) (٢٠) .

^{. (1,} pp. 260 - 262) انظر رایت . Cours pratique de la langue arabe(۲)

أسماء العدد قديمة : فهى ترجع إلى السامية المشتركة ، بل إنها ترجع إلى ما هيو أقدم من ذلك بالنسبة إلى بعضها ، وهى تكون أصلاً بذاتها ، فهى (كلمات أصول) ، وجذرها ثلاثى ، ولكنه ثنائى بالنسبة إلى عددين مين بينها ، أولهها : اثنان ($\{1, + t : t : +$

ومن المحتمل أن تكون قد جاءت من ملاحظة كائنات تحمل عدداً من الوحدات المميزة ، (فمثلاً : العدد ٤ : أُخذَ من الأرجل الأربع لحيوان واقف أو على الأخص نائم ، وقد مد أرجله الأربع) ، فلم يستطع الملاحظ أن يحتفظ مما يرى بغير فكرة العدد ، ولكن هذا لا يمكن أن يكون سوى رجم وتخمين .

ويبقى أن نقرر أن هذه الأرقام ذات جذر ثلاثى (أو ثنائى) ، وذات نطق محدد ، وهى تدخل بذلك فى النطاق العام للتحول الداخلى . وأكثر من ذلك أن أصلها هو نقطة الانطلاق فى طريق النمو الصرفى ، تبعاً للتحول الداخلى على الصورة التالية :

أولاً : الترتيبيات في العربية بصيغة 1 فاعل 1 على ما عرضناه من قبل .

ثانية : الكسور والأجزاء ونظامها كالآتي :

آ) صيغة « فُعْل » وجمعها أفعال » ، مثل : ثُلْث وربع ... إلخ . حتى كلمة : عُشر .

ب) صيخة و فَعِيلِ ، وهي أقل وروداً ، وقد رويت في و ثلث وربع وخمس ، ومن أمثلتها : و سُدِيس ، بمعنى و سُدْس ،

جد) صيغة « مِفْعَال » وهي مقتصرة على « ربع » : (مِرْبَاع) ، وعشر : (مَشْار) .

ثالثنا : الصفات الفردية التوزيمية صيغة « قُمَال » و « مَفْعَل » ، مثل : وُحَاد ، وأَحَاد ، ومُوحَد (واحداً) ، وثُناءً ومَثْنَي : (النين النين) ، وثُلاث ومشَّلَث : (أربعة أربعة) ، وعُشار : (عشرة عشرة) ، وعُشار : (عشرة عشرة) ، وهذه هي أكثرها استعمالاً .

ومن هنا كانت التعبيرات النحوية : ﴿ ثُنَائِي ﴾ و ﴿ ثُلاثي ﴾ ، إلخ ...

رابعا : الصفات الدورية : وهي الكلمات التي تشير إلى العودة الدورية لظرف معين بعد مدة محددة ، وهي من صيغة و فعل ، مثل : حمى التلفي .

خامسا : أفعال تعبر عن مضمون الأرقام من واحد إلى عشرة ، وكذلك و مائة ، فيقال : وحد و تنكى وثلَّث ، إلخ ... وهذه الأفعال محوّلة عن أسماء سواء كانت من الصيغة الثانية أم من الصيغة الأولى . واسم المفعول من الصيغة الثانية يعطى معنى : المتعدد مثل : مثلَّث ، إلخ ...

سادسا : التصغير : أسماء العدد ، كسائر الأسماء ، ويمكن أن تؤدى إلى مصغرات (دى ساسى جد ١ ص ٤٢٩) ، وذلك كأن يقال في تصغير : خمسة للمذكر ، ومؤنثها ٤ خمس ٤ : خُميْسة ، وخُميْس .

ملاحظة : اسم العدد الترتيبي من أسماء العقود يكون من الصيغة ذاتها التي يكون منها الأصل ، فيقال : البيت العشرون ، وكذلك : عَشرَ وعَشْرة ، وهو

اللفظ الثانى فى الأعداد من الحادى عشر إلى التاسع عشر ، فيقال : ثَانَى عَشَرَ ، واسم العدد ذو وظيفة وصفية ، وهذه الوظيفة تخول له أبرز مميزات الصفة ، على الرغم من أنه لم يغير صيغته .

وفى العربية من ناحية أخرى تتقارب الأسماء والصفات ، فقد ذكرنا من قبل ص ٨٥ بالنسبة إلى الصيغ عدم وجود حد فاصل بين الأسماء والصفات ، وأن الإعراب لم يدع كذلك أدنى فرق بينهما . من هنا كان من السهولة بمكان أن نستخدم اسما ما استخدام نعت (بروكلمان ص ١١ و ٢٣) ، أو بدل (وهو فى الواقع ذو وظيفة وصفية) ، انظر أيضاً (بروكلمان ص ١٢٧ و ٢١٣) ، ومن أمثلة ذلك : نحن حَرّبٌ لمن حارب وسلم لمن سالم (ابن سعد ص ٤٣ وما بعدها) . أو نحو : الصنم الذهبُ (المرجع السابق ص

ومع ذلك إن الفرنسية تستخدم اسم العدد للإشارة إلى الساعـة فتقــول : . à la 10 ème heure = à 10 h ، وإلى التــاريخ : فتقول : - Le 8 Dé . cembre = Le 8 ème jour de Dècembre

أما أن يكون لكلمة و مائة ، أيضاً استعمال على أنها اسم عدد ترتيبى (تبعاً ل بلو Belot) فليس ذلك بعجب ؛ لأن مدلول Centième (الخطاب) المألة و millième (الخطاب) الألف ليس من الأفكار النادرة التي يجوز للعربية أن مجهلها كلية .

وقد استعمل الإنجيل العربي الصادر ببيروت (المطبعة الكاثوليكية) لفظة (مائة) كعدد ترتيبي للمزامير .

۱۷۳

القسم الثانى التحول الداخلي في الصياغة الفعلية أوليات في صرف الأفعال

١ التصريف المشترك :

ليس في العربية من صور الفعل الشخصية سوى و زمنين ، ، هما اللذان inac- منطررنا أن نطلق عليهما فيما سبق : و التام - accompli ، وغير التام - compli ، وفعل الأمر للمفرد المخاطب ، ثم يليه المصدر ، ومشتقان هما : اسم الفاعل ، واسم المفعول ، باعتبارها صوراً غير شخصية (أو أسماء فعلية) .

ويتصرف التام (الماضى) بوساطة لواحيق تدل على : الشخص والنوع والعدد ، وهى التى أطلقنا عليها لواحق الأشخاص الأوائل والشوانى لا ضمائر المتكلم والمخاطب إفراداً وجمعاً) . تلك هى الضمائر الشخصية (المنفصلة) المطابقة ، والتى جمعت فى شكل واحد فيما بعد (انظر ص ٢١٥ - ٢١٦) .

أما الشخص الثالث فليس محدداً إلا في نوعه وعدده (١) .

 ⁽١) بالنسبة إلى الشخص المغرد يمكن القول: بأن اللاحقة صغر (ذات وجود سلبي ولم يعبر عنها) .
 أما الشخصان الآخران فهما محددان بنوعيهما ، وبذلك يصبح عدم التحديد في ذاته تحديد 1

ويتصرف الفعل التام كما يلي :

الشخص الثالث: مذكر : مفرد: فَعَلَ

مثنى : فَعَلا

جمع : فَعَلُوا

مؤنث : مفرد : فَعَلَتْ

مثنى : فَعَلَتَا

جمع : فَعَلْنَ

الشخص الثاني: مذكر : مفرد: فَعَلْتَ

مثنى : فَعَلْتُمَا

جمع : فَعَلْتُمْ

مؤنث : مفرد : فَعَلَّت

مثنى : فَعَلْتُمَا

رَيْدٍ و جمع : فعَلَتن

الشخص الأول المشترك : مفرد : فَعَلْتُ

جمع : فَعَلْنَا

أما غير التام فيدل على الشخص بسوابق قصيرة (مأخوذة هي أيضاً من الضمائر الشخصية المنفصلة ، مطابقة) ، ويكون تحديد النوع والعدد بوساطة لواحق معينة . ويكون تصريفه على الوجه التالى :

مفرد : يَفْعَلُ الشخص الثالث : مذكر : مثنى ؛ يَفْعَلَانِ جمع : يَفْعَلُونَ مؤنث : مفرد : تَفَعَلُ (١) مثنى : تَفْعَلَانِ (١) جمع : يَفْعَلُنَ مفرد : تفعَلُ الشخص الثاني : مذكر : مثنىٰ : تَفْعَلان جمع : تَفْعَلُونَ مفرد : تَفْعَلينَ مؤنث: مثنى : تَفْعَلَانِ جمع : تَفْعَلْنَ مفرد : أَفْعَلُ الشخص الأول المشترك : جمع : نَفْعَلُ

 ⁽١) التاء المسوطة (المفتوحة ta) هنا ليست سوى علامة للتأثيث ، في و تفعل ، للمفردة المؤتنة الغائبة
 (الشخص الشالث) ، و و تفعل ، للمخاطب المفرد المذكر (الشخص الثاني) لا يختلفان إلا بالسياق . وكذلك و تفعلان ، مثنى للشخص الثالث المؤتث ، وللشخص الثاني المذكر والمؤتث .

ملاحظات

أولا : هذا التصريف (التام وغير التام) يشتمل على صيغة خاصة بالنسبة إلى المؤنث المفرد ، والجمع ، في الشخص الثاني والثالث ، كما يشتمل على التعبير بالتثنية إلى هذين الشخصين أيضاً ، بيد أن هذا المثنى تشترك فيه صيغة واحدة في الشخص الثاني ، في كل من التام وغير التام على حدة ، ففي التام (فعلتما) ، وفي غير التام (نفعلان) (انظر أيضاً الملحوظة و ١) السابقة) .

ثانيا: لواحق العدد: (ون ـ u-na) لجمع المذكر، و (ان ـ a-ni ـ) للمثنى ، هى ذاتها التى فى الأسماء ، قـارن المسلمـون almuslim-u-na (مرفوعاً) ، والمسلمان al-muslim-a-ni (مرفوعاً) بالكلمتين : يفعلون ya-f'al-a-ni ، ويفعلان ya-f'al-a-ni إلخ ... (وانظر أيضاً فيما بعد ص

والكسرة الطويلة (\bar{i}) التي هي علامة المؤنثة المفردة موجودة أيضاً في الضمير الشخصي المنفصل (أنت anti \dot{i}) (وقد كان قديماً أنتي \dot{i} anti \dot{i}) ، كما أنها موجودة في الضمير (\dot{i} \dot{i}) (وقد كان قديماً \dot{i} 0 \dot{i} 0 \dot{i} 1) ، وفي الضمير الإشاري للمؤنثة (هَذي hādī) . والكسرة الطويلة (\bar{i} 1 في الأسماء هي لاحقة للتأنيث مستهلكة مبتذلة ، فهي بقية من مخلفات اللغة القديمة (انظر فيما سبق ص \bar{i} 0 \bar{i} 1) .

ثالثاً : يتنوع مصوت الآخر في الفعل غير التام بطريقة مماثلة لما يحدث في الأسماء (١) : فالمثال يَقَتُلُ المُلكُ : مَرفوع

⁽١) ليس معنى هذا أن المصورات الأحيرة (الضمة U) ، والفتحة a) في الاسم والفعل ينبغى أن تتماثل (فلكل منهما تاريخها) ولكنها تبدو متماثلة ، وتلك حالة خاصة تؤثر على الإحساس اللغوى لدى المتكلمين ، ولا شك أن ذلك هو الذى أدى بالنحاة العرب إلى أن يوسعوا نطاق الإعراب بحيث يشمل الأسعاء والأفعال .

(مسند إليه) . والمثال : أن يَقْتُلَ المَلكَ : يَقْتُلَ : غير تام إنشائي ، صيغة تعدً ، والمملك : منصوب ، (مفعول به مباشر) . أما الجر (وهو حالة غير مباشرة) فلا مجاًل للمقارنة بينهما ، فكسرة المجرور في مثل و المَلك ، لا توجد في الفعل ، إذ إن الوضع الثالث للفعل غير التام يتمثل في نهاية بلا مصوت : (يَقْتُل) بو yaqtul ، ولذا أطلق عليه : (الجموره apocopé) ، وهو تعريف مادى صرف ، ولقبه الوظيفي هو : (الأمرى Jussif) ، إذ إنه يستخدم في الواقع للتعبير عن أعمال الإرادة : كالأمر الموجه إلى الشخص الأول أو الشالث (المتكلم والغائب) ، والنهسي الموجه إلى الشخص الثاني (المخاطب) ، وهد كذلك يحل محل الأمرى (Jussif) في الجمل الشرطية ، ولكن هذا حدث ثانوى لا يسوغ أن يطلق عليه و الشرطي » ، وهو ما يمكن أن نجده بالنسبة إلى المجزوم لا يسوغ أن يطلق عليه و الشرطي » ، وهو ما يمكن أن نجده بالنسبة إلى المجزوم (السواحق (ون : ana)) والنصب والجزم يحذفان النهايتين (na,ni) (۱) في اللواحق (ون : ana) ، ولا تدخلوا (في المبدع) ، ولا تدخلوا (في المبدع) ، ولا تدخلو (للمؤنثة المخاطبة المفردة) .

والفعل التام لا يستعمل سوى (المصوت الطويل الضمة : \overline{a} ، والمصوت الطويل الفتحة : \overline{a}) وحدهما : فيقال : فَعَلُوا وفَعَلا وفَعَلاَ وَفَعَلاَ . وكذلك حال الاسم عند الإضافة النحوية ، فيقال : مسلمو لبنان (جمع مذكر منصوب دون لام أو مجرور معها) . وفي المثنى : مسلما لبنان (مذكر مرفوع) ولمسلمي لبنان (مذكر منصوب دون لام أو مجرور معها) .

ملحوظة : فيما يتصل بـ (ثانياً وثالثاً) نجد أن الأسماء والأفعال ليست

⁽۱) ni (۱) كانت قديماً na (انظر فيما سبق ص ٦٣ - ٦٤) ، وكذلك ص ٢٥٠ - ٢٥١ .

على هذا معزولاً بعضها عن بعض ، فإن لهما كثيراً من المعالم المشتركة التى تحول بينهما وبين أن يكون لكل منهما استقلاله الصرفى الكامل ، الذى يمتاز به كلاهما في الفرنسية عن صاحبه .

رابعاً : ليس للأمرسوى نهايات تحدد النوع والعدد ، وهي التي رأيناها سابقاً ، وبما أنه ليس لغير الشخص الثاني (المخاطب) ، فإن من غير المفيد أن نذكر له تحديداً من جهة نهايته ، وهو لا يخرج عن الصيغ : أَفْعُلُ وإِفْعِلُ وإِفْعَلُ .

مذكر : مفرد : افعلُ مثنى : افعلُ مثنى : افعلُوا جمع : افعلُوا مؤنث : مفرد : افعلُى مثنى : افعلُن

والأمر للمفرد المذكر لا يتحرك آخره ، كالمجزوم ، ويفعل به ما يفعل بالمجزوم ، من حيث حذف النهايات (ni , na) (وهي النون الأخيرة) .

خامساً : توكيد الفعل : هناك لاحقة تصريفية تختص باللغة الانفعالية ، وهي جزء من التصريف المشترك ، وتتكون : أولاً : من : و أنْ ، أو و نَ ، an أو n) ، وثانياً : وهو الغالب الكثير من : انَّ anna أو نَّ nna ، تلحق جميعها بالفعل غير التام ، في صيغته الأمرية أو بالأمر . واللاحقة الأولى لا تتصل بالمثنى ، ولا بما كان جمعاً مؤنثاً مسنداً إلى الشخص الثالث أو الثانى . أما النانية فلا تعرف قيوداً ، ومثال ذلك بالنسبة إلى الشخص الثالث :

مذكر : مفرد : يَفْعَلَنَ ويَفْعَلَنَ

مثنى : يَفْعُلانٌ ﴿ (١) جمع : يَفْعُلُنُّ (٢) ويَفْعُلُنَّ مؤنث : مفرد : تَفْعُلِنُ وتَفْعُلِنُ مثنى : تَفْعُلانٌ (٣) جمع : يفعلنان (٤)

فهذه اللاحقة تضع الفعل فيما أطلق عليه : حالة (التوكيد) ، إذ إنها تمنح التعبير قوة قائمة على شعور داخلي ، هو : الاقتناع في حالتي الإثبات ، أو النفى ، وفي حالتي الاستفهام التعجبي ، أو المقترن بتحسر وجزع ، وهي مستخدمة بخاصة لتقوية التعبير عن حدث مبعثه الإرادة : كالأمر ، والنهى ، والتحذير والإغراء ، والتمني . كما أنـنـا نجد دائمـاً التوكيـد بعـد القــــم (عند استخدام غير التام) ، ويساعد على التوكيد في هذه الجملة اللام . فمشال التوكيد في الإنبات - قوله تعالى : ﴿ عَمَّا قَلِيلَ لِيُصْبِحُنُّ نَادِمين ﴾ 1 المؤمنون : ٤٠ - ٤٢] . وبعد القسم : ﴿ وَاللَّهُ لأُؤَدُّبُّكُمْ غَيْرٌ هَذَا الْأُدَبِ ﴾ مذکور فی ۵ رایت ، جـ ۲ ص ٤٢) .

سادسا : اسم الفاعل : مشتق مبنى للفاعل ، واسم المفعول : مشتق مبنى للمفعول . ويأتي الأول بزنة (فاعل) (انظر المرجع السابق ص ٢٥ و ٥٠) ، ويأتى الثاني بزنة ﴿ مُفْعُولَ ﴾ (المرَجع السابق ص ٧٠) .

⁽۱) الكسرة (i) بدل من الفتحة (a) في النهاية بتأثير المخالفة (انظر فيما مضى ص ٢٦) . (١) الكسرة (i) بدل من الفتحة (a) في النهاية بتأثير المخالفة (yaf 'alu - n > yaf 'alū - n) . (٢) يَعْمُلُ + نُ (yaf 'alū - n) . (١٦) ، وقد احدُ هذا الاختصار إلى المؤكد بالنون الثقيلة يَعْمُلُ + نُ - (yaf 'alū) .

⁽ nna > yafʻalu - nna الذي استطاع أن يحتفظ في النثر أحيانا بمصونه الطويل . (٣و٤) احتفظت اللاحقة nā هنا بكميتها التي كانت لها قديماً (وينطق بها عادة في العربية بمصوت قصير : نُ na) وقد نطقت نون التوكيد مكسورة nni بدلاً من الفتع nna – على ما سَبق ·

سابعاً: أفضنا قليلاً في الحديث عن هذا التصريف للفعل ، ولنا في ذلك حق ، إذ يمكن القول في الواقع بأن هذا هو التصريف الوحيد في العربية ؛ فقسد ذهب العلمساء بالعسربية إلسى تقسيم الفعل ، أولاً : فيما يتصل بالفعل المجرد (الصيغة الأولى) تبعاً للنطق ، ثم قسموا هذا الفعل المجرد تبعاً لطبيعة الصوامت الثلاثة في الجذر الثلاثي إلى : أفعال صماء (حين يتماثل صماتها الثاني مع الثالث) ، وأفعال أمثلة (جمع مثال) (حين يكون الصامت الأول من الجذر واوا أو ياء) ، وأفعال جوف (حين يكون الصامت الثاني من الجذر واوا أو ياء) ، وأفعال خوف (حين يكون الصامت الثاني من وأفعال مهموزة (أحد أصولها همزة) . ثم تأتي بعد ذلك الصيغ المشتقة ابتداء من الفعل المجرد : وهن تسع صيغ ، ويضاف إليهن خمس ، يقال : إنها نادرة .

وهناك الفعل الرباعى (وهو ما كان مكوناً من أربعة صوامت أصول) بمشتقاته الثلاثة المتفرعة منه . بيد أن هذه الطوائف جميعها من الأفعال ذوات و أزمان » واحدة ، _ هى التى أشرنا إليها قبل ، كما أن لها نفس السوابق أو اللواحق بالثابت من بنية الفعل (فيحدث تغيّر فى هذا الثابت ، أو تغيّر فى اللواصق ، أو فيهما معاً) ، هذه العوارض تسوّغ من ناحية التصريف ، تقسيمات المفعل فى صيغته الأولى ، كما تسوغ وجود الأمثلة الخاصة بالنسبة إلى الصيغ المتفرعة ، أو الصوامت الأربعة فى الفعل الرباعى .

ولكن ما ينبغى أن نذكره جيداً هو أن عناصر التصريف هى التى تتدخل من طرف لآخر بالنسبة إلى جميع المجموعات. ومن هنا نرى كم يكون مهماً أن نتمثل - فى عمق - التصرف المذكور آنفاً ، من حيث كان متعلقاً بجميع طوائف الأفعال ، فمتى حصلنا على الأصل الثابت الفعلى لم يعد أمامنا سوى أن نبسط الألسنة بما يتفرع منه ، مع مراعاة العوارض الصوتية المحتملة .

وهنا تواجهنا الأفعال ٥ الناقصة ٥ بصعوبة خاصة ، وبرغم هذا فإن تذكــر

التصریف الذی نعتناه بالمشترك سیساعد الذاكرة على حل الموقف . (انظر : كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٧٦ _ ٢٧٩) (١) .

٢ . ، الزمنان ، : التام ، وغير التام :

وبعد هذا العرض للتصريف نرى من المفيد أن نسوق - فى دقة - بعض النظرات العامة عن الفعل العربى ، حتى نعرف قيمة هذين الزمنين اللذين أطلقنا عليهما : التام و inaccompli » .

ولا شك أن الدارس الذى تعود سلوك الفعل فى الفرنسية يتوه أمام وضع الفعل العربى : ففى الفرنسية أزمنة كثيرة (مما يستحق جيداً هذا الاسم) ، هذه الأزمنة مخصر على وجه التحديد حدوث هذا الخط المثالى ؛ خط الزمن ، الأزمنة مخصر على وجه التحديد حدوث هذا الخط المثالى ؛ خط الزمن ، ولمستقبل : الحاضر futur dans le passé مهناك : الماضى فى المستقبل والمستقبل passé dans le والمستقبل أو futur dans le passé والماضى فى المستقبل imparfait والماضى مثل : الماضى الناقص passé simple والماضى الأسبق البسيط passé composé ، والماضى الأسبق الناقص passé antérieur .

voix وهناك أيضاً المبنى للمعلوم : voix actif ، أو المبنى للمجهول verbes pronominaux ، كما أن هناك الأفعال ذات الضميرين verbes impersonnels .

⁽۱) من مهمة التعليم أن نلفت النظر إلى تلك العوارض التي تفسد هذا التصريف المشترك ، فهي تخضع لبعض التمويد المشتركة في الأسماء والأفعال (عندما تتماثل الحلات) وبخاصة بالنسبة إلى الأصول التي يكون صامتها الثالث واواً أو ياء . وكذلك فإن بعض الأفعال التي قبل إنها (شاذة) تخضع لبعض الاتجاهات الصوتية المامة ، الأمر الذي يخلع عنها صفة الغرابة والتفرد . وعلى أية حال فإن النطق بسابقة غير النام - الفضية - (بدلاً من الفتحة) بالنسبة إلى الصيغة الثانية والثالثة والرابعة ، وكذلك في الرباعي المجرد مثل : يُممَّلُ - هذا النطق تنبغي ملاحظته دون أن يستطاع تفسيره بغير الحدس والتخصين .

أما العربية فإن تصريفها لا يحتوى سوى و زمنين ، وكلمة و زمن : temps ، كلمة ينبغى استعمالها (مع المبادرة بتصحيح هذا الاستعمال) ، لأن العربية مختوى من ناحية أخرى الكثير من الصيغ المتفرعة (أو على وجه التحديد أربع عشرة صيغة بالنسبة إلى الفعل الثلاثي) ذات وظائف ما زالت مجهولة لدارس اللغة ، ومن ذلك؛ المبالغة intensif ، والمسبب ، والمبالغة المتوسطة ، والمتبادل ، والمنعكس المبنى للمفعول (٢٠) ، والسبب ، والمبالغة المتوسطة ، والمتبادل ، والمنعكس المبنى للمفعول (٢٠) المدارس بما يشبه الخيل في حدود و زمنين ، ، حتى لقد يشعر الدارس بما يشبه الانقلاب في المعانى والأفكار .

هذا الإحساس مفيد ، وبدلاً من أن نبدده ، ينبغى على العكس أن نسدده ، وأن نحدد ببساطة منشأ هذه الفروق الهائلة . وهنا يتاح نظر جديد نتأمل به تنظيماً جديداً ، وبحيث لا نجد من أنفسنا ميلاً إلى أن نركب النظام الفرنسى للفعل على النظام العربى ، فيؤدى به ذلك إلى ألا نفهم منه شيئاً .

فالفعل العربى قائم ، لا على و الزمن ، بل على الصورة أو الشكل . كذلك أطلقت ألقاب للأشكال المختلفة و للمدة ، والواقع أنه يمكن تصور و المدة ، بطرق كثيرة : فالحدث في استمراره ، أو في نقطة واحدة من اطراده ، وهي نقطة ابتدائية ، أو نهائية ، والحدث قد وقع مرة واحدة فحسب ، أو تكرر كثيراً ، وهو ذو توقيت ، وذو نتيجة ، إلخ ... ومن هنا تأتى تلك التسميات : أفعال مستمرة ، أو حينية ، وأفعال تامة ، وأخرى ناقصة ، وأفعال شروع ، ومتكررة وانتهائية ، ومحصلة ، إلخ ...

 ⁽١) كان استعمال هذه التسمية ثمرة لدراستنا الطويلة للصيغة الثالثة . وقد أطلق عليها وما زال - وصف و المثالة »

 ⁽۲) يقصد بكلمة و منعكس و أن الفعل يعود أثره إلى فاعله ، دون أن يتجاوز ذلك إلى مفعول يقع عليه ،
 وهو مفهوم و اللازم و بالمصطلح العربي (المعرب)

واللغات المبنية على الصورة أو الشكل (وهي كثيرة) ، لا تكتفى عادة بلون واحد للصورة ، إذ هي تعكس الواقع مباشرة ، والواقع غير بسيط ، ولذا كان نظام الفعل فيها معقداً ، إذا ما أريد تخليل استعماله ، فهو بعيد عن البساطة التي يتصف بها نظام الفعل الزمني ، من حيث كان الزمن ، تجريداً يستطيع الذهن أن يحدث فيه ما يريد من تجزئة ، وأن ينشىء المتناقضات التي تستهويه ، وكل ذلك في نطاق (كل مرتب ، منطقى .

والعربية ، لغة صورة ، ترتبط بدرجة تحقق الحدث ، أو القضية ، كما يقول اللغويون ، وهي تفرد مكاناً خاصاً لعلاج الحدث المنجز achevée ، فتعبر عن الأول بصيغته ذات اللواحق : والحدث غير المنجز inachevée ، فتعبر عن الأول بصيغته ذات اللواحق : فَمَلَ ، وهو ما سميناه و التام inaccompli ، فالتعارض بين الشيئين قد جرى السوابق : يَفْعَل ، وهو غير التام inaccompli ، فالتعارض بين الشيئين قد جرى من كلا الوجهين ، وقد اكتفت العربية بصيغتين فعليتين متصرفتين متعارضتين ، ومن أجل هذا لم يكن في العربية سوى و زمنين ، وهناك أيضاً أشكال أخرى للصورة : هناك الصورة المحصلة ، والصورة العادية أو المكررة ... إلخ .

ولسنا نستطيع هنا أن ندخل في التفاصيل ، وإنما يرجع الفضل في هذا الباب إلى كتاب و نحو العربية الفصحي ، (١) الذي وضعه الأستاذان جودفروى دومبين ورجيس بلاشير ، فقد أثبت الكتاب ميزات الفعل العربي وقيمه بناء على الصورة ، ويمكن الرجوع إليه (الطبعة الثالثة ص ١٤٦ وما بعدها) .

على أن ما تنبغى ملاحظته من ناحية أخرى هو أن اعتبار (المدة) ، ودرجة التحقق لا يؤثران على الفعل العربي فحسب ، ولكن يؤثران أيضاً على طريقة التفكير ، فاللغة العربية تلتزم دائماً ذكر المراحل المختلفة لانتشار الأحداث

⁽۱) انظر Grammaires de l'arabe classique انظر

وهى : البدء والإستمرار والانتهاء . وهذا متحقق فى بناء الجمل ، كما أنه متحقق فى بناء الجمل ، كما أنه متحقق فى ترتيب الجمل فيما بينها ، وليس بوسعنا هنا إلا أن نذكر هذا السلوك الذى يميز الجملة العربية ، وقد أشرنا إلى مظاهر تطوره فى كتابنا (دراسات فى الفعل العربي) فى الدراسة الثالثة (الزمن والصورة) . ويكفى أن نلفت انتباه القارىء إلى أفعال الشروع العربية من مثل : أخذ وبدأ وجعل ، ... إلخ .

ولكن ، هل كان أصحاب هذه العربية يعيشون حينقذ خارج نطاق الزمن ؟ ... كلا ... فقد كانوا يعرفون تماماً كيف يضعون عباراتهم في نطاق الزمن ، ولكن يجب أن نميز طريقتهم في الكلام ، فإذا كان الفعل قد خصص للتعبير عن الصورة فإن الزمن ينبع من الجملة ، وقد عبر عنه استطراداً بوساطة العناصر الختلفة في الجملة ، ما خلا الفعل (١١) ، وذلك دون نظام ثابت ، ومن ثم دون تماسك ، ومع ذلك إن الزمن قد عبر عنه على أرحب مجالاته بلا شك : الحاضر ، والماضى ، والمستقبل ، دون لجوء إلى المبالغة في الدقة ، كما هي الحال في الفرنسية .

فالمستقبل : يعبر عنه في غير التام (يَفَعُلُ) بزوائد فعلية ، هي : السين وسوف ، أو بظرف زمان أو مفعول فيه ، أو بوساطة • لا ، النافية حين يسجل النفي حلا (وجهته المستقبل) ، أو بطبيعة الأمور التي يعبر عنها الفعل ، أو بالموقع (وبعبارة أخرى : السياق العريض) .

والحاضر أو الحال : ويدل عليه غير التام (يفعل) حين تنعدم الإشارة إلى المستقبل ، فحين لا يرد في الجملة شيء يدخل فكرة المستقبل ، ينحصر غير التام تلقائياً وبالضرورة في نطاق الحال . ولهذا ترجمنا الفعل (يَقْتُلُ) (٢)

⁽١) بالنسبة إلى الفعل النام أي (الماضي) تجد أنه سوف يتخذ شكيلاً آخــر (على ما سيظهر ذ هذه الصفحة والنما).

 ⁽٢) استخدام المؤلف كلمة و يقتل في الوزن الصرفي بدلاً من و يفعل ٥ - على عادة المستشرقين لتجنب صوت العين العربية (المعرب).

بمعنى الحال (١) خلال تخليلنا للتصريف.

والماضى : إن الحدث المنتهى من الوجهة النفسية أدنى إلى أن يعتبر تاماً ، فالمعنى قد تحقق حين أفاد التام (زمن الحكاية) ، ولهـذا ترجمـنا « قَتَلَ » فى التحليل السابق بمعنى المضى . بيد أننا لا نستطيع القول من أجـل ذلـك بـأن « قَتَلَ » قد صارت « زمناً » ، لأن قيمة الصورة يمكن وحدها أن توجد فيها من ناحية ، كما يمكن من ناحية أخرى _ فى القصص _ أن توجد إلى جانب القيمة الزمنية « لزمن الحكاية » قيمة الصورة متفاوتة الوضوح ، وليس من النادر أن يشعر بها المرء دون التباس .

على أنه من الواضح أن الزمن (الماضى) ينتج من الجملة ، عندما يراد التعبير عن (غير تام) في الماضى . واللغة العربية تفصل بين العنصرين : الزمن والصورة ، وتعبر عن الزمن بوسائل مختلفة ، وهذه المسألة كلها قد عرضت في كتابنا (دراسات عن الفعل العربي) المشار إليه قبل ، حيث يجد الدارس التطورات التي لا نستطيع ذكرها هنا .

ونستطيع بعد هذه الأوليات أن ندخل في عرض الصياغة الفعلية ، وهي كالصياغة الاسمية _ قائمة في أصلها على تأثير (التحول الداخلي) في صورة الجذر الاشتقاقي ، وهو ثلاثي أولاً وبصفة رئيسة .

وسرعان ما تبرز ظواهر الإلصاق : السوابق ، هذه السوابق ينتج منها فكرة خاصة تُنوع المعنى الأصلى للصيغة الأولى ، ولكنها لا يمكن إدخالها في الكلمة إلا بتأثير التحول الداخلي الذي يجعل لكل سابقة مصوتها الخاص ، تبعاً للتخطيط العام للكلمة .

 ⁽١) هذا على التوسع في معنى (الحال) ، وإلا فهو لا يصدق فلسفياً إلا على لحظة من الزمن ، ثم ينصرف إلى المستقبل بالنسبة إلى هذه اللحظة . (المعرب) .

والواقع أن السابقة والأصل تكونان معاً ـ كما هى الحال فى الأسماء ـ وحدة ، هذه الوحدة هى التي تدخل عليها مصوناتها فى نطاق « التحول الداخلى » .

* * *

١٨٧

الفصل الاول الفعل الثلاثى

١ - التحوُّل الداخلي المحض :

التحول الداخلي المحض مما يميّز الفعل بصيغه الأولى والثانية والثالثة .

١ ـ مع مصوتين قصيرين

وتلك هي حالة الفعل في صيغته الأولى ، أو الفعل الجرّد ، أو بعبارة أحرى : المبدأ الأساسي ، (وكلها تعبيرات متعادلة) . وتأتي على الوجمه

يَفْعِلُ / يَفْعُلُ (٢)	فَعَلَ	:	أولا
مَ مُ رَّ مُ يَفَعَلُ	فَعِلَ	:	ثانياً
َ . و م يَفعل	فَعُلَ	:	ثالثآ
م م ر م يفعل	فُعلَ		رابعآ

وهذه الأوجه السابقة موجودة في الفعل في صيغته الأولى ، سواء أكانت صوامت الجذر الثلاثي قوية أم ضعيفة . ولقد تتدخل عوارض صوتية أو غيرها ، وهي عوارض ثانوية ، ولكنها لا تغيّر الوزن الذي تتعلق الأفعال به _ في الواقع _ بأوجه نطقها الأربعة ، ومثال ذلك خاف يخاف ، فإن وزنه يظل : فَعَلَ يَفْعَلَ ، وكذلك : طال يطول ، بزنة : فَعُلَ يَفُعُل .

⁽۱) نمسك هنا عن مناقشة الصور المتعارضة التي قليلاً ما تتردد خارج نطاق قاعدة النظام (أيا كان التفسير الذي يعطى لها) مثل : فَعَلَ يَفْعُلُ ، وفعلَ يَفُعُلُ .
(۲) معنى هذا أثنا قد مجد الكسرة (أ) ، أو الفسمة (١) وهناك أفعال واردة في المعاجم العربية تتخذ صورة أو أخرى منهما . وهناك أيضاً : فعل يغُمُلُ ، ولكنها صيغة ثانوية تلى بالانتقال من الكسرة (أ) إلى الفتحة (a) (يَفْعُلُ ، وذلك بتأثير كون الثاني أو الثالث من الأصول حلقياً) .

لقد بسطنا القول في التام وغير التام. ووضعناهما في الطائفة ذات المصوتين القصيرين ، والواقع أن الصامت الثالث من الجذر ، وهو الذي تتصل به لواحق التصريف المشترك ـ لا يدخل في حسابنا هنا ، فنحن لا نعالج غير الصوامت الأوائل والثواني : فكلاهما في الفعل التام يكون مقطعاً ذا مصوت قصير (١) ، أما في غير التام فإن الصامت الأول بغير مصوت يقفل المقطع المبدوء بسابقة التصريف . فمصوت هذه السابقة هنا ذو مغزى . ويكون الصامت الثاني ـ هو أيضاً _ مقطعاً ذا مصوت قصير (وهو مقطع قد يتحول أيضاً إلى طويل ذي قفل في مــــثل : و يَفعَل _ نا yaf'al-na) ، فهذان المصوتان في التام وغير التام يظلان إذن قصيرين بطبيعتهما ، وإن كان المقطع الذي يحتويهما قد يتحول إلى طويل منته بقفل .

ولكى ندرك جيداً أثر الاختلافات نقدم للدارس المصوتات الخاصة بالصوامت الأوائل والثواني من الأصل وحدها مرتبة ، في التام وغير التام .

التام التام الت	« التام »	
فتحة _ كسرة / ضمة	أولاً : فتحة ـ فتحة	
فتحة _ فتحة	ثانياً : فتحة _ كسرة	
فتحة_ ضمة	ثالثاً : فتحة _ ضمة	
ضمة _ فتحة	رابعاً : ضمة _ كسرة	

⁽١) مقطع طويل بالنسبة إلى الثاني عندما تستتبع إضافة لاحقة التصريف الصامتي وجود القفل مثل: فَعَلَــ تـ fa'al-ta ، وفَعِلَــ تَ fa'il-ta .

قيم الاختلاف في المسوتات

ما قيمة هذا الاختلاف في المصوتات ؟ ... هنا تكمن مسألة تقسيم الفعل في صيغته الأولى ، وهي التي ناقشناها في كتابنا و دراسات في الفعل العربـــى · (الدراسة الأولى) . ولذا نوجز هنا نتائجها :

ولكى نثبت تقسيمات الفعل في هذه الصيغة الأولى ينبغي أن نبدأ بعلاج الفاعل ، وهو الذي يفعل الحدث ، وبعبارة أخرى ، بعلاج : ﴿ الْمُسْنَدُ إِلَيْهُ ﴾ من حيث كونه (فاعلاً) :

أ) فاعل محض وبسيط : فَعَل يَفْعُلُ / يَفْعُلُ (متعد أو غير متعد) .

(متعد أو غير متعدًّ) . : فَعلَ يَفْعَلَ ب) فاعل متعلق

(فعل صفة) .

فالفعل العربي ينقسم إلى قسمين:

١ – فعل ذو فاعل (إذ كان المسند إليه معاملاً على أنه فاعل) .

٢ – فعل ذو صفة (إذ كان المسند إليه مجرد موصوف) .

أولاً : الفعل ذو الفاعل – أو المعلوم (٣) يتفرع إلى ثلاث صيغ هكذا :

أ - صيغة ذات فاعل محضِّ وبسيط بوزن : فَعَل/يَفُعِل أَو يَفَعُلُ ، متعد أو لازم ، مثل ضَرَّبُ يضرب ، وطُلُّبُ يطلُّب ، وقُدُرَ يَقْدُرَ .

ب- صيغة ذات فاعـل متعلى - agent interesse ، بـوزن فَعل يَفْعَل ، مثل : رَبِع يَرْبُحُ ، وسَكِرَ يَسْكُرُ ، وضَحِكَ يَضْحَكُ .

⁽١) مختوى الجملة مع ذلك عملى مسند إليه ، لكن هذا المسند إليه ليس فاعلاً (agent) وإنما هو الكائن الذي تُعَصِّمُ له الصفة (الموصوف) . (٢) فيما عدا مثالين : (بَصَرَ به - بَيْصَرُ) ، و (مُشَرَّ به - بَشَعَرُ) .

⁽٣) قولنا : معلوم ageutif مصطلح جيد لتعيين الصيغتين الأُولين في مقابل الثالثة ، ومن الممكن أن تصف الثانية بأنها معلومة متوسطة ageutif moyem . أما بالنسبة إلى الصيغة الثالثة (الجمهولة)=

ويلاحظ أن هذه الطائفة تغطى جانباً فحسب من فَعِلَ - التي تنقسم إلى

صانعسين . جــ فاعل مجهول ، وهو صيغة فُعِلَ يُفعَلُ مثل : ضُرِبَ يُضَرَّب ، ورُبِحَ يُربَحُ ، (انظر المذكرة رقم ١٩) .

ثانياً : يشمل الفعل ذو الصفة أو الوصفي مجموعتين هما :

أ – الطائفة الأخرى من فَعلَ يَفْعَلَ ، مثل : كَبَرَ يَكُبُرُ ، وَفَرِح يَفْرَح . ب – صيغة فَعُلَ يَفْعُل (باستثنائين) (١١) ، وذلك مــْثل كُرُم يَكُرُم وَشَرُف يَشْرُف .

والفعل ذو الصفة ليس فعلاً عقيماً statif ، إنه يعنى أنه يكسب فاعله صفة ، وبعبارة أخرى (صار كذا) طبقاً للصفة التي يعبر عنها الفعل ، فالفعل ؛ (كُرم) أي : صار كريماً ، أو بالأحرى ، ونتيجة للاكتساب (صار ذا صفة) ، فهو فعل ذو نتيجة resultatif

والمجهول فعل فاعله غير معلوم ، ولو كان معلوماً فإنه يبقى غير مصرح به ، ولا يمكن أن يعبر عنه ، فهو (فعل لم يسم فاعله) تبعاً لتعبير المفصل (ص ١١٦ سطره) ، فإذا ما استعمل فى صورة شخصية ، مثل : ضرب زيد ، فإن زيداً يقع موقع المسند إليه ، والاهتمام يتركز عليه ، وفكرة المفعولية قد تطفوا قليلاً أو كثيراً ، وقد تهيمن على الجملة ، وفى هذه الحالة قد تترجم بعبارة مفعولية : (زيد كان مضروباً) ، بدلاً من عبارة : (ضرب أحدهم زيداً) . وهو تعبير قد يكون من مدلوله الجهل بالفاعل ، وهو لازم السياق . لكن الفعل العربي

كما يصفها النحو العربي فإننا لا نرى طريقة أخرى ، سوى أن نستعمل الإطلاق العربي (مجهول)
 [كما سبق أن فعلنا مع مصطلح - إمالة] لعدم وجود مصطلح فرنسي مناسب ، ولقد كنا نفكر منذ الطبيعة الأولي لهذا الكتاب أن نستخدم كلمة ignotif ، من الأصل اللاتيني igntus بمعنى (غير معلوم - مجهول) ، ولكن لهذه الكلمة اللاتينية معنى آخر هو (pardomie) أي معفو عيد ، وهو ما يجعل إيجمل ignotif مزدوجة المعنى غامضة ، ولهذا رفضناها .

⁽١) بَسُرُ بـ ا يَسُمِرُ ، وشَمْر بـ ا يَشُمُ ، وهما من ذوات الفاعلين ، ويمكن أن يبنيا للمجهول ، ولكن الفعل يصبح غير شخصى ، نظراً إلى أنه متعد بوساطة حرف الجر ، أى : بصورة غير مباشرة .

لا تتأثر دلالته على المجهول بطبيعته الصرفية ، وهكذا نرى كم يكون بعيداً عن الصواب أن نطلق على صيغة (فُعلَ) أنها للمفعولية .

والفعل غير الشخصى موجود فى العربية ، ومن الممكن صياغته من كل فعل مبنى للمعلوم ، متعد بصورة غير مباشرة ، فيحوَّل إلى صيغة المجهول ، التى يلزمها دون تغيير ، فهو يدل على الشخص الثالث المفرد ، وهو المجهول غير الشخصى ، الذى يعتبر المثال الكامل على الفعل ذى الفاعل غير المعلوم .

فقد نقول فى الفعل الشخصي : خرجت من الدارٍ ، ونزلت على عمرو ، فإذا حُولُ إلى غير الشخصى قيل : خرِج من الدار ، ونزِل على عمرو .

هذه الأفعال تصعب ترجمتها غالباً إلى الفرنسية ، إذ يتعين في كل منها أن يتوفر له اللون غير الشخصى المطابق ، فإن لم يتوفر استعمل في ترجمته الضمير (on)، كما رأينا في الأمثلة السابقة .

وقد حدث أن توفر لبعض الأفعال استعمال غير شخصى دون أن تكون له صيخة المجهول ، وذلك نحو : كفى ، وبدا ، وراع ، وهبّ ، (وانظر فى ذلك بروكلمان Gr. Il p.p. 124-125 A) وعن شبيتالر : (ما راعه [V] وامثال ذلك فى Serta Monacensia, leyde 1952 - ص [V] - [V]) ، ومن الأمثلة : وكفى بالله شهيداً ، (القرآن _ النساء : [V] و [V] الما النحاة العرب فإنهم لم يتعرفوا على الفعل غير الشخصى ، ومن ثم لم يتحدثوا عنه ، (انظر : _ Etudes _ السابق ص [V]) وسار على نهجهم النحاة الأوربيون ، أو هم بالأحرى ذكروا (المجهول غير الشخصى) Passif " impersonnel" ، فمن حق الفعل غير الشخصى أن يكون له موقعه فى بيان دقيق _ فى باب من أبواب الصرف العربى .

٢ ـ مع مد المصوت الأول القصير

الصيغة الثالثة : فَاعَلَ يَفَاعِلَ ، ومن معانيه : المشاركة المعاملة ، وكونه محوّلاً عن اسم ، وكونه مسبباً ، ومن الأمثلة : ساكنه ، وخاشنه ، وجاوره ، وعالاه .
وعالاه .

٣ _ مع تضعيف الصامت الثاني من الجذر الثلاثي

الصيغة الثانية : فَمَّلَ يُفَعَّلُ ، ومن معانيه : المبالغة ، وكونه مسبباً ، أو محولاً عن اسم ، وأمثلته : ضرَّبة (ضرَّبة بشدة) ، وجَرَّحة (أحدث به جراحات كثيرة) ، وعَلَّمة ، وخَيَّم ، من : (خَيْمة) .

ب ـ التحول الداخلي والإلصاق

وهذا الإلصاق لا يشتمل على لاحقة ، بل على سوابق ، كما يشتمل من ناحية أخرى على زائدة وسطية ، ولكنها ـ على أية حال ـ سابقة قديمة نزاد في داخل الكلمة ، ولسوف نتحدث عنها في نهاية عرضنا .

١ ـ سابقة الهمزة

الصيغة الرابعة : أَفْعَلُ يُفْعلُ (مختصرة من يؤفعل *) (١١) ، ومن معانيها : كون الفعل مسبباً ، وكونه محوّلاً عن اسم ، مثل : أتعبه ، وأنزله ، وأضبح ، من : (صبع) .

٢ _ سابقة التاء

أولاً: الصيغة السادسة: تفاعل يتفاعل ، ومن معانيها: المشاركة الصريحة مثل: تضاربوا وتجاهلوا.

ثانيا: الصيغة الخامسة: تفعّل يتفعّل ، ووظيفتها: (مع الصيغة الثانية) المطاوعة أو الانعكاس المتوسط ، وكون الفعل محوّلاً عن اسم ، مثل: تعلم ، وتكسر ، وتنصر ، من (نصراني) .

٣_ سابقة النون

الصيغة السابعة : انفعل ينفعل ، ووظيفتها : مطاوعة الصيغة الأولى مبنية . للمفعول ، مثل : انفرق .

⁽۱) يُعمل من يؤفعل بوساطة الاختصار ، الذي حدث عند الإسناد إلى المتكلم : أأَقْملُ ، أَقْمل ، ثم سرى ذلك بالقياس إلى أحوال الإسناد الأخرى (انظر كتابنا : دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٦٢) .

٤ ـ سابقة السين والتاء

وهذه السابقة مركبة من السين ، وهى التى كانت من خصائص المسبب القديم ، ومن سابقة التاء ، وقد جاء فيها :

الصيغة العاشرة : استفعل يستفعل ، ومن معانيها : المطاوعة المتوسطة للصيغة الرابعة ، والطلب أو الرغبة ، وكونه محوّلاً عن اسم ، مثل : استخبر ، واستغفر واستحجر (صار كالحجر) .

٥ - د الزائدة الوسيطة ، التاء

الصيغة الثامنة : افْتَعَلَ يَفْتَعِلُ ، وهي في صورتها الأولى كانت تختوى تاء " t " على الوجه الآتي:

* يَتَفَعَلُ ﴾ * يَتَفَعَلُ ya-ta-fa'ilu > yatfa'ila . وَعَنْعَلُ اللَّهُ عَلْ اللَّهُ عَلْمُ اللَّهُ عَلْمُ ا

فإذا حدث أن كان الصامت الأول من الجذر الثلاثي صوت صفير ، أو صوتا (متفشياً) (١) مُسراً ، هو الشين ، نتج من ذلك تتابع ثقيل في العربية (٢) وذلك كأن نأخذ من الصيغة الأولى للفعل : سند (وفيه صوت صفيرى) صيغة يتَسند ، وقد قلبت اللغة صوامته هكذا : يَسْتَند إلى .

من هذه الأفعال الكثيرة انتقلت ظاهرة القلب _ المكانى _ إلى الأفعال الأخرى ، التى تحتوى هذا النوع من الأصوات في صوامتها الأولى الأصلية .

 ⁽١) هذا هو وصف سيبويه لصوت الشين ، وقد أخذ المجمع اللغوى بالقاهرة بهذه الترجمة للكلمة chuintante التي استخدمها المؤلف .(المرّب) .

جـ - التحول الداخلي وتكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثي :

الصيغة التاسعة :وقد أدت هذه الظاهرة إلى إيجاد الصيغة التاسعة : افْعَلَ يَفْعلَ ، وهي تدل على الألوان والعيوب . مثل احمرٌ ، واعورٌ .

وقد كانت صورتها الأولى : يَفْعَلُلُ ، فأدى إدغام الصامتين المتماثلين إلى أن صارت إلى : يَفْعَلُ (انظر ص ٦١ وَما بعدها) .

تلكم هي الصيغ العشر التي تخدثت عنها القواعد: صيغة واحدة أصلية ، وهي الأولى ، وتسع متفرعة من هذا الأصل ، الذي تصدر عنه مباشرة الصيغ: الثانية والثالثة والرابعة والشابعة والثامنة والتاسعة . وتصدر عنه بصورة غير مباشرة الصيغ: الخامسة (وهي مطاوعة متوسطة) للصيغة الثانية التي للمبالغة ، والسادسة التي تدل على التشارك الضمني في الصيغة الثالثة ، والعاشرة التي ترجع إلى الرابعة .

وفعل الأمر ، والثابت الفعلى في الفعل غير التام متماثلان ، فلكي نحصل على الأمر يكفى أن نستخرج هذا الثابت (١) ، ففي مثل : يُفعَلُ ، يكون الأمر : فعَلَى مثل : يُفعَلُ ، يكون الأمر : فعَلَى ، وهو يتصرف كأمر الصيغة الأولى .

ولقد يحدث أن تلتقى حينئذ مجموعة من الصوامت ، فيؤتى لذلك بمصوت مساعد قبل هذه الجموعة (انظر ص ٥١) ، هذا المصوت هو الكسرة ، فإذا انتهت الكلمة السابقة على الفعل بمصوت لم يكن موضع لمصوت مساعد ، وإنما يعتبر مصوت هذه الكلمة العنصر النطقى الذي يفصل المجموعة (انظر ما سبق) ، ومثال ذلك : ينفعل ، فالأمر منها : نفعل ، ويحدث مثل هذا في الصيغ : الثامنة ، والتاسعة والعاشرة ، (وكذلك الصيغ النادرة ، والصيغتان الثالثة والرابعة من الفعل الرباعي) .

⁽١) هذا لا يعدو أن يكون مجرد ملاحظة لوجهة نظر وصفية .

ملحوظة : أ_ يبدأ التام من الصيغ : السابعة ، والثامنة ، والتاسعة ، والعاشرة ، أيضاً بتلك الكسرة (i) من النوع ذاته (١٠)

وقد كان الفعل (التام) في السامية الغربية المشتركة يصاغ مع نفس الأصل الثابت من الفعل (غير التام) (مع التحريك بالفتحة) ، وقد عولج النطق بمجموعة الصوامت الأولى بنفس الطريقة : انفعل ، وافتعل ... إلخ . (انظر ما سبق) . (والملاحظة ذاتها صادقة بالنسبة إلى الصيغ النادرة ، والصيغتين الثالثة والرابعة من الفعل الرباعي) .

ب ـ فإذا أردنا الآن أن نُجَمَّعَ الصيغ طبقاً لعلاقاتها الصرفية فسوف تكون لدينا اللوحة التالية (إذا ما أغفلنا الصيغة التاسعة (إفْعَلَّ ذات الوضيع الخاص) :

أُولِاً: مع السابقة _ التاء _ (التي صارت حَسُواً لصيغة فَعَلَ) :

يِّ افتعلِ (مطاوعة متوسطة). يُ تَفَعَلُ (مطاوعة متوسطة).

ثانها : مع السابقة (التاء) في صيغة سَفُعْلَ ، في موضع أَفْعَلَ : أَفْعَلَ اسْتَفْعَلَ (مطاوعة متوسطة) نمن désidératif.

ثالثًا : مع سابقة النون :

فعل انْفُعَلَ (مطاوعة مجهولة ــ سالبة) .

د ـ التحول الداخلي المحض والمبنى للمعلوم وللمجهول في الصبغ الفرعية :

وينبغى الآن أن نلفت النظر إلى صورة النطق بهذه الصيغ التسع المتفرعة ، فهى مشروطة بوساطة التحول الداخلى : أى بمجرد تعارض المصوتات ، الذى تضطرنا ضرورة العرض أن نشير إليه هنا ، وهذا التعارض يؤدى إلى التعارض الدلالى : معلوم / مجهول ، على ما هو معروف فى الصيغة الأولى ، وذلك باستخدام صور تعارض المصوتات ذاتها :

(١) الضمة بالنسبة إلى المجهول (أفتعل)

197

معلوم ، مجهول ، تام : ضمة ـ كسرة : فُعِلَ معلوم ، غير تام : فتحة ـ كسرة / ضمة : يَفْعِلُ / يَفْعَلُ ، يفعل مجهول ، غير تام : ضمة ـ فتحة الصبغ المتفرعة : التام : معلوم م فعل فَعُلَ فَاعَلَ أفمل تَفَعُّلَ تَفَاعِلَ انفعَلَ آفتعلَ آفتعل ٩ أَفْعَلُ ١٠ استَفْعَلَ

الصيغ المتفرعة : غير التام :

معلوم معلوم : يُفَمَّلُ ٢ يُغَمَّلُ ٢ يُغَمَّلُ

يُفَاعَلُ	٣	يفَاعِلُ	٣
م ، . م يفعل	٤	، مُوْمِ مُ يُفعِلُ	٤
مرر يتفعل	•	يَتَفَعُّلُ	
يتفاعَلُ	٦	يَتَفَاعَلُ	٦
م. ينفعل	٧	ينفَعِلُ	٧
، يفتعل	٨	يَفْتَعِلُ	٨
		يَفْعَلُ	٩
، يستفعل	١.	َ يَستَفعلُ	١.

ملحوظة : يلاحظ أن تعارض المصوتات في الفعل التام ظاهر وقياسي إلى درجة عجيبة : فتحة قصيرة (أو طويلة) _ كسرة .

أما في الفعل غير التام فإن التعارض يكون كاملاً: فتحة _ كسرة / ضمة _ فتحة _ كسرة في الثابت ضمة _ فتحة _ كسرة في الثابت الفعلي ، والضمة (من المجموعة ضمة _ فتحة) باعتبارها حركة لسابقة التصريف .

ويكون التعارض مقتصراً على : كسرة / فتحة ، يتحرك بإحداهما الصامت الثانى من الجذر الثلاثي بالنسبة إلى الصيغ : الثانية والثالثة والرابعة . وهذا منطبق أيضاً على جميع المثتقات المبنية للفاعل وللمفعول ، مثل : مُفعَل (للفاعل) ومُفعَل (للمفعول) . كما أن التعارض يكون مقتصراً على : فتحة / ضممة ، وكلتاهما مصوت لسوابق التصريف ، في الصيغتين : الخامسة والسادسة .

۱۹۸

ولكى نقرب أُوجُه التعارض في الفعل غير التام إلى الإدراك (في حدود التفرقة بين الصيغة المعلومة والمجهولة) قمنا بتخطيطها على الوجه التالي :

مجهول	طوم	معلوم	
فتحة	كسرة	۲	
فتحة	كسرة	٣	
فتحة	كسرة	٤	
ضمة	فتحة	0	
ضمة	فتحة	٦	
ضمة _ فتحة	فتحة _ كسرة	٧	
ضمة _ فتحة	فتحة _ كسرة	٨	
ضمة _ فتحة	فتحة _ كسرة	١.	

ولم تظهر الصيغة التاسعة : افْعَلَ في هذا التخطيط ، إذ الواقع أن ما يجيء من هذا الوزن هو « فعل صفة » لا يقبل البناء للمجهول ، لأن المسند إليه في جملته ليس فاعلا ، ولكنه مجرد موصوف » ، وكذلك الحال في : فعل وفعل ، من الصيغة الأولى (فعل صفة) (1) ، والصيغ النادرة التي سوف نتحدث عنها (فيما عدا الحالات القليلة الورود ، والتي يكون المسند إليه فيها فاعلا) .

⁽١) هنالك أيضاً أفعال بزنة – فَعَل يَغْمل ـ وتفيد الصفة ، مشل : فتر يفتر ، (وهذا النوع من المعانى يخلق مذكلة صدوقة تنشأ عن نطقه بهذه العمورة) ، هذه الأفعال التي لا فاعل لها لا تستحق و مجهولا ؛ (انظر رايت جد ١ ـ ٧٣) . وعكس ذلك الفعلان بزنة فَعَل يَفْعُلُ (اللذان ذكرناهما ص ١٨٩) فإن لهما فاعلاً ، ولذا يمكن أن يكون لهما (مجهول) .

فهذه الصيغة التاسعة وغيرها من الصيغ النادرة ينبغى أن ننطق بها نطقاً محدداً مضبوطاً ، كيما يتاح لها أن تتخذ مكانها في الإطار العام لفكرة التحول الداخلي ، وبخاصة في نظام الفعل . فأما ضبط النطق في حالة المعلوم فقد سبق أن حددناه ، ولكن ذلك لا ينبغي أن يخدعنا عن بقية الموضوع .

هـ - الصبغ النادرة :

الصيغتان الحادية عشرة ، والثالثة عشرة : هما تطور للأساس الذى تقدمه الصيغة التاسعة : يَفْعَلُ * (المدغم في يَفْعَلُ في هذه الصيغة) ، وهو تطور أحدثه التحوّل الداخلي المحض :

١ ـ مد مصوت الصامت الثاني الثابت

الصيغة الحادية عشرة : (١) فَعَالُ يَفْعَالُ : مُحَوِّلت : يَفْعَلُ إلى يَفْعَالُ ثم إلى يَفْعَالُ ، بإدغام الصامتين المتماثلين ، كما يحدث هذا في الصيغة التاسعة وللأسباب ذاتها . ومن أمثلة ذلك : يحْمار (التام (١)حُمارً) (رقم ٢٠ في المذكرات) .

٢ _ تضعيف الصامت الثالث الثابت

الصيغة الرابعة عشرة : (1) فَمَنْلُلَ f'anlala (i) يَفْمَنْلُ ، * يفعللُ عولت إلى : يفعللُ عولت إلى : يفعلُلُ ، فحين اجتمعت أصوات متماثلة كثيرة استدعت كراهة اجتمعاعها على هذه الصورة (انظر ص ٦١ – ٦٢) تدخيل ظاهرة المخالفة فصارت يَفْمَلُلُ : يَفْمَلُلُ . وَيُعْمَلُلُ . وَمَنْ أَمْثُلَةَ ذَلْكَ : يَحْلَنْكِكُ و وَسَامه (1) حُلْنَكِكُ ، (حَلِكَ ـ اسُودً) .

وكذلك الصيغتان الثانية عشرة والثالثة عشرة ، اللتان تتولدان من تكرار الصامت الثانى والثالث من الجذر الثلاثى ، حيث تمد هذه الصيغة الأخيرة

(الثالثة عشرة) الزوائد التي تتدخل في الثانية عشرة :

١ . الصيغة الثانية عشرة : (إ) فَعَوْعَلَ يَفْعُوعِلُ .

فعندما يكون الصامت الثالث من الجذر الثلاثي واواً تتحقق بصورة طبيعية ، مثال ذلك : يَحْلُولي (الجذر - حل و) ، وتامه : (1) حُلُولي ، ويَجْدُ وَذَى (الجذر ج ذ و) ، وتامه : (1) جُذُوذى (بمعنى : استقام) . ومن الحتمل (١) أن هذه الواو (w) كانت قد نقلت ، ثم عممت في صيغ * يَعْمُلُمل ، يَعْمُوعِلُ ، فعندما فقد التكرار قدرته التعبيرية لم يعد صالحاً لأداء المعنى اللغوى ، والإحساس به .

وهكذا أقحمت الواو (فى الفعل) لتحل محل صوت صامت ، ولكن خضوعًا للرغبة فى المخالفة ، ومن أمشلة ذلك : يَحْدُودُبُ ، وتامه : (١) حَدُودُبُ .

٧ . الصيغة الثالثة عشرة : (إ) فَعَوَلَ (i) f 'awwala يَفْعَوَلُ . ٢

ففي بعض الأفعال التي يكون الصامت الثاني من الجذر الثلاثي فيها راءً

⁽١) إنى مدين للاستاذاً. شبيتالو A. Spitaler بمعرفة الحل الذي اقترحه الأستاذ من كيكوز A. Spitaler بمنوات و التصريف في اللغة العربية ، ص ٧ - ٨ ، وهو يقر مجرد توسع أو تعليق قياسي لـ أو (w) التي تصادفها طبيعياً في و احقولي ، وما هو من نوعها من الأفعال أما ك. يو كلمان C. Brockelmann فقد رضي ابتداء عن هذا الحل ، ثوم يعد بد ذلك (Z.S., VI, 1928, P. 120) فقد رضي ابتداء عن هذا الحل ، ومد بعد ذلك ((Z.S., VI, 1928, P. 120) ونحن تتخذ طريقاً وسطاً : فهو توسع - ex ورده بعد ذلك (والمناهم أن هذا ورده إلى المناقبة في إحداث مخالفة . والواقع أن هذا وردي وي فيه وجود (أو - wa) في الأفعال مثل : اغد ودن (بمعني طال ، والشعم المنفودن : الشيد السواد الناعم) حيث لا تستطيع الأصوات الأسانية في ه اغذندن ، أن تتطور من تلقاء ذاتها إلى (و) . وبلجاً هد . د . نيبرج ببساطة إلى الخمالية لتفسير و أو wa في هذه الأفعال من التصريف الثاني عشر : (الاستعمالات الشرقية الغربية – «wa و كلمان .

أولاماً يخدث مماثلة للراء أو اللام أو الواو التالية ، فسى هيئة امتداد للظواهسر السابقة ، ومن أمثلة ذلك : يُعلوطُ (هو التعلق بالشسىء وأخذه وحبسه) ، (الجذر : ع ل ط) ، وتامه : (1) عُلوطً ، وَيخْرَوطُ (يمتد ويطول) ، (الجذر : خ ر ط) ، وتامه : (1) خَروطً .

وهكذا يرتسم أمامنا الطريق التطوري كاملاً : يَفْعَلْ عِلُ *) يَفْعَلُوعِ لُ *) يَفْعَلُوعِ لُ *) يَفْعَلُو عِلْ

حاشية : الصيغة الخامسة عشرة

الصيغة الخامسة عشرة: صيغة متحولة عن اسم ، وهي تدين بخروجها عن القياس للاسم الأصلى فحسب: (1) فُعنْلَى يَفُعنْلى . ومن الأمثلة: (1) عُلْنْدَى ، من (عَلْنْدَى = البعيسر الغليظ الشديد) ، و(1) حُبنَطَى ، من (حَبنَطَى = الغليظ القصير البطين) .

ملاحظات على الصيغ (النادرة)

أولاً : تثير صيغة ٥ إفْعَالُ ٥ مسألة وجود مصوت طويل في المقطع المقفـل (انظر ص ٥٨) ، وقد اتبعَت طريقة لتحاشى هذا النوع من المقطع المديد بتقسيم المصوت الطويل إلى مصوتين قصيرين تفصل بينهما همزة .

فتولدت من صيغة (افْعَالُ) على هذا صيغة (افْعالُ) ثم حدث في بعض الأفعال أن تغيرت الهمزة إلى هاء أو عين ، وهى أنواع من التغير معروفة من ناحية أخرى (رقم ٢٢ في المذكرات) ، فتولدت من صيغة افْعالُ صيغتا : افْعَهَلُ ، وافْعَعَلٌ ، وقد ترد أحياناً شواهد لصيغتى افْعالُ وافْعَهَلٌ في مثل ازمارً وازْمَهَرٌ « احمرٌ » ، « للعين » ، واتْمالُ واتْمهَلُ و اعتدل وانتصب » (لسنام الجمل) . وفي غالب الأحيان نجد أن دراسة الأصول الاشتقاقية هي التي توضح

هذه الصور الصياغية : فكلمة : ابدَع (تفرق وتبعثر ، للسنعر) تتصل بداهة بكلمة : بَدَر ، وكلمة اقْفَعَل (تَسْنَع وتَقبَّض و لليد ،) متصلة بكلمة أَقفَل (للباب) . ولكنا لا نجد دائماً هذه العلاقات الدلالية واضحة وضوحاً كافياً ، وإن كان هذا في فينبغي أن نبحث وإن كان هذا فينبغي أن نبحث بالنسبة إلى بعض الأفعال عن إمكانة وجود أصل اسمى .

ثانيا: قلنا: إن هذه (صيغ نادرة) ، ولكن لا ينبغى أن نخطىء الفهم ، فإن هذه الصيغ قد كوّنت طبقاً للطرق العادية للصرف العربى (وربماً قلنا: السامى) ، بيد أن هذه الطرق لم تثمر كثيراً ، على الأقل طبقاً لما تبقى لدينا منها . ومن المؤكد أنها لم تعد حية منذ أمد بعيد ، ولم تعد اللغة الفصحى الحديثة تصوغ بداهة _ أفعالاً بزنة هذه القوالب ، بل لم مخفظ في استعمالها سوى عدد قليل جداً من كلماتها : اغرورق واطمأن (١) ، واشمأز ، واقشعر . وقد اصطدمت هذه الطرق الصياغية في العربية بصعوبة النطق بمصوت طويل في مقطع مقفل ، كما اصطدمت بصعوبة تكرير الصوت بذاته ، ولذلك هجرت .

أما اللغات العربية الجنوبية (الجعزية واللغات الحديثة في أثيوبيا) فهي على العكس من ذلك لا تستشعر أدني كراهة لتكرير صوت معين ، فاحتفظت بهذا النوع من الصياغة (صيغ فَمْلَلَ وفَمَالَلَ وفَمَلْعَلَ) ، حتى إننا نجدها غنية بالأفعال المصوغة من هذا النوع ، لا سيما أهم اللغات في المنطقة ، ومن بينها الآن : اللغة الأمهرية ، لغة أثيوبيا الرسمية .

⁽١) هناك من ناحية أخرى (اضمحلُّ : اختفى) ، وارجم إلى بروكلمان - المؤتمر السرابع للضويين : الذى نسب إليها معنى آخر (إجبابات عن أسئلة النشرة الأولى ص ١٦) . والحاء أل صامت ثابت أصلى من الجذر الاشتقاقي في الأول : ض ح) .

الفصل الثانى الفعل الرباعى

الفعل الرباعي هو الفعل الذي بني على جذر من أربعة صوامت ، وهذا الجذر يمكن أن يكون ذا صور مختلفة :

أربعة صوامت ، ورمزها : ١ ٢ ٣ ٤ .

أربعة صوامت أولها يماثل ثالثها ، ورمزها : ٢ ١ ٣ .

أربعة صوامت ثالثها ورابعها متماثلان ، ورمزها : ٢ ٣ ٣ .

أربعة صوامت أولها يماثل ثالثها ، وثانيها يماثل رابعها ، ورمزها ٢ ٢ ١

وهذه التراكيب المتنوعة للجذر ليست بذات بال بالنسبة إلى تأثير التحول الداخلى ، وبالنسبة إلى التصريف . فالجذر (ف ع ل) الذى استخدمناه حتى الآن كيما نعين ـ اتفاقاً ـ الصوامت الثلاثة من الجذر الثلاثى ـ لم يعد كافياً الآن ، وإنما نضيف إليه (لاماً) لا يقصد بها سوى تعيين الصامت الرابع ، آيا

أصل الفعل الرباعى

١ - أن يكون تطوراً لأصل ثلاثى :

إن اشتقاق الفعل الرباعى لم يدرس حتى الآن دراسة عميقة ، وينبغى أن نقرر أن هذه الدراسة شاقة وصعبة . ونحن نعرض هنا الطرق الرئيسة لتكوين هذا الفعل الرباعى .

4.8

فأصل الفعل الرباعي يظهر أحياناً تطوراً لأصل ثلاثي :

أولا : بتكرار العسامت الأول بعد العسامت الثسانسي (الرمز ٣١٢١) : طرَّطَب يُطرِّطب و اضطرب الماء في الجوف أو القربة ، (قارن طَرِب) . وقد كانت هذه الطريقة قليلة الورود في اللغة الفصحي ، ولكنها كثيرة الثيوع والاستخدام في اللهجات ، لا سيما في إفريقية الشمالية ، وفي سورية ، ولبنان .

الشفوية والأسنانية والحنكية ، فالعنصر الأول (١) من التضعيف يدل حينئذ راءً أو الشفوية والأسنانية والحنكية ، فالعنصر الأول (١) من التضعيف يبدل حينئذ راءً أو لاماً أو نوناً ، (الرمز ٤٣٢١) ؛ فكلمة و فقّع ٤ تصير ؛ فرقّع يُفرقع (بنفس المعنى) ، وخمّش › خرّمش (بنفس المعنى) ، وبطّع › بلّطع (غطى الأرض بطبقة من الحصى مشلاً) ، وجدّل (صرع) ؛ جنّد ل (بنفس المعنى) ، ففي العربية الفصحي بجد أن هذه الطريقة أيضاً قليلة الاستعمال ، ولكنها كثيرة الورود في اللهجات ، حيث تظهر خاصتها التعبيرية بجلاء . في مشل : شكّل و حصل على الشيء بحيلة _ أنشب (٢) ٤ ، وشر كل ممثل : شكّل و حصل على الشيء بحيلة _ أنشب (٢) ٤ ، وشر كل بحش šarkel (دعك _ حك) ، برحش (بنفس المعنى) ، ولكنها أكثر بعيراً وتصويراً . فالمخالفة هنا لم تتدخل لعلاج صعوبة نطقية ، وإنما سببها هو معاولة التأثير في داخل الكلمة ، لتضخيمها وتكبير حجمها بوساطة هذه القاعدة العامة في العربية ، (انظر ص ١٣٣٣ وما بعدها) . فالمخالفة _ التي تعمد إلى احداث الاختلاف في عنصرى التضعيف _ قد استخدمت من أجل إضافة إصامت آخر داخل الكلمة .

(١) ارجع إلى ص ٦٨ لمعرفة قيمة التضعيف .

(٢) يُنطق هـذا الفـــعل فـــع العامـــية المصرية (شُنكل) بإبدال إحدى الكافين نوناً على طريقة المعالفة . (المعرب) .

(٣) نقول : مخالفة ، ولكن يجب أن نلاحظ هنا ملاحظة مماثلة لما لاحظناه من قبل بصدد صيغة العوعل
 (ص. ٢٠١) في مشال : قَشْع ، فرقع ، ضالقاف لا تتطور إلى راء ، وكذلك : بطَّح ، بلَّفع ،=

ثالثًا : بتوسيع الأصل الثلاثي (الرمز ٤٣٢١) وذلك بإضافة :

أ_ راء : مثل : شُمْخَرَ šamḫara (افتخر) ، مقارنــة بكلمة (شَمَخَ) أي : علا .

ب ــ لام : مثل شَمْعل šam'ala بمعنى شَمَعَ šamá'a ، أى نشتت . جــ ــ سين : مثل خَلْبَسَ ḥalbasa بمعنى خَلَبَ .

وورود هذه الإضافات ، وحصائصها الصرفية ، كلا الأمرين يحتاج إلى محديد .

رابعاً : بإدخال واو أو ياء بعد الصامت الأول من الجذر الثلاثى (الرمز ٤٣٢٤) . مثل : ــ شُوَّقُلَ (جَدُّ وَرَزُنَ) ، شَفَـلَ (وزن قطعة من النقود ــ ثقل) ، نَسَبُ إلى .

مُلحوظة : هناك صيغتان هما : فَعْوَل ، وفَعْيَلَ (ذكرهما بروكلمان ـ مُلحوظة : هناك صيغتان هما : فعرل ، وفعيل (Gr. I.p. 515) وفسرهما بالقلب المكانى للواو أو الياء بتأثير صوت حلقى ، أو مجهور في صيغتى فَوْعَل وفَيْعَلَ ، لكنهما ليستا من أصل اسمى بالضرورة ، أما بالنسبة لفكرة بارث Barth (فانظر 102F \$ Nomiaalbildung,) .

٢ ـ أن يكون من أصل اسمى :

والأفعال الاسمية تستلفت الملاحظة بخاصة ، فهى تحتفظ بأربعة صوامت من الاسم الأصلى ويمكن أن يقدم لنا أصلها الاشتقاقى نماذج مختلفة :

⁼ والطاء لا يمكن أن تتطور إلى لام ، إلى أمثلة كثيرة (ولا سيما في اللهجات) ، غير أن اغدالة عادية في جدّلًا ، وفي رأينا أن هناك من حيث الأصل مخالفة قياسية ، ولكن الإحساس اللغوى يعمم المنهج ، ويستخدم اللام أو الراء أو النون لتنويع التضعيف تبعاً لأوجه التفضيل التي تغيب عن ذاكرتنا ، كيما نتحمل على ما نريد : استحداث نطق آخر داخلى ، يزيد في حجم الكلمة ، ويجدد في خاصتها البيانية .

أولاً : تبعاً للرمز ٤٣٢١ : تَلْمَذَ (تلميذ) ، وقَطْرَنَ (١) (قطران) ، ومَسْمَر (١) (مسمار) ، وحَوْقَلَ (صار عجوزاً مسناً) (حَوْقَلُ) ، وشَيْطَـن (يقوم بدور الشيطان) (رقم ٢٥) من المذكرات) .

ثانيا : تبعاً للرمــز ٣٣٢١ : جَلْبَ (ألبس الجلبــاب) ، وشَمْــلَلَ (شِمْلال : سريع) ، (للجمل) ، وحَبَّ * ، حَنْبَ (٢٠) (حَبَّ) .

ثالثًا: تبعاً للرمز ٢١٢١ : سأساً (لإيقاف الحمار بتكرار هذا المقطع) ، وجاًجاً (لنداء الجمل إلى الماء بتكرار المقطع جيُّ جيُّ ، 'gi'gi) .

ويبدو لنا أن الأفعال الاسمية إنما تكثر بخاصة حين تشتق من أسماء

٣ ـ أن يكون تكرارا لعنصر ثنائى :

وهذه الصياغة من (الرمز ٢١٢١) التي وصفناها قبل بالنسبة إلى الأفعال الاسمية تنال هنا تطوراً كبيراً ؛ فهي تمثل بالنسبة إلى الأفعال نظير ما رأيناه من قبل بالنسبة إلى الأسماء (ص ١٢٩ وما بعدها) . إذ يصاغ بوساطتها _ كما في الأسماء _ مفردات معبرة ، تمثل أو تثير حركات وأصواتاً وضوضاء خاصة متميزة ، وظواهر ضوء ، وتأثيرات خاصة بالحواس ، وبصفة عامة جميع الأحداث التي تثير الانتباه ، أوتغذيه ، أو تصرفه .

وإلى القارىء بضعة أمثلة سوف تستخدم في الوقت نفسه للدلالة على أصلها ، ويمكن أن نرى تفصيل هذه المسألة في (دراسات في علم الدلالة ص ۲۱ _ ۳۱) للأستاذ ب . جوون P. Jouon :

⁽١) أدخلنا هذين المثالين لنبين أن الفعل الرباعي يمكن أن يحتفظ في أصله بصوامت ، تنتمي في الاسم

الثلاثي الأصل إلى سوابق أو لواحق . (٢) حدثت هنا مخالفة ، فهل هي بسبب الرغبة في مخاشي تكوار النطق بصوت معيّن . ؟ أما حنّبَ : فقد ذكرها بروكلمان في كتابه عن القواعد جدا (ص ٥١٠ (I., Cir. P. 510) .

ثانیا : ویأتی عدد قلیل من تکرار الصامتین القویین فی الجذر الثلاثی الذی صامته الثانی واو أو یاء (وهن حمس کلمات نقلاً عن دراسة جوون) ، أو من تکرار الصامتین الأولین من جذر ثلاثی صامته الثالث واو أو یاء (وهن حمس تبعاً لنفس الدراسة) : رقرق : یرقرق (صب الماء صباً رقیقاً هنا وهناك بقدر رقیق قلیل) – (راق یریق) (للماء المرشوش) ، وراراً (حرّك الحدقة وحدد النظر) – (رأی) .

وقد ذكر فعل واحد تمثيلاً لحالة الأصل الثلاثي الذي صامته الأول واو : تَضَعْضَعَ (من الصيغة الثانية) (قل وذل) ــ من : وضع (خفض ــ أهان) .

ثالثاً: وهناك أيضاً ثمانية أفعال صيغت بتكرار صامتين يختاران فيما يهدو. لخاصتهما التعبيرية في الجذر الثلاثي ، مشل: ضغضغ (لاك اللقمة ومضغها) _ (مضغ) ، وفُخْفَخُ (افتخر من غير حق) _ (فخر) ، وتَهتُه (تردد في كلامه من لكنته ، أو وقع في الترهات) _ تَرهً _ بنفس المعني (١٠) .

⁽۱) تسمح العلاقة الدلالية الوثيقة بين هذين الفعلين (۲۱۲۱) بهذا التقارب ، كمما يسمح به ما يطابقهما من فعل ثلاثي ، ونحن نستعد من قائمة جوون (loc.cit.p.35) الفعلين : قطقط (أمطرت السماء رذاذاً) ، وهو من (قطقط : الرذاذ) . وكَسُكُسُ (بمعنى : سمحق ، هرس ، ضغط) ، وهو فعل لهجى .

أ- التحول الداخلي المحض: الصيغة الأولى

يحكم التحول الداخلي المحض الصيغة الأولى التي تصاغ على الوجه السالى :

المعلوم التام : فَعْلَلَ ؛ غير التام : يُفَعْلِلُ الْجُمُولُ الْتَام : يُفَعْلِلُ الْجُمُولُ الْتَام : يُفَعْلَلُ الْجُمُولُ الْتَام : يُفَعْلَلُ اللهِ التام : يُفَعْلَلُ

وتخطيطها هكذا : فتحة _ فتحة كسرة

ضمة _ كسرة فتحة

أما فيمــا يخص أشكال التعارض الصوتى المميزة بين المعلوم والمجهـول (١٠) . وفهى هي الفروق بالنسبة إلى الفعل الثلاثي ـ الصيغة الثانية) (١٠) .

ب ـ التحول الداخلي والإلصاق ـ الصيغة الثانية ، سابقة ، التاء ،

تتشكل الصيغة الثانية كالآتي : تــَ/فَعْلَلَ يــَ / تــَ / فَعْلَلُ .

وهي تخالف بين المعلوم والمجهول بوساطة التحول الداخلي المحض :

المعلوم _ التام : تَفَعْلُلُ غير التام : يَتَفَعْلُلُ غير التام : يُتَفَعْلُلُ غير التام : يُتَفَعْلُلُ غير التام : يُتَفَعْلُلُ

وتخطيطها على الوجه التالي : فتحة _ فتحة

ضمة _ كسرة ضمة

 ⁽١) تصريف (النام وغير النام) وغير الشخصى والمشتق ينظبق تعام الانطباق على تصريف الصيغة الثانية ، فيما عدا المصدر : فالرباعي في صيغته الأولى بزنة فعللة ، والثلاثي في صيغته الثانية بزنة تعيل .

وهذا التخطيط هو نفس تخطيط الصيغة الخامسة من الفعل الشلائي . وهذه الصيغة الثانية تنطبق _ من حيث التصريف _ عليه تماماً (حتى بالنسبة إلى المصدر ، فهنا : تَفَعلل ، والصيغة الخامسة : تَفَعُل) .

ثم إننا نجدها من حيث المعنى مطاوعة متوسطة (كالصيغة الخامسة) ، وهمي أيضاً اسميسة ، ومسن أمثلتها : تَفَسَرُقَسِعَ (للأصابع)وتـدَحْرَجَ ، وتَسلَّطَنَ ، من (سُلِّطان) ، وتَشيَّطُن ، من (شَيْطان) ، وتَصعْدَدَ (تشبه بمعَد في تقشفهم وتصلبهم) ، وتَملَّمَل (تقلب في فراشه) ، وتَكمَّكَمَ (لبس القلنسوة المدوَّرة : الكُمَّة) .

جـ ـ التحول الداخني والزيادة الوسطية

الصيغة الثالثة _ زائدة (النون) .

وتتشكل الصيغة الثالثة كالآتى : (1) فعد / ند / لَلَ يَفْعَد / ند / لِلُ ، وهد وهى تتفق مع الصيغة السابعة : (1) نَفْعَل ، غير أن النون في هذه سابقة ، وقد أصبحت هنا مزيدة في الوسط ، ومثال ذلك في : حرَّجَم (رد بعض الدواب على بعض) : (1) حرَّنجَم يَحْرَنجم ، (اجتمع ـ الناس أو الحيوانات) ، وفي الفعل الاسمى : الحوصلة وللطير) (1)

حاشية

أولا : يبدو أن الصيغة الرابعة : افْعَلَلُ يَفْعَلُلُ ليست سوى تطور قياسى للصيغتين : افْعَلُ وافْعَهَلَ اللّبين جاءتا بصفة ثانوية من صيغة افْعَلُ (انظر ص ٢٠٢ - ٣٠٣) ، ومن أمـــثلة ذلك : اشْمَخَرَّ يُشْمَخِرُ (شَمَخَرَ) ، واسبطر يَسْبطر : اضطجع وامتد (سَبطر بنفس المعنى) .

 ⁽١) لصياغة المجهول من هذه الصيغة الثالثة وما بعدها تطبّق نفس الملاحظات التي سبقت ص ١٩٢ وما بعدها (قبل الصيغ النادرة) .

ثانيا : وجدت اللغة الانفعالية أيضاً تعبيرها في الأفعال ، ونذكر منها على سبيل الاختصار :

أ) الصيغة الثانية (فَعُل) للمبالغة ، والصيغة الخامسة (تَفَعُل) مطاوعها .

ب) الصيغ (النادرة) ذات التضعيف أو التكرار ، وهي طريقة مهجورة .

جـ) الصيغ الرباعية ، وبخاصة ما كان على الشكل ٢١٢١ ، ومن ناحية أخرى صيغ التوكيد . (انظر ص ١٨٠) .

ثانثا: والفعل العربى يجمع المتناقضات ، فهو من ناحية يبدو في غاية البساطة ، ومن ناحية أخرى يبدو في غاية البساطة ، ومن ناحية أخرى يبدو في غاية التعقيد . أما البساطة فتتمثل في الأشكال الشخصية : صيغتان فعليتان فقط : تام وغير تام ، يكفيان للتعبير عن التعارض في الانجاه ، وأمر (للشخص الثاني) . وتصريف هو التصريف المشترك ، الذي يستخدم نفس السوابق أو اللواحق بالنسبة إلى جميع الأفعال ، كما سبق أن رأينا ذلك ص ١٧٤ - ١٨٠

وتتمثل البساطة أيضاً في خاصية تبادل المصوتات (الحركات) الداخلية ، وهي التي تخدد سمات الفعل في أقسامه بما يبدو من تعارض بين المصوتات الثلاثة : الفتحة والكسرة والضمة ، (انظر ما سبق ص ١٨٨ وما بعدها) . ثم إن بساطة العربية في التناوب الحركي الخارجي : الضمة / الفتحة / السكون أو الصغر وهو الذي يحدد الأنواع (انظر ما سبق ص ١٩٠ وما بعدها) .

وأما التعقيد فتمثل في كثرة الصيغ المشتقة المتفرعة عن الفعل الثلاثي ، وهي أربع عشرة صيغة (ما سبق ص ١٩٠ وما بعدها) ، وثلاث للفعل الرباعي (ص ٢٠٤) وكثرة صيغ المصدر أر اسم الحدث في الفعل الثلاثي البسيط ، وهن أربع وأربعون صيغة نادرة أو مستعملة ، كما سبق في ص ١٨٠٠

بيد أن لهذه الصيغ الكثيرة فائدة ، هى أنها تسمح بالتعبير عن الأفكار المركبة التى تعبر عنه اللغة الفرنسية بصورة منفصلة تبعاً لطريقتها التحليلية ، ومثال ذلك فى العربية الفعل : قطع (١٦) ، وقطع (إلى قطع صغيرة وقرق (٢٦) ، وأقطع (حمله يقطع (٣)) ، وقاطع : (فارق غيره (٤)) ، وتقاطع (تمزقوا بعضهم مع بعض (٥)) ، وهذه كلها تسهم بصورة جيدة فى تأكيد السمة التركيبية للغة العربية .

⁽۱) بالفرنسية / couper, trancher.

[.] mettre en lambeaux J couper en petites morceau. (Y)

[.]faire couper (٣)

Se séparer de qqn (1)

[.]Se séparer les uns des autres (o)

القِسم الثّالِث تكوين الصّيغ بغير طريقة التحول الداخلى : الضّمائر

تمهيد

الضمائر: شخصية أو إشارية ، أو موصولة ، أو استفهامية ، هي جميعاً من حيث أصلها الصرفي خارج نظام الجذر الاشتقاقي (ثنائياً أو ثلاثياً) ، وهو المستخدم في التحول الداخلي (1) ، وهذا مما تنبغي ملاحظته نظراً إلى الدور الهام الذي يضطلع به هذا التحول الداخلي في بناء اللغة العربية . وربما تأتي بصفة عامة من اللغة الانفعالية ، لغة النداء ، والندبة : والتعجب ، والكلمات الإشارية (٢) وهذا أمر يمكن إدراكه أيضاً ، وبخاصة بالنسبة إلى الضمائر الإشارية . فهى تنتسب إلى أساس لغوى قديم ، يعسر تحديده تماماً ، ولعل هذا القدم هو الذي أبقى عليها خارج النظام الثابت للأسماء والأفعا ل، وربما استمر الناطقون باللغة في استعمالها كما تلقوها . ومنذ ذلك الحين الذي خرجت فيه الضمائر من نطاق اللغة الانفعالية انتهى بها التطور الدلالي إلى أن يخصص للعناصر ذاتها معانى مختلفة في نطاق هذه الضمائر (٢) ، على ما نجده في مختلف اللغات السامية ، فهى قد تكونت بوساطة كلمات قصيرة ، ذات مقطع

 ⁽١) باعتباره نظاماً . وسنرى أن التبادل في المصوتات يؤدى دوراً في التفرقة بين الأنواع ، وسنجد أيضاً نوعاً من تبادل الصوامت : د / ت ، وهــي حالــة غريبة في نوعها .

 ⁽۲) هذا هو رأى بروكلمان (Gr., I, P. 296) ويبدو أنه صحيح .
 (۳) استطاع التطور الدلالي أيضاً أن يؤدى بهذه العناصر إلى أن تكون ظروفاً أو بعبارة أخسرى : نوعماً من
 (الفضلات التكميلية) أو حروف جر . (انظر فيما بعد ص ۲۲٤ وما بعدها) .

واحد (من ناحية الأصل الاشتقاقى : على حرف واحد) . فمن أجل علاج انقراضها الدلالى ، أو منحها قواماً أكثر قوّة _ (لدعم بنائها) ألصق بعضها ببعض . ولذلك يغلب أن نرى أن هذه الكلمات التى كانت فى مبدئها قصيرة تستطيل وتصبح مكونة من مكونين ، أو من ثلاثة مكونات . ونما يلاحظ أيضاً أنها ليست خاضعة للإعراب ، فمثلاً : اسم الإشارة : (ذلك dalika حين يكون فاعلاً لا يختلف فى شىء عنه حين يكون مفعولاً ، (والمثنى الإشارى يعد استثناء من هذه القاعدة ، ولعله أعرب لكونه أحدث عهداً من غيره) .

أما حين تراد التفرقة بين المذكر والمؤنث فليس لتاء التأنيث أن تقوم بدورها المعتاد في سائر الأسماء ، وإنما يتدخل التعارض في المصوتات دائماً . وهمذا كلم يخول للضمائرفي الحقيقة مكاناً متميزاً في بناء اللغة العربية .

ويلاحظ أن من بين الضمائر الموصولة الاستفهامية ضميراً تلزمه الخاصة الاسمية ، وهو و أَى ، فهو يعرب ، ويتصل به مفعول به معرَّف ، أعنى إضافة نحوية .

أما فيما يتصل بما نطلق عليه في الفرنسية (الضمائر أو الصفات غير المعرفة). فقد حل محلها في العربية أسماء حقيقية ، من النوع الثلاثي . وتنقسم الضمائر الشخصية إلى مجموعتين : مجموعة تضم الضمائر الشخصية المنفصلة ، والمجموعة الأخرى مجموعة الضمائر المتصلة ، وهي الضمائر الشخصية الملصقة ، وتستخدم الأولى مسئداً إليه (أو مخبراً عنه) ، أو بدلا من المسئد إليه ، أو مسئداً أو رابطة في الجملة الاسمية ، وتستخدم الثانية متصلة فحسب : متصلة بفعل ، أو باسم ، (بما في ذلك الأدوات) ، ولما كانت متصلة فإنها تعد جزءاً ثما اتصل بها من الكلمات .

١ _ الضمائر الشخصية

أولاً : المتكلم : (مثل ضمير المتكلم في الفعل) لا يميز بين الأنواع ، وإنما يميز العدد : مفرداً أو جمعاً ، دون تعبير خاص بالمثنى .

المنفصل المفرد : أنا anā' ، أنَ ana' عادة (من حيث الكمية) . (* * أنْ + أ من الكمية) . (* * أنْ + أ من أنه أما . (* * أما .) . (* * أما .)

الجمع : نحن ـ naḥnu

المتصل المفرد : الكسرة الطويلة ($\bar{1}$) _ (اى iya _) ملصقة بالاسم .

ن_ I_ الكسرة الطويلة _ n (ني n-iya) ملصقة بالفعل

الجمع : ناً ـ nā .

ملاحظات : أ _ يا _ ya هي الصيغة القديمة للضمير المتصل الذي نجده أيضاً في العربية بعد مصوت طويل ، في مثل : عَصاَى .

وقد فتح أ. دنر Denz الطريق إلى نفسير مقبول للانتقال من (يا ـ Denz وقد فتح أ. دنر Denz الطريق إلى نفسير مقبول للانتقال من (يا ـ Structuranalyse der pronom- . وذلك في (inalen objebet suffixe im altnyrischen und klassischen arab- Les pronoms per-) . وانظر مقالنا عن (١٩٦٢ ـ ص ٧٥) ، وانظر مقالنا عن (sonnels en arabe classique (Musj t.XLIV)

ب_ مهمة النون (n) المتصلة بالفعل هي في الواقع فاصل يتحاشى الانزلاق بين المصوتين ، في مثل : جَرَّدُو _ نَ _ ى ، ويبدو أن أ. دنز كان محقاً عندما بحث في أسلوب التوكيد عن أصل هذه النون (انظر MUSI _ السابق) .

جـ _ هذه هي الحالة الوحدة في جميع الضمائر الشخصية التي يختلف فيها شكل الضمير المتصل بالفعل أو بالاسم .

ثانيا: المخاطب:

المنفصل المفرد ، مذكر : أنْتُ (* an - tā) .

مؤنث : أنْت (* an - tī) .

الجمع : المذكر : أنتم (أنتمو = 'n-tum-u) .

المؤنث : أنتنّ (an-tinna * = 'an-tunna) .

. ('an + tum + \bar{a}) المثترك : أنتما

المتصل : المذكر المفرد : ك و كا * ...) ...

المؤنث المفرد : ك) (* kī -) .

المذكر الجمع : كُمُ (كُمُو kum + \bar{u} = kum \bar{u}) .

المؤنث الجمع : كُنُّ (كِنَّ *_ kinna) .

المثنى المشترك : كُماً (kum - ā) .

فبالنسبة إلى المتكلم والمخاطب ليست هنالك أية علاقة اشتقاقية بين الضمير المتصل والمنافصل المطابق له ، (وربما كانت هذه الضمائر المتصلة ذات علاقة بضمائر منفصلة منقرضة) ، على حين نجد علاقة معينة بين ضمائر الغائب على ما سنرى .

ثالثاً : الغائب : وضمير الغائب يأتي من ضمير إشارى مُضْعَفٍ ، على ما أسفرت عنه المقارنة السامية (١٠) :

(١) هذا صحيح أيضاً في الفرنسية ، فإن ضمائر المتكلم والخاطب استمرار لما كانت عليه ضمائر اللاينية ، ولكن ضمائر الغائب مشتقة من الضمائر الإشارية اللاينية .

717

المنفصل : المفرد المذكر : هُو ـ الجمـع المذكر: هُـم (هُمـُو + hum

المفرد المؤنث : هي _ الجمع المؤنث : هُنَّ (هِنَّ * hinna) . المثنى المشترك : هما (hum + ā) .

المتصل : المفرد المذكر : هُوْ hu أ hu وأحياناً ـ هِي و م / hī و hi)

المفرد المؤنث : ها ـ hā

(hum + \bar{u} = جمع المذكر : هم (همو

جمع المؤنث : هُنَّ (هِنَّ _ hinna)

المثنى المشترك : هما (hum + ā)

وقد وضعنا الصور الاشتقاقية التي تفيد معرفتها بين الأقواس ، (وبعضها ما زال مستعملاً) ، وفصلنا بين عناصرها ، (وتدل العلامة * على الصور التي استعملت بصورتها الأخرى) .

وقد فصلنا بخاصة هذا العنصر الإشارى : أن (an) في ضمائر المتكلم والخياطب ، وهو الذي يقوى الضمير الحقيقي . وبذلك تتضح بالنسبة إلى هذه الضمائر صور التصريف التي أسلفنا ذكرها من قبل في صفحات ١٧٤ و ١٧٥ .

أما بالنسبة إلى ضمير الغائب فإن الاشتقاق لم يتجاوز حدود العربية ، حتى لا ندخل هنا في تفاصيل غير مناسبة .

ثم إن الإشارة إلى النوع لم تكن بوساطة التاء (at أو -t) التي يكثر استعمالها في الأسماء (وهذه ملاحظة) ، وإنما كان ذلك بوساطة تعارض

المصوتات ، فالمخاطب : فتحة / كسرة a / i (أنتَ ، أنىت) ، والمتصل : ($\dot{\mathbf{L}}$ ، $\dot{\mathbf{L}}$) . ولسوف نجد هذا التبادل في المصوتات في ضمير الغائب (المنفصل) ضَمة / كسرة $_{\mathbf{L}}$ فصيرتان ($\dot{\mathbf{a}}$ $\dot{\mathbf{e}}$ / $\dot{\mathbf{a}}$) ، وضمة / فتحة $_{\mathbf{L}}$ طويلتـان $\ddot{\mathbf{L}}$ $\ddot{\mathbf{L}}$) ، وفي المتصل ($\dot{\mathbf{a}}$ / $\dot{\mathbf{a}}$) $\ddot{\mathbf{E}}$ / $\ddot{\mathbf{L}}$) ، وفي المتصل ($\dot{\mathbf{a}}$ / $\ddot{\mathbf{e}}$ / $\ddot{\mathbf{e}}$) $\ddot{\mathbf{L}}$ / $\ddot{\mathbf{E}}$.

أما الإشارة إلى النوع في جمع المخاطبين والغائبين فقد اندمجت مع الإشارة إلى العدد بإضافة اللاحقة _ واو المد / \bar{u} (الجمع المذكر) ، واللاحقة _ نا / \bar{n} العدد بإضافة اللاحقة _ واو المد / \bar{u} (\bar{n} + \bar{u}) ، أنتمو (\bar{u} + \bar{u}) ، \bar{n} مُرُو (\bar{u} + \bar{u}) ، \bar{u} مُرُو (\bar{u} + \bar{u}) ، \bar{u} مُرُو (\bar{u} + \bar{u}) من المنفصل والمتصل .

هذه الصور المُماتة ، المحفوظة في بعض الحالات قد اختصرت عادة إلى : أنتم ، وكُمْ ، وهُمْ ، ولابد أن الضميرين : * كنَّ و * هنَّ آتيان من : * هيناً أنتم ، وكُمْ ، وهُمْ ، ولابد أن الضميرين : * كنَّ و * هنَّ آتيان من : * هيناً أشار إليه به (hī + nā =) kīnā) (على ما أشار إليه بوكلمان في كتابه : (Gr., P. 307) ، ثم حدث و نمو ، بتضعيف النون واحتصار المصوت الطويل السابق ، فصارا : * هنَّ ها hinna * وكنَّ العربية من ولا زالت هنالك لهجات محتفظة بهذا النطق بالكسرة . ولكنَ العربية الفصحي ساوت بين صور المذكر (هُمُو – كُمُّو أو هُمْ – كُمْ) : هُنَّ ، – كُمْ .

أما المثنى ، المشترك بين النوعين فقد عبر عنه بوساطة اللاحقة ــ الألف ، أو الفتحة الطويلة ā : أُنتُما ('antum + ā) ، وهُما (hum + ā) ، وكُمـاً (kum + ā) .

أولاً: الضمائر الإشارية:

استطاعت الضمائر الإشارية أن تتطور تطوراً طبيعياً ابتداء من أصوات النداء. وهذه الأصوات تعبر عن حركات الإرادة ، والانفعال ، فإذا ما أريد إثارة الاهتمام بهذه الحركات التى تعرض للإرادة أو الانفعال وجب أن يرمز إليها بطريقة أو بأخرى ، وأن يشار إليها بحركة ، بصوت معبر ، بكلمة متحركة مشيرة . وإذن فالإشارة قد تختلط عادة بالنداء .

ومازلنا نجد في العربية مركباً ندائياً _ إشارياً في تعبيرات مثل : هاكها -)

- hā - ka hā =) :خذها (لقدح الخمر) (۱) ؛ ومع ذلك إن (ها _)

hā لم تبلغ في العربية الفصحي أن تكوّن وحدها ضمير إشارة ، (بصرف النظر عن بعض الحالات الملحوظة) ، وإنما توجد ضمن تركيب خاص ، ورأى علماء العربية فيها أداة للتنبيه . أما في العبرية فإن و ها ، تؤدى دور الألف واللام في العربية ، ونظل أداة الإشارة في تعبير مثل : و hayyōm ،

لقد تطورت الضمائر الإشارية (٢) على أسس أحادية تقريباً ، هي :

(ذَا ، تِي ، (تا) ، كَ ، لَ ، أَلْ) ، وقد أعطت هذه الأسس الصيغ التالية :

ف (ذا) للمذكر ، ومؤنثه (ذى) (رقم ٢٦) فى المذكرات) ، و (تى) مؤنث ، وهي جميعاً ما زالت تستعمل دون تركيب ، فهى إذن ذات

(۱) الننوخى: الفرج بعد الشدة - حد ٢ ص ٢٠٠ سطر ٩ . (۱) الننوخى: الفرج بعد الشدة - حد ٢ ص ٢٠٠ سطر ٩ . (٢) تقع أسعاء الإشارة في الجمل الوصفية قبل الموصوف وبعده ، وهو مزود بأداة التعريف ، فيقال : هذا الرجل ، والرجل هذا ، ويقع اسم الإشارة بعد الموصوف قولاً واحداً إذا كان الموصوف لا يقبل أداة التعريف مثل : كتابي هذا .

قيمة في ذاتها ، ولكن هذه حالة نادرة (١) . أما (\bar{U} _ a _) فهى وحدها لم تعد تستعمل إلا في مواضع فرعية (٢) ، أو في أداة مستقلة في صورة (أ) \bar{U} . وقيد خصصصت (أُلُ _ u _) للجمع ، وزودت بلاحقة الجمع القيديمة (u _ u _) : (أُلَى _ u _ u _) التي صارت أولى _ u _) : (ألَى _ u _ u _) التي صارت أولى _ u _ u _) وهذه صورة الضروري للمصوت المزدوج _ صوت اللين _ في نهاية الكلمة) ، وهي الصورة التي تميم . أما الحجازيون فكانوا يقولون (أُلِهِ _ u _ u _) ، وهي الصورة التي استخدمها القرآن عادة .

فالإشارات البسيطة القائمة على أساس (الذال والتاء) ، والجمع على أساس (أَلْ) هي :

مفرد مؤنث : ذی ، وتی ، وتا

مفرد مذكر : ذا

والجمع المشترك هو : أولي ، و أولاء

المثنى المذكر (مرفوعاً) : ذان ، والمجرور والمنصوب : ذين

المثنى المؤنث (مرفوعاً) : تانِ ، والمجرور والمنصوب : تين

وقد نظمت العربية إشارياتها لتعيين الشيء القريب والبعيد ، وهي صالحة لأن تكون ضمائر وصفات :

ه الأشياء القريبة ،

مذكر : هذا (هـ + ذا)

مؤنث : هاتا (ها + تا) ، هذى (هـ ً + ذى)

 ⁽١) ذو (جمعها ألو ulû) بمعنى ٥ صاحب ٥ قد دخلت في نطاق الأسماء ، وهي مستخدمة كثيراً.

⁽٢) لام التوكيد ولام التعجب ولام الاستغاثة – كما أطلق عليها العرب .

الجمع المشترك : هؤلاء (هـ + ألاء) .

ملاحظات : و هَدى ؛ صارت في الوقف هَذُهُ ، ثم استعملت في السياق هكذا ، او على صورة : هَذه ألَّه ـ hādihi-l ، وهَى صيغة عادية . (وكذلك مذمي).

، الأشياء البعيدة ،

أ_ مذكر : (ذاك (ذا + ك) .

مؤنث: تِيكَ (تِي + كَ) ، (تاكَ) : (تا + كُ) .

والجمع المشترك: هو نفسه جمع الضمير الإشارى : ذلك .

(للمذكر) ، وهاتيك (هاتاك) (للمؤنث) .

ب ... مذكر : ذلك (* ذا + ل + ك) (١) .

مؤنث : تلك؛ (* تى ـ لُ ـ كُ) .

[تالك (* تَا + لَ + كَ)] (١) .

والجمع المشترك : أولئك (ألاء + ك) (٢) .

(١) مع مخالفة الفتحة الى الكسرة (انظر ص ٥٧) وربما سهل المسألة قياس و أولتك ٥ . (٢) أكد بعض النحاة العرب أن هناك فرقاً صغيراً بين إشاريات الجموعة (أ) و (ب) : فبالنسبة إلى شيئين بعيدين تستخدم الاولى للأكثر قرباً ، والثانية للأكثر بعداً ، والجموعة الثانية هي الأكثر استعمالاً .

وقد كانت التفرقة بين الأنواع عن طريق التعارض بين المصوتات ، فالفتحة (للمذكر) ، والكسرة (للمؤنث) ، وهذا هو أيضاً طابع المصوتات التي رأيناها في الضمائر الشخصية ، فهذه هي الطريقة العادية . ولقد وضعنا الصور القليلة الشيوع بين قوسين () ، وهمي التي وردت بها شواهد في الشعر القديم ، وهي تدل على أن التاء كانت مستخدمة للإشارة إلى المؤنث (التاء التي هي من ناحية أخرى إشارية ، وهي توجد مركبة موصولة بألف (تا) ، في الظروف الإشارية) .

بيد أن التعارض حادث هنا بين الأصوات الصامتة : فالدال للمذكر ، والتاء للمؤنث ، وهــو تبـادل صامتــى ، حــدث اتفاقـاً ، ولكنه ذو دلالة ومغزى (وسوف يرينا الموصول حالة مماثلة) . قارن : هذا ــ للمذكر ، هاتا ــ للمؤنث ، هذاك _ للمذكر ، هاتاك _ للمؤنث .

ونشتمل الإشاريات على التعبير عن المثنى ، ومما يلاحظ أن المثنى خاضع للإعراب (١) (دون العددين الآخرين : المفرد والجمع) . والمرفوع هنا على الوجه التالي :

الشيء القريب : مذكر : هَذَان _ مؤنث : هَاتَان -الشيء البعيد : آ) مذكر : ذَانكَ _ مؤنث _ تَانكَ ب) مذكر : ذَانُّك _ مؤنث : تَأَنُّكَ

وبالنسبة إلى التعبير عن المثنى المؤنث نجد أن الصورة ذات التاء هي الغالبة ، وأن التبادل بين الصوامت أمر أساسي .

 ⁽١) هذا الإعراب داخلي بالنسبة إلى الشيء البعيد :
 (١) الجرور والمنصوب : مذكر : دنّيك (dayni + ka) ومونه : يَنْنَك (tayni + ka) .
 (ب) الجرور والمنصوب : مذكر : فنينًك ومؤنث يَنْنَك ، وتأتى ذينّك والتى يَنْنَك ، وعلى المرفوع : لن بناك ، وعلى المرفوع : ذائك وَ وَ وَلَمْ اللّهِ وَ عَلَى اللّهِ وَعَلَى اللّهِ وَعَلَى اللّهِ وَعَلَى اللّهِ وَعَلَى اللّهِ وَعَلَى اللّهُ وَعَلَى اللّهُ وَعَلَى اللّهِ وَعَلَى اللّهِ وَعَلَى اللّهِ وَعَلَى اللّهِ وَعَلَى اللّهِ وَعَلَى اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

تصغير الإشاريات:

الشيء القريب : مذكر : هَذَيًا _ مؤنث : هَانيًا _ جمع : هَوَليًا عِ الشيء البعيد : آ) مذكر : ذيًاكً _ مؤنث : تيًاك َ .

ب) مذكر : ذَّيَالكَ _ مؤنث : تَيَّالكَ _ جمع هُوَلِّيَائكَ .

وهكذا تغلب الصورة ذات التاء في المؤنث المفرد ، ويحدث فيها تبادل في الصوامت بالنسبة إلى المذكر المفرد .

ثانياً : ١ الكملات الإشارية ١ :

والظروف الإشارية لاتختلف عن الضمائر الوصفية الإشارية إلا أنها تشير إلى مكان : مكان شخصى ، أو مكان شيء (قارن في الفرنسية الظرفين ici و (là

وقد استخدمت العربية في صياغتها بشكل واسع أصلاً إشارياً لا يظهر في الضمائر : وهو النون ، ووصلتها بالهاء (١١) ، وقد حدث توسع _ كما في الضمائر _ بوساطة العنصرين (ك _ _ ka و ل _ l) ، كما حدثت تقوية بإضافة (a) .

وهناك أصول أخرى أكثر قدماً ، سوف نتحدث عنها فيما بعد ، هى : الثاء $_1$) والميم $_2$ $_3$ واللاء $_4$ واللاء $_4$ واللهمزة $_5$ ، والتاء $_5$ ، وذلك حتى تعالج ظروفا أخرى إشارية ، أو أدوات ، أو صيغاً مشتقة من أصل إشارى قديم ، والأصل الإشارى (ذ $_2$) لايبرز إلا في (إذ $_3$ $_4$) أمعنى (alors) وهكذا يقدم لنا سلوك اللغة تقابلاً أو تناقضاً واضحاً ، فالذال $_2$ في الضمائر ، والنون في الظروف ، وكأنما أرادت اللغة أن تخصص تعيين المكان في الظروف .

ويقوى هذا التقابل باللجوء إلى التضعيف أو الإدغام الذي نجده في

 ⁽١) (ها) _ احتفظت برئين انفحالى ، كما سبق أن قلنا ، وهي أداة تقديم ، في مثل : هاأنذا ، ويمكن أن يضاف إليها (إنَّ) فيقال : هاإنَّ .

الضمائر ، كما يوجد شكل خاص في اسم الإشارة الجمع ؛ ألاك .

الفق اللغة ظروف إشارية مبنية على أساس النون n ، والهاء h :

فأما الظروف المبنية على أساس النون المرتبطة بالهماء فإنهما تتطور في مجموعتين .. الأولى : توسع وتقوى ما أطلق عليه : ظرفاً إشارياً أصلياً وبسيطاً ، وهو (هنا ــ ici) ، والثانيَّة : توسع وتقوى ظرفاً إشارياً ذا تضعيف .

وذلك واضح في توسيع (هنا) بالكاف ، فيقال : هناك ، وباللام والكاف ، فيقال : هنالك ، وتتم التقوية بإضافة (ها) فيقال : ههنا ، وههناك .

وقد يتسع الظرف بالحاق الكاف في آخره ، كما حدث في (هنّا) المضعفتين (١٦) ، فيقال : هنّاك ، وهِنّاك ، وهِنّال أيضاً : هنّاك ، وهِنّال أيضاً : هنّاك ، وقد يقوى ذلك بالهاء فيقال : هُهُنَّا ، وهُهُنَّا ، كما يَقال : هُهُنَّا .

إن جميع الظروف الإشارية في المجموعة الأولى ، والتي خرجت من الظرفُ (هنا) كانت مستعملة ، وظلَّت كذلك في العربية الأدبية في العصر الإسلامي ، فيما عدا (ههناك) ، وكانت الصيغ المضعفة أقل استعمالاً في شعر البدو .

بيُّد أننا نجد للظروف (ههناك) وأمثاله ــ شواهد في الروايات اللهجية ، كما نجدها في المستوى اللهجي الحديث .

ويتميز في الظروف الإشارية للمجموعة الأولى نظامان (٢) يتعلقان بالقرب

فللقريب (هنا) وللبعيد (هناك) ، وإنما يبدو التعارض بإضافة الكاف .

وللقريب (هنا) ، وللبعيد (هنالك) ، ويتحقق التعارض بإضافة اللام

(١) يفضل النحاة العرب (هنَّا) على (هنَّ) ، ولكنهم يسكتون عن (هُنَّ) ، ومع ذلك فهي واردة في

شعر ذى الرمة . (انظر ابن يعيش في شرح المفصل ص ٤٥٤ سطر ٢٢) . (٢) فسر النحاة العرب الظروف الإشارية ذات التضعيف من الجميموعة الثانية كلها بأنها للبعيد ، فهم لم يعتبروها مقابل الصيغ القريبة ، اللهم إلا بالنسبة إلى (هَنَّا) و (هَنَّا) ، والسمة المميزة حينئذ هي

وبناء على ما سبق من قبل نستطيع أن نفترض أن النظام الأول ينسب إلى تميم ، وأن الثاني هو للحجازيين .

وقد أراد النحاة العرب أيضاً أن يوزعوا الظروف الإرشادية على ثلاث مجموعات ، فللقريب : (هنا) وللبتوسط : (هناك) ، غير أن هذا التوزيع متكلف سواء في الظروف أو في الضمائر .

ب _ الأصل : النون :

وهذا العنصر يأتى فى صيغتين ، باعتبار موضع الحركة ، فى الأشكال : أَنْ ، وإِنْ ، و نَ ، فالشكلان الأولان يمكن أن يدخلا على الثالث ، فيقال : أَنْ _ نَ ، وإِنْ _ نَ ، ومع ذلك فقد تطورت (ن) إلى (نا) و نَى .

وقد كانت لـ (أنْ) أيضاً قيمتها الإرشادية الواضحة فيما أطلق عليه العرب (أنْ المفسرة) ، وهي (أنْ) التي تستحق أن نضع أمامها نقطتين (:) إشارة إلى ما سوف يقال بعدها ، في مثل قوله تعالى : ﴿ وَنُودُوا أَنْ تَلَكُمُ الْجَنَّةُ ﴾ [الأعراف : ٤٣،٤١] .

و(أَنْ) و (أَنَّ) أداتا ربط معروفتان ، وقد كانت (إِنْ) و (إِنَّ) في البداية أداتي تقديم (وقد ضعف هذا المعني فيما بعد) (١)

وتوجد (نَ) في (أَيْ - نَ) ، كما توجد (نَا) في (هـ + نا) ، وفي (أَن - نَا) بمعنى كيف ؟ أو من أين ؟ ، كما توجد (نَيْ - nay) في الجعزية .

أما (أنْ - an ') فهى موجودة فى العنصر الأول من الضمائر الشخصية مثل : أنتُ (أَنْ + تَ) .. إلخ ..

وأما (ن) فقد استعملت في ضمير الاستفهام (مَنْ) ؟ وأصلها : (مَا + نْ) .

ج - العناصر : الثاء - الميم - الفاء :

فأما الثاء والميم فيجتمعان في الظرف الإشاري المكاني (ثُمَّ) ، وهو مكون

(۱) وتكون (إنَّ) أيضًا ظرفاً مؤكَّداً بمعنى (نعم) (انظر الزمخشرى في المفصل ص ٥٢٧) . ۲۲٥ من (تُ + مُ + مُ) ، وفي العبرية (شام – šam) بمعنى هناك .

ويأتى عنصر الثاء فى (حيث) وهى مكونة من (حَى + ث + الضمة) وهى تؤدى دور ظرف موصول بما بعده ، والضمة الأخيرة هى لاحقة الحالة الظرفية (انظر ص ٤١).

وأما الميم فقد كانت أداة للمعرفة (انظر ص ١٤٤ ، Traite) ، وما زالت موجودة في اللهجات في العربية الجنوبية بنفس الوظيفة ، وعنصر الميم موجود أيضاً في (هالم) التي تنحل إلى (ها + ل + الضمة + م + م) ، والضمة هي اللاحقة الظرفية (١)

هذه الأدوات كلها مجتمعة تعنى أولا (هنا) ، وقد أخذ التعبير قيمة فعل ، وتَصرَّف ، فجاء منه : هُلُمُوا ـ أى : (تعالوا هنا) ، ويظهر التدرج فى هذا التجمع إذا ما قارنا كلمة (لهال – hal – 6) بمعنى : هنا – فى العبرية – قارناها بكلمة هلَّم – في العربية ، فالعناصر الإشارية م م (6 –) (وقد سبق الحديث عنها فى ثم) تفسر النداء فى (أَلُّهُم) ، فهى حين ألحقت صار لها دور (9) ، وصارت مثلها توجه النداء ، وتضخمه .

وأما الفساء فذات قيسمة إنسارية في العبرية : پا ، پڤو – pā>pō بمعنى (هنا) ، وهي لا توجد في العربية إلا في الربط بين المعطوفين ترتيباً وتعقيباً ، وفي أداة الاستفهام (كيف : كي + ف = kay - fa) .

د - الحاء :

والحاء أبل تظهر في (حيث) التي سبق أن تخدلنا عنها ، كما تظهر في حَيّ hayya بمعنى (أسرعوا) ، والتضعيف فيها ثانوي ، والأصل (حَيّ - hayy) .

وتستخدم (حَيُّ) أيضاً بنفس المعنى مركبة مع (هَلْ – hal) ، فيقال :

⁽١) قد نفترض في لحظة معينة وجود ظرف مكان مثل هال _ halu ، وهوجد قريب من الظرف العبرى هالوم halu ، وهوجد قريب من الظرف العبرة ، هالوم hlom بمعنى (هنا) ، وقد كان الأصل (هـــ h) مستعملاً فيه مقروناً بحركة قصيرة ، وقد يمكن سوق التعليل نفسه بالنسبة إلى الهاء المضمونة في هنا _huna ، ولكن وجه المقارنة ليس واضحاً بدرجة كافية .

حيَّهاً ، أو حيَّها أ ، أو حيَّها الله ويلاحظ أن عنصر الحاء يأتى هنا مزدوج حي بي المجمدية مع مصوت قصير فيقال كحاً kaḥa بمعنى (هناك) ، كما تستخدم الحاء المفتوحة (ḥa) أداة في اللغات العربية الجنوبية الحديثة (انظر EI'àHā) .

هـ الهمزة:

وقد بخد تركيباً من أصلين هما الهمزة والذال ، فينتج عنهما (إذْ ، وهذه وهي في العبرية : (آز ـ az أ ، ولها صيغة قديمة (أزى ـ zay أ) ، وهذه الصيغة القديمة تقابل في العربية (إذا) ، وقد كان الظرفان : إذْ وإذا يفسران في العربية باعتبارهما اسمين ، وهكذا جاء التركيب (حينئذ) ومعناه الحرفي (au temps d'alors) ومعناه مرتبط بمفهم (إذن) ، وهو يكتب بكلمة واحدة ، وقد يدل جزؤه على معناه أو قريب منه (إذن) ، معنى (donc) . وانظر فيما بعد ـ ص ٢٩٧ وما بعدها) .

و. الكاف :

والقيمة الإشارية لهذا الحرف تبدو واضحة في الآرامية الكتابية (كا ـ kā بمعنى : (هكذا ـ kā) ، وفي العبرية تطورت (كا ـ kā) إلى (كو ـ Ko) وإلى كِنْ _Ken ، وهو ما يفسر الأداة العربية (لكن) ، وهي مكونة من (لا + كِن) ـ أداة للاستدراك ، وقد كان دور الكاف في العربية ذا

وجوه متعددة ، فقد أعطت كاف التشبيه بمعنى (مثل) ، وكيف ـ أداة استفهام ـ وأصلها : (كَيْ + فَ) ، وقد سبق ذلك .

كما أعطت : كيت (كَيْ + تَ) ، بمعنى (كذا) ، وهي عادة ما تأتى مكررة : في عبارة (كيت وكيت) ، وقد سبق أن أشرنا إلى Kaḥa في الجعزية ، والكاف التي وجدناها مستعملة في الضمائر والظروف الإشارية ، التي يشار بها إلى الأشياء والأماكن البعيدة .

ز التاء :

والتاء موجودة في الإشارة إلى المؤنث (تا \dot{a}) ، وتى \dot{a}) ، وقد سبق الحديث عنها ، أما الشواهد الأخرى للتاء فقد مجدها في إشاريات أخرى ، مثل : هيّت (هي + \dot{a}) ، وشاهدها من القرآن : ﴿ هي \dot{a}) \dot{a} 1 يوسف : \dot{a}) والمعنى (\dot{a}) ، وهي حرفياً (\dot{a}) ، وتأتى التاء كذلك في (\dot{a}) ، والمعنى (\dot{a}) ، وفي ذَيْتَ (\dot{a}) ، وهي تستخدم مكررة مثل (\dot{a}) ، كما سبق ، وفي ذَيْتَ (\dot{a}) وحمي الله : (\dot{a}) ، وهي تستخدم مكررة مثل (\dot{a}) ، وهما تأتى في (\dot{a} هناك \dot{a}) وتأتى أيضاً في (\dot{a}) ، وهي مركبة وهي حرفياً (\dot{a} الله \dot{a}) ، وقد أن أن ، بنفس معنى (\dot{a}) ، وقد أفرغت من معناها في النهاية فصارت (\dot{a}) ، أي : بعد ذلك ، وأخذت لاحقة التاء فصارت (\dot{a}) ، أي : بعد ذلك ، وأخذت لاحقة التاء فصارت (\dot{a}) ، أي : بعد ذلك ، وأخذت لاحقة التاء فصارت (\dot{a}) ، أي : بعد ذلك ، وأخذت لاحقة التاء فصارت (\dot{a}) ، أو (\dot{a}) ، أو (\dot{a}) ، أو أي : بعد ذلك ، وأخذت لاحقة التاء فصارت (\dot{a}) ، أو (\dot{a}) ، أو أن الماء في النهاية بنف المعنى ، وتأتى الناء أيضاً لاحقة في كلمة رُب ، فيقال : (\dot{a} ، نا) ، نفس المعنى ، وتأتى النفس المعنى .

وينبغى أن نلاحظ أن جميع أدوات النداء المتجمعة في (أيها) قد استخدمت في العربية استخداماً إشارياً.

وقد خص النحاة العرب هذه الحالة باسم (الاختصاص) [المفصل ص ۲۱ الفصل السابع والخمسون] ، ويمكن أن نذكر لذلك مثالاً من السيرة (ص ٩١٠ سطر ١٣) : « ونهى رسول ﷺ عن كلامنا أيها الثلاثةُ مِنْ بين

مَنْ تخلف عنه ﴾ [دوساس : Gr.Ar., t. II, P.365

إننا لانستطيع أن نبلغ الكمال في هذا العرض الذي طال ، والذي لم نقصد به أن يكون معالجة في فقه العربية ، بل ولانستطيع أن نحشد كل معطيات علم اللغة المقارن ، ولكن الذي قلناه حتى الآن يكفى لبيان القيمة التعبيرية لهذه الظروف الإشارية في علم الصرف العربي ، وهناك أيضاً بعض الظروف التي تستخدم أدوات للتعجب والنداء ، وهي تدل على علاقة هذه الظروف باللغة الانفعالية .

ومن المفيد أن نلفت النظر إلى دور التصويت (الحركات) فى تقوية كثير من الظروف ، مما يخول لها ثلاث حالات : مع مصوت قصير ، أو مع مصوت طويل ، أو مع مزدوج ، على النحو التالى :

ء ـ a ا ، أو _ ء ا _ ā ا ، أو _ أى _ ay ا

، Ko فالكاف (كا _ Ka) في الآرامية : Kā ، وفي العبرية : كو Ko ، وفي العربية : Kay . وفي العربية :

والنون : نَ ، و نا (وفي الجعزية نَيُّ nay) .

والهاء : (هَـ) تأخذ شكل هَا و هَيْ .

وفضلاً عن ذلك : (في الجعزية حـ – ḥa) ، وفي العربية : حَيْ – hay ، وذا – dā ، وذَىْ ـ طay ، ولاداعي لأن نرى في هذه الصيغ ذات المزدوج إضافة عنصر إشارى ، هو الكسرة (i) أو الياء (y) ، فهذه الصيغ تتضع بصورة كافية من خلال تدرجها الصوتي ذو الأصل الانفعالي (١)

 ⁽١) أما الياء فتوجد فعلاً في (يا) التي للنداء ، وقيمتها الإشارية واضحة في الكلمة الجعزية \$yô¹∂zē (بمعنى : الآن) ، وهي تقابل (Zay¹) في العبرية ، و (إذا) في العربية ، وتوجد الياء أيضاً في سابقة تصريف الفعل غير التام (المضارع) ، ولكنها ليست مهمة في نظرنا .

٣ ـ الضمائر الموصولة

والضمائر الموصولة (ما عدا الذي) تستخدم أيضاً في الاستفهام (كما في الفرنسية) ، فهي في هذه الحالة ضمائر استفهامية .

أولاً : الذي

الضمير الوصفى الموصول (الذى) شأنه شأن الضمائر الوصفية الإشارية فى صلاحيته لتحديد النوع والعدد (بما فى ذلك المثنى الخاضع للإعراب) . و (الذى) تتحلل إلى : ال + ل + ذى ، وأصلها الإشارى واضح جلى . وقد ذكر رايت (ج ١ ص ٢٧١) : لَذى (ل + ذى ، دون ال) ، وكانت قبيلة طىء تكتفى بـ (فو _ $\overline{\mathbf{u}}$) فى جميع الحالات ، وهى مؤسسة ببساطة على (ذ _ \mathbf{p}) أو الذال ، وصورة كهذه للموصول لها أصولها القديمة فى السامية الغربية ، فى حين أن (الذى) هى من خلق اللغة العربية :

المفرد ، مذكر : الذي _ مؤنث : التي

المثنى ، مذكر مرفوع : اللذان ـ والمجرور والمنصوب : اللَّذَّيْنِ

مؤنث مرفوع : اللتان ــ مجرور ومنصوب : اللَّتين

فأما المفرد والمثنى فإن التفرقة بينهما متحققة _ على السواء _ بوساطة التبادل الصامتي : الذال للمذكر ، والتاء للمؤنث .

الجمع ، مذكر : الذين ــ مؤنث : اللاتي ، واللواتي .

وواضح أن و الذين ، للمجرور والمنصوب ، وأما و اللذون ، مرفوعة

فقد خرجت من الاستعمال ، وقد وردت في استعمال أحد الشعراء (١). (بروكلمان Gr., I, p. 324, n. 3) ، فإذا قورنت و اللاتي بالتي ، هـــدانا البحث إلى الجمع تبعاً للطريقة المعروفة في الأسماء : فالمفرد : أَه _ - at -والجمسع آت . āt ، وينتسج مسن ذلك تبادل في المصوتات ، شم تأتي « اللواتي ، بعد ذلك بزيادة واو (W) ، على قياس جموع من نفس النوع مثل: فوائد (جمعاً له : فائدة) .

وبالنسبة إلى جمع المذكر نجد في اللغة القديمة صوراً للموصولات قائمة على أساس العنصر الإشاري الجمع : أل : ألَّى (لتميم) بزيادة أل ، فيتحصل : الأَلَى ، وحين زيدت و أَلْ ، على و أَلاء ، (الحجازية) نتجت : * الألاء ، ولما كانت هذه الصورة مشتملة على همزات كثيرة (وبخاصة إذا كان لابد من همـزة مساعدة في البداية) اختصرت واحدة من بينها وحذفت فصارت : * الألاء : اللائي ، مستخدمة لجمع المذكر ، ولجمع المؤنث (فالصورة في كلتا الحالين واحدة : اللائي ، نقلاً عن رايت جـ ١ ص ٢٧١) .

وهذا الذي تقوم عليه الإشارة (ء ل) والذي بجده في (أل ،) كما نجده في السامية الغربية ، إنما يدل مباشرة على حقيقة (اللَّي _ elli) (التي لا تتغير) في اللهجات الشرقية . ويبدو أننا في غنى عن افتراض أن لفظة : و الذي ، مرحلة أدَّت إليها ، ما دام فقه السامية القديمة يمنحنا هذا التفسير .

و ﴿ الذي ﴾ تتعرض للتصغير : اللذَّيا ، واللُّنَّيَّا ، والمثنى : اللَّذَّيَان واللَّتَّيَان ، والجمع : اللذيُّون اللَّتيَّاتُ (نقلاً عن رايت جُـ ١ ص ٢٧٢) .

 ⁽١) ربما كانت هذه إشارة إلى قول أحدهم :
 نحن الذون صبّحوا الصباحا يوم النّخيّل غارة ملماحاً
 وهى لغة هذيل أو عقيل _ انظر شرح الأشموني _ باب الموصول (المعرّب) .

و و مَنْ وماً ٤ ليستا سوى ضميرين موصولين ، وهما لا تتغيران ، أعنى : أنهما غير معربتين ، وهما لا تشيران إلى النوع أو العدد . ف و مَنْ ٤ تدل على المفرد ، مذكراً ومؤنثاً وعلى اسم الجماعة ، تاركة ذلك كله لفعلها ، وتستعمل و مَنْ ٤ للكائنات العاقلة ، و و ما ٤ للأشياء ، فهى تعبر إذن عن الحايد ، وهذا مما تنبغى ملاحظته ، إذ إن هذه هى الحالة الوحدة فى العربية التى يخصص فيها للاسم المحايد اصطلاح خاص .

ولقد تعبر (الذى) عن المعنى المحايد (الذى تؤديه (ما)) ، لكن هذا ليس سوى أحد معانيها ، على حين لا يوجد ل (ما) سوى هذا المعنى المحايد أساساً .

و ﴿ مَنْ ﴾ تأتي من : ما + ن _ mā + n (عنصر إشارى) .

ئانٹا : أى ayy ثانثا

وأى الموصولة ضمير نكرة ، وهي صالحة للإعراب قياساً :

فالمرفوع : أيَّ ، والمجرور : أيَّ ، والمنصوب : أيَّا ، وهي على هذه الصور تذكيراً وتأثيثاً ، إفراداً ، وتثنية ، وجمعاً (النوع والعدد) ، ولا عجب في ذلك إذا ما لاحظنا أنها اسم أولاً وقبل كل شيء ، وذلك مثل : جئني بأيَّ عَصلًا عَلَىً ، فد (بدأيً : رجل أو امرأة) ، وكثيراً ما تستعمل متصلة بضمير (وهو تركيب للاسم في إضافة نحوية) :

أَيُّهُمْ وَأَيْهُنَّ ... إلخ ... وقد فشت الصورة المؤنثة : أيَّةٌ ، بصفة ثانوية .

٤ _ الضمائر الاستفهامية

مَنْ ، وما ، وأى ، التى رأيناها مستعملة ضمائر موصولة ، تستخدم أيضاً ضمائر استفهامية (١) ، وإن كان استعمالها موصولة هو أول ما خصصت له . وربما كان كل ما قيل في موضوع صورتها ، على اختلاف النوع والعدد ، وفي إعراب وأى ، ، صالحاً لأن يكرر هنا (٢) .

ف (من) للسؤال عن العاقل qui ، و (ما) لغير العاقل que, quoi ، وهي غالباً : (ماذا) (ما + ذا إشارية) ، وأمثلة ذلك : مَنْ جَاء ؟ ، ومَنِ الذين جاءوا ؟ و ماذا تقول ؟ . ولقد تختصر (ما) إلى (مَ) حين تقع بعد حرف جر مثل : (بم) (ب + م) ، وقد تصبح (مَهْ _ mah) في الوقف .

و ﴿ أَى ، quel, quelle, laquelle, , quels, lesquelles, etc ، و ﴿ أَى الرجال مثل : أَى رجل جَاءَ _ ؟ quel homme est venu ، و ﴿ أَى الرجال العجاءوا ؟ ؟ lesquels des hommes sont venus

فالترجمة الفرنسية تنوع الاصطلاحات تبعاً للضمائر الوصفية -و (أى) في العربية هي في ذاتها اسم ، كما أنها من الوجهة النحوية تعالج على أنها اسم ، وكذلك و من و ما ، ، على الرغم من أن خاصتهما الاسمية أقل ظهوراً ، وهما في أصلهما غير قابلتين للإعراب ، أعنى مبنيتان ، ولا يمكن أن يضافا إضافة نحوية (فهما لا تتصلان بالضمائر المتصلة) .

⁽١) يستعمل ما يقابل هذه الضمائر في الفرنسية : (quoi, que, qui, lequel) موصولاً أو استفهاماً .

اسمهام . (٢) للحصول على التفصيلات الكاملة ، وبخاصة فيما يتصل بالحالة التي تبدو فيها (أيُّ ، ثابتة على هذه الصورة _ ينبني بداهة الرجوع إلى قواعد النحو .

ملاحظات _ أولاً: قد تعرب و من ، وذلك عندما يراد معرفة الشخص المعين بوساطة اسم مشترك ، لا باسم خاص (علم) ، فيكون معناها (من هذا ؟) و ? و و من ، حينئذ مستعملة وحدها على صحورة : و منو ، للوفع ، و و مني ، للجر ، و و منا ، للنصب ، إلخ ... (انظر رايت جد ١ ص ٢٧٥) ، وهذه الطريقة التي كانت شائعة في اللغة القديمة لم يعد لها وجود ، ولكنها تذكر في معرض قابليتها للإعراب .

ثانيا : بجانب مَنْ (= ما + ن) وجدت (مي ـ mī ، و (مي) هي mīn ، و (مينٌ - mīn) أداة الاستفهام في العبرية بالنسبة إلى الأشخاص : ﴿ qui ؟ . و (مينٌ ـ mīn) ، و و مِنْ ـ min) بمعنى (? qui) هما أيضاً مستعملتان في العربية اللهجية في لبنان وغيرها .

ثالثاً : ﴿ أَى ۗ ﴾ أداة نداء ﴿ وهي فضلة تكميليلة استفهامية للمكان في العبرية : 5 ُ بمعنى : ﴿ أَين ﴾ 0 ﴾ . وإي (1°) فضلة تكميلية مثبتة بمعنى ﴿ نعم ﴾ ، وهي : ﴿ إِي -5° ﴾ أو ﴿ أَيُوا ﴾ في اللهجة اللبنانية ﴾ ، وتستعمل 1° -1 ي للنفي في الجعزية ﴾ . ويخيل إلينا أن لها أصلاً لغوياً قديماً في اللغة الانفعالية ، ثم اختلف التطور الدلالي تبعاً للغات .

حاشية _ المبهمات

رأينا فيما سبق و أى ، الموصول المبهم . وفي الجملة المضاعفة التي ختوى فكرة احتمالية أو افتراضية ، تكتسب من وما سواء أكانتا وحدهما ، أم متصلتين بأى ، أم كانت و ما ، مكررة معنى معمماً مبهماً : و من ، و و أَيْمَن ، و و و ما ، و و الله أ ، و و مهماً ، و ذلك مثل : مَنْ زَرَعَ الإحَنْ حَصَدَ الحَي ، و الله عن ، وابنة الجَبَلُ مَهماً يقلُ تَقُلْ .

277

ملاحظة : تضاف و ما ، أيضاً إلى كلمات أخرى ، في نفس الحالات ، ولأداء معنى معمم أيضاً : أينما ، وحيثما ، وكيفما ، وكلما ، ومتى ما .

وتنويس الأسماء يشير إلى المبهم ، فكلمة ديوم ، منونة إذا اتصلت quelque, certain ... وتترجم الصفة الفرنسية un certain jour ! مثل : يوماً ما un certain jour (مفعول فيه ظرف زمان) . وقد سبقت (on) وهي ضمير مبهم ضمن دراسة الفعل الجهلول (انظر ص _ ١٩١١) .

والضمائر الوصفية المبهمة: tel, plusieurs, autre, tout والصفات المبهمة même, mainte, chaque يعبر عنها في العربية بوساطة أسماء المساء قديمة حسية أو كالحسية ، فهي تعالج علاج الأسماء:

tout = كل أو جميع : كُل الناس .

. (un autre que toi) غير : غير = autre

. بعض : قال بعضهم = un ou plusieur

chaque = كل : كل رجل .

. (mainte homme) ربُ : رب رجل = mainte

tel (ضمير): للمذكر (فلانٌ)، وللمؤنث: (فلانةً): قال فلان.

même = نفس (âme) ، عين (œil) وهمى قليلة الورود : الموت نفسه أو عينه (١٠).

⁽١) لا يمكن التمبير مباشرة عن معنى quelqu'un بكلمة أحد ، أو واحد في الجملة المثبتة ، وهناك طريقة كثيرة الورود باستخدام اسم الفاعل من الفعل الذي يمثل معنى quelqu'un فاعلاً له ، في مثل : قال قائل ، غير أن أداة النفى personne _ وهي تفيد نفى الشخص يمكن التعبير عنها بنفى (أحد) فيقال : لا أحد في الدار ، ويقال : ما جاءني أحد .

•

القسم الرابع

الأدوات

سوف ندرس من بين الأدوات تلك الأجزاء من الكلام ، مما ليس اسماً (ضميراً) ، أو صفة أو فعلاً . فهى بصفة عامة أدوات نحوية ، وهى من حيث أصلها (عندما يمكن إدراك هذا الأصل أو لحمه) ذات علاقة بالأصول ذات الحرف الواحد للضمائر في بعضها ، وبعضها الآخر يعد جانب كبير منه مجرد عبارات اسمية متحجرة (١) ، وإحصاء تفاصيل هذه الأدوات كلها خارج عن نطاق هذا العمل ، وإنما سنكتفى بالنظرات العامة التالية :

١ ـ الظروف :

عرفت السامية المشتركة لاحقة ظرفية هي الضمة / U ـ التي ما زالت في الله الله الله الشهرة رواسب (انظر صدرة الأكدية . ولم يعد لها في العربية وجود إلا في صورة رواسب (انظر ص ٨٦) . وهي الضمة الأخيرة في مكملات مثل : فوق ، وتحت ، والتي بقيت أيضاً بعد حرف الجر في مثل : إلى فوق . فالعربية لم تشيء لاحقة ظرفية ، وهي في هذه النقطة لم تضف شيئاً ، على الأقل من وجهة نظرنا الغربية .

وقد استخدمت العربية بعض الأسماء والصفات المنصوبة ، فاتخذت منها فضلات تكميلية ، أو كلمات ظرفية ، مثال ذلك :

⁽١) هذا القسم ملفق بالصورة التي ركبت بها عناصره : فالأدوات ذات الأصل الاسمى تتصل بالتحول الداخلي ، بوساطة أصلها ذاته ، والأدوات ذات العلاقة بالضمائر كهذه توجد خارج نظام التحول الداخل.

للزمان : الآن _ اليوم _ أبدأ _ ليلاً . للمكان : خارجاً _ داخلاً . للكمية : كثيراً _ قليلاً _ جداً . للسلوك : رُويْداً _ حقاً .

بيد أن هذا لا يعد تعبيراً عن طائفة نحوية خاصة بالمعنى الصحيح ، هى : الفضلة العمل المحيط : و الفضلة المحسل المحسل المحسل المخسل المخسل الفعسول الفسرفي من نوع الأمثلة السابقة) لا ينطبق عليه إلا جزئياً (١) . .

وقد عرفت العربية وسيلة خاصة بها ، لأداء ما نعبر عنه بوساطة بعض الفضلات التكميلية ، وذلك باستخدام و فعل » (وهي طريقة سامية أيضاً » ، ومن ذلك أنها لكي تعبر عن معني (de nouveau _ من جديد) استخدمت الفعل : و عاد يعود » مقترناً بآخر معطوف مثل : و عاد فقال » ، ولأداء معني) bien استخدمت الفعل و أحسن » مع المصدر المراد : أحسن تربيته ان ا'éleva bien ، أو يؤخذ الفعل وحده : و أحسنت » بمعني (bien) لمدح فرد معين ، إلخ ... وربما تطلب هذا نمواً على نحو خاص ، بيد أننا نكتفي هنا بأن نضيف ملاحظة هي : و أن ترجمة نص فرنسي (أو غيره) إلى اللغة العربية ، تؤدى _ كلما استطعنا تخوير ظرف إلى فعل عربي _ إلى أن تكسب العربية من الرشاقة والصفاء » .

وللتعبير عن مكملات السلوك اتخذت العربية أيضاً موردها من المفعول المطلق ، فيقال في معنى (il le frappe violemment) : ﴿ ضَرَبَهُ ضرباً شديداً ، وفي معنى (il le frappe une fois) : ﴿ ضَرَبَهُ (كا . Z.D.M.G., Bd. 97, 1943, P. 4) .

۲۳۸

ضربة ، ، وهذا هو التركيب الشائع . ومن الممكن أن نجد مكملاً منصوباً أو مجروراً بالباء ، فلأداء معنى : (il le frappe injustement) يمكن أن يقال : و ضربه ظلماً ، أو بظلم (۱) . أما الكتاب المحدثون فإنهم خضوعاً لتأثير الجملة الأوربية (لا سيما الفرنسية أو الإنجليزية) التى تتدخل فيها غالباً الفضلات التكميلية ، يميلون إلى الإكثار من هذا التحوير مع الباء ، مقرونة باسم معنى ، ولكن هذا يخرجهم عن الروح الصحيحة التى عرفت بها العربية ، وهو يعد عنصراً من عاصر الفقر في الأسلوب .

٢ ـ أدوات الجر وأشباهها :

يميز في هذه الأدوات بين طائفتين :

أولاهما : الموروثة عن الأصول السامية للعربية (قريبة أو بعيدة) .

ثانيتهما : الأدوات التي أنشأتها العربية .

والأولى تشتمل على :

أ_ ذوات الأصل الأحادى : مثل : الباء واللام والكاف .

ب _ ذوات الأصلِ الثنائي : مثل :إلى َ (il + ay > a) ، وعَلَى al ') ، وعَلَى al ') ، ومَنْ ، ومَعَ (مَعْ) .

جـ _ ذوات الأصل الثلاثى : بينَ وَتَحْتَ ، إلخ ...

ومن ناحية أخرى نجد أن العربية قد اختصت بالأدوات : في ، وعَنْ ، وحَتَّى (التي ربما تشبه : عَذْ ad ُ :

والأدوات القديمة (أ-و-ب) ذات علاقة بالضمائر من حيث

⁽١) يمكن في تعبير رشيق أن يقال : ضربه ضرب الظالم .

أصلها ، كما قلنا من قبل (١) . ولكن ، بين ، ليست سوى منصوب الاسم الثلاثي (بين) بمعنى البعد أو البون .

وأما الثانية : فإنها قد صيغت فيما يتعلق بالأدوات الباقية على وزَان « بَيْنَ » ، أى منصوب اسم ثلاثى احتفظ مع ذلك بجميع علاقاته بالصياغة الاسمية ، ومن ذلك : حُول ، وخُلْف ، وفَوْق ، وقَبْل ، إلخ ...

وما زالت اللغة الفصحى الحديثة تستخدم هذه الطريقة ، فهى تميل إلى بناء أدرات جديدة من منصوب الأسماء ، مثل قيد (en connexion avec) ، وحَالَ ، (exactement pendant) ، وحَالَ . (exactement pendant) . الخ ...

٣ ـ الروابط:

هناك مجال للتفرقة بين روابط النسق وروابط التعليق . وتستعمل الأولى للربط بين أعضاء الجملة في ذاتها ، أو الجمل فيما بينها . وقد تلقمت العربية فسى هذا الاستعمال عن السامية : الأدوات (و) ، و (أو) ، و (ف) ، (والفاء مشتركة بصفة خاصة بين العربية الشمالية وكتابات جنوبي الجزيرة العربية) .

أما روابط التعليق المشتركة بين كثير من اللغات السامية القديمة فلا يمكن أن نجد لها سوى مثالين : لأداة الشرط : إنْ "in" (في السريانية : ان ki في وفي العبرية : إمْ im") ، ولأداة الغاية : كَيّ kay (في العبرية : كِي ki للمكمل المباشر ، وفي الأكدية : كِي ki للمكمل المباشر ، وفي الأكدية : كِي ki للمكمل المباشر ، وفي الأكدية : كِي ki للمكمل المباشر ،

وعطف النسق (وحتى الاتصال المباشر بين الجمل) كان شائعاً كثير

⁽١) انظر أيضاً ص ٢١٤ مما سبق •

الشيوع فى اللغة السامية ، يشهد بذلك نحو العبرية (الذى يعد ابتدائياً) ، كما يشهد به كل ما أتُخذَ من الواو (wāw) .

فليس عجيباً إذن أن نجد روابط التعليق قليلة في اللغة القديمة المشتركة ، فإن تبعية الجمل بعضها لبعض تفترض أن اللغة قد نمت وتطورت ، حتى بلغت مرحلة الفكر التجريدي .

وقد أحرزت العربية بفضل أعمال شعرائها .. في هذه النقطة .. تطوراً عظيماً ، يتجلى هنا في ذلك العدد الهام الذي بلغته روابط التعليق : ففيها (إن) الشرطية المكملة بـ و لو ، وأن (للمكملات المباشرة) ، وجميع ما رُكّب مع أن : لأن ، بعد أن ، قبل أن ، إلخ ... وسائر ماركب مع (ما) : بينما ، عندماً ، كُلماً ، بما أن ، إلخ ... ولام التعليل (Li) وما ركب معها : لكى ، لكيلا ، (و لأن ، المذكورة آنفاً) ، ومتى ، ولماً ، وإذا ، وحتى للتعليل ، وللغاية ، إلخ ...

والواقع أن هناك أدوات يمكن أن تستعمل أدوات جر ، وروابط ، ولسنا نستطيع أن نذكر سوى : اللام ، فهى أداة جر بمعنى لأجل ، وهى رابطة بمعنى (كي) ، وحتى للغاية أداة جر ، والتعليلية رابطة ، ومنذ بمعنى depuis (أداة جر) ، وبمعنى depuis que , إبطة .

ملاحظة : أدوات النداء بأنواعها ، والصيحات ، والأصوات التلقائية الناتجة من الانفعالات الحادة أو العنيفة _ ترجع كلها إلى اللغة في خطواتها الأولى ، وهي تعد بقدر ما عناصر غريبة حين توضع في نطاق نظام لغوى ، ولذا كانت مفهرسة في المعجم ، وربما أغفلت هنا . على أنه ليس نقطة البداية ، أنها قدمت بطريقة عامة ، بمناسبة البناء الصرفي للضحائر ، على ما قلناه من قبل .

هدذه الأدوات _ باستثناء الحالة التي تكون فيها _ في ذاتها _ أفعالاً (وهي نادرة) مثل هلم ، وجمعها هلموا (١) _ لا تعد مجالاً للتطور الصرفي إلا في صورة الصفة النَّسبيَّة بإضافة اللاحقة (الكسرة الطويلة _ I) في اللغة الفنية ، فيقال في مثل (مع) ، معي _ عند النحاة .

* * *

(۱) بيد أن هلم لم تعد سوى نصف أداة (نداء أبرى ، ومعنى المكمل الإشارى يتضع تماماً ، ف (ها)
 في نسقها النصريفي : في جمع المذكر : هـ أوم ، والمـونث : هاؤنَّ ، والمثنى : هاؤما - تعد مـشالاً واضحاً للأداة المتــصرفة .

القسم الخامس

الطرق النحوية الأخرى التى تبنى منها النماذج الرئيسة فى اللغة

١ - النبر الديناميكي أو الموسيقي :

عالجنا فيما مضى نبر الكلمات (ص 78) . ونحن هنا نعالج دور النبر الذى يتحدد به نموذج اللغة ، ويمكن القول بأن العربية لا تتصف بشىء من هذا النبر ، سواء منه الديناميكى والموسيقى ، والحالة الوحدة التى نصادف فيها النبر – فى الصرف ، ويؤثر وجوده على المعنى ، هى حالة لاحقتى المؤنثة المفردة : – آء ، و – آ – وهذه الحالة تدع رغم ذلك دوراً ثانوياً للتنبير (آء / مع نبرموسيقى ، [?] ، و – 7 / دون نبر 7] .

والواقع أن هاتين اللاحقتين تكتفيان بذاتهما : ف [آء] (ألف التأنيث الممدودة) تتبع الإعراب الثاني (ما لا ينصرف)، ذا الحالتين ، و [آ] (الألف المقصورة) لا تقبل الإعراب .

وهذه الملاحظة ليست صادقة تمام الصدق في اللهجات : ففي اللهجة السورية اللبنانية : ضَرَبوا / dárabu _ تعنى مجرد وقوع الحدث من الفاعليس ، (ils ont battu) ، وأما ضَربُوا ' darabū _ مع نبر المقطع الأخير – فإنها تعنى وقوع الحدث من الفاعلين على فرد معيّن (ils l'ont battu) . فإيقاع النبر على المقطع النهائي معناه وجود نظام مباشر ضميرى ، مذكر مفرد (وهو الصمير المتصل في العربية الفصحي) .

٢ ـ نظام الكلمات :

ينبغى أن نقرر - من الجانب الذى يهمنا - أن نظام الكلمات الذى يميز نموذجاً من نماذج لغة ما غير موجود فى الفصحى ، فالعربية الفصحى لا تخص موقع الكلمات بشيء ما ، لتحديد وظيفة هذا الموقع فى الجملة : فالواقع أنها استطاعت بوساطة المصوتات الإعرابية (والتصريفية) أن تجد وسيلة تحدد بها بطريقة متصلة باللفظ ، وظيفة موقعه فى الجملة .

ومع ذلك إن نظام الكلمات ليس حراً ، لأن للعربية نظاماً واجب الاحتسرام ، فيما عدا الحالات التي يكون فيها ترتيب الكلمات طبقاً لنظام صارم دقيق (وذلك كالمعرف المتبوع بما يعرفه في الإضافة النحوية ، وصفة المدح أو الذم بعد موصوفها) ، ونظامها العام هو :

فعل + مسند إليه + مفعول به مباشر + مفعول ظرفي .

مسند إليه + خبر (مسند) + مفعول ظرفي ، في الجملة الاسمية .

والخروج على هذا النظام ليس نادراً ، ولكنه يكون حينئذ ذا طابع نحوى ، أو أسلوبى (بيانى) ، أما أسلوبى : فكإبراز كلمة فى رأس جملة ، أو أن يقصد بالجملة وجه خاص من البيان ، أو يراد بهذا الخروج تحقيق إيقاع معين . وأما نحوى : فلأن وضع كلمات معينة فى رأس جملة ، أو حتى وضع بعض الأدوات ، يستتبع مقدماً تقييد الأعضاء الأخرى فى الجملة . وللإلمام بتفصيلات أكثر يمكن الرجوع إلى كتب النحو .

وليست هذه حال اللهجات ، فقد فقدت هذه اللهجات المصوتات القصيرة الإعرابية في آخرها ، كما فقدت مصوتات التصريف ، ولجأت إلى موقع الكلمات _ طبعاً _ لتحديد الوظائف الهامة : المسند إليه ، والمفعول المباشر ، والمعرّف في الإضافة النحوية (وهي حالات تنشقها دواع كشيرة) ...

٣ - التركيب (النحتى - الاختصار):

ويقصد به صوغ كلمة واحدة من كلمتين أو أكثر . والمركب الحقيقى هو الذى يؤدى إلى بناء كلمة جديدة (ذات معنى جديد) ، بحيث يفقد الإحساس اللغوى بعناصرها . وهناك طرق كثيرة لبناء كلمات مركبة .

ففى الفرنسية ؛ توجد طرق بالغة الكثرة بحيث لا يفكر فيها أحد بصفة عامة : وذلك كأن يجمع بين كلمتين طبقاً لقواعد النحو العادية نحو : a aide de camp ، أو أن يجمع بين كلمات مع الإضمار ، مثل : timbre à mettre sur les) يراد بذلك : timbre quittance) (1) quittances)

أما العربية فلم تعرف من طرق هذا التركيب سوى القليل ؛ عرفت منها :

أولاً : وصل كلمة خالية من المعنى بكلمة ذات معنى : ومن أمثلة ذلك وصل أداة النفى بالكلمة التالية في : لاشى يُلاشى (من لا شيء) ، ولا سلكى (أي بدون سلك) (لا _ سلكى) في اللغة الحديثة .

(وانظـر أمثلـة أخرى في قاموس هـ . فير ، وليس كل ما فيه حديثاً) .

ومن ذلك وصل أداة الجر ومعمولها بالكلمة التي يتعلق بها ، وهكذا نشأت كلمة « مال » ، أي : « ثروة » من : ما (موصولة) و له أو لِي ، (وقد فهمت « ما لي » ببساطة على أنها : مال + ي) .

ثانيا : إدماج لاحقة أو سابقة في أصل ثانوي :

ومن ذلك السوابق المسبّبة القديمة : السين (s) ، والهاء (h) : فبالنسبة إلى السين نجد أن اللفظة القديمة ، سكان ، *sakāna (التي صرفت :

⁽١) انظر: ف . برينو : الفكر واللغة ص ٥٥ وما يعدها . La Pensée et la langue, . PP. .

سكَنْتُ * إلى ...) قد أدت إلى : سَكَنَ sakana (وجذرها الاشتقاقي س ك ن) .

ومن هراق harāqa صيغت الكلمة هرق harāqa (الجذر : هر ق ق) . وهناك كلمات كثيرة يمكن تفسيرها على هذا النحو (انظر بروكلمان : Gr. I, PP. 521, 522)

والسابقة (الميم) : فمن كلمة (مسمار يأتي الفعل الاسمى : مَسْمَرُ (والجذر الاشتقاقي : م س م ر) (انظر ص ٢٠٨) .

واللاحقة آن ān : فمن كلمة قَطْران أو قِطْران أخذت قَطْرَنَ (والجذر ق ط ر ن) (انظر المرجع السابق) .

ثالثاً : تداخل أصلين ثلاثيين مثل : صَهْصَلَقُ ṣahṣaliq (الصرخة القوية) ، وهي تأتى من ثلاثي جذرين هما : (صهل) (صَهَلَ صوت الخيل) و (صل ق) (صلق – أطلق صرخة كبيرة) ، وقارن ذلك بما ورد في اللهجة اللبنانية : شَهَنَقُ šahnaq (النهيق) الذي يأتى من شَهَقَ ونَهَقَ بنفس المعنى .

رابعاً: أن يستخرج من إحدى العبارات أربعة صوامت مميزة ، ثم يصاغ منها فعل رباعى يحمل معناها ، ثم ينطق بهذه الصيغة (التى تعد علماً على تعبير معين) ، وذلك مثل : بسمل (أى قال : بسم الله الرحمن الرحيم) أو يحدث ذلك بطريقة أكثر حرية ، وذلك بأن تبنى صفة نسبة بوساطة حذف الكلمات واختصارها ، فيؤخذ من : ٥ عبد شمس ، علماً النسبة إليه : عبنمين ، ثم يبنى الفعل : تعبشم (أى : صار رجلاً من رجال عبد شمس) . وقد اعترف العرب بهذه الطريقة ، وأطلقوا عليها ٥ النحت ، (انظر فصل المزهر الخاص به في الجزء الأول) .

وقـ د ظل هذا كله أمراً عارضاً ، حيث لم تستقر في اللغة طريقة بعينها .

والعربية لا بخيز الجمع بين كلمتين أو أكثر تبعاً للقواعد النحوية العادية ، لتصوغ منها كلمة واحدة ، كما هي الحال في الفرنسية . وكلمة حبقر _ habqarr (البَرَد) _ (حَبُّ قُرُّ ، أي حَبُّ الشتاء) قريبة الشبه بالطريقة الفرنسية ، ولكنها تظل مثالاً شديد الندرة . كذلك لا بخيز العربية الجمع بين كلمتين بوساطة مصوت وصل ، على ما عليه الحال في اللاتينية والإغريقية ، ولا أن مجمع بينهما على ما جرت به الطريقة الإنجليزية أو الألمانية . إن التركيب ليس من صميم عبقريتها ، وهو نقص كبير في بناء المعجم الفني العلمي . والعربية في غالب الأمر مضطرة عند نفاد مواردها إلى أن تغير من هذه المركبات الإغريقية ، أو الإغريقية اللاتينية ، حين تكون مصطلحات ثقيلة أو معقدة ، بحيث لا تترك فيها ما يشير إلى أصلها الأجنبي .

وربما انتقدت طريقة المؤلفين المحدثين الذين لم يجدوا خيراً من النطبق بكلمة « ديموقراطية » نظيراً لكلمة (démocratie) ، أو « فيزيولوچيا » نظيراً لكلمة (physiologie) . وبحسبنا أن نتصفح بعض فصول كتاب « مفاتيح العلوم للخوارزمي (طبعة قان قولتن Van Volten) حتى نجد من ذلك نماذج طريفة :

مالينخوليا (ص ١٦٠ سطر ٨) وفَنْطَازِياً (١٣٩ سطر ١) ، للكلمتين الإغريقيتين : puis بالإغريقيتين : phantasia , melancholía (بمعنى د القوة الخيلة sance imaginative) . وقد اصطدم المؤلفون القدامي بنفس الصعوبات التي واجهها المحدثون (١١) .

إننا عندما قدمنا الضمائر تحدثنا عن مكوناتها أو عناصرها ، والواقع أن فيها حالة من حالات التركيب : فقد تكدست هذه الكلمات ذوات المقاطع الأحادية ، والمعنى المتقارب أو المتماثل - في اثنين أو ثلاثة هي : هذا ، ذاك ،

· (Z.D.M.G., Bd. 97, 1943, P. 4) (1)

هذاك ، ذلك ، إلخ ... (انظر فيما سبق) . ولكن هذا قد نتج في ذاك الجال من مجالات اللغة : مجال الضمائر ، الذي يظل فريداً خارج النظام العام ، النظام الذي أدى إلى وجود الأسماء والأفعال : نظام التحول الداخلي ، حتى لكأن التحول الداخلي في هذه الحالة لم يكن متوافقاً مع صياغة الكلمات بوساطة التركيب .

وأسماء العدد من ١١ إلى ١٩ ذوات لفظين متحدين لأداء معنى معين ، ولكن التركيب بمعناه الصحيح لم يتحقق ، لأن معاملتهما تبعاً للنوع (التذكير والتأنيث) (انظر ص ١٦٣ وما بعدها) تدل على أنهما بقيا وحدثين متميزتين من ناحية المعنى اللغوى ، فهما لا يستحقان على هذا أن يطلق عليهما « عناصر تركيب » بالمعنى الصحيح .

* * *

(۱) عالج جميل صليبا حديثاً مشكلة النمبير في العربية عن الكلمات الفنية الأجنبية : تعريب الاصطلاحات العلمية (RAAD, XXVIII, 1953 PP. 18-27) قال : ومن المناسب أنه بعد استنفاد موارد اللغة - التي عددها تبدأ لثلاثة مباديء - لم يعد أمامنا إلا أن نفعل كما فعل القدماء : أن نستمير الألفاظ الأجنبية ذاتها ، ثم أضاف قائلاً : ومع ذلك إن عملنا هذا لن يجيع لنا حل جميع المشكلات .

سي المسلح مصطفى الشهابي في : (المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والتطريف أما عرضه مصطفى الشهابي في : (المصطلحات العلمية في اللغة العربية في القديم والحديث) دمنق ١٩٩٥ ، ١٩٩ مفحة ، وقد نشر مصطفى شويم رسالته للدكتورة _ (الفعل في القرآن) ، باريس ١٩٩٦ ، و252 ، أو لم أستطع أن أحصل على هذا الكتاب إيان مراجعة هذا النص ، وهو مذكور هنا . والمؤلف يفسر بعمق الصيغة الثالثة للفعل العربي ، باعتبارها صيغة توسية . وارجع إلى المذكرة وقم ١ (السابقة ص ١١١) ، وهي تقدم وجبة موجزة ، ولسوف تجد مزيداً من التفاصيل في التقرير الذي سأنشره عن هذا المؤلف في الجزء XLIV _ القيادم من مسلمة MUSJ .

الباب الثالث التركيب

> القسم الأول الحملة البسيطة

الجملة البسيطة أوليات

التركيب هو مجال الوظائف (۱۱) ، وهذه الوظائف تتطلب لمعرفتها محدِّدًا شكليًا ، أى : علامة ، وتقدم حالات الإعراب هذه العلامة.

فالرفع: هو المحدد الشكلى لأركان الجملة: المسند إليه، والمسند، والمهرد عن المهرد عنه المهرد الشكلى للوظائف ذات التعلق بالاسم: وهو المضاف إليه. غير أننا نجد كذلك حالات الجر إثر جميع الأدوات (الحروف). وهو ما يؤدى إلى وجود وظيفة المفعول به غير المباشر. في موقع المجرور.

والنصب : يقدم المحددات الشكلية للوظائف ذات العلاقة بالفعل: وهي مفاعيل الأفعال ، غير أن هذا ليس على إطلاقه ، فسوف نرى في الواقع (في هذا الباب) وظيفة علامتها النصب تتصل بالمجال الفعلى ، وبالمجال الاسمى ، على السواء ، ووظيفة أخرى علامتها النصب أيضا ، تتصل بالاسم باعتباره مسنداً إليه أو مسنداً ، والنعت بالصفة épitète – ليس مقصوراً على حالة واحدة ، فقد يأخذ وضع المنعوت ، ولسوف نعالجه بعد عرض كل الحالات.

والاستفهام ، وهو صيغة خاصة من النداء - يقع خارج الجملة ، وهو يمثل في العربية تطورًا خاصًا ، سوف نعرضه في ختام الموضوع. أما عن نظام الكلمات في الجملة فانظر فيما مضى ص ٢٤٢ .

101

 ⁽١) الوظيفة في مقابل الشكل هي الدورالذي يؤديه المصطلح في البناء النحوى للنص؟ وظيفة المسند إليه ،
 وظيفة النظام... [انظر: ماروزو: معجم Lexique de la terminologie linguisitique
 ط الثالثة ١٩٥١ باريس .

الفصل الأول الرفوع

تستخدم العربية عادة كلا من الجملتين: الفعلية والاسمية ، فالجملة الفعلية هي التي يكون المسند الفعلية هي التي يكون المسند فيها عنصرا اسمياً ، وهذا العنصر يكون في العربية -أساسا صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول . كما يمكن أن يكون أداة جر مع مجرورها ، أو ظرف مكان مثل (هنا) ، أو أداة استفهام ، مثل كيف؟ أو كم؟

أ- وظيفة المسند إليه :

في كلتا الجملتين : الفعلية والاسمية -تتحدد وظيفة المسند إليه بعلامة الرفع :

أُولاً : في مثل الجملة الفعلية : لعب الولد ـ يلعب الولد .

ثانياً : وفي الجملة الاسمية نحو : أ) الولدُ صغيرٌ ـ ب) الولد في الدار ، الولد هنا ـ جـ) كيف الولد؟

ففى المثالين (أ ، جـ) الأول والثالث نجد أن المسند إليه حين يكون منكرًا (غير محدد) – لا يصح أن يكون مسندًا إليه ، فلا يقال : (ولدٌ صغيرٌ على أن ذلك جملة اسمية) ، بل هو يحتاج إلى تعريف لاحق ، كأن يقال : ولد من أولادنا صغير.

وأما عن المثال (ب) الثاني فإن المسند إليه النكرة يمكن أن يستعمل في جملة استفهامية مثل: هل ولد في الدار؟

أو في حملة منفية مثل : لا ولد في الدار ، أو لا في الدار ولد . فأما في الجملة المثبتة فإن المسند إليه يجب أن يوضع بعد المسند فيقال : في الدار ولد ... هنا ولد ..

ب - وظيفة المسند :

أولاً : في الجملة الاسمية ، وحكمها أيضًا الرفع ، ويكفى أن ننظر إلى الجملة السابقة : الولدُ صغيرٌ ، مع ملاحظة أن الصفة منكرة .

وقد يكون كل من المسند إليه والمسند معرفاً ، ولكن على معنى آخر ، فقولنا : هذا مريض (نكرة) يمكن أن يصير هذا المريض (معرفة) ، وفي هذه الحالة قد نضيف ضميراً منفصلاً فنقول : هذا هو المريض ، فلا يحدث لبس بين الجملتين .

وعندما يكون كل من المسند إليه والمسند اسماً معرفة يقحم بينهما عادة هذا الضمير المنفصل في مثل : السلطان هو المريض .

وتتمتع العربية بحرية أكثر من الفرنسية في استعمال المسند الاسمى ، فهي بهذا المسند وحدة قادرة على التعبير عن العلاقات الكثيرة التي نقصد إلى تنويعها بوساطة الاسم [انظر : بروكلمان : [Ar, cct.12§101] ، وهو ما يتضح من الأمثلة التالية :

أ ـ الكيل والعدد ، كقولنا : العمود ثلاثون ذراعاً ، يعنى : أنه الثلاثون ذراعاً وهو مساوِ لقولنا : إن علوه ثلاثون ذراعاً ، ومثله قولنا : عجائب الدنيا أربع ، فهو يعني حرفياً : أن عجائب الدنيا هي كلمة أربع ، وهو مساو حرفياً لقولنا : إن للدنيا أربع عجائب .

ب ـ التماثل كقوله تعالى : ﴿ البيع مثل الربا ﴾ (١) [البقرة : ٢٧٥] ،

⁽١) عبارة مقتطعة من الآية الكريمة : ﴿ الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المسّ ، ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا ، وأحل الله البيع وحرم الربا ﴾ [البقرة : ٢٧٥] . ` (المرب) . •

وهو يعنى حرفياً : البيع هو مثل الربا ، وهو مُساوٍ لقولنا : البيع يشبه الربا ، ومع ذلك يدكن أن يقال بصورة أخرى : البيع كالربا.

جــ التقسيم إلى طوائف ، مثل : ملوك الفرس أربع طبقات ، وهو يعنى حرفي : أن ملوك الفرس هم نفس الأربعة الأقسام ، وهو مساو لمعنى : إن ملوك الفرس ينقسمون إلى أربع طبقات .

د_المادة ، كقولنا : بعض الأصابع حديد ، وبعضها خزف ، وهو يعنى حرفيا : أن قسماً من الأصابع (كان) حديدا ، وأن قسماً آخر (كان) خزفا ، وهو مساو لقولنا : إن الأصابع كانت جزئياً من حديد ، وبعضها كان جزئياً من خزف .

هـ _ المضمون ، كقولنا : ظرفان أحدهما سمن والآخر عسل ، وهو يعنى حرفياً : قدران أحدهما هو سمن ، والآخر هو عسل ، وهو مساو لقولنا : قدران أحدهما يعنى سمنا ، والآخر عسلاً .

و _ السمات الخاصة للشيء ، في هيئتها المجردة ، أو في ظاهرها المحسوس ، مثل : فألسنتنا حرب ، وأبصارنا سلم ، وهو يعني حرفيا : أن ألسنتنا (هي) الحرب ، وأن نظر اتنا (هي) السلم ، وكقولنا:هو ثقة ، وهو يعني حرفيا : أنه نفس الثقة ، وهو مساو لقولنا : هو جدير بالثقة ، وقولنا : الدهر ألوان ، ويعني حرفيا : أن الدهر هو نفس الألوان ، وهو مساو لمعني أن الحظ شديد التنوع والاختلاف .

ثانيا: الجملة الفعلية ، والمسند الفعلى قد يكون فعلاً تاماً ، أو غير تام ، وليس المقصود هنا أن يكون الفعل مرفوعاً ، فتلك حالة اسمية ، ولكننا نريد أن نعرف كيف يتفق هذا المسند الفعلى مع المسند إليه في جملته ، أما عن علامة الضمة التي تلحق الفعل غير التام ، نحو (يقتل) في الجملة المشبتة ،

والاستفهامية ، والمنفية (بغير لم ولماً) -فإن ذلك يعنى أن الضمة علامة غير التام المرفوع(١١).

ملاحظات:

أ_إدخال (إنّ) على الجملة الاسمية : في مثل : إن الولد مريض ، لقد كانت (إن) مجرد أداة تتصدر الجملة لتأكيد المعنى لمن يتردد في التسليم به ، والمراد حرفياً : انظر ، الطفل مريض ، وهو مساو لقولنا : أؤكد أن الطفل مريض .

فإذا وقع المسند إليه بعد هذه الأداة فإنه يكون منصوباً ، ولكنه ليس سوى خاصية مقصورة على هذه الأداة ، وأخواتها(٢٠).

وهكذا يمكن أن نقول حين نستعمل الجمل السابقة : إن الولد صغير ، أو : إن في الدار ولدا ، أو إن هينا ولدا ، كما يكون الكلام مؤكدا حين يدخل (اللام) على المسند .. في مثل قوله تعالى : ﴿ إن الإنسان لديه لكنود ﴾ [الماديات : ٦] ، وبهذا أصبحت (إن) وسيلة رشيقة لاستهلال الجملة الاسمية ، وبقيت -مع ذلك- قيمة التأكيد في الجملة بإدخال اللام .

ب _ إدخال (إن) على الجملة الفعلية ، وقد كان الأثر هو هو ، فهى أداة استفتاح لنفس الهدف ، بل لقد اعتبرت وسيلة لوضع المسند إليه قبل الفعل (كطريقة لإبرازه) مثل : إن الولد يلعب ، ومعناه حرفياً : انظر ، الولد يلعب ،

⁽۱) سبق أن أشرنا إلى حالة الجزم بإيجاز في (ص ۱۷۸)، وحسبنا أن نعطي بعض الأمثلة، كالنهي في مثل: لا نفسلوا في الأرض، والأمر للمتكلمين في مثل: لا نفسلوا في الأرض، والأمر للمتكلمين في مثل: ليخرج، وقد تدل لام الأمر أيضًا على النمني، كما ورد في الترجمة العربية لأبينا، غير أنه يستعمل في التمبير عن التعني بشكل على الأداة (ليت)، وهي مقابل العبير (Plût à Dieu que)، وهي تعمل النصب في الاسم، كما يقال: لت مُلمًا يأتي، ولسوف نعالج الفمل المنصوب (يفعل) في القسارات الموقع ' التصدير الجملة المركبة) م العبارات الموقع التاسيد التسم الثاني: (الجملة المركبة) ، كما سنعالج استعمالات المرفوع ' الاستفارات في العبارات

 ⁽۲) وهي ابنداء كل ما يتركب من (إن) مثل: فإن، ولأن (كذا) الخ.... (وكذلك: لكن)، ثم (أناً) ،
 وجميع ما يتركب منها مثل كـ أن، ولو أن.. الغ .

وهو مساو لقولنا : بالتأكيد الولد يلعب . وقد لاحظنا أن الاسم التالى لها يكون منصوباً - كما سبق ، ومن الممكن إدخال اللام بنفس الطريقة على المسند الفعلى ، كقوله تعالى : ﴿ إِنَ الإنسان ليطغى ﴾ [العلق : ٦] ، وحين ضعفت قدرة (إن) البيانية صارت هنا أيضاً وسيلة رشيقة لاستهلال الجملة الفعلية ، ولكن إدخال اللام يفيد بصررة ما قيمة التأكيد .

جــ حمل مكسرة phrases brisées – تستخدم العربية أحياناً جملاً من نوع : الولد أبوه مريض ، أو في جملة فعلية ، مثل : الولد مات أبوه .

هذه الجمل لا يمكن تخليلها باعتبارها جملا قياسية régulière : فإن الناطق يبدأجملة ، ثم يكسرها ويبدأ أخرى ، وهي طريقة اللغة الانفعالية في البحث عن الخاصة البيانية .

المطابقة بين المسند والمسند إليه:

حين يصل الحديث عن المرفوع إلى أن نتكلم عن المسند إليه والمسند فمن البين هنا ضرورة أن تدخل مسألة التطابق بين المسند والمسند إليه .

ففى الجملة الاسمية يتطابق المسند إذا كان صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول _ مع المسند إليه ، فى النوع والعدد (١٠) ، ولكنه يكون مفردا مؤنثاً إذا كان المسند إليه جمع تكسير لغير العاقل .. فى مثل : الأبواب مفتحة ، والزهور جميلة .

أما فى الجملة الفعلية فإن المسند إليه يكون متصلاً بالفعل ، إذا كان ضميراً للمتكلم ، مثل : ضربت ، أو للمخاطبين مثل : ضربتم ، والسؤال عن المطابقة فى حال الضمير الغائب ، ففى الوضع العادى للمسند إليه بعد الفعل : من حيث العدد يبقى الفعل دائماً مفرداً ، ومن حيث النوع المؤنث لا يكون

⁽١) يغلب المؤنث المفرد ، كما هي الحال في الصفة المشتقة .

التطابق إلا إذا تبع المسند إليه (المؤنث الحقيقى) - الفعل مباشرة ، مثل : جاءت امرأة ، فأما إذا قبل : جاء حينئذ امرأة - فإن عدم التطابق ممكن ، وعليه كان الميل إلى ترجيح أن يكون مع المذكر مسند إليه مذكر ، ومع المؤنث مسند إليه مؤنث ، وحين يسبق المسند إليه الفعل فإن الفعل يتطابق عندئذ نوعاً وعدداً مع هذا المسند إليه ، كحال المسند حين يكون صفة مع موصوفها (١).

(١) يغلب المؤنث المقرد أيضاً بعد جمع التكسير لما لا يعقل، حين يسند إليه القمل، ولكن قد يستعمل مؤنث جمع، وهو ما ذكره ابن جنى في سر صناعة الإعراب (جدا ص19 في أغرها وص ٢٠ سطر ٨، حين غدت عن الأحرف الشلافة الألف، والواو، والباء، ولاحظ هذه الجملة: (وهن ... يسمين حرونا كوامل)، فهو يستعمل في هذا النص جمع المؤنث (هن) الذي يعنى (حروف)، والفعل في جمع المؤنث (يسيّن)، وجمع التكسير (كوامل)، وهو لصفة مشتقة للجمع (حروف). وانظر ملاحظة ابن فارس في (الصاحبي ط بيروت ص٢٦ سطر ٥-١) فيما يتعلق باستعمال الضميرين (هن وها) - من أن استعمال الضمير يتطلب (الأشخاص المطابقين للفعل. وقد كان ابن فارس يتحدث عن الضمائر المتصلة، ولكن ملاحظته صادقة بشكل أعم، [انظر سطر ١٦]، فالقياس عنده ييدو مؤناً مفردًا، أو مؤناً جمعًا بالنسبة إلى غير العقلاء.

401

الفصل الثانى المجرور

أ- وظيفة التعريف ، والإضافة :

هناك وظيفة ثابتة خاصة بالاسم هي وظيفة التعريف ، هذا التعريف يمكن أن يتحقق بالأداة (أل) ، لكن هذه الأداة لا أثر لها فيما تدخل عليه .

وهناك وسيلة أخرى لتحقيق هذا التعريف هي ما أطلق عليه النحو الفرنسي : (مكمل الاسم – أو مفعوله complément de nom) – وهو يعنى الإلحاق (l'annexion) (وهو لفظ يعنى الإضافة في المصطلح العربي) ، وتلك هي (الحالة المبنية) في القواعد العبرية ، (l'état construit) ، وهو المكمل المعرف).

هذا البناء يشمل جزءين ، أحدهما هو المعرَّف (المضاف) والآخر هو المعرَّف (المضاف إليه).

ب - التعريف الناشيء عن الإضافة

كما تعبر الإضافة في العربية عن التعريف فإنها تعبر عن العلاقات التي يقوم عليها هذا التعريف ، فالأول له علامة (صفر) [متصلة بالجزء الأول] وهي غيبة الأداة . والأخريات علامتهن شكلية [متصلة بالجزء الثاني] ، وهي كسرة الجر ، مثل : كتابُ الولد ، فالجزءان معرفان ، الثاني بالأداة (أو التعريف المتصل

بالاسم الخاص) والأول بعلامته : الصفرية ، وهي سمة الإضافة المعرفة (١).

والعلاقات التي يقوم عليها أساس هذا التعريف كثيرة : فقد تكون علاقة الشيء المملوك بمالكه ، مثل : كتاب الولد .

وقد تكون علاقة المالك بالشيء المملوك مثل : سلطان البر والبحر . وقد تكون علاقة الكل بأجزائه ، مثل : كل المخلوقات.

وقد تكون علاقة الجزء بالكل مثل : رأس الحكمة.

وقد تكون علاقة السبب بالأثر ، مثل : خالق الأرض.

وقد تكون علاقة الأثر بالسبب ، مثل : حر الشمس.

وقد تكون علاقة الشكل بالمادة ، مثل : خاتم فضة (وفيه تنكير) [انظر ما

وقد تكون علاقة المادة بالشكل مثل : فضة الخاتم .

وقد تكون علاقة الحدث بالموضوع مثل : خلْق السماء .

وقد تكون علاقة الفاعل بالموضوع ، مثل : كاتب الرسالة .

وقد تكون علاقة الموضوع بالفاعل : مثل : غائب الموت .

وقد تكون علاقة صفة بموصوفها ، مثل : صفاء الماء .

وقد تكون علاقة تفسيرية (وهو ما يسمى في اللغة اللاتينية genitivuse epexegeticus) _ مثل : مدينة بغداد .

والقائمة لا تنتهي .

⁽١) أما في الفرنسية فإن الجزءين معرفان بأداة التعريف (le livre de l'enfant) وفي اللاتينية (liber petri)؛ كتاب بيتر، فالعضو الأول معروف، ولكن هذا التعريف يبقى ضمنيا، دون علامة صريحة واضحة، (ولكن اللغة اللانينية ليس فيها مع ذلك أداء)، والعضو الثاني في حالة الجر، يعبر

لقد سبق أن قلنا : إن الجزءين أو الطرفين كانا معاً معرفين ، والتعريف الذى يتم بالإضافة يشير إلى كائن معرف : كتاب الولد ، أى : الكتاب الموجود بين يدى الولد ، أو الذى يملكه الولد. إلخ.. ومن الممكن أن يكون الجزءان معا معرفين ، ولكن يترتب على ذلك وجود فرق دلالى هو : أن الإضافة سوف تفيدنا الإشارة إلى طائفة لكائن معين (١١) مثل : كتاب ولد ، أى : إنه وضع من أجل الأطفال.

ج- السمات النحوية للإضافة :

لقد عرفنا أن الجزء الأول ليس فيه أداة ، ولكن قد نلحظ فيه غيبة (النون) أو عدم التنوين ، في استعمال الأسماء منكرة ، في مثل : كتاب ولد .

ويجب أن نضيف أن النهايتين (ن و ن) ، في المثنى أو جمع المذكر السالم خذفان ، فيقال : ابنا الملك ، كما يقال : بنو الملك ، والعلاقة بين الجزءين جد وثيقة ، فهما متحدان ، ولا يمكن أن يفترقا ، حتى إن الصفة المشتقة للجزء الأول تأتى بعد الجزء الثانى هكذا : كتاب الولد الجميل .

د- إضافة نحوية ، أو إضافة ناقصة :

صنف النحاة العرب الإضافة إلى : إضافة محضة أو معنوية ، وهى الإضافة السابقة ، أو الإضافة الحقيقية ، وإضافة غير محضة ، أو لفظية ، وهذه لا تعنى سوى طريقة أكثر خفة للتعبير عن نفس المعنى (٢).

وفي العربية يجب أن نفرق بين هذه الإضافة اللفظية والإضافة الحقيقة .

⁽١) وبمكن أن يقال حينئذ: إن الجزءين محددان فيما يتعلق بالطائفة فحسب، ويبقى التنكير فيما يتعلق بتحديد الفرد من الطائفة، بصرف النظر عمن يكون، وتصل الفرنسية إلى هذا التنكير بأداة التنكير (un) في مثل (un livre d'enfant).

 ⁽٢) أعنى أنهم يقارنون مثلا قولهم: الرجل الحسن الوجه، يجملة أكثر نمواً تؤدي نفس المعنى، هي أ قولهم: الرجل الذي وجهه حسن .

والواقع أن وظيفتها مختلفة : فهي تستند إلى الوصف ، رغم أن علامتها الشكلية هي _ أيضاً _ الكسرة ، علامة الجر ، وفضلاً عن ذلك فهناك فرق بنائي هام.

فيقال مع الصفة :

في حالة التعريف : الرجل الحسنُ الوجه ، وفي حالة التنكير : رجلٌ حسن الوجه.

ويقـال في المثنى المعـرف : الرجـلان الحسنا الوجـه ، وفي المثنى النكرة : ,جلان حسنا الوجه.

وفي جمع المذكر السالم المعرفة : الرجال الحسنو الوجه ، وفي الجمع النكرة : رجال حسنو الوجه.

ملعوظة : قولهم : رجل حسن الوجه -مقصود به وصف رجل بالحسن ، فهو وصف ، ولكن بوساطة المكمل المجرور ، أو هو تخديد لمجال الوصف ، وهو هنا مقصور على الوجه ، فهو إذن وصف مقيد.

اختلاف التركيب : في حالة المعرَّف تبقى الأداة ، بعكس البناء الأصلى في الإضافة السابقة ، ولكن النهايتين (ن : ni و ن َ : na) في المثنى وجمع المذكر السالم ـ تخذفان ، كما تخذف نون التنوين من النكرة.

ومن الممكن أن نستعمل هذه الطريقة مع اسم الفاعل واسم المفعول ، كما في قوله تعالى : ﴿ ويشر المخبتين .. . والمقيمى الصلاة ﴾ ، [الحج : ٣٥ _ ، وقوله : ﴿ هديا بالغ الكعبة ﴾ [المائدة : ٩٥] (١) .. التركيب مهم : فهو حين تصحبه صفة يكون وسيلة أساسية للوصف في العربية ، وهو كذلك

⁽١) في العربية بناء آخر للتعبير عن الوصف، فبدلا من استخدام المفعول به المقيد المجرور تستخدم التعبير عن الموصوف بإعادة ضميره متصلا، فيقال في المعرفة: الرجل الحسن وجهه، وفي النكرة: رجل حسن وجهه، وهنا نجد أنفسنا أمام بناء مفرد، تقوم فيه الصفة بدور الوسيط بين الاسم والفعل، فهي في =

فى السامية القديمة ، غير أن العربية تفرق فى التركيب النحوى بين نوعى الإضافة ، أما فى السامية القديمة فإنها تستخدم النوعين دون تمييز ، فهى حالة تركيبية ، تركيبية ، وعلاقة إضافية ، تستخدم النوعين دون تمييز ، فهى حالة تركيبية ، وعلاقة إضافية ، [انظر : بروكلمان ، .Gr. II §171,f) ، وبالنسبة إلى العبرية خاصة ، [انظر : بروكلمان ، .Gr. de l'hébreu biblique العبرية خاصة ، [انظر .Rome 1923 § 129 i)

المجرور بعد جميع الأدوات :

كل الأدوات تجر مكملاتها ، حتى ولو كانت الأدوات ذات أصل اسمى ، مثل (بين) [انظر فيما سبق ص ٢٣٦] ، فإنها تعمل الجر ، وهو أمر لا يدهشنا ، لأن المجرور إنما تفسره الإضافة الأولى.

ولكن لماذا عملت كل الأدوات هذا العمل ، بما فيها ذوات المقطع الواحد ، مثل الباء واللام والكاف ، وهى ذوات أصول بعيدة (لها علاقة بالضمائر) لا انظر السابق ص١٦٥]؟.. إن السبب فى ذلك ينبغى أن يكون بعيداً أيضاً ، ففى الأكدية تعمل كل الأدوات الجر فى المضاف إليه ، وهو ما لا نستطيع أيضاً أن نعلله إلا جزئياً ، حين نرجع الجر إلى الإضافة الأولى.

و - وظيفة المكمل : غير المباشر وتفسيرها بعمل الأداة :

يقع المجرور بعد جميع الأدوات ، وعليه فهذه خاصة للمكمل غير المباشر للفعل : أن يدخل عليه حرف جر (أداة) ، فوظيفة المكمل غير المباشر إذن ،

⁼ منتصف الطريق بينهما، ولما كانت الصفة هنا مشتقة (حسن)، فهي نقوم بدور التعريف أو التنكير بالنسبة إلي الاسم السابق، ولكنها باعتبارها فعلا سابقًا على فاعله فإنها نظل في حال الإفراد، على أن يكون الاسم التالى (وجهه) مرفوعًا، شأن المسند إليه (الفاعل)، وهكذا يقال في المثنى: مررت بامرأتين حسن أبواهما، ويقال في الجمع: رأيت رحالا كريما آباؤهم النظر رايت جـ٧ ص٢٨٣، وانظر أيضاً كتابنا : \$55 gc trait إوهذا التركيب قليل الاستعمال، إلا في بعض التعبيرات المسكوكة مثل: «السلطان السابق ذكره»، و «الملوك المتقدم ذكرهم».

وتفسيرها بعمل أداة ينبغي أن ندرسها هنا باعتبارها امتداداً لهذا القسم الذي خصصناه لدراسة الجرور.

وتكشف ملاحظات س . دوساسي s.de sacy في هذا الصدد عن معرفة عميقة ، [انظر : .Gr.Ar², II pp. 117 sq ، وحسبنا أن نوردها هنا . وهذه أولاً ملاحظاته في المرجع السابق ص 218 قال :

(إن الاستعمال والمعاجم هما وحدهما اللذان يمكن أن يدلانا على الأفعال التي تخكم مكملها مباشرة ، والأخرى التي تخكم هذا المكمل من خلال إحدى الأدوات ، فالفعل قد يكون متعدياً بمعنى ، ولازما بمعنى آخر ، وهذا الفعل اللازم نفسه قد يكون أيضاً مرتبطاً بمكملاته بأدوات مختلفة ، كما يتنوع مدلوله بسبب هذه الطرائق المختلفة في التعبير عن طبيعة العلاقة بين الفعل ومكمله . ومثال على ذلك الفعل : خرج من ، وخرج على ، وخرج عن ، وخرج إلى ، وأيضا الفعل : دخل إلى ، ودخل على ، والفعل (نظر) متعدياً ، ناصباً مفعوله مباشرة ـ يعنى (الرؤية) ، مع حرف الجر (إلى) يعنى (وجه بصره إلى) وهو مع حرف الجر (في) بمعنى فحص أو قرأ ، ومع (اللام) بمعنى ساعد وأمد إنسانا بحاجته ، والمتغل بمصالحه .

والفعل : أشار ، إذا كان مع (الباء) فهو بمعنى أمر ، ومع (إلى) بمعنى عين وأرى ، ومع (على) بمعنى نبه أو أعطى أمرا . وتفاصيل هذا الموضوع لا علاقة لها بالنحو » .

ويضيف دى ساسى إلى هذا الفقرة التالية (ص ٢١٩) : «ومع ذلك ينبغى أن نسجل عن هذا الموضوع المهم بعض الملاحظات العامة» ، وهى الملاحظات التى نلخصها هنا متجاوزين بعض النقاط غير المفيدة أو التى لا قيمة لها فى هذا المقام :

۱ – غالباً ما یکون الفعل متعدیا بنفسه فی معناه الحقیقی ، ومتعدیا وأشاد بذکره بوساطة حرف الجر بمعنی مجازی ، وذلك مثل : أشاد : امتدحه ، وجذب ، أی : شد ، ویقال : جذب بضبعه : ساعده علی أن یکبر ، وهی بالمعنی الحرفی : شده من ذراعه . ویقال : وضع ، بمعنی : أقره فی مكان ، ولكن یقال : وضع من فلان ، أی : حقر من شأنه.

٢ – قد يصير الفعل المتعدى بنفسه متعديا بالواسطة إذا ما احتاج المفعول به واسطة ، كما يقال : بعث رسولا ، أى : أرسل نبيا ، وبعث بكتاب -يحتاج إلى الأداة ، إذ لابد من إنسان يوصل هذا الكتاب إلى صاحبه.

٣ قد تكون هناك فكرتان ماثلتان ، إحداهما في الفعل ، والأخرى في الأداة المضافة ، كما يقال : قام ، بمعنى انتهض ، فإذا اقترن بالفعل : إلى - أصبح معناه : نهض وذهب إلى فلان ، وهو معنى قولنا : قام وتقدم إلى . ثم إن الفعل (تقدم إلى) قد يقترن بالباء ، فيقال : تقدم إليه بأن ، فيكون معناه : سعى إليه وأمره.

والفعل : رضى بـ معناه : سُرُ بشىء ، فإذا أضيف إليه مكمل مقترن بـ (من)(۱) كان المعنى : سر بشىء ، بحيث إنه لا يهتم بغيره ، فى مثل قوله تعالى : (أَرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة)(۱).

_ وهناك أيضاً من الأفعال : رغب ، ومال ، وكثير غيرهما ، وهذه الملاحظة تلقى ضوءاً سابغاً على أسلوب العرب .

٤ - أفعال الحركة مع الباء تتحول إلى مشاركة (correlatif) أعنى : متعدية بوساطة حرف الجر تشير إلى المصاحبة (وهو معنى avec) وهذه الأفعال تعبر عن الحركة بالشيء المعبر عنه ، وهكذا تتطور فكرة الإحضار إلى نقيضها في
 (١) في الأصل أخطأ المؤلف، بأن جعل الأداة (أنُّ)، وجاء بالآية هكذا (أن الآخرة)، والصواب ما أثبتناه.
 (المرب).

قولهم : جاءوا بالدنانير ، وهي حرفياً : جاءوا مع الدنانير ، ومساوية لمعنى : أحضروا الدنانير وذهبوا بها ، وهي حرفيا : وذهبت معها ، ومساوية لمعنى : استوليت عليها .

وحركة المعنى المجازى فى قولهم : قام بالحق حرفياً : قام مع الحق ، ومساوية لمعنى : أيد ونصر الحق . وقولهم : نهض بأعباء المملكة ، حرفياً : قام بحمل شئون الدولة ، وهى مساوية لمعنى : نهض وحمل هم شئون الدولة .

* * *

الفصل الثالث المنصوب

أ- وظيفة المكمل ، وعلامة المنصوب في المكملات الخاصة بالقعل

لوظيفة مكمل الفعل أشكال كثيرة ، غير أن الوظيفة في كل هذه المكملات تأخذ نفس العلامة ، وهي علامة النصب . وفي بعض المكملات لا تقتصر تركيبا ثانويا من وجهة نظر النظام اللغوى ، مهما تكن درجة التطور الذي حدث لها (١١) .

الدينا في هذا المجال : أولا : المفعول المطلق e complément d'objet direct ، وثانيا : المفعول بالمفعول المعاون المعاون المفعول الأجله e complément d'objet direct ، ورابعا : المفعول الأجله : المفعول الأجله : مفاعيل الزمان ، ment de Cause ou de but, d'intention . les compléments de temps et de lieu والمكان النمان .

أولا : المفعول المطلق ، وإنما سمى كذلك لأن مفعوله يمثل فكرة الفعل ذاتها فى شكل مصدر ، كما فى التعبير الفرنسى (يعيش حياته) ، وتستخدم العربية المفعول المطلق لأغراض شتى :

فهى أولا تستخدمه استخدام المصدر وحده مثل: قام قيامًا ، وأخرج إخراجًا ، وضربه ضربًا ، ويقول النحاة العرب : إنه هنا للتوكيد : Corroboration ، ولكنا نتساءل : توكيد لأى شيء؟ .. في رأينا : أن هذه صيخة تعبر عن

⁽١) في مثل حالة المفعول لأجله مقروناً بالباء .

فإذا ما وصف المصدر بصفة كان معناه بيان النوع ، كقولنا : ضربه ضرباً شديداً ، ومعناه حرفياً : ضربه ضرباً شديداً ، وهو مساو لقولنا : ضربه بعنف ، (وانظر فيما مضى ص ١٥٥) .

وإذا ما صيغ المصدر على وزن فعلة (دون أية صبغة أخرى) ، فإنه يعبر عن نوع من المقارنة ، كـقـولنا : جلس جَلسة شيخ ، وهو حرفيًا بمعنى : جلس مجلس الشيخ ، مساويًا لقولنا : جلس كما يجلس الشيخ .

ثانيا : المفعول به : le complément d'objet direct وهو نموذج المكمل المنصوب ، كما تقول : رأيت الولد ، ونادراً ما يقترن هذا المكمل بلام الحبر [انظر بروكلمان -[Gr-II§21.1a] اللهم ما عدا ما يجيء بعد المصدر كما في المثال : قام إكراما لى (أو : إياى ، وقولهم : بعد فتحه للحصن (أو : الحصن) ، وهو مساو للتعبير : وهو يفتح الحصن ، أو : بعد ما فتح الحصن .

والعربية تستعمل كثيرًا من الأفعال المتعدية مباشرة ، تعبيرًا عن الحركة نحو هدف معين ، ومن ذلك : أتي ، وجماء ، وقبصد ، وقَدِم ، وورد ... إلخ ... فيقال : جاءني ، ودخل البيت .

فأما بعد أفعال (العلم Savoir) بخاصة فإن المنصوب يمكن أن يدخل

⁽١) ويمكن أن نزيد في العدد فنقول : ضربه ثلاث ضربات ، أي : أعطاه ثلاث لكمات .

عليه حرف الجرِ (الباء)(١) . وهي الباء التي تلي المصدر مثل : لعلْمه بـــــ وهو مساو لمعنى : لأنه كان يعلم ، أو تلى صيغة التفضيل ، نحو : هُوَ أَعلم منك بذلك ، وهناك أفعال تنصب مفعولين مكملين أيضًا . [انظر بلاشير 186 }] .

le complément de : مكمل السلوك ، ويؤول بالحال : مكمل السلوك ، manière ، ومن أجل هذا المكمل تتصرف العربية كما رأينا في جملة المفعول المطلق المقترن بصفة ، وهي تستخدم عادة أيضاً المنصوب (النكرة) من أسماء المعاني nom abstrait ، في مثل : ضربه ظلماً ، وهو حرفياً بمعنى : ضربه بطريقة ظالمة ، أي : في حال ظلم ، وقد نجد هنا المكمل مجروراً بالتاء فيقال : بظلم . [انظر فيما سبق ص ٢٣٦ ، في موضوع امتداد هذا التركيب] .

رابعًا: مكمل السبب (أو الغاية) والنية complement de cause on de but, d'intention ، وهو المفعول لأجله ، فالأول كقولنا : مات جوعًا ، وهرب خوفًا ، والثاني كقولنا : ضربته تأديبًا له ، هذا المكمل عادة ما يكون نكرة ، فإذا جاء مضافًا جاء منصوبًا ، كقولنا : فعلته ابتغاء الخير ، وقد يجر باللام أيضًا فيقال : لابتغاء الخير .

خامسًا : مكمل الزمان والمكان وهو محصور في الزمان والمكان ، وقد يتوسع في مدلولهما ، فتظهر وظيفة هامة علامتها النصب . فأما الزمان الظرفي -فكقولنا : مات اليوم ، وخرج طلوع الشمس ، ومع التوسع : صام يوماً ، وتأمل شهرين في اختيار الأستاذ . وطبيعي أن تنصب كلمة (مدة) بإدخالها ضمن هذا النوع من المكملات ، لما تتميز به من قدر كبير من التحديد ، كما في المثال : صام مدة يومين . وأما المكان الظرفي ، فكقولنا : انتصر على العدو برأ وبحراً ، غير أن التحديد يتعين بوساطة حرف الجر (في) فيقال : مات في بغداد ، ومع التوسع يقال : مشيت فرسخين(٢) .

(١) وهنا نصل إلى مسألة المكمل غير المباشر [انظر فيما سبق ص ٢٦٠ وما بعدها].

 ⁽۲) بيد أن هذا المكمل قد يفهم على أنه مفعول به، فيصير مسئلاً إليه الفعل المجهول كما يقال: سير
 فرسخان، والمنى حرفياً: أن فرسخين قد سيرا، وهو مساو لقوانا: إن مجهولاً سار مساقة فرسخين .
 [انظر 8436 Mig 1 عاماً كما يمكن أن يقال: سير سير شديد ، وهو بناء المجهول من : سار سيراً شديدًا ، وحين لا يكون المسند إليه مقصودًا يقال : سير سيرًا شديدًا.

هذا المنصوب الظرفي : زمانا ومكاناً يتسع ليدخل فيه تعبيرات كثيرة :

أ_ تلك التي تقابل ظروفنا وتعبيراتنا الظرفية ، في الزمان والمكان ، مثل : demain ، واليوم aujourd' hui ، وغدا à droit ومرةً adroit ويساراً à ويساراً وgauche ، إلخ ...

ب _ أو تلك التى تؤدى دور الأداة (١١) مثل : بين entre ، وأمام أو قُدًام autour de ، وخلف أو وراء derrière ، وفوق ، وحول autour de ، وخلف : شرقيًّ à l'ouest de .

ب وظيفة المكمل وعلامة النصب في المكملات غير المتصلة
 بانفعل ، أو المشتركة بين الفعل وطائفة أخرى .

رأينا حتى الآن في موضوع المنصوب -الوظائف المعبر عنها بالمكملات والتي تخص الفعل وحده ، وهناك أيضًا وظيفتان أخريان ، وعلامتهما النصب ، ولكنهما معتبرتان مكملين ، أحدهما للمسند إليه ، وللمفعول ، والآخر للصفات وللفعل ، وتخص الوظيفة الأولى : الحال (l'etat) ، والثانية : هي التي أطلق عليها النحاة العرب : التمييز (la spécification) .

أولاً : الحال :

الحال وظيفة هامة وسعّت العربية التعبير عنه باسم مكمل الحال ، وبهذا المكمل يتعرف على حالة المسند إليه ، أو المفعول ، عند الاقتضاء ، وذلك بوساطة صفة ، أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ، وتكون في شكل المنصوب النكرة ، فحال المسند إليه مثل : جاء الولد باكياً ، وقول تعالى : ﴿ وَقُلِقَ

 ⁽١) قد تقوم هذه التعبيرات بدور الظرف، وتلزم الضم في آخرها، مثل: فوقُ ومختُ [انظر ص ٤٨٦]. ويبدو
 أن المؤلف يقصد الظرفين قبلُ وبعدُ، ففاته مخديدهما. (المعرب).

الإنسانُ ضعيفًا ﴾ [النساء : ٢٨] ، وأما الحال من المفعول فهى : أ ــ المفعول به المباشر مثل : ركبت الفرس مُسْرَجًا ﴾ ولقيته فارحاً .

ب ــ المفعول غير المباشر مثل : مررت بزيد جالسًا ، وكنت في البستان زاهرًا .

أ ـ مجىء الحال بعد كان وما يشبهها من الأقعال .

وهذا هو مكمل الحال الذى يبين عن حقيقة المنصوب الوارد بعد كان ، والأفعال المماثلة لها (كان وأخواتها) (۱۱ ، وهي : أصبح ، وأضحى ، وأمسى ، وظل ، وبات ، وصار ، ودام ، أو الأفعال المقترنة بنفى ، وهى : ما زال ، وما برح ، وما انفك ، وكذلك شبه الفعلى (ليس) ، ومن الأمثلة : كان الوزير عالمًا ، وأصبح مريضًا ، وما زال صابرًا .

والجمل التى تتركب مع هذه الأفعال هى جمل فعلية ، حيث يعتبر الفعل مسندا (٢) كسائر الجمل الفعلية : ولهذه الأفعال خصوصية التعبير عن الوجود فى لحظة معينة : صباحاً .. مساء ... إلخ .. أو التعبير عن الماضى فحسب أو عن الصيرورة ، لكنها أفعال ، شأنها شأن الأفعال الأخرى ، يمكن أن تتقبل مكمل الحال ، وهى بهذا المكمل الحالى تدل على وضع المسند إليه فى لحظة الوجود التى تعبر عنها صباحاً . . أو مساء . . إلخ . . كما تعبر عن صيرورته أو ديمومته . ولئن كان بعض هذه الأفعال ، مثل أصبح وأمسى – ليست سوى تعبير أكثر رشاقة من (كان) فى دلالتها على الكينونة فى زمن ماضٍ – فإن ذلك لا يغير من الأمر شيئا .

⁽۱) تبعاً لما ذكره دوساسی (Gr.Arll P.87)، ووا**نقه فلیش 376** (Kleinere schriften p. 576). ونولدكه (Zur Gram. § 33).

 ⁽۲) عَلَى ما ذُهب إليه دو ساسى (في المرجع السابق)، وتخليل جملة (كان لقمانُ حكيمًا) هو نفس نخليل الجملة الأخرى القاتلة: مات حسين شهيدًا. (Rech. 5-13).

إن دخول هذه الأفعال (كان وأخواتها) في الجملة الاسمية لا يؤهلها لتكون أفعالا إسادية verbes prédicatifs ، فكل دورها أنها تغير صفة الجملة ، التي كانت اسمية ، فصارت فعلية (١٠) .

ب ـ مكمل الحال حين يكون فعلاً غير تام ، أو جملة مقرونة بالواو .

قد يتغير مكمل الحال الاسمى ليصبح جملة اسمية مقترنة بالواو ، كما تقول : جاء الولد وهو باك ، ولقيته وهو فرح .

ولكن يجب أن تذكر نموذجا آخر من التعبير عن الحال ، وأعني بذلك أن يحل محل اسم الفاعل فعل غير تام ، أو يستبدل بالصفة فعل غير تام من مادتها ، (وغير التام يصبح في هذه الجملة نعتا) ؟ شريطة أن يكون الفعل الأساس تاما .

ومن هذا قولنا : جاء الولد يبكى ، ولقيته يفرح ، وهنا فرق (ينبع من الأسلوب) فى تقديم الفكرة : ذلك أن الفكرة تبقى ساكنة جامدة مع تعبير الصفة ، أو التعبير باسم الفاعل . أما الفعل فهو بعكس ذلك يفيد حركة غير التام ، وهو التعبير الحركى ، الأكثر حياة ، بل والأكثر دقة وحساسية أيضاً ، وذلك لوضع الحال فى جملة أكبر ، مقترنة بالواو ، كأن نقول : جاء الولد وهو يكى ، ولقيته وهو يفرح (٢) .

⁽۱) الجملة المصدرة بفعل الكينونة هي جملة فعلية، شأن جميع الجمل الفعلية، [انظر بغفيست (Problèmes de linguistique générale) مشكلات علم اللغة المام – بارسي ١٩٦٦ م. ١٩٠٧ م. ١٩٠٧ م. ١٩٠٨ م. ١٩٠٧ م. ١٩٠٨ م. ١٩٠٨

ص ١٥١ سفر ١٩٠٥. (() مَسْرَجَا، في قولنا: ركبت الفرس مُسرَجَ - فمن الممكن أن يحل محله (٢) أما عن اسم المفحول مثل: مسرّجاً، في قولنا: ركبت الفرس مُسرّجاً - فمن الممكن أن يحل محله فعل، مع مراعاة أن (مسرجاً) تثبير إلى نتيجة ععل مضى، فيؤتى بالماضى مقروناً بقد، فيقال: ركبت الفرس وقد أسرّج، وأما (ضعيفاً) في الجملة القرآنية (وخلق الإنسان ضعيفاً)، فيعسر التعبير عنها بليرية أخرى، إذ نجد أنفسنا في الواقع أمام حال هي نتيجة دائمة لحدث خاص مضى (هو هنا حدث الخالق)، والمصدن على حال الفشف)، ولكن هذا المخال في هذا المثال خاصة فلجأ إلى تقدير جملة (على حال الفشف)، ولكن هذا الاعلاقة له بموضوعنا.

وبعد كان (وأخواتها) (يضيف الفعل غير التام خصائصه (١) بعد الفعل الزمنى ، مثل : كان الوزير يعلم (كان يعلم : فالزمن تام مستمر (Savait) ، وأصبح يمرض (في الصبر) .

ج. مكمل الحال بعد ، أفعال القلوب ، .

إن النصب ، وهو علامة وظيفة الحال ، يفسر أيضاً منصوب النكرة الذي يتبع المفعول به ، للأفعال التي أطلق عليها النحاة العرب . (أفعال القلوب) $^{(\Upsilon)}$ ، مثل : حسب ، وخال ، وزعم ، وظن ، وعَد ، وعلم ، ووَجَد ، وذلك كقولنا : حسبت الولد مريضا ، وظننت العبد مذنبا ، فأما عن إمكان وضع الفعل غير التام موضع الصفة أو اسم الفاعل ، كما يحدث في الحال فيجب ، (رغم ما قرره ابن يعيش (ص٩٨٨ سطر ١ - ٨) ، – أن ننظر هذا المثال في البخارى ، وقد ذكره رجيس بلاشير في (403 \S) ، (بصدد حديثه عن التبعية) ، والمثال هو : (والله ما أرى أموالكم نسع لهذه) .

د. مكمل الحال بعد أفعال الشروع /inchoatifs وأفعال الشروع في العربية تأتى من أفعال كانت تشير في البداية إلى موقف استهلال ، أو طريقة خاصة في الابتداء ، مثل : أخذ ، وجعل ، وشرع ، وعَلَق ، وقام ، وأقبل ، وأنشأ ، ثم إن منها أفعالا دلت على البدء مثل : (بدأ ، وطفق) ، لكن ذلك في حالة التمام (المضي) متبوعاً بفعل غير تام ، فيقال : أخذ يضحك ، وجعل يكتب ، وقامت المرأة تنوح ، وأقبل يعض . . . الخ . . . فقد فسر غير التام

⁽١) وهو الحدث المستمر للفعل المبنى للمعلوم، بعد أن تتم الصيرورة لفعل من الأفعال الموسوفة verbe de بعد إن venirs' effectuant, pour un verbe de qualité وفعل غير تام يمكن أن يقابل في الفرنسية صيغة الماضى المستمر l'imparfait، على ما نلاحظه في ترجمة الأمثلة، في الإسناد إلى ضمير الغائب، إذ ينبغى أن يقال: (إنه يصبر بلا حدود) حتى نتذوق معنى الفعل غير التام في (يعمبر).

⁽٢) وكان دوساسي (149 ﴿Gr. ArII) يدخل أيضًا في الحال ذلك المنصوب النكرة، ولا تستطيع الترجمة الفرنسية أن ترد حال أفعال القلوب خضوعًا لتوهم تركيب آخر.

وفى رأينا أن ذلك لا يعدو التعبير عن الحال بفعل غير تام بعد فعل تام ، تمامًا كما يقال : جاء يبكى ، وذهب يصرخ .

ومن ناحية أخرى :كيف نرى جملة المفعول به بعد أفعال مثل : قام ، وعلق (١) ؟

ملحوظة أولاً : الاستثناء :

والاستئناء بالمعنى الصحيح يفترض أن الجملة قد انتهت واكتملت ولكن ، وبعد حين ، أريد إخراج واحد أو أكثر من وظائف هذه الجملة ، فأما الفرنسية فتعبر عن ذلك باستخدام الأداة : (sauf) ، فتقول : venus sauf zayd ، فريد مستثنى من وظيفة المسند إليه ، وتقول : je les ai tous vus sauf zayd ، فزيد مستثنى من وظيفة المفعول به المباشر . (رأيتهم جميعاً سوى زيد) .

أما العربية فتستخدم تراكيب كثيرة ذوات أصول مختلفة فهى مثلاً تستخدم (غير) ، وهى كلمة بمعنى (فرق أو اختلاف) وهى اسم ، أخذ من مصدر قديم [انظر فيما سبق ص) ، وهى تستخدم (سوى) بمعنى (آخر) ، وهى أيضاً اسم ، و(إلا) ، وأصلها إن + لا = (Si non) ، كما تستخدم من الأفعال : عدا وخلا ، اللذين جمدا فى هذه الصيغة التامة (للمفرد المذكر) ، وتستخدم اسماً قديماً هو حاش ، أو حاشا ، التعجيبة ، المجولة عن معناها .

ولسنا نستطيع هنا الدخول في كل التفاصيل (انظر رايت -11 p.p.235 ولسنا نستطيع هنا الدخول في كل التفاصيل (انظر رايت -243)

(١)انظر أيضًا في موضع الحال -فيما يلي ص ٢٨٦ .

777

وقد قدم الأستاذ بلو J.B.Belot موجزًا جيدًا لهذا الأسلوب في كتابه (Gr. Ar. pp. 293-295) يوضح فيه أن (سوى) لها نفس بناء (غير) ، ولكن حركات الإعراب لا تظهر عليها .

أما نحن فنتناول هنا (غير وإلا) ، وهما الأكثر استعمالاً في الجمل الموجبة التامة ، يقال عند استخدام نسق الجمل الفرنسية السابقة : جاء كلهم غير زيد ، فغير منصوبة على مقتضى موقعها : الحال ، من المسند إليه ، أو من المفعول .

وإذا استخدمنا (إلا) في نفس المعنى قلنا : جماء كلُّهم إلا زيداً ، ورأيت كلُّهم إلا زيداً .

وقياساً على ذلك ، ونظراً إلى تماثل المعنى ، انتقل نصب (غير) في تركيبها إلى ما بعد (إلا) ، فيقال : إلا زيداً ، ولكن تردداً قد حدث في تطبيق هذا القياس ، نشأ عنه (استثناءات) صار بها الاسم مرفوعاً بعد (إلا) ، بدلاً من أن يكون منصوباً ، وذلك حين تكون الجملة منفية ، حيث ذكروا أن بني تميم لا يعملون هذا القياس ، فقد كانوا يقولون تبماً للجملة النموذج (وهي هنا شيء مستثنى من نوع آخر يختلف عنه) (١١) : ما قام القوم إلا حمار ، ولكن أهل الحجاز ينصبون فيقولون : إلا حمار ، [انظر رايت جـ٢ صـ 337) . واختلاف السلوك في تطبيق القياس المشار إليه يفسر لنا تركيب (إلا) في الجملة المنفية ، وهو أمر مشروح لدى نولدكه ، فيما قدم من قواعد واختلافات Zur (Zur)

ثانيا : التمييز

والتمييز وسيلة خاصة للتعبير عن التحديد ، وهو يستخدم لتقييد امتداد المعنى في صفة أو فعل ، لتمييز طائفة من الأشياء ، بعد أسماء الموازين أو

⁽١) يشير إلى الاستثناء المنقطع (المعرب).

المقاييس ، أو بعد الاستفهام بـ (كم) ؟ وهو ما يعد كذلك تحديدًا بالتخصيص الذي يعبر عنه التمييز .

أ ـ غديد الصفة : وهو الوصف المقيد الذى رأيناه من قبل معبراً عنه بالإضافة الناقصة ، فتحمل على التمييز (ومع ذلك فهذا البناء أقل استعمالاً) ، فى مثل قولهم : الرجل الحسن وجها ، أو رجل حسن وجها ، ويأتي التمييز عادة بعد صينة أفعل التفضيل (للمقارنة أو التفضيل) ، فيقال : فلان أحدثنا سنا ، أو إنه أوسع علما منك ، أو أشد ، أو أكثر (وغير ذلك مثل أجود وأحسن) والتمييز حملى هذا ، يعتبر وسيلة للتعبير عن التفضيل مع اسم المفعول ، فى صيغته الأولى ، أو أسماء الفاعلين أو المفعولين فى الصيغ الفرعية ، أو التفضيل فى الصفات بوزن (أفعل) [من الألوان ، أو صفات التقبيع) مثل : أكثر تواضع ، من (متواضع ، وأشد سواداً ، من (أسود) ، وهو الأحسن تعليما ، من (معلم) .

ب _ تحديد معنى الفعل ، كما تقول : طاب الورد لونا ، ورفعت الشيخ قدراً .

جـ ـ التمييز بعد أسماء الأوزان والمقاييس ، مثل : اشتريت رطلاً زيئاً وذراعين جُوخاً . وبعد (كم) مثل : كم ولداً عندك؟ والمنصوب النكرة بعد العدد من ١١-١٩ ، والعقود من ٢٠-٩٠ ، (وقد مضى في صفحتى : 1٦٣ ـ ١٦٣) _ ويعتبر كذلك من التمييز .

الفصل الرابع الوصف بالمشتق التبعية

لقد سبق أن قلنا في مستهل القسم الثالث: إن الوصف بالمشتق (سواء أكان اسم فاعل أو اسم مفعول) ليس مقصوراً على حالة واحدة ، فهو يتبع حال الموصوف ، وإذا كنا قد أشرنا الآن إلى الحالات المختلفة التي قد يرد عليها الموصوف تبعاً للوظائف المختلفة فمن حقنا أن نقدم هذا الوصف .

تتبع الصفة المشتقة موصوفها في الإعراب ، وفي النوع ، والعدد ، والتعريف في والتعريف في التعريف في الصفة)/ . ورأيت ولداً صغيراً ، ومررت برجال صالحين .

فإذا كان الموصوف جمعاً مكسراً (داخلياً) لغير العاقلين – غلب اعتباره مفرداً مؤنثاً ، فيقال : فواكه كثيرة ، وجمال عظيمة ، (ويقال : عظام) . [انظر التفاصيل في بلاشير ص٢٤٠) ، (وأما بالنسبة إلى المسند لصفة فارجع إلى ما سبق ص٢٥١) .

وعلى نحو ما رأينا (في ص ٢٤٩) عن استخدام اسم المعنى (المصدر) مسنداً ، يمكن أن نجد -بدلاً من الصفة المشتقة -اسم معنى تابعاً لاسم آخر في وظيفة الوصفية ، فيقال : رجل عدل ، والمعنى الحرفى بالفرنسية un homme () وهو يساوى (رجل عادل) . (انظر كتابنا : فقه العربية 79e, f () ولا يستى هذا الاسم دون تغيير حتى مع الجمع فيقال : رجال عدل (= عدول) .

777

وفضلاً عن ذلك نستطيع أن نعبر عن هذه العلاقات التي سبقت في (ص [Ar. Gr 12 \$124 a انظر بروكلمان 241 \$124 [Ar. Gr 12 ولكن من الأفضل حينئذ أن نتحدث عن التبعية (١) ، وفي هذه التبعية يأخذ الاسم فقط إعراب الاسم الذي يتبعه .

وهكذا تعبر التبعية عن العلاقات التالية :

أولاً: المعايرة ، والعدد ، فيقال : ثوب ذراع ، والمعنى الحرفى : أن الثوب هو الذراع ، وهو يساوى : أن الثوب طوله ذراع ، ويقال : مصنفات عدة ، والمعنى الحرفى : أن المصنفات هى العدد ، وهو يساوى : مصنفات كثيرة (عديدة) .

ثانيها : المشابهة ، كقولنا : رجلٌ مثل زيد ، والمعنى الحرفى : أن الرجل هو مثل زيد ، وهو يساوى : أن الرجل مشبه لزيد ، ويمكن أن نقول أيضاً وبكل بساطة : رجل كزيد ، أى : مشبه لزيد .

ثالثًا : الأجزاء والمكونات ، كقولنا : جبلٌ أرمَاتٌ ، والمعنى الحرفي : حبل الألياف التالفة ، وهو مساو لمعنى : حبل ذر ألياف تالفة .

رابعاً: المادة ، كقولنا : الخاتم الحديد ، ومعناه الحرفي أن الخاتم هو الحديد ، وهو مساو لمعنى : خاتم من الحديد ، ومع اسم نكرة متصدر قد يستعمل كثيرًا حرف الجر (من) ، فيقال : صنم من ذهب .

خامساً: المحتوى ، كقولنا : رطل زيت ، وهو حرفياً يعنى أن الوزن برطل من زيت ، وهو مساو لمعنى : محتوى رطل من الزيت ، فإذا ما عايرنا قلنا : رطل زيتاً [انظر ص ٢٧٣] .

 ⁽١) الصفة المنتقة مطابقة ، ولكنها مطابقة تؤدى وظيفة الوصف، وتتفق مع الموصوف، فهى إذن مطابقة خاصة، تستحق أن ينظر إليها على حدة، أما مطابقة الاسم فإنه لا يستخدم سوى مسألة الاتفاق في الحال، مع الاسم الذى يقبل المطابقة .

أولا : بالنسبة إلى (كل وجميع) اللتين رأيناهما مستخدمتين للتعبير عن معنى (tout) بالفرنسية - فإنهما تستخدمان كذلك توابع ، فيقال : كل الناس كما يقال : الناس كلهم ، ويقال : جميع الناس ، كما يقال : الناس جميعهم .

وتأتى كلمة (أجمع بدون أداة تعريف ، شكلا ثانياً من أشكال التبعية ، لتأكيد معنى كل ، فى مثل قوله تعالى : ﴿ فسجد العلائكة كلهم أجمعون ﴾ [س : ٧٠] ، كما يجوز أن تقترن (أجمع) بالباء فيقال : جاءوا بأجمعهم .

ثانياً: رأينا التبعية في وحدات الجملة البسيطة ، وقد نجد كذلك هذه التبعية ، أو العلاقة المباشرة من جملة بسيطة إلى جملة أخرى ، ومن ذلك ما وجدنا قبل (ص 7٨٩)) من مجيء الفعل غير التام تاليا للتعبير عن الحال ، غير أننا لا نستطيع أن ندخل هنا في هذه التفاصيل إلا إذا رجعنا إلى عرض رجيس بلاشير (400 \S) ، حيث نلاحظ التبعية التي تهدف إلى التعرف على الفاعل بعد فعل في صيغة المجهول ، وكذلك في (\$401) . وفي (\$404-\$2) خيث عالج الوظائف ، وفي (\$406) نجده لم يتعرف على السمة الحقيقية للإضافة (المبنية على جملة حولت إلى اسمية ، لا على فعل) . [انظر ما سبق في ص \$1 ، أما فيما يتعلق بالنسق فيرجع إلى الفصل الخاص به (وما بعدها في \$1) .

ملحق

أولاً : درجات في المقارنة

وهو ما يتصل هنا بالوظائف الخاصة بالنعت : كيف نقارن كائنا بآخر له صفات أقل ، أو معادلة ، أو أكثر منه ، أو نبين أنه هو الذى يتميز بالأكثر؟ .. يطلق على هذا : صيغة مقارنة تفيد القلة أو المساواة ، أو الزيادة ، كما يطلق عليه : اسم التفضيل النسبى . واللغة العربية تصغر الظروف للدلالة على التكثير أو

التقليل ، أو المساواة ، كما تستخدم وسائل أخرى . وقد سبق لنا أن قدمنا (ص ٢٣٥ في نهايتها) – المقارنة في التفوق ، والتفضيل النسب (المسمى بأفعال التفضيل Élatif) وحسبنا أن نقدم بعض الأمثلة ، كما نقول : زيد هو أكبر من أخيه ، وهذا أكثر منه تواضعا ، وعمرو هو أحسن تعليما من زيد ، وهو خير الناس . ويلاحظ أن (خير) ليس لها صيغة (أفعل) : أُخير ، وكذلك (شر) بمعنى سيء أو أكثر سوءا (١) .

أما عن أفعل التفضيل المعبر عن القلة فإن العربية تستخدم صيغة (أقل) -من قليل ، مقرونة بالتمييز ، كقولنا : زيد هو أقل حسنا من عمرو .

وليس لمقارنة المساواة تعبير مباشرة ، فمن الممكن أن ننكر القلة بافتراض المساواة ، كقولنا : ليس عمرو أقل حكمة من زيد ، ويمكننا أن نجدد بأن نقول : عمرو هو سيُّ (أو كَفَءُ) زيد حكمة ، أو نقول : يساوى عمرو زيداً حكمة .

ثانيا : التعبير عن الدهشة :

للتعبير عن الدهشة أو الإعجاب بصفة تتوفر بدرجة عالية - تستخدم العربية التركيب : ما أفعل زيداً (^(۲) فنقول : ما أكبر زيداً ، فصيغة (أكبر) مكونة من نفس عناصر صيغة أفعل التفضيل ، كما تستخدم الصيغ البديلة : ما أشده تواضعاً ، وهو دور من أدوار التعجب في اللغة الانفعالية .

وإذا كان التعجب للحكم على شيء بأنه حسن أو سيء ، فإن العربية قد تستخدم (نعم وبئس) ، وهما صيغتان متطورتان مخصصتان من الفعلين : نعم ، وبئس ، وهما مستعملتان على الأرجح في صيغة المذكر المفرد : نعم الوزير ، وبئس الطعام .

أما عن جانب النحو في نعم وبئس فارجع إلى J.B.Blot, Gr. Ar.5,

[.] pp. 203-4.

⁽١) خير وشر يستعملان في التفضيل على غير قياس. (المعرّب).

⁽٢) انظر في مُوضوعه H.WEHR, Der Arabische, Elatif وقد سبقت الإشارة إليه ص١٤٢.

الفصل الخامس

النداء

والنداء صيغة أو شكل خاص للاستدعاء يتطلب حضور منادى ، ولما كان محدداً ، فهو إذن معرفة .

وعلامته الإعرابية الضمة ، وهو بعامة مسبوق بإحدى الأدوات ، النتان منها مستخدمتان عادة ، وهما : يا ، وأيها ، (ومؤنثها : أيتها) ، وهذه الأداة الأخيرة ، وهي الأكثر خصوصية ، لا تستعمل إلا في نداء الأسماء المعرفة بأل ، كما في عبارة : أيها الملك اسمع ، وقد ينادى بـ (يا) فيقال : يا ملك - (دون أل) - اسمع ، ويقال : يا ريد (دون تنوين) - اسمع .

وقد بخيء (يا) متبوعة بمنصوب نكرة إذا كان المنادى طائفة من الناس أو الكائنات ، وهو نداء يصدق على جميعها ، كما يصدق على كل منها ، وهو يحتوى اسما منكراً في مثل : يا جاهلاً ، فالنداء يتوجه إلى كل الجهال ، وهو نمط خطابي . غير أن النداء بيا – في كل أحواله -يكون في كل المنصوب ، كلما كان المنادى مضافا ، أو موصوفا ، كما يقال : يا رجلاً حكيماً ، أو : يا عبد الله ، أو : يا سيد السماء والأرض ، أو : يا حسناً سلوكه ، أو : يا حسناً السلوك ، أو : يا طالعا جبلاً .

ولقد حدث نوع من التطور اللغوى ، وتنظيم الاستعمال ، فإلى جانب استعمال (يا) في الاستدعاء الخاص بالنداء كان استعمالها في صرخة الألم ، فيضاف حينئذ للاسم المسبوق بـ (يا) الأداة (\bar{a}) الألف ، وهي (\bar{b}) - أى ألف مع هاء السكت في اللغة الانفعالية (وهي ألف الندبة في مصطلح النحاة العرب (\bar{b}) ، فيقال : يا ويلتا ، ويا أسفا . ويا عجبا أو يا عجباه!! ، ويا جارتا!! . ولما (\bar{b}) وقد كانوا يستعملون أيضاً (وا... \bar{b}) في مثل: واسوا تاه واعجاه، واأسفاه، واذلاه واذل جاره (وانظر: Ar.sym. p.108. II p.93 \bar{b})

٧٨.

كان الاستعمالان قد يختلطان في موقف واحد ، فكذلك التعبير الأخير : يا جارتا ، لأن النص في (كتاب الأغاني جـ ٨ ص٨٠٠ سطر٢٤) يستمر فيقول :

« بينى فإنك طائقة *

فهذه الألف (\bar{a}) التي دخلت في النداء ، والتي صارت فتحة قصيرة فقط . لكثرة الاستعمال –قد فسرت باعتبارها علامة نصب ، ثم صارت منونة (an) ، وانتشرت كما رأينا ، حتى نطقت : يا عجباً (an) انظر طرفة (an) ، عن (an) . (an) .

لم تقتصر هذه الأداة (الألف ق) من اللغة الانفعالية -على التعجب المتألم (١) فحسب ، بل لقد فسرت على أنها شبيهة بالمنصوب : مهلاً ، ورويداً ، وهناً ، وأهلاً وسهلاً (١) . فهذه الألف القديمة تفسر لنا وجود الفتحة في رب ، (شتان) ، حين يقال : شتان ما بيني وبينك . كما تفسر وجود الفتحة في رب ، التي كانت في البداية تعجيبة ، في : رب رجل ، على معنى : يا له من رجل ، ثم صارت من بعد مجرد تعبير سردى يعنى : عدة رجال ، فالفتحة (a) في أفعل التفضيل élatif في تعبير التعجب : ما أكرم زيدا ، والفتحة القصيرة (a) بعد الفي (nègation absolue) ، في المثل : لابد ، ولا إله (في الشهادة الإسلامية) . وانظر Orabische (مذكور ص ص ٨٠ رقم ٢) ، وأيضا : -Starre syn- (مينا مراحل المعلق Arabische Schemata affektische Ausdrucksf ormen in Arabischen, in ZDMG 1951 pp. 157 sq.).

⁽١) وهو أيضاً موجود في الواقع اللهجي : يا حسرناه (W.Marcais, le dialecte arabe parlé) (H. Stumme Gr. des Tunisesch با حسراه Telemcen, paris 1902 p.195) ((Arabisch; Leipzig, p. 149) (وكل المنافق التربيب: أهلاً وسهلاً فرغريًا)، فالرأى في الفتحة الأخيرة أنها هي الألف القديمة، أو الفتحة الطويلة، وفي بيروت ينادى الطفل على أمه بطريقة حزية فيقول: إنا ammã (.

 ⁽٢) في رأينا أن النبيرات: سبحان الله، وسمعاً وطاعة ، ومعاذ الله ، وما أشبهها إنما تفسر بنفس الطريقة.
 دون إضمار فعل.

وهنا تأتى واو المعية التى تعمل النصب ، فهى ذات علاقة بالأداة القديمة (à) الألف -فى اللغة الانفعالية ./ التى كانت تضاف عند الوقف إلى الجزء الثانى من الاستفهام المزدوج فى مثل : ما أنا والجونا؟ على معنى : ماذا أفعل مع فحش القول؟ ، فهذه الفتحة الطويلة تخولت إلى فتحة قصيرة ، فيصبح المثال السابق هكذا : ما أنا والجون؟ (كتاب الأغانى جـ٩ ص ١٢٠ فى نهايتها) ، وفسرت على أنها فتحة النصب ، بعد الواو ، التى استشعر أنها معادل للظرف (مع) ، ومن هنا جاء تعبير (واو المعية) ، مع مفعوله المتوهم -Pseudo . WKAS p. 4b, L/3

والأداة (ليت) يحتمل أن تكون من (رأيت) التى أخذت شكل ربّت ، لبّت (١) ، فقد أبدلت الراء لاما على رأى فليشر [انظر :-Kleinere Schsrif) ، (ten, p. 561) ، وهو تفسير مقتبس من بروكلمان (Gr. II p.30) ، فالنصب يتضح إذن بعد (ليت) بصورة عادية ، أما النصب بعد (إنّ وأنّ) ، والتعبيرات المركبة فلا مكان لمناقشته هنا .

⁽١) انظر (C.RABIN. Ancient Wesb Arabian, londres 1951, p.143) انظر

القسم الثانى الجملة المركبة

تعتبر الجملة المركبة نمواً لمكونات الجملة البسيطة ، وفي هذه الجملة كانت الوظائف تمارس من خلال عنصر اسمى : اسما أو صفة أو اسم فاعل ، أو اسم مفعول ، مزود بعلامة شكلية متغيرة . أما في الجملة المركبة فإن الوظائف تبقى كما هي ، ولكن بدلا من وجود اسم أو صفة ... إلخ وتؤدى الجملة الوظيفة : لقد تغير ببساطة البناء النحوى ، ولكن هذه الجملة تختاج -هي أيضافي أدائها لوظيفتها - إلى علامة شكلية تسمح بالتعرف على هذه الوظيفة كما هي . وهذه العلامة هي : مورفيم الجملة (أو المورفيم الجملي) .

فإذا كان تحقيق الربط - ثمت - يتم من خلال مورفيم الصيغة morphème modal الذي يخصص الفعل ، فإن لاصقة الفتحة هنا (a) في يفعل -هي التي تدل على الفعل المنصوب ، ويطلق على هذه الجمل - في معال القواعد - لقب (الجمل التابعة) في مقابل (الجملة الرئيسة) ، وهذه الجملة الرئيسة مكونة أساساً من المسند إليه والمسند ، وهما مكونا الجملة البسيطة ، عندما جرى تكبيرها بالمكملات في الجمل التابعة . وعلى ذلك نستعمل غالباً مصطلح (عبارة - Proposition) ، وهو المألوف لدى كثير من المستعربين ، وهكذا نرجع إلى المقابلات المشار إليها ، وهي :

- المكمل المباشر ، وهو مقابل العبارة المباشرة المتممة للمعنى .
 - مكمل الغاية أو القصد ، وهو مقابل العبارة النهائية .
 - مكمل السبب ، وهو مقابل العبارة السببية .

- مكمل السلوك (أو ظرف السلوك) وهو مقابل العبارة المقارنة .
 - مكمل الزمان ، وهو مقابل العبارة الزمانية .
 - مكمل المكان ، وهو مقابل العبارة المكانية .

أما عن الوصف فإنه يجد معادله الجملى في الجملة الموصولة . ولكي نجسد كل هذا النظام من المقابلات يمكن أن نتخيل ابتداء الجملة البسيطة التالية :

القائد العام (مسند إليه) وهو قائد الجيش العربي (مكمل وصفي) بعد انتصاره الباهر (مكمل الزمان) أنهي (مسند فعلي) إلى الخليفة بأسلوب لائق (مكمل ظرفي سلوكي) لينال جائزة سنية (مكمل الغاية) -خبر هروب العدو (مكمل مباشر) على إثر مناوراته الماهرة (مكمل السبب)

ومن الممكن بعد ذلك أن نستبدل بكل هذه المكملات الاسمية عبارة تابعة Proposition subordonnèe ، فما دامت نفس الوظائف قد أديت فلابد من ذكر الشيء نفسه ، ولكن مع وسائل نحوية مختلفة ، في هذه الجملة المركبة :

القائد العام (مسند الجملة الرئيسة) الذى كان يقود الجيش العربى (عبارة مفصولة) بعد أن حقق انتصاره الباهر (عبارة زمانية) أنهى (فعل الجملة الرئيسة) إلى الخليفة بما يليق (عبارة مقارنة) لكى يحصل على جائزة سنية (عبارة نهائية) -أن العدو هرب (عبارة متممة للمعنى مباشرة) لأن القائد قد ناور بصورة ماهرة (عبارة سبية)(۱)

⁽١) هذه الجملة المركبة نظريا تبين ما نريد قوله، فغي مجال المحادثة قدر من المكملات والعبارات التابعة، بحيث يتوازن الحديث، أو الخطاب للحصول على نص واضح وميسر، والمسند إليه والمسند يمكن أيضاً أن يكون لهما مقابلهما، في عبارة ما ، عبارة مكملة للمعنى، مسنلك إليه، وعبارة متممة للمعنى، مسنلك إليه، وعبارة متممة للمعنى، عبارات التي تعبر عن الحال فهي ليست عبارات التي تعبر عن الحال فهي من ٢٦٩.

على أنه يوجد نموذج آخر من الجمل المركبة التى لا تدخل فى نمو مكونات جملة بسيطة ، ولكنها تقوم على أساس علاقة بين جملتين ، ويمكن أن نطلق على هذا النموذج من الجملة المركبة : الجملة المزدوجة . وأول ما نذكره هنا هو الجمل الشرطية ، فهى تفترض : شرطاً مصدراً بالأداة (si) – وهو (الجملة الأولى) ، ثم المشروط ، وهو (الجملة الثانية) ، ويطلق عليها (الجملة الرئيسة) .

وقد وسعت العربية مجال الجمل المزدوجة ، غير الشرطية بالمعنى الصحيح ، والتى تأتى (مع إن . ولو) ، وهى تعالج فى الجملة المزدوجة استعمال فاء السببية ، وما يجىء بعد حتى .

لسوف نمضى إذن في بحث العبارة الموصولة أولاً ، وهي العبارة ذات السمة الخاصة ، ثم نبحث كل العبارات المكملات -propositions complé السمة الخاصة ، ثم نبحث كل العبارات المكملات ments التي سبق أن ذكرناها ، ثم تأتي دراسة الجملة المركبة المزدوجة .

الفصل الأول العبارة الموصولة

الوصف قد يتم بصفة نعتية مشتقة ، وقد يكون عبارة موصولة ، ووظيفة النعت هي هي في كلتا الحالتين . والعبارة الموصولة ليست في الواقع سوى صفة تركيبية ، تبعًا لتعبير E.Benveniste ، أي : إنها صفة ، لا تأخذ شكل كلمة ، بل هي مكونة من عناصر تركيبية : فالوسائط أو الوسائل النحوية تتغير ، وتبقى الوظيفة كما هي ، وهو ما ينطبق تماماً على العربية .

والجملة أو العبارة الموصولة في العربية ، والصفة النعتية المشتقة لهما نفس الوضع التركيبي ، فالصفة المشتقة تقع بعد الموصوف ، وتتبعه في النوع ، والعدد ، والحالة الإعرابية ، وكذلك العبارة الموصولة بعد صدرها ، ثم إن هذه الصفة تكون معرفة أو منكرة ، تبعاً للموصوف ، وكذلك الموصول يبدو معرفا أو منكراً ، تبعاً للحالة التي تسبق : فبعد السابق المعرفة يكون للموصول ما يعرفه ، فالموصول (الذي) ، يعتبر على وجه الدقة – عنصراً إشارياً ، وهو من حيث الوظيفة يقوم بدور أداة (أداة تركيبية) ، فبعد الموصوف السابق النكرة لا يكون للموصول ما يعرفه؛ لعدم الموصول ، فوجود ، صفر ، والمثال التالي المثنى يرينا التناظر في المعالجة ، في كل أحوال التطابق :

⁽Problème de syntaxe générale, BSL p,t. 53, 1 er :الجملة الموصولة : انظر: paris 1966, pp. 208-222).

⁽Fasc. 1958, pp. 39-54 de linguistique gènèrale) وقد أعاد المؤلف دراستها في كتاب : Problèmes .

أولاً : في حال التعريف :

أ_ الصفة : الإمام العادل

ب ـ العبارة الموصولة : ضربت الرجلين اللذين جاءا .

ثانيا : في حالة التنكير :

أ- الصفة : إمام عادل

ب- العبارة الموصولة : ضربت رجلين جاءا . [أى : اللذين جاءا]

أما العبارة الموصولة مع (مَنْ وماً)(١) ، فكما سبق في (ص ٢٢٩) : مَنْ تعنى (delle qui) في المؤنث ، وكذلك : تعنى (celui qui) في المؤنث ، وكذلك : (ceux qui) للجماعة _ collectif . أما الفعل الذي يجيء (مَنْ) فاعلا له فإنه يبقى بلا تغيير أو تنويع ، فهو مسند إلى الشخص الثالث المذكر المفرد (هو) . وتستعمل (مَنْ) للعاقل ، و (ما) لغير العاقل ، وهو تعبير عن المحايد الذي يجعل الفعل مسندا إلى الشخص الثالث المذكر المفرد ، دون تغيير (١) ، وسوف نجد أمثلة لذكر المفرد أي الفقرة التالية (١) .

الضمير الرابط _ le pronom de rappel ، وله حالات :

⁽۱) يمكن الاستمرار في البرهنة التي بدأناها من قبل في موضوع الموصول (الصفة التركيبية)، ولكنا هنا حالم مــكل الم يوجد سابق على الموصول صريح فيجب أن تعتبر من وما (وكذلك الذي في الملاكرة وقم ٢) في وظيفة الأداة الموضوعة أمام صفة اسمية في وظيفة الأداة الموضوعة أمام صفة اسمية لما Le bon, Le bien, Le - في الفرنسية، مثل: Le bon, Le bien, Le ولن ندخل في هذا الاستطراد.

⁽٢) تجتمع (الذي) مع معنى (ما)؛ مثل: (إن الذي طلب الأميرُ ليس عندى) [كتاب الأغاني - ذكره بلاشير ﴿ ٢٧١، وكذا في (مجاني الأدب) للأب لويس شيخو جـ ٢ صـ ١٣ سطر ١٧، وصـ ٢٦ ما ١٧

⁽٣) قد تُستحمل الذي، والذي، والذين، بمعنى: (celle qui)، و (celle qui)، و (Ceux qui)، في مثل: ﴿ وقال الذين كفروا ﴾ [نفسلت: ٢٦].

أ ـ في بناء عبارة الصلة مع (الذي) :

فى عبارة الصلة المعرَّفة لا يلزم الرابط ، كما يقال : المال الذى تشتهيه نفسك- أو (تشتهى) .

فأما إذا كان السابق على الموصول مكملا مباشرا في عبارة الصلة المنكرة ، فلابد من ربط الموصوف بضمير متصل ، كما يقال : رأيت رجلا أعمى يقوده شاب .

وأما إذا كانت عبارة الصلة مع (من) أو (ماً) ، أو (الذي) بمعنى (ما) –فإذا كان الضمير مكملاً مباشراً فإن رجيس بلا شير يرى وأن الربط كان نادراً فيما قبل العصر الكلاسيكي (١) ، وكان كثير الوقوع بعكس ذلك في العصر الكلاسيكي ، ويبدو أنه صار القاعدة العامة في العصور اللاحقة ، وهذه بعض أمثلة ننقلها عن رجيس بلاشير : (إنه بما تعملون بصير) [فصلت : ٤٤] . و(ندم على ما قاله لمروان) [كتاب الأغاني] . و (ففضل من فضله وأسقط من أسقطه) [الأغاني] .

و (فقال يعتذر من الذي قال في عائشة) [ابن إسحاق في الأغاني] .

ب _ الموصول لا تعمل فيه أداة جر ، فهذه الأداة تأتى بعد الموصول ، حيث يلصق بها ضمير رابط ، كما فى قولهم : (التاجر الذى عنده البضاعة) ، فأما عن الحالة الخاصة التى يمكن فيها نجاهل الأداة وضمير الربط فيرجع إلى بلاشير _ المرجع السابق ﴿ ٤١٨ .

جـ _ الموصول لا يكون اللفظ الثانى فى الإضافة ، فالإضافة داخلة على ضمير الربط المتصل ، الذى يشير إلى السابق على الموصول ، وذلك مثل الجملة الفرنسية : (J'ai vu l'enfant dont le père est mort) فعبارة

(١) لمعرفة ما يقصد بلاشير بعبارة (العصر ما قبل الكلاسيكي) انظر فيما بعد: ص ٣٠٢ رقم١.

444

(le père duquet) = père) ، ويضاف (le père duquet) = père) اللفظ الأول 1 إلى 1 اللفظ الثانى 1 وهو الضمير المتصل (1 اللفظ الثانى 1 ومحل الموصول ، ومثاله في العربية : (رأيت الولد الذي مات أبوه) .

ملاحظات:

أ ـ لا يوجد موصول فى تعبيرات مثل : (المقيمو الصلاة) أو : (الجميلو الوجه) . وانظر فيما سبق ص ٢٥٩ ، وهما بالفرنسية مع جملة الموصول : (celui qui est beau de و (Ceux qui acoomplissent le prière) . visage)

بيد أن المهم هو بكل بساطة الأداة (ألُ) التي تقع في الجملة التالية ، والتي تؤخذ ككل .

ب_ أما فيما يتعلق بالعبارات الموصولة ذات السابق المعرفة ، والتي لا تشتمل على اسم موصول (انظر بلاشير ﴿ ١٤٤) – ففي رأينا أن هذه الجمل لا علاقة لها بالموصولات .. بل هي إلى تعبير (الحال) أقرب ، كقوله تعالى : ﴿ كمثل الحمار يحمل أسفارا ﴾ [الجمعة : ٥] ، وتقدير الموصول (الحمار الذي) يحمل أسفاراً . ومن الممكن أن نلمح فيها – (على ما ارتآه بلاشير ﴿ ١٤٤٤) مجرد عطف بيان أو بدل من الجملة ، كما جاء في القرآن [النساء : مجرد عطف بيان أو بدل من الجملة ، كما جاء في القرآن [النساء : ١٢٩-١٧١] وذكره بلاشير في المرجع السابق .

الفصل الثانى العبارات التكميلية

أ- المكملات المباشرة :

تركيب هذه العبارات تخكمه اعتبارات طبيعة الفعل الموجود في الجملة الرئيسة .

أولاً: بعد فعل يدل على عمل راجع إلى الإرادة: كالمشيئة intention ، والاستماح permission ، والرفض refus ، والليتماس ef- ، والتكليف convenance ، والتوافق convenance ، والأمل regret ، والأمل fort

ويكَمَّلُ مورفيم الجملة : أنَّ (an') بمورفيم الصيغة : الفتحة /a- بالنسبة إلى الفعل ، وهذا الفعل المنصوب يقع مباشرة بعد /an' أنُّ (١٠) ، مثل : أريد أن تنوب عنى ، ومثل : سألهم أن يناولوه سوطه ، ومثل : أرجو أن تساعدنى .

ثانياً: وبعد فعل يعبر عن العلم والملاحظة constatation ، والتقدير estimation ، والإعلان dèclaration ، - يكون مورفيم الجملة هو أنَّ ، داخلة على اسم (أو ضمير متصل) pronom affixe - في حالة النصب ،

 ⁽۲) أما عن أفعل المقاربة verbes d'imminence، فيقال في إيجاز: كاد يقوم، وأوشك أن يقوم،
 (۲) آما عن أفعل المقاربة (II p. 106 ويلو: (1968 Qr. Ar5 § 203, et MUSJ,t. XLIII (1968)
 (p. 265

ويكون الفعل غير تام مرفوعًا ، أو تاماً ، تبعًا لما تقتضيه صورة الجملة ، وهو يأتى دائمًا بعد اسم أنَّ ، في مثل : اعلم أن الحداثة لا تدوم ، ومثل : ظنوا أن لصاً دخل ، ومثل زعموا أنه كان يصوم يوما في كل أسبوع .

وشذ عن ذلك حالات : فقد وردت أمثلة لأفعال إرادية بعد أنْ ، وهي مرفوعة ، وذلك كما في قراءة مجاهد للآية [٢٣٣] من سورة البقرة : ﴿ لعن أراد أن يُتُمُ الرضاعة ﴾ ، وهناك من ناحية أخرى استعمالات لأفعال مُلاحظة (verbes de constation) مع (أنْ) ، وما بعدها مرفوع ، بدلاً مما تعودناه من (أنْ) واسمها في حالة النصب . فأما الأفعال الأولى فإنها لم تلفت انتباه النحو الأوربي ، ولكنها كانت موضوع مناقشة لدى النحاة العرب . وأما الأفعال الثانية فقد ورد ذكرها في ذلك النحو ، كما تعرض لها بالمناقشة النحاة العرب .

إن تأكيد الواقع الثابت قد يغلب في ذهن المتكلم فتصير هذه الأفعال أفعالاً يقينية ، فتعمل عملها ، كما جاء في الآية (٧١) من سورة المائدة : ﴿وحسبوا الا تكونُ فتنة ﴾ [في قراءة أبي عمرو ، وحمزة ، والكسائي ، ويعقوب] ، فإذا غلبه الشك استعمل الفعل حينئذ منصوباً ، دون التفات إلى الأدوات ، كما يقال : ظننت ألا تفعل ذاك ، وهو ما ورد أيضاً في النص القرآني السابق ، تبعا لقراءات أخرى : وحسبوا ألا تكون فتنة ، وانظر كذلك الآيمة (٢٣٠) من صورة البقرة : ﴿ إِنْ ظَنَا أَنْ يقيما حدود الله ﴾ .

وانظر أخيراً ابن مالك في ألفيته ، في البيت (١٩٥) بشرح ابن عقيل ، بمناسبة أفعال اليقين ، وهو يقرر غيبة الأدوات المذكورة ، مع أنه يرى أن حضورها أحسن وأفضل ، وقد روى عن أحد الشعراء أنه قال :

علموا أن يؤمّلون فجادوا قبل أن يُسألوا بأعظم سُول (١٠) .

الحذف يصبح مورفيم الجملة صفراً: فد (أن) ليست منطوقة ، و (يفعلُ) ، الحذف يصبح مورفيم الجملة صفراً: فد (أن) ليست منطوقة ، و (يفعلُ) ، المرفوع ، يأتى عادياً ، ومفضلاً على (يفعلُ) المنصوب [انظر لين lexicon الأداة أن ص ٢٠٤٢] ، والحذف قليل الاستعمال في النصوص ، ولكن صاحب تاج العروس (جدا ص٢٦٦ سطر ٢٦) يذكر أنه كان استعمالا لهجيا ، منتشراً في الحجاز ، وقد كان الحذف فاشيا أيضاً في السامية القديمة [انظر بروكلمان (340 ق 339 et 340) ، وهنو ما زال حيا في المستوى اللهجي في العربية المعاصرة (السابق 337b ق) ، ومن الأمثلة في العربية الفصحي [الآية ٢٤ سورة الزمر] : ﴿ قل أفغير الله تأمروني أعبد ﴾ ، وكذلك ما جاء في [ابن سعد ـ الطبقات جـ ٢ صـ ٢٠ سطر ٢٤ من قوله : (فلما أرادوا يقبرونه) ، وهناك أمثلة أخرى في كتاب بروكلمان (Ar. syn., 383 ع) .

وقد درسنا مسألة أن الناصبة والرافعة في مقالنا المنشور في بروكلمان (yaqtula cananéen et subjonctif: بعنوان (Gedachtnisband/ وسنجد فيه ما يلزم من توثيق ، وما حدث من تطور ، لا موضع لمناقشته هنا .

 ⁽١) يرى النحاة العرب رفع غير التام هنا قولا واحد: لا يقال : علمت أن يقوم زيد (البيضاوى جـ١٠ صــ١٦ سطر ٢٤) ، فهم يرون أن علم فعل من أفعال اليقين ، وهو ينفى النصب .

وفي رأينا أن صيغة (يفعل) المنصوبة في العربية هي إنشاء حديث في السامية الغربية . وقد مضى زمن كان العرب فيه ، كلهم أو جماعات منهم ، يستخدمون صيغة (يفعل) في وظيفتي المرفوع والمنصوب دون تفريق ، واستمر بعضهم على هذا الاستعمال ، وكانت حالة النصب قد انتشرت في اللغة العربية ، إلى حد أن تفردت وكأنها هي الأصل ، بيدأنها لم تستطع أن تبعد الحالة الأخرى إبعادا كاملا ، فاحتفظت بها في نفسها في صورة بقايا ، فلا مجال لافتراض أن (أن) المخففة هي استحداث منهجي قدمه النحاة العرب ، وهم الذين لم يكن لديهم أدني معرفة بالنحو الثاريخي : فرفع الفعل بعد (أن) هو من البقايا القديمة ، وهو يمثل نوعا من إدخال نظام الفعل المرفوع والوحيد (يفعل) في نظام أكثر حداثة يقابل المرفوع (يفعل) بالمنصوب (يفعل) . على أنه من المفيد أن نلاحظ أن المرفوع يستخدم عادة لأداء وظيفة المنصوب في حالة الحذف . الأasyndète

ملاحظات:

أ_ هناك عبارة يمكن أن تؤدى وظيفة المسند إليه (١) ، كما يمكن أن تؤدى وظيفة المسند ، والمعالجة العامة التي رأيناها من قبل تغنى أيضاً عن هذه العبارات . فعبارة المسند إليه مع فعل إرادى (وهو هنا إلزام) ، مثل : (وجب أن تخرج) وعبارة المسند إليه مع فعل ملاحظة مثل : (مما يدل أنْ .. أنه) [الحماسة ٤٠ ، ٢١ ، ذكره ركيندورف : synt. verh p.567] ، وانظر أيضا الآية ٣٩ من سورة فصلت (٢٠ ، ومن اللغة الأكثر حداثة مثالى ابن خلدون [بلاشير \$ synt. ولكن يمكن أن نجد (أنْ) في الطبرى (ركيندورف . synt. وانظر فيما بعد (ص ٢٠٢ ، سطر ٢٣ وما بعدها

⁽۱)هنا تستعمل لَنْ بمعنى لا + أنْ، وقد تكون (لا) فى قيمة فعل ناف (مثل: ليس)، وضمعت إلى أن، فصارت: لَنْ (وهو نفى قوى، يجىء بعده منصوب، ويدل النص على المستقبل، مثل: لن يدخل. (۲) هى قوله تعالى: دومن اياته أنك ترى الأرض خاشعة. (المعرب).

ص ٢٠٠ ، سطر ٢٣ وما بعده) في (طَالَ) ... إلخ ... والجملة المسند إليه مع (أن) أو (لأن) قد تُرَى بخاصة في أفعل التفضيل مثل : لأن يذهب حق هذا أحب إليه من أن يلحن (١) ، وقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ تَصْبِرُوا خَيْرِ لَكُم ﴾ [النساء : ٢٥] .

أما العبارة في موقع المسند : مع (أنُّ) للتعبير عن الرأى فيما يجب عمله ، فمثل : (فالرأى أن تغزوهم في بلادهم) _ (ابن قتيبة) ، وتأتى في أسلوب الملاحظة صيغة : وذلك أنَّ- التي تدخل في بيان شيء .

ولمزيد من التفاصيل انظر (R.Bla chère §§ 426 et 427) .

ب ـ حذف حرف الجر قبل (أنَّ) : فعندما يكون الفعل الإرادى متعديًا بوساطة حرف الجر ، فإن حرف هذا الفعل يوضع عادة قبل (أنَّ) ، فيقال : أمره بأن يخرج ، وما استطعت على أن أتخرك . ويمكن حذف حرف الجر ، فيقال : أمره أن يخرج ، وما استطعت أن أخرك .

ويرى ر. بلاشير (المرجع السابق 430 §) أن الأصل أن يجرى هذا الحذف مع جميع الأفعال ذوات المصدر غير المباشر ، وهو لا يحدث في الواقع كثيراً إلا إذا سبقه قول أساسى : فكرة ذات قوة ، أو جدارة ، أمر ، أو نهى ، أو خوف ، أو جهد .

جـ العبارة مع (أن) هى معادل لاسم مكمل غير مباشر ، وقد سبق أن أشار رجيس بلاشير فى الفقرة السابقة ، بمناسبة حذف حرف الجر قبل (أن) الله أن ذلك يحدث عندما يحل محل الاسم المكمل غير المباشر عبارة مع (أن) ، حين يكون هذا الاسم مصدراً ، أى : اسما يعبر عن حدث (action) ولكن المعادل قد يصدق أيضاً على اسم معبر عن الحال ، بشرط أن تستخدم ولكن المعادل قائدة الإنارة إلى مقارنة نابنة بين لفظين احترتهما جملة (أن) ومعها المنصوب ، وقد وجدت في مخار المرزباني. انظر (Travaux et Jours, no 12, p. 44, n1).

(أنَّ) في الجملة الاسمية ، كما يقال بالنسبة إلى اسم الحدث : حزنت من السفر ، وحزنت من أن أسافر ، ويقال في اسم الحال : حزنت من مرض أخيك ، وحزنت من أن أخاك مريض .

د_ ما المصدرية ، أي : (ما) التي بمعنى (أنْ) ، لإدخال مكمل مباشر ، وقد ساق (المفصل ص٥٧١) البيت التالي (وهو هنا مع مكمل مسند إليه ـ : (complètive Sujet-

(يسر المرء ما ذهب الليالي)

ومعناه (يسر المرء أنَّ الليالي ذهبت) .

هذه الـ (ما) المصدرية أقل استعمالا من أنَّ في التعبير عن هذه الوظيفة . ولكن مع الأفعال : طال ، وكثر ، وقل - كثر استعمال (ما) أكثر من أن ، للتوصل إلى المكمل ، (وهو هنا مكمل مسند إليه) ، فيقال طال أن ، أو طال ما ، وطالمًا ، ويقال : كثر أن ، أو كثر ما ، وأيضًا : قل أن ، أو قل ما وقلما . فالحملة التي كانت في البدء تعجبية صارت خبرية(١) ، وذلك نحو : قلما يخطىء ، وقد طالما سألتك . (ركيندورف 9-568 synt. verh. pp. 568) .

والأصل أن (ما) المصدرية موصول محايد (مشترك) - ما (٢).

وهذه ال (ما) قد توجد أيضاً موازية لـ (أنُّ) ، وقد لا توازيها في تكون ظروف الزمان ، أو الظروف السببية ، أو المقارنة ، على ما سنراه فيما بعد في (ما) الظرفية الزمانية (ص ٢٩٧) .

⁽١) ويقال أيضًا: كثيرًا ما، وقليلاً ما، في مثل: كثيرًا ما يعملون كذا.

^{...} ريدان بعد. عير عدر حدى من عير عدى المستود المستود الله و المستود المستود (٢) قارن في اللاتينية : quod وضعير الموصول المحايد، واللاتينية الكلاسيكية تستعمله في بعض الحالات للتوصل إلى مكمل مباشر، ولا سيما بعد فعل يعبر عن عاطفة، وقد عممت اللاتينية الشعبية الاستعمال، dico quod بمعنى (je dis que) المواسية

هـ وجمل الاستفهام غير المباشر ليس لها ملمح خاص ، ذلك أن الجملة الاستفهامية المباشرة تصبح متعلقة فقط بأخرى رئيسة كما في هذا البيت الذى ذكره الأب لويس شيخو في مجانى الأدب ، (جـ ٢ صـ ١٢٦ سطر ١٤) :

ولست بسائل ما عشت يوما أسار الجند أم ركب الأمير؟

(فالاستفهام هنا مزدوج) . وهناك أمثلة أخرى عند (بلاشير : 404 § ، وابن سمعد في الطبقات جـ٢ ، ١ ، ص٥ سطر ١١ ، وص٨٤ سطر ٢٦ - ٢٦ (Delectus, p. 3v.10 .

ب - العبارات الأخيرة :

أما بالنسبة إلى العبارات الأخيرة فإن مورفيم الجملة هو (ل) ، و لأن ، [pour () ، و كئ ، ولكى ، ولكى (وأقل ورودا من هذه : كيما ، ولكيما) ، وحتى () que, afin que و que, afin que ، والنفى مستفاد من لا : لئلا ، (وهى مساوية ل : لأن لا) ، وكى لا ولكي لا . وقد استكمل مورفيم الجملة بمورفيم الصيغة : الفتحة في الفعل المنصوب وهذا الفعل المنصوب يأتى مباشرة بعد المورفيم المتصدر le في الفعل المنصوب مثل : جربت الناس لـ (أو لأن) أعرفهم ، ومثل : ادرس كى (ولكى) تتعلم ، ومثل : لم نشتغل بذكر ذلك كيلا يطول الكتاب .

ملحوظة : يمكن للفعل غير التام الذى رأيناه فى (ص ٢٦٩) يحل محل اسم الفاعل للتعبير عن الحال ، بعد فعل من أفعال الحركة -أن يدل على الغاية ، كما فى قولنا : ذهب ينام .

ج - العبارات السببية :

هذه العبارات السببية لاتحتوى إلا على مورفيم أصلى للجملة : لأنَّ ، وإذْ

⁽١) انظر فيما بعد ص ٣١٥ ، آخر الصفحة.

. _ التى كانت أصلاً ظرفية زمانية ، وهى تلتقى مع معنى (لأنّ ، أو علما بأن) ، فيقال : هرب لأنه خاف ، وأيضا : أنت إذ لم تصلحى لأبيك لا تصلحين لى [بروكلمان Gr. II p. 595 fin] .

ملحوظة : تستخدم أيضا الأداتان : إذ إنّ ، وبما أنّ ، وهما من الأدوات الأكثر حداثة . أما عن (حيث) السببية ، فانظر فيما بعد ص٢١٠ .

د. العبارات المقارنة. propositions comparatives

عرفت العربية وسئل مختلفة للتعبير عن المقارنة من خلال فعل ، أو complé بدونه ، وقد رأينا (ص ٢٦٥) استعمال المكمل المباشر الداخلي -complé (٢٦٥) استعمال المكمل المباشر الداخلي فيد ment d'objet interne ، ولكن مع حرف الجر : كاف التشبيه الذي يفيد المقارنة بخاصة ، فهذا الحرف يمكن أن يعبر عن المقارنة المستمرة في المكمل السابق كما في قولهم : تمشى كمشى النزيف (. 53 . 54 . أبنية مختلفة ، مثل : أي : كمشى السكران . وقد استخدم هذا الجار كثيراً في أبنية مختلفة ، مثل : (والسفاهة كاسمها) ، [المرجع السابق 1.11 [[p. 1b, 1.11] ومثل : لم يلف فيهمو كبشر [السابق 1.5 . [p. 1a, 1]] .

وقد بنت العربية بدقة من كاف التشبيه : ك + ما - مورفيم جملة مقارنة ذات استعمال شائع ، ومن ذلك الصيغة المستعملة لرواية أقوال شخص ما ، مثل : ﴿ وَأَحْسَنَ كَمَا أَحْسَنَ اللّهُ إِلَيْكَ ﴾ [القصص ؛ ٧٧] ، ومث ل : ﴿ فَيَحَلَقُونَ لَهُ كَمَا يَحْلُمُونَ لَكُم ﴾ [الجادلة : ١٨] ، ومث ل : ﴿ فَيَحَلَقُونَ لَهُ كَمَا يَحْلُمُونَ لَكُم ﴾ [الجادلة : ١٨] ، ومث ل : كما هي مضتقرة إلى الحدث [WKAS p. 8b I. 18]

[[] Ein Beitrage Zur arabso- ... النظر في هذا النوع من التعبير دراسة شبتالر: الصبر كاسمه... -len phrase ologie Festschrift für otto spies, wiesbaden, 19 6G7, pp. 634-656].

أما (كأنْ) ، وهي غالباً (كأنّ) (وكأنما) - فإنها تأخذ معنى التشبيه الشرطي (Comme si) ، مثل قوله تعالى : «كأن لم تكن بينكم وبينه مودة النساء ٧٣] . وقوله : ﴿ ولمي مستكبراً كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقرا ﴾ [النساء ٧٣] . ومثل : كأنما هن القشور [WKAS, p.5 a, 1 2a p] .

وتستخدم العربية أيضًا أسماء مترادفة : مِثْل ومثَل :

أ.. فتأتى (مثل) مجرد بدل أو عطف بيان كما فى قوله تعالى : ﴿ مَا أَنْتُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

ب ـ وتأتى كاف التشبيه مقترنة بكلمة مثل :(١) كَمِثْل ، في قوله تعالى : ﴿ لِيس كَمَثْلِهِ شَيْءٍ ﴾ [الشورى : ١١] .

جــ وأخيراً صيغة مثَل ، وكَمثَل ، وذلك في قوله تعالى : ﴿ فَمثَلُهُ كَمُثَلِ صَفُوانٍ عَلَيْهُ تَرَابٍ ﴾ [البقرة : ٢٦٤] (٢)

وتستخدم اللغة الحديثة (مثل) منصوبة de même : باعتبارها أداة جر ، فصاغت منها مورفيم الجملة المقارنة (مثلما que)

هـ _ العبارات الظرفية الزمانية ales propositions temporelles

⁽١)هناك أيضًا: كَمَثُل -في الآية ١٦ من سورة الحشر.

⁽٢) وقد تأتى (كما) في موضع (كذلك) في الجملة الرئيسة، على ما ذكر في (مجاني الأدب) للأب لويس شيخو (جـ٢ صـ٣٥ سطر ١٦-١٦) ولكن دون إشارة إلى قائلها، وقد استعملها عبد القاهر الجرجاني في (دلائل الإعجاز) صــ١٤ سطر ١٤-١٥ ولانتها العاهرة ١٣٢١ هـ.].

أولاً : لمَّا ، إذْ ، إذا .

أما (١٤) (quand, lorsques) – فهى مورفيم جملى لعبارة ظرفية زمانية تذكر واقعاً غير افتراضى ، ماضياً ، مترتباً على الجملة الرئيسة ، ولذا يجيء بعد (١٤) دائماً فعل تام ذو معنى منته ، باعتباره نتيجة (résultatif) أو يكون مجرد زمن للقصة : كقوله تعالى : دفلما أنبأهم بأسمائهم قال : ألم أقل لكم إنى أعلم غيب السموات والأرض البقرة ٣٣] ، وكقولهم : لما كان بناحية اليمامة كتب . [ركيندورف 245, 20] . وذكر أيضاً في كتابه (synt غيب الدخل كذلك في العبارة (عن حين أن (لما) تبرز بصورة أكثر وضوحاً التناقض الظرفي في أصل الطرفية ، في حين أن (لما) تبرز بصورة أكثر وضوحاً التناقض الظرفي في أصل هذه العبارة ، في مثل قوله تعالى : ﴿ كمثل الشيطان إذ قال للإنسان : اكفر ، فلما كفر قال .. ﴾ [الحثر : ١٦] .

أما (إذا) فعلى العكس ، فهى تأتى زمانية مثل إذ ، وقد فقد وضوحها فى الإشارة إلى (لحظة) الحدث procès ، فهى تستعمل مع التام عندما لا تكون هذه اللحظة محددة ، وحينئذ قد يتكرر الحدث ، وهو ما يؤدى إلى فكرة الاحتمال والتوقع ، وللأداة صورتان : إذا ، و (إذا ما – التى ترد فى الشعر بخاصة) ، وهى بمعنى (lorsque, toutes les fois que si) وبذلك تشبه أدوات الشرط ، وتليها جملة مزدوجة ، فإذا كان الحدث فى ذاته موضع شك ، أو افتراضياً _استخدمت معه (إن) (si) ، لتفيد الاحتمال البعيد _

أمثلة : أ_ فى الحال : قوله تعالى : ﴿ إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا ﴾ [الأنفال : ٢] ، ومثل : إذا دخل بيئاً يصلى حيث شاء (ركيندورف فى كتابه : ,235 \$ Ar. s., \$ 235) ، ومثل : إذا كثر الدخول والخروج تهشمت الأبواب (الجاحظ نقلاً عن بلاشير 459b \$) .

 ⁽١) تستعمل (وذ) (alors que) مع الفعل الثام أو غير الثام، أو حتى في الجملة الاسمية في مقابل
 (وذا) 1ركيندورف 239% (IAr. S. §23)، وصار لـ (إذ) معنى سببي sens causal للشير
 السابق 460، وانظر بعد ص 2041.

ب ــ وفي الماضي مثل : كمان النبي إذا خطب يقوم إلى جذع منها ــ (ركيندورف السابق) .

جــ وفى المستقبل يكون بمثابة التوجيه ، مثل : إذا كان منها قريباً كاتب جعفراً (ركيندورف السابق)(١) .

ثانيا : التعبير عن التناقض الزمنى : وفي العربية مجموعة متنوعة

من مورفيمات الجملة تتيح لها بيان الأوضاع الختلفة للزمن بالنسبة إلى des propositions tempo- الجملة الرئيسة ، وذلك بوساطة عبارات زمنية -pendant ومنذ -pendant ومنذ -pusa ، وإلى أن jusqu'à ، وإلى أن jusqu'à ؛

أ_ قبل أن ، ومن قبلِ أنْ_ مع التام ، أو غير التام المنصوب تبعاً لما يتطلبه شكل الجملة ، وتأتى (قبلما) بخاصة مع التام ، وقد يجيء معها غير التام المرفوع ، أو تعبير اسمى ، في مثل ما ساقه [بلاشير ص 450 ، وركيندورف [Ar. S., § 249] .

أنه لا مجال للبحث عن أصل آخر لورود غير التام المرفوع بعد (إذا).

⁽۱) تأمى (إذا) أحيانا مع غير النام المرفوع، كقوله تعالى في سورة القصص ٥٣ ووإذا ينلى عليهم قالوا آمنا بهه، وقوله في سورة مربم ٥٨ وإذا تنلى عليهم آيات الرحمن خروا سجداً وبكياه ، [وأورد ركيندورف ثلاثة أمثلة أخرى في IAr. S., 235, 50 ، وأورد كذلك أمثلة لغير النام المرفوع مع إذا ما في [syn. verh. § 207 B] . وأما فيبدو أنها مشتقة من عناصر إشارية ، من حيث دلالتها أصلاً على معنى الحين (alors) الناقر ما سبق ص ٢٢٦]. فبدت في العربية باعتبارها اسبما، وعولجت علاج الاسم في التراكيب (حيثلاً ، وفرة ثلاً ، فهي حرفياً بمعنى au temps d'alors ، مضافة ، وأما (إذا) فقد جاءت في موقع المنصوب، واستعملت اسم زمان، على نمط: حين، ويوم النظر فيما بعد ص ٣٠٠]. ويقرر ابن فارس في كتابه (الصاحبي ص ٨٤ منظره ٥٦٠ ، ط بيروت ١٩٦٤/١٣٨٣) – برهانا على اسمية (إذا) أن من الممكن أن يقال: القتال إذا يقوم زيد، وكأنا قلنا: القتال بوم يقوم زيد. وفي رأينا

وتأتى: بعد أن (من بعد أن) أيضاً مع التام أو غير التام المنصوب ، كما تأتى (بعدما) مع التام ، لكن غير التام المرفوع ليس نادراً ، والأمثلة في [ركيندورف السابق 246 §].

وتأتى أيضاً: (فيما) و (عندما) في عربية الصحراء ، والأولى نادرة ، والثانية شائمة ، وإن لم يظهر لها شواهد [ركيندورف السابق 241 §].

وهنا تأتى (ما) الظرفية بمعنى (tant que, aussi longtemps que) متبوعة بالفعل دام (فى الماضى) ، فى مثل قوله تعالى: ﴿ وكنت عليهم شهيدًا ما دمت فيهم ﴾ [المائدة: ١١٧] أو متبوعة بفعل آخر تام [ركيندورف السابق ﴾ [243,20] ، وقد مضى مثال لها فى ص ٢٠٣.

ج_ _ (منذ ، وسذ) مع التام ، والأسئلة في السابق 248 \$ وفي بروكلمان Ar. Gr12 \$ 154 e .

د_ (إلى أن) أو (حتى) مع التام أو غير التام المنصوب ، حسبما يقتضيه شكل الجملة ، والأمثلة في [ر.كيندورف السابق 251 \$] للأداة الأولى ، وأما امثلة الثانية فهي في [بلاشير 438 \$].

ثالثًا: التعبير عن الزمان بالإضافة:

وللعربية وسيلة خاصة للربط بين حدث ما في عبارة ما ، والزمن الذي وقع فيه الحدث . وهنا لا يكون الأمر متعلقاً بمورفيم الجملة ، إذ لا مكان لتبعية معينة ، لأن اللغة العربية تستخدم في الواقع طريقة الإضافة ، أعنى: إضافة اسم الزمان إلى الجملة التي تذكر الحدث ، وما كانت هذه الإضافة محكنة إلا لأن

هذه العبارة معتبرة ككل ، من الناحية المعجمية ، فهى وحدة جديدة تعامل باعتبارها اسما ، ولها الضلاحية التي تملكها كل عبارة لتعتبر اسما ، وهذا هو جانبها المعجمي(١١).

إن تظريف الجملة localisation dans le temps يتم بوساطة استخدام اسم زمان منصوب ، وهو (مكمل الزمان) [انظر في ذلك ما سبق في ص ٢٦٦] (٢٠). هذا الاسم ، وهو اللفظ الأول في الإضافة ، ليس به أداة تعريف ، شأن كل اسم في موقعه [انظر قبل ، ص ٢٥٨]. أما اللفظ الثاني في الإضافة (في العبارة المحولة إلى الاسمية) فإنه يلى مباشرة اسم الزمان ، تبعاً لما تتطلبه الإضافة. أما الجملة فقد تكون فعلية أو إسمية.

وأسماء الزمان المستعملة على هذا النحو ، هى: يَوْمَ ، وليلةً وساعةً ، وأوانَ ، وزمنَ أو زمانَ ، ووقتَ ، وحين (بخاصة) ، ولسوف نجد لـ (حين) أمثلة كثيرة لدى [ركيندورف 240 § ,29, 190 § [Ar. S., وهكذا يورد فى الفقرة الأولى: ليلةً صاحوا ، وعلى حين لا أمشى ، ومن حين يخرج من بيته ، وقوله تعالى: ﴿ حينَ يَرَوْنَ العذابِ ﴾ [الفرقان : ٢٤].

ومع جملة اسمية _ في مثل قوله تعالى: ﴿ يُومُ هُمُ بِالرَّفِينُ ﴾ [غافر: المحجاجُ أُميرٌ ، [ركيندورف السابق 190, 20 §].

أما في اللغة المعاصرة فقد صارت (حين) أداة ربط بين جملتين ____ معالين معالى أيضاً (حينما) ، وبقيت: في حين أن ، أو في حين ____ (على ما هي عليه في الفصحي) [انظر هانزڤير – ...Langl, p. 223

⁽١) انظر دراستنا عن: الجانب المجمى في جملة العربية الفصحى (روما ١٩٥٢) -Analecta bibli (١٩٥٢) ما دراستنا عن: الجانب المجمى في جملة العربية الفصحى (دوما 1907).

⁽٢) قد يتدخل حرف الجر أيضًا، كما سنرى في الأمثلة.

و. العبارات الموضعية les propositions locales

أما عن العبارات الموضعية فإن مورفيم الجملة هو (حيث: là où) مقترنًا بحركة مادية أو بدونها (وهو يقابل في اللاتينية ubi و quo) ، فيقال: وحيث تكون كنوزكم تكون قلوبكم ، [ابن قتيبة ، نقلاً عن بلاشير ط 462 \$1.

ويقال: ليذهب حيث أحب [ركيندورف 30, 190, § [Ar. S., § 190, 30 وقد يدخل حرف جر فيقال: يأتي الموت من حيث لا ندرى.

إن العبارات الموضعية تبدو وكأنها متعلقات بموصول ظرفى -relatif ad (pronorn de rap) ، وحتى كادت تتضمن ضميراً يربطها به -pronorn de rap ا [انظر ما سبق رقم ١] ، لكنها ليست متعلقات حقيقية ؛ ف (حيث) - في الواقع _ بالضم الذي بنيت عليه ، وبموضعها الظرفي [انظر ما سبق ص ٢٢٥] _ تختاج إلى تخديد خاص يجعل منها مورفيم جملة حقيقياً ، على حين أن الموصول ليس سوى ضمير إشارى (تبعاً لأدانه التركيبية d'article syntaxique).

ولقد حدث انتقال من الموضعية المكانية إلى الموضعية الزمانية ، ف حيث تدل على مسعنى: في حين أن (alors que) ، أو عندما (lorsque) [ركيندورف السابق 242 §] ، ثم ندل على علاقة سببية 242 و cause) قتكون بمعنى (لأن) (parce que) [ركيندورف السابق 242, §] ، وبروكلمان ط 343 § [Gr., II § 343 b) وهي في اللهجة اللبنانية: بحيس ، وبحيس .

ولعلنا نلاحظ التعبير: (من حيث) (١) مَثْلُواً باسم مرفوع ، حين يقال : من حيثُ الحكمةُ .

 ⁽١) تتضع حيث من الناحية الاشتقاقية بوساطة بعض العناصر الإشارية 1 انظر ما سبق ص ٢٢٥]، ونحن نفصل هذا الرأى على ما ذهب إليه بروكلمان في (Gr., II, § 253 b) الذي يويد أن يفترض لها اسماً قديماً (غير موجود).

الفصل الثالث الجملة المزدوجة

الجملة المزدوجة تنشىء علاقة منطقية بين جملتين ، قد تكونان متتابعتين بحيث يدعو السياقُ الذهن إلى إدراك العلاقة بينهما ، وحينئذ يكون أحد المورفيمات عادة هو دليل هذه العلاقة ، وتلك هي الحالة الشرطية.

أ. الشرطيات

وهى جمل يخضع مضمونها لشرط ، كما فى الفرنسية: Si tu viens) وهى جمل يخضع مضمونها لشرط ، كما فى الفرنسية: je t'honorerai) الجملة إثبات أحد الجزأين (أو نفيه) ، وهو (فسأكرمك) (وهو المشروط) le (وهو المشروط) conditionné [ويطلق عليه: apodose: الجواب أو الجزاء ـ عند النحاة العرب] ـ و يأتى هذا الإثبات أو النفى من الموقف الواقعى فى الجزاء الآخر ، وهو (إن تأت) ـ (الشارط protase أو العبارة الشرطية apodose ـ وهو الجزء الأول فى الجملة الشرطية: ، أو الشرط (لدى هؤلاء النحاة) ففى الفرنسية نجد أن مورفيم الجملة ، ودليل الشرط هو (Si) ـ (إن).

وهناك ثلاث حالات لهذه الشرطيات:

أولاً: الجملة الواقعية: le réel ، ويكون الشرط فيها واقعاً ، لأن المشروط قد محقق بتمام الشرط.

ثانيا: الجملة الاحتمالية: le potentiel ، وذلك حين يكون الشرط في نطاق الإمكان فقط ، مجرد افتراض قابل للتحقق ، فيبقى المشروط إمكانة مجردة .

4.8

ثانا: الجملة المتعذرة: l'irrèel ، وهي في حالتين: أ_ إما أن يكون الشرط عكس الحالة المائلة ، أو غير مؤكد ، أو خياليًا متوهما chimèrique أو حتى غير معقول absurde ، وحينفذ يكون المشروط غير قابل للتحقق irréalisable ، _ ب _ وإما أن الشرط لم يكن قد وقع أصلاً فلم يتحقق المشروط.

وأداة الشرط _ فى العربية _ فى هذه الحالات الثلاث هى مورفيم الجملة (إنْ) ، فى كل من الواقعية والاحتمالية ، أما المتعذرة فأداتها (لو) مكملة بـ (لا) فى صدر المشروط (١١) .

ففى الشرط ، كما فى النفى ، يستخدم فى الجملة الفعلية (لم) بعد (إنّ) ، وأما استخدام (إلا) [وأصلها: إن + V] _ فى حالة الجزم فهو قليل. [انظر ركيندورف: [Ar. S., p. 485, L. 14-18, et p. 487, L.9] وفى الشرط يستخدم فى الجملة الفعلية _ بعد لو_ النفى بـ (لم) ، [انظر: ركيندورف السابـق _ 1849, V أوقد نجد (لو أنّ) فى الجملة الفعلية ، وفى الجملة الاسمية. وفى هذه (الاسمية) تستعمل أداة النفى الاسمية: غير ، وإلا ... يُرَّنُ التعبير بدخول (كان) لتصبح الجملة فعلية .

أما (لولا) فسيأتي الحديث عنها .

إن الانجاه الغالب هو استعمال الصيغ الفعلية تبعاً لقيمتها الشكلية ،

⁽۱) يرى بلاشير (472 §) أن استعمال (۷) لم يكن ضروريا فيما قبل المصر الكلاسيكي، (أي: في المرحلة السابقة على إنناء النثر الأدبى ــ نهاية القرن الثاني الهجرى)، وذلك كقوله تعالى: ﴿ لو نشاء أصبناهم بذنوبهم ﴾ [الأعراف: ١٠٠١)، وقوله: (إن الذين كفروا لو أن لهم ما في الأرض جميما، ومثله ممه ليفتدوا به من عذاب يوم القيامة ما تقبل منهم) [المائنة، ٣٦]، وقوله: (ولو أنا أهلكناهم بعذاب من قبله لقالوا: ربنا لولا أرسلت إلينا رسولا) [طه/ ١٣٤]. فهذه الأداة لم تظهر حين كان المشروط عنها المؤداة لم تظهر حين كان المشروط المؤولة النفى ما)، أو حين يسبق المشروط الشرط Ilapodose أما إذا نظرنا إلى ما أثبته رابت [18, p. 349 A] فسوف نستشعر ضرورة أن يكون لدينا استقصاء بالأرقام dépouillements chiffrés .

sa valeur d'aspect ، وإنما ينبع التظريف الزمانى: فى الجملة الواقعية من السياق أو الحالة ، فيكون الماضى بإدخال (كان) ، والمستقبل باستعمال المشروط مع (الفاء ـ والسين) أو (الفاء ـ وسوف) (كان) ، والمستقبل باستعمال المشروط مع (الفاء ـ السين) أو (الفاء ـ سوف) ، متلوة بغير التام مرفوع) ، أو (بالفاء ـ ولن) مع المنصوب. وكذلك الحال فى الجملة المتعذرة ، حيث ينبع تظريفها من السياق أو الحالة ، فالماضى قد يتحقق بإدخال (كان).

أما فيما يتعلق بالجملة الاحتمالية فلا علاقة لها بالزمان atemporel. وعلى ذلك يتحصل لدينا عند الاستعمال الجملة التعليمية السابق ذكرها :

أولاً: في الجملة الواقعية : فعل تام في الجملتين ، فيقال: إن جئت أكرمتك.

ثانيا: في الجملة الاحتمالية: غير نام مجزوم في الجملتين. (١) فيقال: إن

(۱) قد يقع بعد (إن) أشكال من الصيغ الفعلية، كأن يقع التام في الشرط، وغير التام في المشروط، مثل: إن جحت أكرمك، أو المكس مثل: إن مجيء أكرمتك وقد عرض لذلك رايت في الجزء الثاني من كتابه [p.39]، أما النحاة العرب، ولا سيما (الزجاجي في الجمل ط باريس ١٩٥٧ ص ١٩٥٨ كتابه [p.39]، أما النحاة العرب، ولا سيما دالزجاجي في الجمل الأول، ويتقدون الثاني، رغم أنه وارد في نصوص جيدة، في مثل طبقات ابن سعد جـ١، اشكل الأول، ويتقدون الثاني، نصادج منازة من صالحاني، جـ١، الطبعة الثانية ١٩٩٣) ص ١٩٩٩ سطر ٧، وهما مرجعا الأغاني، نماذج مختارة من صالحاني، جـ١، الطبعة الثانية ١٩٩٣) ص ١٩٩٩ سطر ٧، وهما مرجعا ولكندورف ١٩٩٥، أن المدى الشكل الأول يمكن أن يكون غير التام المجزوم مرفوعا، ولكنه يكون عادة مسبونًا بالفاء، مثل: إن جـثت فأكرمك، وهو على نسق ما جاء في قوله تعالى: ﴿ فإن طلقها فلا خل له من بعد حتى تنكح زوجاً غير ﴾ [البقرة : ٢٠٠].

وقد يأتي فعل الشرط مع (إن) بعد الجعلة آلرئيسة، وفي ذلك يقول النحاة العرب [المفصل ص٠٥٠، وابن يعيش ص١٢١- ١٢١٦]: إن الجواب خينيذ أو الجزاء محذوف، لأن (إن) في هذا لا يليها مجزوم فلا يقال: أكرمك إن جئت، ولكنهم يقبلون: أكرمك إن جئت، ومحزوم فلا يقال: أكرمك إن جئت، ولكنهم يقبلون: أكرمك إن جئت. وهذا الشرط المرفوض كثير الورود في القرآن، ولا سيما بعد الأمر كقوله: ﴿وادعوا شهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين﴾ [البقرة: ٢٣]، وقوله: ﴿أنتوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين﴾ [البقرة: ٢٦]، وبعد النهي أو الاستفهام كما في آبات [البقرة: ٩ أن اغدواً على حربكم إن كنتم صارمين ﴾ [القلم: ٢٦]، وبعد النهي أو الاستفهام كما في آبات [البقرة: ٩ أن اغدواً على حربكم إن كنتم القلم: ٩ إيهد غير تمام مرضوع، كقوله: ﴿ وهو يولها إن لم يكن لها ولد ﴾ [النساء: ٢٧٦].

بخيء أكرمُك (أي: إن كان جمكنا أن بجيء)(١) فسوف أكرمُك.

ثانثًا: في الجملة المتعذرة: تام (أو غير تام مرفوع) في الشرط ، وتام في المشروط (الجزاء) فيقال: لو جئت (أو لو تجيء) لأكرمتك (أي: لكنك لا يجيء). وهناك أمثلة واردة في بعض النصوص :

أولاً: في الجملة الواقعية: (إن منعونا قاتلناهم) [الطبرى ، وهي في بروكلمان LGr, II, p. 637 L.2 فالتام يعنى أن العقبة ، وهي [المنع] ينظر إليها على أنها واقعة.

وعن نولدكه في كتابه : [Delectus, p. 5, V. 10; p 36, V. 15] : مثل تولد كه في مثل قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ موسى يا قوم إن كنتم آمنتم الله قعليه توكلوا إن كنتم مسلمين ﴾ [يونس: ٨٤].

ثانيا: في الجملة الاحتمالية ، كقوله تعالى: ﴿ إنك إن تذرهم يضلوا عبادك ﴾ [نوح: ٢٧]. وتدل الأفعال غير التامة المجزومة على اعتبار الإمكان. وهو شبيه بقوله تعالى: ﴿ إن تقرضوا الله قرضا حسنا يضاعله لكم ﴾ [التنابن: ١٧] (٢).

ثانثًا: في الجملة المتعذرة ، كما في المثال: لو نُشرَ لك أكنت آخذاً برأيه ؟ [الطبرى ، نقله عنه ركيندورف. 1Ar. S., p. 495, L. 22]. (فالشرط هنا خيالي وهمي) ، وكقوله تعالى: ﴿ قالوا: لو نعلم قتالا لاتبعناكم ﴾ [آل عمران : ١٦٤] ، وانظر أيضاً نولدكه في: 13 . 15,10 V. أن السجدة : وقد أورد من الآيات قوله تعالى: ﴿ ولو شلنا لاتينا كل نفس هداها ﴾ [السجدة :

 ⁽١) تفرق الفرنسية بين الأولى والثانية في المثال المذكور بالتنغيم، أما بالنسبة إلى الجملة الاحتمالية فهي
تستخدم الشرط: (si tu venais je t'honorerais)، بيد أن التنغيم يلعب هنا أيضاً دوره.

 ⁽٢) وهذا مثال يُجمعُ بين الاحتمال والتعذر، وهو قوله تعالى: ﴿ إِن تدعوهُمْ لا يسمعُوا دعاءًكم، ولو سمعوا ما استجابوا لكم ﴾ [فاطر: ١٤].

١٠٣. وقوله: ﴿ وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير ﴾ [الت ١٠٠]. ومثل قولهم: لو كانوا عرفوها لما كانوا صلبوا رب المجد _ [رايت [الله بالمجد] [الله بالمجد] [الله بالمجد] [الله بالمجد]

وبقى استعمال (لولا..ل) ، وهى أداة تستخدم فى صدر جملة ناقصة أو فى صدر جملة كاملة ، ففى الحالة الأولى يليها اسم مرفوع (أو ضمير منفصل ، أو حتى مصل) ، والأمثلة من القرآن ، قوله تعالى: ﴿ ولولا فضل الله عليكم ورحمته فى الدنيا والآخرة لمسكم فيما أفضتم فيه عذاب عظيم ﴾ [النور : ١٤] ، [بلاشير 474, fin] ، وقوله تعالى: ﴿ لولا أنتم لكنا مؤمنين ﴾ [سبأ : ٣١].

وفى الحالة الثانية: بجّىء (لولا أنْ) متلوة بغير تام منصوب ، [الكامل ص ٥٧٤ سطر ٢ ، ط. رايت] ، أو متلوة بفعل تام ، كما فى قوله تعالى: ﴿ ولولا أنْ بُبِتَناكَ لَقَد كدت تركن إليهم شيئاً قليلاً ﴾ ، [الإسراء : ١٤] ، أو تأتى (لولا أنّ) فى جـملة فـعلية ، مـثل: (لولا أنى رأيت) ... فى البخارى [ركيندورف 25?, 26 §] أو فى جملة اسمية (كـمثال ابن قتيبة) لدى [بلائير 474 §].

ملاحظات:

أ_ يمكن أن تستخدم (لو أنّ) متلوة بمسند إليه منصوب ، أو بضمير متصل ، في جملة فعلية أو اسمية ، وذلك مثل قوله تعالى: ﴿ إِنَ الذين كَفُرُوا لَوْ أَن لَهُم مَا فَي الأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعْهُ لِيقْتُدُوا بِهُ مِن عَذَابٍ يوم القيامة ما تُقُيُّلَ مَنْهِم ﴾ [المائدة: ٣٦] ، [رايت A 348 A [الكن (لو) بخاصة لا تستعمل أيضاً في الجملة بخاصة لا تستعمل أيضاً في الجملة الاحتمالية (١) وفي هذه الحالة لا يقترن المشروط (الجواب) باللام ، وهي حالة كثيرة الورود ، ولها مثال جيد في طبقات ابن سعد ، جـ ٢ ص ٢٤ سطر ٤ ،

⁽١) لا تدل (لو) دائماً على امتناع الشرط، وإنما تدل أحيانًا على مجرد توقع حدوث الفعل أكثر من (إنَّ).

وهو: (لن يلاقوك لو سمعوا بمسيرك هربوا في رءوس الجبال) ، ويسوق $[Ar. S., \S 259, 1^0]$ من هذا القبيل أمثلة أخرى ، وفي مجاني الأدب للأب لويس شيخو جـ ٢ ص ١١ ٤ سطر ٧ـ٨ (والغزالي) ، ص ١١ ١ سطر ٢- ١ (والسيوطي) ص ١٣٤ سطر ٢ - ٨٠ (والسيوطي) ، وفي ابن يعيش (ص ١٢١٢ سطر ٨- ٩٠) : (ولو قلت ... جاز) .

ومن ناحية أخرى يجب أن نأخذ في الاعتبار الاستعمال الغالب للفعل التام بدلاً من غير التام (مجزوماً أو مرفوعاً) وأثر ذلك في التطور التاريخي للغة [انظر بلاشير 455, 473 §§] ، غير أن ذلك يحتاج إلى أن يكون محدداً في إحصاءات ، واستقصاء بالأرقام .

اقتران جواب الشرط بالفاء

يقترن جواب الشرط بالفاء حين يكون جملة اسمية ، أو يعبر عن حدث إرادى؛ أمر أو نهى ، أو تمن ، فإذا كان الجواب فعلياً فإن الفعل لا يبدأ التعبير مباشرة ، فقد يكون الفعل حينفذ مسبوقا بقد ، أو السين أو سوف أو لن ، أو عسى ، أو ليس ، أو النفى بما ، وقد نجد أسانا الفاء مع أدانى النفى لا ولم (٢٠) ، لكنها صارت مألوفة بعد ذلك. ومن الأمثلة قولـه تصالى: ﴿ قَبْنِ البّهِتَنِي قَلْلا تَسَالَمْنِي ﴾ [الكهف : ٢٠] ، فقد وقعت الفاء هنا قبل لا الناهية ، وقد تقع تسالئم في قوله تسالى: ﴿ فَتَهِمُعُوا ﴾ [النساء : ٣٤] ، وقد أورد أمشلة أخرى : [رايت 346-345] ، وركيندورف . Ar. [رايت 356-356] .

⁽١) عبارة الأشموني (لو الشرطية أشربت معنى التمني) [المعّرب].

⁽٢) ومن هذا القبيل ما تجده في القرآن من مثل قوله تمالي: قوان طلقها فلا عمل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره فإن طلقها فلا جناح عليهما أن يتراجعاً [البقرة: ٢٣٠]، فقد دخلت الفاء هنا على (٧)، وهر مجد نفي بسيط (٧)، وهر مجد نفي بسيط (٧)،

لاحقة: العبارات الإضرابية les propositions concessives

تعبر العبارات الإضرابية عن تعارض بين الفكرة ، أو الحدث الذى تذكره ، والفكرة أو الحدث الذكور في الجملة الرئيسة ، فهى بهذه الطريقة تشترك مع الجملة المزيدة أن تستخدم لتقديم هذه الجملة وسائل نحوية مأخوذة عن الجمل الشرطية ، مثل (وإن) ، و (ولو) [قارن ذلك بما في اللاتينية: و [etsi etiamsi ، وتقع هذه العبارات عادة بعد الجملة الرئيسة ، وتتركب مع الفعل التام (أداة النفى لم).

أما (وإن) فإنها تؤكد الواقع في جملة البدل instituée ، وأما (ولو) فهي على العكس من ذلك تخدد المتعذر (1) ، ومن الأمثلة: (فأنا معه وإن لم يعرفني Dalectus,) [ابن قتيبة نقلا عن بلاشير 479 §] ، وانظر أيضاً نولدكه في .p.9 vers 2 بفقد أورد ركيندورف المثال: لو علمت لأقحمت خلفه ولو دخل النار [نقلاً عن الطبرى ، وانظر كتابه: 263, 30 § .[Ar.s. § 263, 30] . وقد نجد الإضراب مقحماً في الجملة الرئيسة ، كما في قول الشاعر: إنه ، ولو كرهته النفس ، آخر موعد (1) ، [زهير ، ركيندورف السابق 263,50 §] (7).

 ⁽١) ولكن يجب أن نقذكر أن (لو) لا تستعمل دائماً في الجملة المتعلوة [وانظر ما سبق ص٢١٤] وذلك
 كما في قوله تعالى: (وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين) [يوسف ٢١٧] فـ (ولو) هنا يمكن أن يوضع في مكانها (وإن)، دون مساس بالمعنى، لأن الآية تمس الواقع -حقيقة.

⁽٢) البيت في ديوان زهير ص١٢٧ ط بيروت:

أزود إلى يوم المات فإنه ولو كرهته النفس آخر موعد [المرّب]. (٢) هذه المبارات الإضرابية والملتوب] منا المرّب] ما المرّباء المرّباء (٣) هذه المبارات الإضرابية والمناقضة و تتناسب مع تلك التي نقحمها بوساطة الأماة على ذلك ما جاء عند العربية فتعبر عن ذلك بوساطة: (من غير أنه وبدون أنه وبلا أنه) ، ومن الأملة على ذلك ما جاء عند ابن خلدون، ونقله بلاثير 44 \$ - بيد أن هذه التمييرات لا تبدو إلا في اللغة الأكثر حدالة. ولسوف ندرك بسهولة قيمة التمارض في الجملة الإضرابية إذا ما حولنا المبارات إلى جمل مترابطة (وهو أسلوب اللغة العادية أو الشعبية):

[&]quot;tu l'as fait bien que je te l'aie dèlendu" وهو يساوى "tu l'as fait bien que je te l'aie dèlendu" فنى الفرنسية بقال "cependant في أهنية أفرضع cependant بين حاصرتين fait, et [cependant] je te l'auait dèfendu" يحدد التعارض، ولكنه ليس ضرورياً ، فمع التعبير (sans que) تكون الجملة الثانية المنسوفة منفية، "tu l'as fait sans que tu m' aies averti" = "tu l'as fait et tu ne

m'as pas averti".

أى : (إن النفس تكرهه ، وهذا آخر موعد) ، بمعنى (مهما تكن كراهية النفس) .

وقد أضافت اللغة الحديثة إلى هذه الوسائل القليلة إمكانة أخرى ، ألوانا من الصيغ: (ومع أنّ... إلا أنّ... أو مع أن فقط (١١) التي تترجم: -bien que cepen ، أو يقتصر على bien que .

ويمكن أن تقول أيضاً مع المصدر من (كان): مع كونه غنياً. [هانزڤير: Ar. wörterb éd. angl. p. 914].

ب ـ اتساع مجال الأفعال الشرطية :

قد تعالج اللغة العربية في جمل مزدوجة ، كجمل الشرط - جملاً كثيرة ، منها (وهي أبسطها) : حالة التتابع بين جملتين مع مورفيم (صفرى) ، أى: بلامورفيم ، ثم تأتى عبارات هي من الناحية الشكلية - من متعلقاتهما ، أو ذات مورفيم مختص بجملة غير محددة indéterminé ؟ ومن ذلك:

أولاً: جمل متتابعة ذات وظيفة شرطية

⁽۱) ومع ذلك فقد وجدنا في حوليات الطبرى (المجموعة الثانية، ص٧٤ سطر ١١-١٠؛ (لو.... تبعث عبد الملك مع أنى لا أحب أن أختار على أهل مصرى مصراً). أن للاستعمال الحاضر جدوره في الماضي .

فالمقصود هنا هو الجمل التي كانت متتابعة ابتداء في تركيبها البسيط I Simple parataxe و ISynt.verh, p.680, L.14-17 انظر ركيندورف I Simple parataxe مكان نقول بالعربية: وسوف تأتى ، آمل ، وهو أيضا ما نقوله في الفرنسية: (Vous viendrez, j'espère) بم إن المتكلمين بالعربية شعروا بعد ذلك بأن بين الجملتين علاقة منطقية ، من شرط إلى مشروط (جزاء): ففي الجملة الأولى بجد الشرط: وهو الدعوة من خلال حدث الإرادة المذكور آنفا ، إلى إيقاع الحدث المقترح ، وفي الجملة الثانية نجد المشروط (الجزاء): وهو وقوع الحدث الذي سينستا مما تذكره الجملة ، فيدخلون في هذه الجملة الثانية غير التام المجزوم ، كما يحدث في الجملة الشرطية. ولكن قد نشوقع في مكانه فعلا تاما ، لأن البتيجة سيقت على أنها مؤكدة ، لا مجرد احتمال ، فلتكن واقعة. ومن هنا يجب أن نبحث عن أصل هذا الفعل غير التام .

الجملة الأولى : أبقنى ، وهى صيغة أمر ، والجملة الثانية هي: يبقك الله: غير تام دعائى(١) فالربط المنطقى بين الفعلين في جملة مزدوجة يجعل الثاني

⁽۱) تدخل المرية اللام المكسورة على الفسل الدعائي Jussif غير أن اللام فيه ليست ضرورة، فإن صيغة (يفسل) تدل على الدعاء بذاتها، أيضاً أمرية دعائية دون اللام، وارجع إلى [طبقات ابن سعد، جد ١، صد٧ سطر ١٧-١٩]: وفقال: ينفر الله للمحلقين، وفي شعر أبي طالب [ابن هشام الأنصاري، مغنى اللبيب جـ٢ ص ١٦٤، ط صحيى الدين عبد الحميد]: (محمد تفد نفسك كل نفسي) وفي شكل الجملة 13 في التمثيل النحوى الأولى: قل له يفعل وقد جاء كذلك في القرآن قوله تعالى: وقل لحبادى الذين آمنوا يقييموا الصلاة، [إبراهيم: ٣١]، وقوله: وقل لعبادى يقولوا التي هي أحسن [الإعاني جـ١٠ م ١٣٧٠ ، ولتحبير عن النمني بفعل تام، في المثال النحوى: أقلنا أقالك الله، [كتاب الأغاني جـ١٠ م ١٣٧٠ ، طر ١٢١).

منهما وكأنه نتيجة للأول ، ولكن لا يفهم منه الأمر. jussif (أ) وقد فقد هذا الفعل ، خلال التطور ، قيمته الإرادية ، وبقى من حيث الشكل مجزوماً ، ولكنه كسب قيمة جديدة لغير التام (فهو غير نام ، خاص شكلا ، إلى جانب صيغة: يَ فَعُلُ). وقد كان هذا الفعل غير التام مستخدماً في الشرطيات مع (إنّ) ، حيث كان يفهم منه نفس العلاقة المنطقية التي تتضمنها الجملة المزدوجة موضوع الحديث. غير أن التعبير عن الواقع في جملة الشرط بإن ـ كان يعتمد على استخدام الفعل التام ، أما غير التام المجزوم فقد كان مخصوصاً بالاحتمال ، وتم توفيقه بصورة طبيعية لأداء هذه الوظيفة. [انظر بحثنا: Etudes sur le verbe . [mélanges, louis Massignon, II, la p. 173].

ثانيا: موصولات شكلية بدلالة الشرطيات:

تستطيع العربية أن تعالج في الجملة المزدوجة الروابط التي تتضمنها (مَنْ أو ما) الموصولتان ، ولكن الوظيفة حينئذ تصير إلى إفادة الشرط ، في الإطار الشكلى لهذه الموصولات ، وتصبح الموصولات نكرات ، إذ يكون معنى من : أيّ إنسان بهداه الموصولات) ، ومعنى ما : أيّ شيء به (quoi que) ، ومحلها غالباً عهما . فأما عن استعمال الفعل فإن لها ما للشرط من حكم تركيبي (نحوى) ، فإما أن يليها فعلان غير تامين ، مجزومان ، حين يقصد بهما الاحتمال ، وإما أن يليها فعلان تاما وإما ألها المواقع المتحقق ، وذلك هو الغالب.

ويتم اقتران الجواب بالفاء بنفس الشروط ، لتحدث نفس الآثار.

هذه الجمل المزدوجة تتضمن تعميمًا ، ومن ثم ، إمكانة غير محدودة ، من تكرار الموضوع بالنسبة إلى كل فرد من الجموعة المشار إليها في الإطار

⁽۱) لم يرد اقتران الجملة الثانية بالفاء، نقد ظلوا يستعملون نفس البناء الشكلى، وقد انتقل هذا البناء إلى جمل تبدأ بسيغة الأمر، مثل: دع، وفر، وتعالى، وهلم، دون أى رابطة بين الشرط والجزاء، وذلك لأن الجملة بيداً بالأمر: وهو تركيب يقوم على القياس الشكلى الخالص [انظر كتابنا -761 \$ (Traitè]. [Ar. S, § 258,20].

الشكلي . .

وهكذا دخلت هذه الأدوات في مجال الشرط ، ولها قدرة عالية على التعبير عن الأحكام ، والأمثال ، وهو ما يتجلى في أمثال (مجانى الأدب) ، للأب لويس شيخو [جـ٢ ص٢٩ سطر ٦] ، ومن ذلك: ١من كثر كلامه كثر ملامه، ، ومن الأشعار التى ترد مورد المثل (جـ٢ ص ٧٨ سطر ٢) :

من يزرع ِالخير يحصِدُ ما يُسرُّ به

[وكذلك نولدكه في Delectus, p. 107, vers 18].

وأما (ما) ، فجاءت فى عبارة مألوفة فى الشعر: (ما أنْسَ م لأُمْثياء لا أنْسَ) وهو ما جاء لدى [نولدكه السابق ص ١٠ – البيت الرابع ، وفيه أمثلة قرآنيَة: البقرة: ١٢٠ – ١٢٦ ، و ١٩٣ – ١٩٧ ، والمائدة: ٩٥ – ٩٦ ، وهود: ١٥ – ١٨].

ثالثا: أدوات استفهام صارت نكرات ، ومورفيمات جمل بدلالة الشرطيات. وقد استطاعت اللغة أن تعالج في الجملة المزدوجة _ كما رأينا قبل _ جملاً تبدأ بأدوات استفهام ، مثل: (أي ، وأي ، وأتى ، ومتى ، وأيان (= أي أن) ، وكيف). لقد فقدت هذه الأدوات كلها وظيفتها الاستفهامية ، وصارت نكرات ، ولذلك تُستَخدم الأدوات المنكرة ذات القيمة البيانية بصورة أكثر عموما: نكرات ، ولذلك : أيمن (quoi que ce soit) وأيما (quoi que ce soit) (ولكن أنّى _ وحدها "d'où que") ، ومتى ما ، وأينما (partout où) (ولكن أنّى _ وحدها "d'où que") ، ومتى ما ، وأيان ما _ ويضاف إلى هذه الأدوات الاستفهامية (حيث) (où que) ، وكذلك غالبا ويضاف إلى هذه الأدوات الاستفهامية (حيث) (où que) ، وكذلك غالبا حيثما ، وإذ ما (lorsque, si) ، أما الأخريات ، فإن هذه الأدوات تدخل في الإطار الشكلي للجملة ظرفا ، سوف يظل مرتبطا بإمكانة التكرار غير الخددود للقضية أو المعنى ، ولذلك فمن الأفضل أن نتكلم هنا عن هذا الاحتمال _ الاحتمال _ وحدها النظر: مع (كيف) ، ولا مع (كيف ما) ، ولا مع (حيث) _ وحدها النظر: مع ركيندورف كيدف) ، ولا مع (كيف ما) ، ولا مع (حيث) _ وحدها النظر:

﴿ قَى أَى صورةٍ منا شَناءً رَكَبُكُ ﴾ [الانفطار: ٨] ، وقوله: ﴿ أَيِنما تَكُونُوا يأت يكم الله جميعاً ﴾ [القرة: ٤٨] ، وقول الشاعر:

متى تر دارا من سعاد تكف بها

[امرؤ القيس _ ركيندورف 9700 synt. Verh, p. امرؤ القيس _ ركيندورف 900 كتابه polectus, p أخرى 230 \$ ، وقد أضاف نولدكه أمثلة لحيث ما ، في كتابه 1107, Vers 18

ج. فاء السبية

وهى تنتمى إلى الجملة المزدوجة: فهما جملتان مرتبطتان بعلاقة منطقية ، تنص الثانية منهما على الأثر ، أو النتيجة التي تترتب على فعل الأولى ، إذا ما نفذت فعلا ، وفاء السببية هي دليل هذه العلاقة ، فهي مورفيم الجملة ، ويتلوها مباشرة فعل غير تام منصوب.

وهنا تنبيه: فلو أننا اقتطعنا هذه الجملة الثانية ، ووضعناها في موقع جملة أولى ، جملة مثبتة ، فإن هذه سوف تقدم لنا في الواقع الحدث الذي تتضمنه بصورة مؤكدة ، وغير مشروطة . ففاء السببية توجد إذن بعد الجملة المعبرة عن حدث يتصل بالإرادة ، كالأمر ، والنهى ، والتمنى ، والترجى ، أو الجمل الاستفهامية ، أو المنفية ، أوالارتبابية (٢) ، أو التي تتضمن شيئًا غير مؤكد (١) ومن الأمثلة على الترجى المشوب بالندم قوله تعالى: ﴿ يا لينتي كنتُ معهم فافوزَ

لا تأتى (كلما): (dans toute la mesure que, toutes les fois que) مع غير التام الجزوم، ولكنها تأتى مع غير النام المرفوع، أو مع النام [انظر ركيندورف - ,489 Ar. S. p. 489
 آم. 4

^{11.14)} تقع فاء السببية بعد واحد من تسعة أمور هي: الأمر، والنهي، والدعاء، والاستفهام، والعرض، والتحفيض، والحدة، والنفي، وليس من بينها الندم le regret وهو ما حاء منظوماً في البيت: مروادع وانه وسل واعرض لحضهم تمن وارج كذاك النفي قد كملا (المرتب).

البيت: مروادع وانه وسل واعرض لحصهم تمن وارج كذاك النفى قد كملا (المعرب). () انتسيق هذه الجعل في الفرنسية يتم ربطها بوساطة (alors) و(car alors) ، وذلك كما في الفرنسية يتم ربطها بوساطة (plût au ciel (عظيما) "plût au ciel" المثالين الأدين ، الأول هو ترجمة الآية (با ليتني كنت ممهم فأفرز فوزًا عظيما) "que j'aie été avec eux car alors j'aurais obtenu un grand succès". avons - nous des intercesseurs?, والثاني ترجمة الآية اهل لنا من شغماء فيشفموا لناء , alors ils intercederaient pour nous:

فوزًا عظیماً ﴾ [النساء : ٧٣] ، وانظر أیضاً : [البقرة : ١٦٧] في قوله تعالى: ﴿ لَمُ أَنْ لَنَا مِنْ ﴿ لَمُ النَّا مَنْ النَّاكِرَةُ فَلْتَهُما مُ تَهُمَّا مَنْ النَّاكِرَةُ فَلْتَهُما مُنْهَا أَخْرَى لَدَى [ركيندورف شعاء فيشفعوا لذا ﴾ [الأعراف: ٥٣] ، وهناك أمثلة أخرى لدى [ركيندورف [Ar. S. § 230,10] (١٠).

وهنا سؤال يطرح نفسه عن اضطراب اللغة العربية في موضوع التركيب النحوى لفاء السببية ، فالواقع أن الفعل غير التام المرفوع يجيء بعد هذه الفاء ، في حالات هي لغير التام المنصوب ، بكل وضوح ، وحسب القاعدة المقررة ، كما في المثال الوارد في الحماسة (في شطر من الطويل) ذكره نولدكه Zur [Zur].

فَيا عَمْرِوُ هَلْ تَدْنُو لِنَا فَنجِيبُهَا

وأضاف [المرجع السابق 18. [p. 18] قائلاً: [واضع أن ذلك لم يكن نادراً] ، وانظر أيضاً ملاحظة شبيتالر [p. 148, pour p. 71/3] في الطبعة المكررة [Darmstadt, 1963]

إن الحل في رأينا هو: أن نبحث في المسائل المشارة (ص ٢٠٠) حول موضوع (أنْ) مع المنصوب أو المرفوع هي السببية المصاحبة للمرفوع هي الاستعمال المستمر للعرب الذين لم يتبنوا المنصوب (يَفْعُلُ) ، بل الذين كانسوا يستعملون (يَفُعُلُ) كمنصوب ممكن بقى ضمن احتمالات اللغة.

د ـ التعاقب مع حتى ، وحتى إن .

أصل هذا التعاقب يبين عن صلته بالجملة المزدوجة ، فهناك أولاً جملتان متصلتان مباشرة ، ومرتبطتان برباط منطقى من السبب إلى النتيجة ، دون أى مورفيم منطوق: فهو مورفيم (صفرى) ، وتقدم لنا طبقات ابن سعد [جـ٢ ، ١ مراك مح مراك مطلقات ابن سعد [جـ٢ ، ١ مراك على الشاعر اليهودى كعب بن الأشرف ، فإن أعداءه التفوا حوله من قريب حتى لم تغن سيوفهم شيئا ، ورد بعضها بعضا ، فانتزع أحدهم مغولا (خنجراً) كان في سيفه فشق به بطنه: (فصاح عدو الله صيحة ما بقى أهم من آطام يهود إلا أوقدت عليه نار) ، فالفاء في قوله : (فصاح) بمثابة (alors) ، ومثال آخر في المزهر للسيوطى ، [جـ١ ص١٤ السطر ١٤ و ١٥].

ثم إنهم قد يدخلون بين الجملتين أداة النسق: (حتى): (et même) التى تشير إلى التدرج ، ويقدم النحاة العرب الجملة: (مَرضَ حتى لا يَرْجُونَه) ولدى ركيندورف مثال من النصوص [Ar. S. p. 477 fin] ، وقد كانت (حتى) هذه متلوة بفعل غير تام مرفوع _ عادة ، وذلك حين يتطلب الموضع استعمال غير التام ، وقد انتهى أمر (حتى) إلى أن صارت تقوم صراحة بدور المورفيم في جملة التعاقب ، كما في الجملة: (إنه كثر حتى صار كذا) ، وهى جملة للنحاة العرب [ذكرها ابن فارس في الصاحبي ، ص ٩٩ سطر ٨ _ ط بيروت ، وذكرها كذلك السيوطي في المزهر جـ١ ص ٤٢٩ سطر ١٦ عندما تعرضا لتفسير وقوع (إنَّ) بعد (حتى) التعاقبية: (حتى إنَّ) ، وقد عشر على التعبير في كتاب سيبويه [جـ٢ ص ٤٢٤ سطر ٩ ، ط باريس] قال : (حتى النك تسمع النون كالميم ، والميم كالنون) ، (فحتى إن شبيهة بقولنا ثم إن ، ولا

ملاحظات: يجب أن نفرق بين: أ_ حتى حرف الجر ، التي معناها النهاية والحد ، (Jusqu'à) و _ ب _ حتى: رابطة النسق (وهي حرف عطف) ، يشير

~ \ \ /

إلى التدرج (et même) ، دون أن تؤثر بذاتها على الحالة أو على الصيغة وهي تترجم في الفرنسية بكلمة (même) ، ولكنها تبقى أداة ربط أيضاً.

فحتى الأولى المستعملة أداة ربط بخعلها بمعنى (Jusqu'à que) مع المنصوب ، وهى مرادف (إلى أن). وعندما تنضم النية والإرادة إلى فكرة الحد ، فهو حد مراد مطلوب .. تكون فكرة النهاية والغاية ، وتكون (حتى حينئذ بمعنى (afin que) مع المنصوب ، وهى مرادف (كي).

وحتى الثانية (même) لها استعمالات مع الأسماء [وانظر أمثلة بلاشير وحتى الثانية (حتى) هذه [Ar. S. §163] ، فعندما تربط (حتى) هذه حملة بالجملة السابقة فإن الفعل غير التام يكون نسبياً أقل وروداً من الفعل التام.

ومن هذا الفعل غير التام يمكن أن نعرف غالباً إن كان المقام يتطلب مرفوعاً أو منصوباً (حتى الأولى) ، غالباً ، ولكن ليس دائماً ، وهنا نقع في صعوبات تأويل (حتى) مع الفعل التام. والواقع أن (حتى) حين تدخل على فعل تام فإننا قد نتردد بين حتى الأولى والثانية ، فأما الثانية فإن ترددنا يكون بين النسق coordination و الترتيب subordination إذ لا يقتصر السياق على حالات محددة ، ولكن هناك استعمالات تكون (حتى) فيها أداة نسق ، وأيضاً معادلة للفاء للدلالة على التعاقب ، ويمكن أن تراجع في هذا الأمثلة التي جمعها ركيندورف(١) [Ar.S., §250].

وتستخدم اللغة الحديثة (حتى) زمانية ، وغائية ، وتعاقبية ، وعلى نمط واحد مع المنصوب ، حين يكون مكان لاستعمال غير التام ، اللهم إلا في حالة الالتزام الشديد بفصاحة اللغة (purisme).

المجادل النحاة العرب طويلا في (حتى) وعشّرها بطريقة تبدو غير مفيدة فلكروا (حتى) للحال، [انظر مذكروا (حتى) للحال، [انظر مذكرو ركيندورف 147، S.p. 457، وبمكن أن نرجع في هذا إلى سيبويه، الفصل ٢٣٨، و١٩٦، وو ٢٠٤، والزجاجي: الجمل ص٢٦٠، ١٠ والزمخشري: المفصل ٤١٤ في وابن يعميش ص٩٣١، ٩٣٠، ورضى الدين الأستسراباذي: شسرح الكافعية (استسانيسول ١٢٧٥، جـ٧ ص٢٢٠-٢٢١، وابن هنام الأنصاري: مثنى اللبيب جـ١ ص٢٢٢-١٣١١.

خاتمة

لقد أظهرنا في بداية هذا الكتاب الصغير عزمنا على إنشاء و مخطط بناء لغوى ، وقررنا برنامج الدراسة طبقاً للنماذج الستة الرئيسة في الطرق النحوية ، التي اعترف بها البحث اللغوى . ونستطيع الآن ـ على ما سبق أن أعلناه ـ أن نركب النتائج التي حصلنا عليها .

فالعربية الفصحى لا تتطلب في بنائها تدخل النبر الديناميكي أو الموسيقي ، وهي لا تتخذ من موقع الكلمات عنصراً ذا دلالة (١) في تنظيمها الصرفي ، · كما أنها لا تستخدم التركيب . وطريقتها الأساسية هي التحول الداخلي : فالجذر الصامت ، الثلاثي أولاً ، والرباعي ثانياً ، هو الإطار الذي تتبادل داخله المصوتات (٢) ، وهي في هذا الجذر لا تخالف بين المصوتات في طابعها فحسب (أى: في نوعها) ، بل في كميتها أيضاً : طويلة أو قصيرة ، وفضلاً عن ذلك فهي تستخدم تضعيف صوامت الجذر عنصراً تمييزياً . ويمكن أن نطلق على هذه العملية كلها تعبير : (التُّحول الداحلي) .

والعربية تخص (الإلصاق) بأهمية كبيرة ، ولكنها لا تملك من اللواصق (اللواحق والسوابق) سوى عدد قليل ، جد قديم ، موروث عن أصوله السامية القريبة أو البعيدة ، وهي لم تنشئ منها جديداً (٣) ، ولا تنشىء منها كذلك هذا

 ⁽٣) يبدو أن همزة أفل وحدها من خلق العربية ، وهي سابقة بمكن تمييزها عن مثيل لها قديم ، في
 كلمات قديمة مثل : أربع ، وأرب .



⁽١) ليس هذا صحيحاً في اللهجات التي فقدت المصوتات القصيرة النهائية ، الخاصة بالإعراب والتصريف (انظر ص ٢٤١) . (٢) الأصول الثنائية (قليلة العدد) رُدت صناعةً إلى الثلاثي حتى تدخل في نظامه .

الجديد وتلك صعوبة أخرى ، إلى جانب عدم قابليتها للتركيب من أجل بناء ألفاظ فنية علمية في اللغة الحديثة (١)

وأهمية الإلصاق إنما تأتى مما نتج عنه من كلمات كثيرة ، لا من أدواته في ذاتها ، فإن عددها جد قليل . ولم يكن ممكناً أن تتوفر للعربية خصوبتها تلك إلا بتأثير التحول الداخلى يتحكم في السوابق واللواحق متضامنة مع الجذر ، إذ إن [الجذر + السابقة أو اللاحقة] يكونان وحدة ؛ هيكلاً واحداً صامتياً . وإمكانات تبادل المصوتات بأنواعها في هذا الكل الصامت هي التي كانت تضاعف إمكانات استخدام السابقة بذاتها أو اللاحقة ، من أجل إنشاء الصيغ المختلفة ، ومن ثم منابع للكلمات . ففي معنى واحد نجد أن هذا التبادل كاف يضاعف السابقة أو اللاحقة ، ومن هنا نتجت إمكاناة وجود تأثير كبير جداً مع قدر قليل من المادة .

ولقد استخدمت العربية التكرار ، وهو هنا تكرار صامت أو اثنين من صوامت الجذر ، ولكنها استخدمته باعتدال شديد ، لأن هذا التكرار كان يصطدم في كثير من الحالات بكراهة لغوية . ثم إن هذه الطريقة لا يمكن أن تقارن بالإلصاق ، من حيث قابلية الإنتاج والإثمار ، فلولا وجود التكرار في العنصر الثنائي (ورمزه ٢١٢١) لكانت الثروة الناتجة من هذه الطريقة زهيدة القيمة .

ولقد كانت نتيجة التحول الداخلى في نطاق الجذر الاشتقاقي مع الإلصاق أو التكرار _ أو بدون إلصاق أو تكرار إنتاج صيغ أو أوزان كثيرة، فلكل اسم أو صفة أو فعل عربي صيغة ، وهـو بهذه الصيغة معامل باعـتبارين : اعتبار الجذر ، واعتبار الصيغة ، فأما الجذر فمشترك في جميع الكلمات التي تختوى نفس الهيكل الصامت ، كيما تؤدى نفس الفكرة العامة ، وأما اعتبار الصيغة

⁽۱) تتضع هنا الفائدة التي حققناها حين أشرنا في إيجاز إلى أصول السوابق واللواحق حتى نحكم عليها حكماً سليماً .

فمشترك بين جميع الكلمات التي مختوى نفس التحول الداخلي ، من أجل التماثل في المعنى أو الاستعمال النحوى ، ومثال ذلك كلمة : و أبيض ، ، فهي مختوى من جهة الجذر و بى ض ، الذي يدل على مفهوم البياض ، وهي من جهة أخرى بزنة و أفّسل ، من صفات الألوان المذكرة المفردة ، وهذان الاعتباران اللذان يتلاقيان فيها يمكن أن يتصورا طبقاً للتخطيط التالى :

أبيض (مذكر مفرد)

(المؤنث المفرد) : بيضاء أحمر التام المتمدى : بَيْضَ أَزِ

الاسم : بياض أسود

التام اللازم : إِبْيَضُ أخضر

الجذر الاشتقاقي هو (ب ي ض) صفات على أفعل لتدل على

ويحمل فكرة البياض الألوان

هذا النظام المتلاقى المؤتلف قد ألقى عليه مزيداً من الضوء الأستاذ كانتينو في كتابه : (جذور وأوزان)(۱) ، وهو دراسة رد فيها الواقع اللغوى إلى الجذر والوزن ، كما يتجلى ذلك في كتابه : (فكرة الوزن وتغيره في مختلف اللغات السامة)(۱).

وقد قبسنا منه مقارنته القيمة حين قال : و لكل كلمة جذرها ، ووزنها ، ومن المكن أن تشبه المفردات بنسيج لُحمتُه هي مجموع الأصول المروية في اللغة ، وسداه مجموع الأوزان الموجودة . فنقطة التقاء (أو تقاطع) السّدى واللُحمة تعد كلمة ، لأن كل كلمة محددة دون لبس بوساطة جذرها ووزنها . وكل وزن يقدم في الواقع من جانبه كلمات ذات جذور مختلفة ، كما

[.] Mèlanges Wiliam Marçais, Paris 1950, P.P. 119-124 (1)

[.] Semitica 1950 73-83 (Y)

أن أغلب الجذور تقدم كلمات ذات أوزان مختلفة ، بيد أن كانتينو لم يستثن الضمائر .

والواقع أنه ينبغى أن توضع الضمائر وما يتصل بها على حدة ، إذ ليس لها صيغة معينة أو وزن ، فهى تكون _ كما سبق أن رأينا _ نطاقاً خاصاً ، كما أنها لم تبن على وزان النموذج الذى قدمته الصيغ . ومن الممكن أن تشتمل على تغيرات في كمية المصوتات ، وأن تنطق بلهجات متعارضة في طابع المصوتات . وهي أيضاً تقدم لنا الحالة الغريبة التي يتم فيها تبادل صامتى ، ولكن هذا كله لا يبنى صيغاً على نظام التحول الداخلى .

وقد وجدنا أنها _ لكى تتطور وتنمو _ بجمعت فيما بينها ، بطريقة من طرق التركيب . فالتركيب إذن بالنسبة إليها أمر أساسى جوهرى . بيد أن هذا لا يعدّل الصفة العامة التى تقررت للغة ، وهى أنها ليست لغة تركيب ، لأن هذه الضمائر ليست سوى أدوات نحوية ؛ كلمات خالية من المعنى ، ظلّ نظامها ذا أهمية ثانوية بالنسبة إلى نظام الكلمات المليئة المعبرة (الأسماء والصفات والأفسال) ، التى هى أساس اللغة .

فلو أننا نحينا جانباً هذه الحالة الثانوية ، حالة الضمائر ، فإن الكلمة العربية ينبغى أن تخلل تبعاً للنظام الذى أنتجها . ويبدو أن العرب منذ بدأوا بكتاب (العين) للخليل نظموا من تلقاء أنفسهم ثروتهم اللفظية تبعاً للجذور ، وكان هذا بفضل تأملاتهم الخالصة فى اللغة ، أى : إنهم قد انجهوا انجاها اشتقاقياً . ولكن هذه كانت الطريقة الوحدة الصالحة للعمل ، والتى تتفق مع احترام خاصة اللغة العربية . فالمعجم الذى يتبع فى ترتيبه طريقة هجائية خالصة بالنسبة إلى كل كلمة إنما يحطم جميع ما يتولد تولدا طبيعياً عن الكلمات ،

وهو بذلك يحطم اللغة ويسحقها . وهذا هو الاعتراض الأساسي الذي يواجه من يتخيل مثل هذا المعجم في العربية (١)

فالعربية مثال رائع للغة ذات التحول الداخلى ، والحق أن نظامها سامى ، ولكن هذا النظام لا يتمثل فى أية لغة سامية بمثل هذا الوضوح وذلك النمو . ولذا وجدنا من المفيد أن ندرسه هنا فى ذاته على أنه قمة ، دون أن نضعه فى إطار سامى (وربما كان هذا موضوع دراسة أخرى) .

فإذا أردنا أن نذكر سمات مميزة لنظامها العام الذى رأيناه من داخله وجب أن نذكر على الأحص : من الناحية الصوتية : كثرة الأصوات الصامتة (وبخاصة في داخل الفم : وهي المجموعة الحلقية ، والحفافية ، والمطبقة) ، وقلة عدد الحركات .

ومن ناحية صرف الأسماء: بجد الإعراب المزدوج (ص ٨٢)، وجموع التكسير الداخلية العديدة، والاستخدام المحدود للجمع السالم (ص ٨٦)، واستخدام لاحقتى: الضمة الطويلة (في جمع المذكر)، والفتحة الطويلة في المثنى في الأسماء ـ الصفات، وفي الأفعال وفي الضمائر الشخصية (ص ٨٧ وما بعدها). والخاصة الاسمية للأعداد الأصلية (ص ١٦٢) والخاصة الاسمية للنكرات (ص ٢٣٢) . وقلة عدد السوابق واللواحق، والطريقة الخاصة لتنمية اللغة الانفعالية بوساطة التحول

⁽۱) يبدو أن القاموس العبرى لمؤلفيه (جزنيوس ـ بول Gesenius-Buhl) (القاموس اليدوى عن العبر العبرى المنافق ال

الداخلي (ص ١٢٥ وما بعدها) ، وعدم وجود حدود فاصلة بين الأسماء والصفات (ص ١١٥) ، والوضع الخاص للضمائر عامة (ص ٢١٣) ، والضمائر الشخصية بطائفتيها : المنفصلة والمتصلة (ص ٢١٥) .

ومن ناحية صرف الأفعال : ينبغى أن نذكر الأهمية الكبيرة التى خصصت لاعتبار الفاعل (ص ١٧٤) ، وتوازن النظام الفعلى فى المظهر ، حيث يكتفى • بزمنين ، متصرفين : التام ، وغير التام (ص ١٨٢) ، ومن جهة أخرى العدد الكبير الذى نجده فى الصيغ المتفرعة (ص ١٨٨) .

وبالنسبة إلى كثرة الأفعال وجود طريقة تصرف واحدة أطلق عليها : (التصرف المشترك) (ص ١٧٤) .

ومن حيث الأدوات : عدم وجود لاحقة ظرفية ، ومن جهة أخرى إنشاء كثير من روابط التعليق .

هذا كله ينتج كثيراً من التعارض ، ومن المناسب أن نسلط الضوء على واحد من بينها وهو يتعلق بسلوك عام ، يتصف من جهة بأنه محافظ ومن جهة أخرى بأنه ذو روح مبتكر

والواقع أن للعربية سمات شديدة المحافظة : فهى قد احتفظت بنزعة قديمة شديدة القدم نحو الأصوات الصامتة (١١) ، وهى قد احتفظت بالمصوتات القصيرة الأخيرة ، سواء منها ما كان للإعراب أو التصريف . واحتفظت كذلك لكل كلمة بوزنها الصريح ، وصيغتها التى لا تتحول مهما تكن اللاحقة الضميرية أو التحويلية التى يلحقونها بها . والحق أنه لا يصح التقليل من شأن هذه الميزة ، لا

Essai ، النظر ، M. Cohen ، بحث مقارن عن اللفظ والأصوات في اللغة الحامية السامية السامية ، Comparatif sur le vocabulaire et la phonétique du Chamito sémitique, . Paris, 1947, p. 68

سيما إذا نظرنا إلى ما جرت عليه اللغة السريانية : حيث تميل إلى أن تشق بعض الصيغ نصفين ، ولو لإزالة تعارض صرفى ، وما جرت عليه العبرية : ٥ حيث يعد تعدد الأوزان بالنسبة إلى الكلمة الواحدة تقريباً قاعدة ، وتلك صعوبة رئيسة من صعوبات اللغة العبرية ٤ .

والعربية من ناحية أخرى لغة مبتكرة ، مبتكرة بذوقها في قياسها وتنظيمها ، ولعل من المكن أن نعتبر حفاظها الشديد على الوزن هو الجانب السلبي لذلك الانجاه : فلكي يؤدى القياس دوره أريد لهذه اللغة أولا أن يتوفر لها الاستقرار ، وسلامة النموذج المقيس عليه . أما الجانب الإيجابي فهو الخضوبة الشديدة التي توفرت للوزن بوساطة القياس ، من أجل إنتاج مفردات بالغة الكثرة . ولقد كشف التحليل عن جميع الانجاهات التي دفعت فيها العربية أوزانها ، اللهم فيما عدا عدولها قليلاً أو كثيراً عن استخدامها ، عندما كانت تشدخل كراهة اللهنة ، أو حين يحدث أدني اكتفاء .

وينبغى فضلاً عن ذلك أن نذكر بين الأوزان الاسمية الخاصة بالعربية : فيعل Fayal (فيعال وفيعول) وفعل وفعول وفعول فسم إن الحفاظ الواضح على الوزن في الثروة اللفظية الناتجة قد ساعد هو نفسه على جعل تنظيم هذه المجموعات الهائلة واضحاً محدداً : فمعجم • لسان العرب • يحتوى قرابة مائة ألف كلمة (١).

ولقد كان الاحتفاظ بالوزن واضحاً في حامله الماديّ الناج من التحول الداخلي (٢٠) ، وهو : اللفظ الدال ، ولكن المشكلة تتمثل في ألا يتحلل المدلول ، وبخاصة بالنسبة إلى الأوزان الشديدة الإخصاب ، ليصبح غامضاً

⁽١) هُنَّ قرابة ٩٤ الف كلمة ، تبعاً لما قاله الأستاذ G. J. Haggar في المؤتمر الدولي الحادي والعشرين للمستشرقين (باريس - يوليو ١٩٤٨) .

⁽٢) وَيَنبغَى انْ نَتذكر مَع ذَّلك الإيضَاحات التي ذكرناها سابقاً في (ص ٩٦ وما بعدها) .

مبهماً ، الأمر الذي ربما يهدم قيمته اللغوية . فهذا الإحصاب في الأوزان سار إذن جنباً إلى جنب مع عمل ضخم يهدف إلى التمييز وتخصيص المدلولات. فالواقع أن صيغة واحدة معينة تنقسم بصفة عامة (وهو ما نراه مثلاً في صيغة فَعَالِ التي سبق تخليلها) ، ويمكن القول حينئذ بأن هناك بالنسبة إلى • دالٌّ ، معين قدراً من الأوزان بعدد ما يوجد من المدلولات . ومهمة هذا التمييز تقتضي استخدام النحو ، والدلالة ، أو علم المعنى ، فأما النحو : فلوحدة الاستعمال النحوى : فاسم المفعول يستعمل بمعنى اسم الفاعل ، وأما الدلالة : فللتشابه في المعنى ، وذلك كتعيين الأوصاف البدنية في صيغة أَفْعَلَ ، مثل : أعور وأعرج وأحمدب إلخ .. وكتعيمين أوصاف خاصة (تخصيص) ، وذلك كأن نجد في صيغة فُعال مجموعة من الكلمات المخصصة للتعبير عما يعتري الإنسان من اضطرابات وأسراض ، مثل (صُداع وسُعَال ، إلخ ..) ، أو للتعبيس عن الضوضاء : (صَرَاخ ونبَاح وبكاء ، إلخ ..) . ولسوف يتم تخليل هذه المدلولات جميعها مع تأريخنا للوزن ، الذي تحدثنا عنه ، كما أن هذا التحليل سوف يكشف _ إلى جانب المجموعات ذات المدلول الواسع _ ولو كان مبهماً بعض الشيء _ عن جهد كبير في التمييز والتشخيص ، وبعبارة واحدة في التنظيم والتقعيد (١) .

والتمسك بالمصوتات القصيرة الأخيرة في الإعراب والتصريف سمة

⁽۱) مخدثنا في عن تنامل الأوزان ، ولمل ذلك يتفق مع تعدد المدلولات بالنسبة إلى دال واحد ، ويمكن تصور هذا حين تنعدم الفواصل بين الأسماء والصفات ، وبذلك تكون قلة عدد السوابق واللواحق قد أضرت بالعربية ، والتفرقة التي تسمح بقصل هذه الجموعات النحوية تتم بوساطة النحو أو علم الدلالة . أما النحو : فإن الاتفاق النحوي يكشف عن الصفة أو المشتق (اسم قاعل أو مفمول) وكذلك الحال ، والمفمول المطلق يستتبع بالضرورة مصدراً ، اسم معنى ؛ وأما علم الدلالة فإن الاسم الحسى يعرف بعدلوله ذاته – ولقد يظهر التناسل في حالات أخرى ، ولعل هذا الجانب التكويني في اللغة جدير بمزيد من البيان .

محافظة ، كما سبق أن قلنا ، ولكن استخدامها في نظام شديد الشمول والدقة في التركيب العربي يعد أمارة على عقل منظم ، ومع ذلك فقد كان هذا مساعداً على تخديد الكلمات داخل الوزن (كما يرى القارىء في الهامش أسفل الصفحة السابقة) .

إن تركيب المقطع يمتاز بانتظام ملحوظ (وهو أمر صحيح فى النثر) ، حتى إننا ، إذا ما استثنينا الحالة الخاصة التى تشتمل على مصوت طويل أو لين مركب متلوين بصامت مضعف ، يمكننا حتى الآن أن نجرى التقسيم المقطعى دون تردد أو ارتياب ، وأن نحلل الشعر (من أى بحر كان) إلى مقاطع طويلة ومقاطع قصيرة .

أما. في مسألة التعريف والتنكير بالنسبة إلى الأسماء الصفات فإن العربية تتجاوز (مع لغة النقوش في الجنوب العربي) العبرية والآرامية اللتين خلعتا تعبيراً خاصاً على المعرفة فحسب ، فهاتان اللغتان قد خصتا المعرفة بتعبير واحد خاص ، وذلك بإنشاء أداة تعريف .

أما العربية الفصحى فإنها تسبق بدورها _ اللغة العربية الجنوبية : ليس فى أنها قد نظمت التعبير عن التعريف والتنكير فى الإعراب بحالاته الثلاث فحسب ، ولكن أيضاً فى إعراب ذى الحالتين - مالا ينصرف ، (انظر ص ٨٣) . وهكذا تقدم نظاماً مردوجاً معقداً ، وهو فى الوقت ذاته دقيق ، إذ كان ولاشك ثمرة عملية تنظيم هائل .

وقد كان من الممكن أن يكون نظام الكلمات في الجملة حراً (انظر ص ٢٤٠) ، ولكن بما أن العربية وضعت نظاماً واجب الاحترام لتتابع الكلمات فإنها قد ألخت الحريات الموجودة في العبرية والآرامية .

وتكشف الانجاهات العامة التي ذكرناها في البداية عن وحدة في تعدد

الأحداث النحوية المتناثرة ، حتى لتجد في الشواذ وسيلة الى الدخول كذلك في قاعدة مطردة (١١) .

فإذا جئنا إلى التركيب النحوى ، فإن لنا أن نلاحظ أولاً وجود الجملة الفعلية ، والجملة الاسمية ، وغلبة استعمال الاسمية على الفعلية ، ثم نلحظ تلك السعة التى تمتاز بها العربية في استخدام المسند الاسمى (ص ٢٥٢) ، وفي تطور الأداة (إنَّ) الذى جعل المسند إليه منصوباً (ص ٢٥٤) ، كما ينصب هذا المسند إليه بعد (أنَّ) ، (ص ٢٥٥) ، ومن حيث المطابقة بين المسند والمسند إليه (في حالة الشخص الثالث الغائب) لاحظنا عدم التغير بحسب العدد _ أصلاً ، وكذلك لاحظنا الثبات في النوع في الفعل الذي يتقدم فاعله (ص ٢٥٧) .

أما المجرور فقد لاحظنا كثرة العلاقات التي تعبر عنها الإضافة (ص ٢٥٨) والإضافة الناقصة (في الوصف المقيد) ، وهي وسيلة كبيرة للوصف (ص ٢٥٩) ، والمجرور بعد جميع حروف الجرومن ثم ـ كل اسم مفعول غير مباشر ، وما يحتمله هذا المفعول من معان متنوعة ، (ص ٢٦١) .

وفى صدد مفاعيل الفعل المنصوبة ينبغى أن نلفت الانتباه إلى المفعول به واستعمالاته المختلفة (٢٦٦) ثم نلاحظ من ناحية أخرى التطور الخاص بالتعبير عن الحال (ص ٢٧٠) وآثاره في التنظيم الصرفي (ص ٢٧١ وما بعدها) ، وكذلك ما تميزت به العربية من التعبير بالوصف المقيد ، وبالتمييز (ص ٢٧٤)

⁽١) لمل كثرة الجموع الداخلية (جموع التكسير) حالة من حالات التعقيد الناشئة عن الإفراط في التقميد ، فإن اللغة حين النورس بهذا النوع من التعبير في الجمع قد طردت القياس ، دون معيار – فيما ببدو لنا – ليندرج نخت نماذجه الأولى أكبر عدد من الفاظها • أما الجعزية فقد كانت أكثر اعتدالاً ، حيث اقتصرت على عشر صبغ للجمع الداخلي • ومع ذلك قد تلاحظ حالات لا تخضع لنظام ، ذكرنا النتين منها في دراستنا عن الفعل العربي ، ووضع اسم المكان في الجعزية • (انظر مذكرة رقم ١٤) • هذا الموضوع ، وبخاصة إذا ما قورن باسم المكان في الجعزية • (انظر مذكرة رقم ١٤) •

وعن الإضافة الناقصة التي سبقت معالجتها ، وعن الاستثناء ووسائله المختلفة (ص ٢٧١) .

ومما يلاحظ أيضاً سعة العربية في استعمالها لاسم يكون مسنداً اسمياً ، ثم إذا هو في باب الوصف تابع للموصوف (ص ٢٧٥) ، ثم سعة استعمال التوابع.

غير أن العربية أقل احتفاء بأساليب المقارنة (ص ٢٧٨) . وأما النداء فإنه يمثل تطوراً أصيلاً بما يحمل من علامة نصب شكلية .

هذه بعض سمات الجملة البسيطة التي استحقت أن نشير إليها ، غير أن العمل في مجموعه يشير إلى جهد كبير في تنويع العلاقات التركيبية ، كما يشير إلى نتيجة مهمة هي الدقة الكبيرة في تخديد الوظائف بناء على الأداة التي يقدمها الإعراب . وكل ذلك يدل على أن الإعراب ظاهرة مؤثرة . ومن هنا تعتبر العربية بحق أنموذجاً للغات الإعرابية التحولية Flexionnelles .

ومع ذلك ؛ إن وضع الوحدات اللغوية ، ومكانها في الجملة البسيطة قد أدى بصورة ما دوراً متميزاً ، ففي العربية ترابط ونسق وثيق (ص ٢٤٢) يمكن أن يتجاوز علامات الإعراب ، أما بالنسبة إلى الطرق النحوية الأحرى (كالنبر الديناميكي والموسيقي ، ونظام الكلمات وتركيبها) فإن لها موضعها في النظام المتبع عادة . ولكنه نظام غير مفروض ، وإن كان يسهم في تخديد هذه الطرق ، ونحسب أن هذا هو الطريق المفتوحة للتطور المستقبل .

وفى استعمال الفعل الإنشائي المنصوب في الجملة التركيبية تبرز مجموعة من العبارات : المكملات المباشرة ، مع (أنْ) بعد أفعال الإرادة والأفعال الغائبة : فهذه المكملات لا تبنى إلا مع (أنْ) والفعل الإنشائي المنصوب في صدر الجملة مقترناً بمورفيم الجملة ، ثم يأتي الفعل الإنشائي وحده للأجزاء الثواني ، وهذا التركيب خاص بتلك الجمل المتميزة ، وإنما كان كذلك نظراً إلى قيمة الفعل الإنشائي ، فهو منصوب مرتبط بالتعبير عن الإرادة والنية : وبعبارة أخرى : مرتبط بأفعال تدل على التقدير مع (أنْ) (ص ٢٩١) في مكملات أصلها مسند إليه ، أو مسند (ص ٢٩٣) ، وفي عبارات اقترنت بـ (أنْ) بعد حرف جر ، في موقع مفعول به مباشر (ص ٢٩٤) وبعد (أنْ) الظرفية ، في مثل : قبل أن ، وبعد أن ، وإلى أن ... إلخ .. ، فقد أُدْخِل الإنشائي المنصوب نتيجة لوجود (أنْ) ، وليس له أية قيمة أخرى ، سوى أنه يشير إلى نوع من الاستقلال دون تخصيص ، مع اقترانه (بأن) التي مخكمه .

أما غير التام المرفوع فإن له وجوداً بارزاً في الجملة المركبة ، فهو يكون أولاً في العبارات الموصولة (ص ٢٨٦) ، وفي المكملات المباشرة مع أنَّ (ص ٢٩٠) ، ومع أفعل التفضيل (ص ٢٩٥) ، ومع ظروف الزمان في مركب مع (ماً) (ص ٣٠٣) و مع العبارات المكانية (ص ٣٠٣) ، ومع الجمل الاستفهامية غير المباشرة (ص ٢٩٦) ، هذه الجمل المزودة بغير التام المرفوع تقدم مضمونها بطريقة موضوعية غير مشروطة .

فإذا اختلط الاحتمالي بغير المؤكد فسوف يؤدى ذلك إلى جملة مزدوجة شرطية ، ويعالجان على هذا الأساس ، وذلك عنصر من عناصر التحديد والوضوح ، ومن ذلك علاج الموصولات (ص ٣١٣) ، والظروف مع (إذا ، وإذاما ، وإذما) (ص ٢٩٩ و ٣١٤) ، وظروف المكان مثل : حيثما (ص ٣١٤) ، ويضاف إلى ما في (ص ٢٢١) مجموع الجمل المزدوجة مع (أَيْمَنُ) ، و(أَيْمَا) في الموصولات ، و (متى ما) في الظروف المكانية ، و (كيفما) في أدوات الاستفهام .

فإذا نظرنا إلى الجملة المركبة في مجموعها فإنها ليست أقل من الجملة البسيطة ، من حيث القدرة على تنويع العلاقات النحوية التركيبية ، ومن ثم من

حيث التحديد في تعريف الوظائف ، (لاحظ بخاصة وظيفة غير التام الجزوم في الجحملة الشرطية) . ومن الممكن أن نتوقع منها ذلك نظراً إلى التطور الذي أحدثته العربية في الجملة البسيطة ، وهي تعبر عن الوظائف بعبارة بدلاً من عنصر اسمى ، غير أننا نلفت الانتباه إلى الثراء الذي حققته ، وهي تضاعف مورفيمات الجمل : كاللواحق النهائية ، والظروف التي اشتهرت في هذا الصدد . وقد يظهر كثير منها في شكل مترادفات ، وهي تستخدم في الإمكانات الإيقاعية التي يستعين بها الشاعر ، إذ ينبغي ألا ننسى أن نشاط الشعراء هو الذي أنضج عربية الصحراء .

فإذا نحينا جانباً موقع (أن) بعد أفعال الررادة ، فإنه يبقى أيضاً ذلك الاضطراب في استعمال (أن أو أن) ، غير أن دورهما الوظيفي يبقى واضحاً ، وليس الأمر كذلك مع (فاء السببية) ، فإن ترددها بين النصب والرفع قد يعقب عند استعمال الرفع حيرة بين التتابع والنسق ، وهذه مشكلة من المشكلات التي خلفها التاريخ الطويل لهذه (الفاء السببية) .

أما عن (حتى) فإن مشكلتها تأتى من تطور مستمر لا نهاية له في لغة الصحراء .

وأخيراً ... فلكى نختم هذا البحث يمكننا أن نكرر ما سبق أن قلناه فى مقدمتنا لدراسة اللغات السامية : ﴿ إِن لَغة الشعر العربى بما توفر لها من ثروة فى صيغها النحوية ، ورقة فى تعبيرها عن العلاقات التركيبية ، إنما تعد أعلى قمة بلغها نمو اللغات السامية »

.

•

المذكرات التكميلية

. •

•

مذكرات تكميلية

۱_ كانت مسألة المزدوج في العربية الفصحي قد بحثت في كتابنا -Trai té ، ويعتبر الحل المقترح وضعاً عارضاً من ناحية ، وهو يعنى اعتبار الواو والياء مصوتين في وضع ضعيف ، في جزء المقطع ذي التوتر الهابط ، في كلمات مثل : ثوب ، وجيب ، إذ تتحول taub ، tawb ، وتتحول ğajb ، gayb ، وتتحول وبذلك يصبح لدينا مـزدوج حقيقــى .. هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى : أن نستبقى بالمعنى اللغوى ــ التداعي اللغوى association linguistique ــ وهو تداعى الجدور ، رغم التغير الأصواتي الحادث ، فالمصوت (١١) في كلمة (taub) يظل مشتركاً مع الصامت الثاني ، وهو الواو (w) في جمّع التكسيسر (أثواب) atwāb' ، وفي الاسم ثوَّاب tawwāb ، (بائع الثيباب) ، وهذا يسمح بأن نصنف بالرباعي _ تبعاً للتصريف الرباعي _ أفعالاً مثل : دوقل : (أخذ الشيء وأكله) ، وبيقر : (أسرع مطأطأ الرأس) ، فقد صارت , aw ay في الفعلين ــ في الواقع ــ مزدوجا حقيقياً : baiqara و baiqara ، وقد احتفظ المعنى اللغوى فعلاً بنوع من التداعي باعتبارهما فعلاً مكوناً من أربعة صوامت . يدل على ذلك _ مثلاً _ لهجة كفر صغاب Kfar ṣghab : لقد نطقت فعلاً مثل : طيلع (ˈtajle) (المذكور في السياق) بمعنى أُطلُّعَ أُو أصعد ، وهو يعتبر فعلاً رباعيا من ناحية ، كما يعالج كذلك مع وجود التعبير الصوتى : طيلعت Ila'at ، وطيلعنا ila'na' .. إلخ ، ومن ناحية أخرى عولجت من حيث اشتمالها على مزدوج حقيقي (ai) يخضع للقانون الأصواتي (tāl et) : (ā < ai) (Syllabe Fermée) للمزدوج في المقطع المقال المنافع المقطع المقال المنافع المقاطع (هـى طلعت) و (tāl'u) : (هم طلعوا) [وانظر بحثنا : كلامنا العربي في

كفر صغاب) ـ (Liban , dans Bull Ét.or., Damas, t.xvIII; ـ (كفر صغاب) ـ .1963-64 , p.104)

وفى حالات مثل قرَّل -qawl وبيَّع - 'bay' سيقول علماء الأصوات : إن المصوتين (u) وi) يمثلان ـ بحكم موقعهما ـ واقعاً خاصاً فقط ، هو أنهما يؤديان من الناحية الصرفية وظيفة صامت ، ولكن لما كانت العربية تفرق بين الحركة والصامت أساساً باعتبار دورهما الصرفى ، فكيف لا نرى فى الواو والياء الصامتين إلا أنهما شكل خاص من المصوتين: الضمة (u) والكسرة (i) ؟ إن المصوتات والصوامت تعمل فى المجاهين مختلفين ، ولا يلتقيان ، ومن ثم كان لابد أن تتعارض أدواتهما كلية أيضاً .

٢ ـ انظر برترام توماس : (أربع لهجات غريبة جنوبي الجزيرة العربية ـ مجموعة الحدرة) . (نشريات الأكاديمية البريطانية ـ الجزء الثالث والعشرون ص ١٢ وصلت إلينا في سبتمبر ١٩٣٧) .

 $^{\circ}$ – كتاب سيبويه هو أصل النحو العربى القديم . ولما كان هذا النص الأساسى الصعب ، لم ينشر له حتى الآن شرحه المهم الذى وضعه السيرافى ، فإن هنالك نقصاً كبيراً فى فقه اللغة العربى ، وقد أردت أن أعرف أخيراً ما قاله السيرافى فى موضوع الفصل المعنون (باب عـدد الحروف العربية) جـ $^{\circ}$ ص $^{\circ}$ 2 . $^{\circ}$ 2 . $^{\circ}$ 0 . $^{\circ}$ 2 . $^{\circ}$ 3 . $^{\circ}$ 2 . $^{\circ}$ 3 . $^{\circ}$ 2 . $^{\circ}$ 3 . $^{\circ}$ 3 . $^{\circ}$ 4 . $^{\circ}$ 6 . $^{\circ}$ 9 .

واستطعت بفضل الأب المحترم عقيقى اليسوعى أن أحصل على ميكروفيلم من هذا الشرح المخطوط بالقاهرة للقسم الخاص بالإدغام بأكمله ، وهو الذى يختم (الكتاب ، وهي فصول في الجزء الثاني ص ٤٠٤ _ ٤٣٠ (طبعة القاهرة) ، وقد مثل لى هذا الميكروفيلم نسخة حديثة جداً (مؤرخة

فى 10 جمادى الأولى سنة ١٣٣٧ هـ) نقلها عن النسخة الموجودة بدار الكتب المصرية محمود حمدى ، على ذمة صاحب السعادة المفضال أحمد بك تيمور . والنسخة مكتوبة بعناية بخط النسخ ، سهلة القراءة ، وقد روجعت على أصلها ، على ما يدل عليه ذلك التذبيل في آخرها : و قد تم مقابلة هذا الجزء على الأصل الموجود بدار الكتب السلطانية ، وذلك في شهر جمادى الآخر سنة ١٣٣٧ هـ ، وهذا يضمن لنا صحة النقل عن الأصل .

أما المخطوطة (القاهرة - الطبعة الثانية من قائمة المخطوطات ج ٢ ص ١٧٤ في المكتبة الخديوية) فهي لا مختوى على شرح السيرافي لنهاية الكتاب ، ولا شك أن هذا الجزء قد فقد منذ استنساخ النسخة لأحمد بك تيمور . والسيرافي في نهاية شرحه لهذا الفصل رقم ٥٦٥ يذكر هنا نصاً في غاية الأهمية ، حيث يأتي لنا على وجه التحديد بتفسيرات سيبويه نفسه للفرق بين المجهورة والمهموسة ، وهذا الحديث عن سيبويه موجود في الصفحة رقم ٤٦٢ كاملة ، عن مخطوطة تيمور ، وصفحة ٣٦٤ سطر (١) . وفي نص كهذا يكون من المهم ألا يعتمد على مخطوطة واحدة ، وقد أراد الأستاذ آتش مراجعة النص المشار إليه من شرح السيرافي على مخطوطات ثلاث في استنبول : المشار إليه من شرح السيرافي على مخطوطات ثلاث في استنبول : حميدية رقم ١٩٥٣ عنم مؤرخة ، ولكنها (عدد ورقاتها ف ٢٨٩) ، وفي نور عثمانية رقم ١٩٥٠ غير مؤرخة ، ولكنها من القرن الحادي عشر الهجري - السابع عشر الميلادي (وعدد ورقاتها و ١١٤٤ هـ ، موروعة منذ عام ١١٤٤ هـ ،

أما المخطوطة الخاصة (بشهد على باشا) ٩ _ ٢٤٦٦ فينقصها بكل أسف الجزء الأخير ، ومن ثم الفصل المهم . هذا الفصل من شرح السيرافي قد نشر إذن طبقاً لهذه المخطوطات الأربعة المحددة كما يلي : ١) القاهرة _ مخطوطة

تيمور . ب) حميدية (١٣١٣) . ج) نور عثمانية (٤٥٩٠) . د) نور عثمانية (٤٥٩٠) . د) نور عثمانية (٤٥٩٠) . د) نور عثمانية (٤٥٩٠) . فإذا ما اقتضى الأمر الاختيار بين روايات متعددة فإننا نضع النسخة المتعددة في المحل الأول ، متلوة بالأخريات مع الفصل بينها بفاصلة منقوطة . والرواية غير المعتمدة يشار إليها فحسب بالإحالة إلى المخطوطة التي تذكرها .

هذه المخطوطات الأربع ليست بكافية فيما يبدو لإخراج طبعة دقيقة كاملة لشرح السيرافي ، فالواقع أنه بالنسبة إلى المذكرة النقدية (ب) ينبغى أن يقرأ المرء (الا) دون (ولا) ، وهو ضد ما ذهبت إليه المخطوطات الأربع . وبالنسبة إلى (هـ) يتطلب السياق كلمة (الحلق) دون (الصدر) الواردة في المخطوطات الأربع (و والصدر » خطأ من الناسخ ، جره إليه كلمة الصدر الواردة قبل ذلك ماشرة) :

(قال سببویه: وإنما فرق المجهور والمهموس أنك لا تصل (1) إلى تبيين المجهور إلا أن يدخله (ب) الصوت الذي يخرج من الصدر ، فالمجهورة كلها هكذا يخرج (ج) صوتهن من الصدر ويجرى في الحلق ، غير أن الميم والنون تخرج (د) أصواتها من الصدر ويجرى في الحلق (ه) والخيشوم ، فيصير ما جرى في الخيشوم غنة يخالط ما جرى في الحلق . والدليل على ذلك أنك لو أمسكت بأنفك ثم تكلمت بهما رأيت ذلك قد أخل بهما ، وأما المهموسة فتخرج أصواتها من مخارجها ، وذلك مما يزجى (و) الصوت ، ولم يعتمد عليه فيها كاعتمادهم في المجهور (ز) فأخرج الصوت من الفم ضعيفاً . والدليل على ذلك أنك إذا أخفيت همست بهذه الحروف ، ولا تصل (ح) إلى ذلك في المجهور ، فإذا قلت « شخص » فإن الذي أزجى (ط) هذه الحروف صوت الفم ، ولكنك تتبع صوت الصدر هذه الحروف بعدما يزجيها الحروف صوت الفم ، ولكنك تتبع صوت الصدر هذه الحروف بعدما يزجيها (ح)) صوت الفم ليبلغ ويفهم بالصوت . فالصوت الذي من الصدر ها هنا

نظير ذلك الصوت الذى ترفعه بعد ما يزجى (ك) صوت الصدر ، ألا ترى أنك تقول قدم (ل) فإن شئت أخفيت (م) ، وإن شئت رفعت صوتك ، فإذا رفعت صوتك ، فإذا

أ) د_ لا تصل ، ب_ لا تصل ؟ ، أج_ لا تقل ،

ب) د _ ولا أن يدخله ، أ ب جـ _ ولا أن يدخله ، ونحن نقترح إلا أن يدخله .

جـ) أ د ـ يخرج ، ب حـ ـ تخرج .

د) د ــ يخرج .

هـ) أ ب _ نجرى في الصدر ، حـ د ـ يجرى في الصدر ، ونحن نقترح : نجرى في الحلق .

و) ب ـ يرجى .

ز) ب_ المجهور ، أ د_ المهموز ، جـ _ المهموزة .

ح) ب_ لا تصل ، أجد د ـ لا تقل .

ط) ب_ أرخى ؟

ی) ب_ یرخیها ؟

ك) أ د ـ يزجي ، ب ـ يرخي ؟ ، جـ ـ نرجي .

ل) ب ج د _ قدم ، أ _ قام .

م) أ_ أخفيت ، ب جـ د_ أضافت : وأسررت .

ومن المهم ألا أبطىء في التعريف بهذا النص (ولأولئك الذين أتاحوا لي

صياغته : الأب المحترم عقيقى اليسوعى ، والأستاذ آتش _ خالص عرفانى بجميلهما) . إن ترجمة هذا النص وتفسيره قد يثقلان كثيراً هذه المذكرات ، ولسوف يكون ذلك فيما بعد . بيد أنا نستطيع أن نقدم هذه الملاحظات : ففى مسألة التفرقة بين المجهورة والمهموسة يفرق سيبويه بين صوت الصدر وصوت الفم ، ثم هو يتصور الصوت الخفيض المُسرَّ ، والصوت المرتفع ، فمن الممكن أن ينطق بالمهموس مع انخفاض الصوت ومع ارتفاعه ، إذ إن هذه المهموسة من وصوت الفم » ، وليس الأمر كذلك فيما يتعلق بالمجهورة ، فهى عند ارتفاع الصوت تشتمل ضرورة على و صوت الصدر » ، قال في آخر النص : و فإن شئت أخفيت ، وإن شئت رفعت صوتك ، فإذا رفعت صوتك فقد أحدثت صوتا آخر » . وموجز القول أن الفرق بين المهموسة والمجهورة هو و صوت الصدر » ، غائب في الأولى ، موجود ضرورة في الثانية بسبب ارتفاع الصوت . وهكذا استطاع سيبوبه أن يشير بوضوح كبير ، وبما كان يملك من وسائل للتحليل ، استطاع سيبوبه أن يشير بوضوح كبير ، وبما كان يملك من وسائل للتحليل ،

إن علماء الأصوات Les Phonologues لم يكتفوا بهذا : فالجهورة والمهموسة هما في العربية متعارضتان متوازيتان ، وهم يبحثون عما يمكن أن ينضاف إلى ذلك ، وينشىء تعارضاً سالباً ، ولم يستطيعوا حتى الآن أن يتجاوزوا مرحلة الفروض في عملهم ، أما النتائج المتحققة والتأكد من صدقها فما زالا ألمين حتى الآن .

٤ - ضعف الواو والياء بين مصوتين ، ليست هذه لفظة عديمة الجدوى .
 والواقع أننا نتساءل : لماذا يكون هذا التضعيف الثانوى للواو أو الياء في وضع متماثل ، في الصرف العربي (وهو ما وصفناه في كتابنا و دراسات في علم الأصوات العربي ، صفحات ٢٨٠ - ٢٨١ . إن لم يكن لتقوية ضعيف مهدد ؟ ولعلنا نعرض لهذا الموضوع في مكان آخر .

والعربية من ناحية أخرى تظهر فى مفرداتها وفى صرفها واوات أو ياءات ، تؤدى وظيفة الصامت القوى ، شأنها شأن غيرها ، ويلاحظ هذا أيضاً فى اللغة الجعزية ، وفى اللغة التيجرية tigray .

أما فيما يتعلق بصرف الأفعال التي سيكون الصامت الثاني أو الثالث من أحملها واواً أو ياء فإن لدينا بالنسبة إليها موقفين : قدمهما ف. ر . بلاك F.R. الأفعال التي يكون الصامت الثاني من أصلها واواً أو ياء Blake II, J.A.O.S., vol. 62, 1942, pp. 109 - . . (دراسات في النحو السامي _ - 199

أ) موقف من يفترض أنها في حالتها الأولية الثنائية : فالمصوت الطويل في الأفعال التي يكون الصامت الثاني من أصلها واوا أو ياء إنما تأتي من إطالة المصوت القصير الداخلي في الثنائي : قل * qala > قل َ > قيل َ ، يَقُل * > يَقُولُ ... إلخ ... وبهذا دخلت في نظام الفعل الثلاثي . والصيغ مع الواو أو الياء الصامتتين القويتين معتبرة على أنها ثانوية .

ب_ وموقف من يقول بأنها كانت منذ البدء ثلاثية (فالمسوتات الطويلة هى نتيجة القلب أو الحذف : _ قُولَ * ، قَالَ qawala ، qāla ، يُقُولُ * وَالله qawala ، يَقُولُ به qawala ، يَقُولُ yaqwulu ، يَقُولُ yaqwulu إلى ... (وكلتا النظريتين جائزة ، ولكل منهما أنصار بين المبرزين من علماء نحو اللغات السامية وص ١٠٩ من المرجع السابق) .

ولكن الأول يبدو في نظر بلاك Blake طبيعياً أكثر من تاليه ، وهو جدير أن ينتهى إلى حير تفسير للأحداث (اللغوية) التي يدور حولها البحث ، ثم إنه أكد مصاعب الفرض الثاني . أما نحن فقد وجهنا عملنا طبقاً للثاني . أليس هو كذلك طبيعياً كالأول ، فإذا كانت الواو والياء تصلحان لتكوّنا الصامت الأول أو الثالث من جذر معين ، فلماذا لا تصلحان كذلك لتكوين الصامت الثاني .. ؟ لماذا ننفي هذا ونستبعده ؟ .. ولماذا تكون هذه الواوات والياءات _ وهي صوامت قوية كغيرها ، بالنسبة إلى العربية والجعزية والتّجريّة _ من الصيغ الثانوية .. ؟ ولماذا لا يعود عدد من بينها إلى حالة بدائية ؟ ..

وهناك أيضاً أصول ثنائية في اللغة العربية وهي كذلك في أصولها السامية . ولكن لننظر إلى الأشياء من قريب : فالسامية المشتركة التي تتفرّع عنها ، كانت ذات أصول ثلاثية . وأكثر من ذلك ففي المستوى الأعلى (وبقدر ما يمكن أن تبلغه المقارنة الداخلية لأبعد الأصول) أي في اللغة الحامية السامية ، لم يمكن التوصل إلى ما وراء البناء الثلاثي السابق معرفته فيما يتصل ببناء الأصول . (دراسة مقارنة لألفاظ الحامية – السامية وأصواتها ، ص ٦٨ لكوهين) .

والحالة الثنائية إن وجدت يمكن إذن أن تعود إلى ما قبل التاريخ ، وهو ما يستحيل الوصول إليه الآن بوسائلنا . فهل كانت هذه الحالة الثنائية عامة كما يراد لها .. ؟ يؤكِدون ذلك دون داع .

وليست اللغة الحامية السامية نقطة البداية المطلقة ؛ إنها حلقة في التطور اللغوى ، فمن أى نظام خرجت ؟ هل يبعد أن يكون أساس الحامية السامية في أصولها الأولى آتياً من مصدر يتمثل في مجرد ثوابت اشتقاقية ؟

ربما كان من الممكن حينقد أن نتخيل هذا الاحتمال تبعاً لطول هذه الثوابت ، ولذوات الحرف الواحد ، والحرفين ، والثلاثة ، حين توجد كلها في وقت واحد

إن المنهج المقارن لم يأت بعد بالضوء الذى نأمله فى مسألة الثنائية هذه بمقارنتها بالأسرات اللغوية الأخرى (وكتاب كونى Le Nostratique de لمحتار اللغوية الأخرى (وكتاب كونى A. Cuny غير مقنع) ، فإن التحليل الداخلى للكلمة العربية أو السامية لتمييز الجذور الثنائية ، وطرق تثليثها ، لحمًا ينته إلى نتيجة مرضية (ولعله من المحال أن يحدث هذا) . وخلاصة القول : إن مشكلة الثنائية لحمًا تلق حلاً .

أوليس من الحكمة إذن أن نوجه عملنا في الدراسة الصرفية للصيغ ذات الأساس الاشتقاقي الذي أول صوامته أو ثانيها واو أو ياء تبعاً للرأى الثاني ، أعنى تبعاً للثلاثية البعيدة في قدمها ، العريقة في جذورها في اللغة العربية وسائر جذورها التي يمكن التوصل إليها ؟

إن ما وجهه ف . أ . بلاك من الاعتراضات ليس بالعسير على الرد ، فاعتبار الواو والياء صوامت قوية في جزء من السامية ، ضعيفة مائلة إلى الاختفاء بين المصوتات في جزء آخر منها ، هذا الاعتبار يقدم مبادىء حل سهلة ومخصبة .

ترى هل طال الحديث .. ؟ .. إن المذكرة الحالية برغم طولها لا يمكن أن تقول كل شيء ، وأملنا أن نرجع إلى هذه المسألة .

م يستطيع نفس الشخص المتكلم في لبنان الآن أن يستعمل قطاعين مُقطعين مقطعين مختلفين وذلك في نفس الجملة . فغي السؤال (ماذا يعملون ؟) .. يمكن أن يواصل حديثه : قلو هني كأتبين -qallo (qal و يقول له : هم يكيون ، وربما وجدناهم في المورية ، يقولون عكس ذلك : قالوا وكيتبين - qallo et kētbīn .

٦ - اتجاهات عامة : لسنا نريد أن نحدد أية قوة غامضة ، خارجة عن
 اللغة ، تفرض عليها نوعاً من الإكراه . ولكنا نشير وحسب إلى بعض الاتجاهات

المعترف بها في الحركة الحيوية للغة ذاتها . وفي هذه الانجاهات : نميز بين كراهتين : الأولى كراهة تكرير صامت واحد مرتين متناليتين ، مع مصوت قصير بينهما . وقد أخذنا ذلك عن النحاة العرب . ولا ريب أن للنحاة العرب أفكاراً منهجية تستطيع أن تخفي وجه الحق في المشكلات . وهذا ثما ينبغي أن نذكره دائماً . وهم من ناحية أخرى الشهود الوحيدون بالنسبة إلينا على الذوق اللغوى العربي الذي ينبغي أن نرعى جانبه ، وهنا لا نرى ما عساه أن يكون قد انحرف باصطلاحهم عن الإحساس الواقع . ومن ناحية أخرى : الواقع أن الكلمة العربية الموجودة المكونة بوساطة تكرار من هذا النوع نادرة الأمشلة .

والكراهة الثانية : كراهة النطق بالصوامت الضعيفة (الواو والياء) مع مصوتات من جنسها ، مثل : \hat{q} ، وى / \hat{y} و \hat{y} » ، شأن — الواو مع الكسرة : \hat{q} » و النتيجة كانت إبدالها همزة \hat{q} » أو ، ي » إى ، وقلنا إن ذلك مخالفة ، فإذا قرر النحاة العرب عرفا (وهو عرف متنوع) ، فلسنا نشك فيه ، وقد استطاع تفسيرهم الشخصى أن يقحم نفسه في تقدير انتشار هذا العرف ، موجباً ، أو مجيزاً إبدال هذه الصوامت همزة ، تبعاً للحالات المختلفة . ولم يكن بوسعنا في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي) إلا أن نقرر نظريتهم في هذا الموضوع . وإذا كانوا قد صلّبوا قليلاً أو كثيراً مرونة الواقع ، أو لم يفرقوا بدرجة كافية بين سلوك القبائل المختلفة في النقاط المذكورة ، فذلك أمر ممكن ، بدرجة كافية بين سلوك القبائل المختلفة في النقاط المذكورة ، فذلك أمر ممكن ،

ويبقى أن العرف قد جرى فى قليل أو كثير على هذا الإبدال للواو أو الياء همزة فى الحالات التى تم بحثها . وقد رأينا فيها حقيقة هذه الكراهة ، التى استدعت المخالفة .

فهل يمكن أن نحدد بصورة أوفى هذا السبب العام ؟ ..

عندما تلتقى الواو بالكسرة قد يحدث أن ترى نوعاً من تكلف النطق وثقله ، فلكى ننطق بالكسرة يحدث الشغتان ، ولكى ننطق بالكسرة يحدث العكس فتنفرجان . أما في حالة الواو والضمة (و) ، أو الياء والكسرة (ى) فلسنا ندرى ، على الأقل من خلال عاداتنا اللغوية ، نوع المشقة النطقية التى يمكن أن تنجم في نطقها . وقد اعتد النحاة العرب تتابع هذا النوع ثقيلاً ، ووجدوا في إحساسهم بالثقل سبباً للإبدال همزة . فهل يجب أن نستدعى هذا اعتباراً من علم النفس اللغوى .. أى : إنه لما كان نطق الواو والضمة ، والياء والكسرة معتداً ذا ثقل من قبل الناطق الذى لا ثقافة له ، فهو ينطقها نطقاً سوقياً مختصراً ، فإن الرجل المثقف المتميّز (أو من يرى نفسه أنه كذلك) يتحاشى هذا الاختصار ، بأن ينطق في هذه الحالات همزة وضممة ، وهمرة وكسرة ؟ ...

ولعل هذا قد لعب دوراً لا شعورياً في الصحراء ، في نطق لغة جميلة ، في (الشعر) ، بل في داخل القبيلة أيضاً ، في مختلف العلاقات الاجتماعية ، فنشأ بذلك عرف حقيقي (منطو منذ ذلك الحين على كثير من التنوع والروايات) .

ولكن هل يفسر ذلك كل شيء ؟ ولماذا أحفق قانون بارت ؟ .. انظر كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ص ٢٧٤ – ٢٧٥) . ولماذا توقّف (بهل منع) استخدام الوزن حيث كانت تلتقى هذه العناصر غير المتوافقة ؟ (انظر المرجع السابق ص ٢٧٣) . وعلى سبيل المثال : الجمع المكسر فُعُول الآنان بالنسبة إلى الجذور التي ثاني صوامتها واو ؟ فنحو : سُووق suwūq (جمع ساق) كلمات نادرة جداً . ولقد كنا نتوقع مجموعة كثيرة تنطق بالطريقتين الممكنتين (سُووق) ، (suwūq ou su'ūq) . فإذا ما اعترض علينا بأن الكلمات مسن نوع سُووق قد اختزلت إلى (سُوق))

(sūq بحذف الواو بين المصوتين ، فلماذا لم يحتفظ (الفصحاء) أو لغة الشعر الرصينة بالصيغ مع الهمزة (سُوُّوق su'ūq) إلغ .. ؟

وفى خاتمة هذا التعليق ، يبدو أن هذه الكراهات لم تكن ظاهرة سطحية ، أو أثراً لطريقة فى النطق أقل أو أكثر انتشاراً ، وإنما هى رد فعل لغوى أكثر عمقاً نطلق عليه « كراهة » لأننا لا نملك مخديده أكثر من ذلك ، وهو قادر على التأثير فى الصرف نفسه كتغيير نطق : يفعل (قانون بارت) إلى يفعل ، وكالتجديد فى التطور الصرفى (حالة جموع التكسير) .

٧ - فيما يتعلق بالفعل المجزوم ، مثل : يَمدُدُ yamdud ، والأمر منه أمدُدُ yamdud ، كان الحجازيون يحتفظون بصيغته كما هي ، أما غيرهم من العرب فقد كانوا يدغمون ، وهو ما كان يضطرهم ، فضلاً عن نقل مصوت الصامت الثاني في الجذر ، إلى أن يضيفوا مصوتاً في نهاية الكلمة ، (فتحة أو كسرة أو ضمة تبعاً للقبائل) ، وذلك للمحافظة على التضعيف ، فالمجزوم : يَمدُ ، والأمر : مُدُ .. إلخ .. فيمكن القول مع مراعاة الثنائية بأن العنصر الأول مد ، مُد ؟ يَمدُ = يـ + مد + ضمة .

ولكن ماذا يضمن لنا أن العنصر و مُدْ ، يؤدى خاصة إلى و مُدَ ، : مُدْ ، مُدُ . ؟ أيس من المحتمل أيضاً أن يكون هكذا : مُد ، مُدُد ؟ ، وبخاصة إذا ما أخذنا في اعتبارنا اللغة الأكادية (الأمر والصيفة ikšud من هذه الأصول (٢٢١)) . وأحداث أخرى كثيرة في السامية .

فالفعل المجزوم العربى : يَمدُدُ يفسر حينئذ بالصورة : يـ + مدُدُ ، ويَمدُدُ . _ هذه _ احتفظ بها أهل الحجاز . أما الإدغام عند غيرهم من العرب مع مختلف المصوتات المساعدة فسى النهاية ، فيشبه أن يكون حدثاً ثانوياً . (انظر سيبويه جـ ٢ ص ٢٤٤ سطرى ٧ - ٨) .

٨ _ يتجه المستشرقون الألمان إلى أن يخصوا تأثير النبر بقيمة مهمة لتفسير الأحداث الصرفية في العربية الفصحى . وربما لم نجد هنا مجالاً لأن نذكر لهم كلمات واحد من كبار علمائهم بمناسبة حديثه عن العروض الإغريقي : وهو ب. ماس P. Maas (١٩٢٩) في كتابه : و المدخل إلى معرفة القديم) قال :

_ 1 إن شعورنا بالإيقاع سيطر عليه تماماً الإيقاع الديناميكي والعروض الخاص بلغتنا ، « فنحن من ثُم نحمل تلك الديناميكية غير مختارين إلى جميع الإيقاعات الموروثة التاريخية ، . ذكر هذا النص قايل : (G. Weil, Oriens) VII, 1954, p. 321 .

فعسى ألا يكون المستشرقون الألمان في تفسيرهم للأحداث الصرفية في العربية قد انجهوا مكرهين بتأثير ديناميكية النبر في لغتهم الخاصة إلى أن يروا في كل دراسة تأثير النبر ، وهو النبر المتوتر المؤثر في صورة لغتهم ؟ (انظر ما جاء في كتابنا (Traité) ص ٧٤ – ٧٦) .

9 _ بالنسبة إلى لواحق المونث هذه : فإن الألف المقصورة (\bar{a}) والممدودة (\bar{a}) تتقابلان في العربية الفصحى ، فالألف المقصورة (\bar{a}) في الجعزية ، وفي العبرية صارت (\bar{a} - \bar{a} - \bar{a} - \bar{a}) ، كما كان للاحقة الكسرة الطويلة (\bar{a}) آثار في السامية فيما كان من الأسماء ، والسؤال عن اللاحقة (\bar{a} - \bar{a}) التي خدها في العربية الفصحى ، وفي السوريانية [\bar{a}) انظر بروكلسمان [\bar{a}] Traité 69, pour ay, Gr.1, 225 B, P.410 sq

على أن من الممكن أن نناقش مسألة معرفة ما إذا كانت العربية هي التي أحدثت التنوع في الألفين المقصورة والممدودة ، فلقد لفت المقصور والممدود دائماً أنظار النحاة العرب ، وحسبنا أن نرجع في هذا الموضوع إلى [كتاب ابن

ولاد الذى نشره ب. برونل Bronnel (لندن ـ ليدن ١٩٠٠] ويبدو أحياناً أن المقصور والممدود يتبادلان فيما بينهما ، مثل غلبي ، وغلبًاء (بمعنى إيقاع الهزيمة) ولكن ينبغي أن نكون حذرين حيال سمّة تنويع الألفاظ العربية التي وصلتنا (حيث كان المتكلمون مختلطين) ، وهذه أيضاً ملاحظة فاللغة العربية تسمح بإسقاط الهمزة في الشعر ، وذلك في الألف الممدودة ، فيقال في فقراء : فقرا : كما يقال : (بك) في (بلاء) ، وليس العكس ، بحيث تنطق المقصورة عمدودة .

١٠ - نظراً إلى سمة التنويع في الألفاظ العربية (المذكورة في المذكرة ٩ السابقة) ، ونظراً إلى ما قد يحدث من صبغ وقفية في السياق ، فليس من الممكن دائماً أن نفصل الصيغ الأساسية : فَعْل وفُعْل عن الصيغ الثانوية : فَعَل وفُعْل ، ولا أن نثبت النطق القديم : فَعْل أو فَعِل ، وفَعْل أو فُعْل 1 انظر Traité }.

۱۱ - ليس من اليسير دائماً التمييزُ بين الكلمات البدائية ذات المصوت القصير أو المصوتين القصيرين ، وذلك لأسباب لا تتدخل فيها اعتبارات النبر فحسب ، كما يفعله البعض غالباً (وهو أمر ممكن) ، بل من أجل حدوث أشكال للوقف كثيرة في السياق .

17 - هنالك مفهوم للتصويت في السامية المشتركة ، يكاد يصل إلى مرتبة العقيدة لدى المستشرقين الألمان هو : أن التعارض في مصوتين فقط : الفتحة وغيرها مما يتميز عنها ، والذى مخدد فيما بعد بالكسرة والضمة ، هذا التعارض قد يقلل كثيراً من حدوث التحول الداخلي في هذه السامية المشتركة . وربما كان يتفق مع التقليد المحافظ في التصويت العربي .

أليس هذا المفهوم ناشئاً عن اعتبارهم أن العربية الفصحى تعبير عن استعمال لغوى واحد ؟ ..

الواقع أنه ينبغى أن يؤخذ فى الاعتبار اختلاف المصوتات فى بعض الكلمات ، وذلك كالمصوت الأول فى كلمة سناط وسناط (وهو الأمرد أو الذى لا لحية له ، أو لحيته فى الذقن وما بالعارضين شىء (القاموس المحيط جـ ٢ مادة سنط ، (وانظر قائمة ابن قتيبة فى أدب الكاتب ، صفحات ٥٧٠ - ٢ ٥٧٥ ، طبعة جرونيرت) .

ولم يعد مجهولاً الآن اختلاف الألسنة في العربية القديمة ، بفضل كتاب ك. راسين (C. Rabin, Ancient West-Arabian) ، وقد سقنا ك. راسين (مذا الجانب في كتابنا (دراسات في علم الأصوات العربي ، ص ٢٨٢ ومابعدها) [انظر Traité ص ٧٧] غير أن كُميَّت _ قد طرحت مشكلة زائفة ، فهي ليست سوى تعريب لكلمة أجنبية [انظر, WKAS] .

إننا لم نستطع فى هذا الكتاب أن نشير إلى جميع طرق صوغ المصغر ، [وانظر عرضنا فى 81-84 \$ Traite] ، ولسوف نلاحظ قلة الأوزان من صيغة : فَعيل ، وفَعُول ، وفَعَال ، وفِعَال ، وفُعَال ، التى تنتهى كلها إلى وزن فُعِيَّل . [المرجع السابق ص 82, i-K] .

۱۳ ـ هذا يعبر بخاصة عن الواقع ، وينبغى أن نعمق فهمنا لكيفية حدوثه ، أى : أن نبين الصلات التى تؤدى إلى الانتقال من التكبير إلى التصغير ، والعكس بالعكس ، وبذلك نبرز آلية تكاثر الصيغ . ولقد سبق أن أشرنا فى إيجاز إلى الكيفية التى يصبح بها التكبير مخقيراً ، ولكن كيف يمكن أن يولد التصغير بخاصة معنى من الرقة والتدليل ؟ هنا نتصور جملة من الاعتبارات النفسية يحتمل أن تتدخل : كالتورية (euphémisme) ، والسخرية (zS.IV, 1926, p.29) والتفكه : plaisanterie انظر وz.1 كان ينبغى اعتبار صيغة فيعول حيث طرح ليتمان على نفسه سؤالاً عما ما إذا كان ينبغى اعتبار صيغة فيعول تصغيراً ، والمسألة برمتها تستحق دراسة خاصة .

إننا منذ كتابة هذه المذكرة (١٣) ، لاحظنا تقدم المسألة [انظر Traité إننا منذ كتابة هذه المذكرة (١٣) ، لاحظنا تقدم المسألة [انظر 85 g-i

وهنا ملخص: إن تكثيف الشعور، والتأثر الشخصى بالنسبة لإنسان اللغة العربية ـ الذى يصحب تزايد (حجم) المدلول ـ تبعاً لموضوعه، إنما يتنوع، ويمكن أن يسير في انجاهين متعارضين: فإما أن يتجه نحو الإعجاب والإطراء من أجل الانتفاع بصيغة التكبير، وإما أن يتجه نحو التلطف، والجاملة، التي يتسم بها الصغر الحبب، الذي يعبر عنه التصغير، وإما أن يتجه نحو الاحتقار والتقليل الذي يوحى بالنفور والكراهية، (وهذا هو التحقير)، وذلك دون أن نضع في اعتبارنا أن الأمور يمكن أن تتلامس من أطرافها، كما سبق أن قلنا ص (٧٣).

ومع ذلك ، فلو أننا تصورنا فعلاً واقع أن التصغير يفيد أيضاً زيادة في الانفعال الشخصى ـ فلن يكون غريباً أن نلجاً إلى استعمال صيغة مكبرة للتعبير عنه

١٤ من المحــــــمل أن يكون تطور فُعيَّدُنْ * ، فُعَايلُنْ ، فُعايلُنْ ، فُعايلُــنْ * ،
 فُعَائلُــنْ .

10 ــ اسم التفضيل في الفرنسية يعبر عنه في العربية بــ أفعل ، بيد أن H. Wehr هذه الصيغة « أَفْعَلُ ، غير مقتصرة عليه ، وانظر دراسـة هــ • فيــر Ak., des wiss. w. d. lit., Abhandl. d. و اسم التفضيل في العربية ، Geistes-u.] و انظر أيضاً تقريرنا في Mainz, 1952, n °7, pp. 565 - 621] و انظر أيضاً تقريرنا في -langes U.S.J., t. XXXI, pp. 429 - 433)

17 _ أما فيما يتعلق باسم المكان فإن العبرية تستعمل صيغ مَفْعَل ومفعًل (وهما أكثر الصيغ استعمالا ، ومن الصعب أن نميز إحداهما عن الأخرى تماماً) ، ومفعل ومفعًل ومفعًل ومفعًل أو فليلة الورود) ، ولم تستطع العربية بصيغها الثلاث ، مفعًل ومفعل ومفعًل أن محقق نفس التوحيد الذي كان بالنسبة إلى المم الآلة ، ويجب أن نضيف هنا صيغة (مفعًل) (انظر ص ١٤١ هامس ال) . وهذه الصيغة جد نادرة بالنسبة إلى الجدور ذات الصواحت الثلاثة القوية ، مثل : مشراق (وبالمثل مشريق) و وهو المكان الذي يتعرض منه لشعماع الشمس ، ونما هو جدير بالملاحظة أن هذه الصيغة مفعًال ، مفعًال هي التي عممتها اللغة الجعزية في اسم المكان ، مثل مبراق (مشرق) ، على حين كانت مفعًل مستعملة فحسب في الجذور التي صامتها الثاني واو أو ياء ، مثل : كانت مفعًل مستعملة فحسب في الجذور التي صامتها الثاني واو أو ياء ، مثل : أيضاً نبوعاً كبيراً ، فبجانب منحر أو منخر (فتحة الأنف) وجدت : منخور (نتحائل مصوتات في منخور *) ، ومنخر ، مستعملة أيضاً . قارن كذلك مخذع ومقبرة .

وبعد أن بحثنا المسألة من جميع وجوهها فيما يتعلق باسم المكان نقرر أن هنالك على الأقل من الصيغ المتنوعة في العربية بقدر ما في العبرية ، وأن الجعزية هي التي أحدثت التوحيد .

17 _ هاتان اللاحقتان آن و ون الله و قد _ مجدان بنونهما الطبيعية في العربية ، ففي حالات الأعلام يبدو من غير المفيد أن نرى فيهما كما يريد (Kampffmeyer Z.D.M.G., 13d. 54, pp. 621 sq. كامبفماير المجال المحالية العربية الجنوبية النظر (Beiträge zur s. S., p. 137; Brockelmann, Z.S., VI, 1928, p. 125

١٨ ـ الحل الذي اقترحه برافعان ـ يبدو واجب الالتزام ـ أعنى اشتقاق تَفْعلَة من تَفْعل ، بواسطة تَفْعلة * ؛ تفعلة ، ثم تَفْعلة بمناسبة الجمع : تَفَعلات ، وربَما جرتنا المناقشة هنا بعيداً عن الموضوع . (انظر p.460 p.460) .

G.R. بحث هذا السؤال المضلل مرة أخرى ج . ر . درايقس ١٩ Gender in He- في مقاله بعنوان : النوع في الأعداد العبرية Driver, brew numbers - The Journal of Jewish Studies, vol. 1, 1948, pp. 90-104 ، ويمكن أن نرى في بحثه أولاً الحلسول السابقة ملخصة : حل كوتش كولى Kautzsch-Cowley (ص ١٠٠) ، وحل ركيندورف Reckendorf (ص ١٠٠) ، ثم الحل الجديد المقترح من المؤلف (صفحات ١,٢ ـ ١,٢) وقد خططه بنفسه كما يلى ، قال :

و وباحتصار: سبب القاعدة الخاصة بعكس النوع هو الرغبة في مجنب الجتماع صيغ للجماعة ، ـ ويبدو أن هذا ليس هو الحل النهائي ، نظراً إلى التحليل الذي ينبغي أن نجريه حول فكرة اسم الجماعة .

٢٠ _ وظيفة التكامل التي ذكرها بها ى بنفنيست في كتابه عن (اسم الفاعل وأسماء الفعل في اللغات الهندية الأوربية _ باريس ١٩٤٨) ورد ذكرها في العربية في الكتاب المذكور (ص ١٤٥) بالنسبة إلى الاستعمال الترتيبي في العدد الكبير ، كما وجدت هذه الوظيفة في الترتيبي من العدد الصغير (من الثالث إلى العاشر) ، وذلك على وجه التحديد بوساطة صيغة (فاعل) _ وهي صيغة اسم الفاعل ، ففي الأصل : يوجد اسم فاعل حقيقي لأحد الأفعال ، في الصيغة الأولى الاسمية للعدد الترتيبي ، وذلك بمعنى : (إكمال هذا العدد المعين بإضافة وحدة إلى ما سبقه) ، وبالنسبة إلى شخص معين : (إكمال هأن المعدن باصافة وحدة إلى ما سبقه) ، وبالنسبة إلى شخص معين : (إكمال هأن المعدن بالإضافة وحدة إلى ما سبقه) ، وبالنسبة إلى شخص معين : (إكمال هأن المدن بإضافة وحدة إلى ما سبقه) ، وبالنسبة إلى شخص معين : (إكماله بأن

يضيف نفسه إليه) ، وذلك مثل : عَشَرَ يَعْشُرُ ، أى : مُكْمِلُ العشرة بإضافة وحدة إلى التسعة الآخرين ، أى : إن الشخص يكمل العشرة بإضافة نفسه إليهم ، فهو العاشر ، أى : جاعل التسعة عشرة .

وقد اكتسبت _ واحد _ بزنة فاعل _ هذه الصيغة شأن الأعداد الترتيبية قياساً عليها ، قياساً شكلياً ، وحين استقرت كلمة (الأول) في الاستعمال للتعبير عن معني (واحد) ، صارت هذه رقماً في مجموعة الأعداد الترتيبية إلى جانب وحد ، وأحد ، وهذه الظاهرة قديمة جداً ، إذا إننا لا تجد مطلقاً استعمالاً لكلمة (واحد) على أنها رقم من الأرقام .

لقد خرجت (فَعل) من (فَعل) ، وهناك من يرى أنها وسيلتها ، بمعنى أن في اللغة عدداً من الأفعال بوزن فعل ، وهي بنفس معنى فعل . فكم من الأفعال الشواهد على هذه الحالة الأولى لوزن فعل ؟ نريد أن نعرف ذلك بالضبط . ولكن هذه البقايا لا يمكن أن تخفى التطور اللاحق : حيث انتهت فعل إلى التعبير عن الجهول .

إن هذا واقع لا يمكن صياغته إلا على أساس فعل ذى فاعل ، وليس و من خلال أية صيغة فعلية 1 . وليس يعنينا كثيراً أن يكون هذا الفعل ذو الفاعل _ على صيغة فَعَلَ أو فَعُلَ ، (أو إحدى الصيغ المتفرعة عنها ، أو على صيغة رباعية) ، إذ يكفى أن يكون له فاعل ، أما فُعل ، فقد تصاغ للإشارة إلى الجهل بالفاعل . وفي مقابل هذا نجد أفعالاً مثل : بَرَد (_) : صار بارداً ، وفتر (_) : صار فاتراً ، وهما على صيغة فَعَلَ ، ولكنهما بلا فاعل ، ولا يمكن أن يكونا للمجهول .

أما في مجال الاستعمال ، فإن اللغة العربية تدل على اتجاهها إلى أن تجمل (فُعلَ) ذات فاعل مجهول ، فهى لم تجعل مطلقاً للفعل السالب مكملاً يُظهر الفاعل ، ولو أنها أرادت أن تظهر هذا الفاعل لكررت على سبيل البيان نفس الفعل (أو ما يعادله) في صيغة المعلوم ، مثل قولهم : أسر ذؤاب أسرَه مرُة لفعل (فو ما يعادله) في صيغة المعلوم ، مثل قولهم : أسر ذؤاب أسرَه مردة والمنافقات الأغاني حد ٩ ص ٦ سطر لا فذؤاب وضع في الأسعر بيد مرة] [كتساب الأغاني حد ٩ ص ٦ سطر ٢ عن وقد جاء من ذلك أمثلة كثيرة في طبقات ابن سعد] ، [وانظر كتابنا : Etudes sur le verbe arabe , dans Melanges de كتابنا : L.Massignon II p. 165

وفضلاً عن ذلك يجب أن ننظر إلى استعمال صيغة فُعلَ استعمالاً غير شخصى à l' impersonnel منظر ألى استعمال صيغة أن شخصى à l' impersonnel من كل فعل متعد غير مباشر : وهى لا تقبله فى الفعل المتعدى المباشر ، فلا يقال : ضرب زيداً ، وقد استبعده النحاة العرب ، ولكن وجدت فى العربية بقايا استعمال جد قديم .. استعمال العبرية ، والسريانية والجعزية . وينبغى أن ندرك هذا الاستعمال غير الشخصى الذى يمكن أن يقال حينه النهاع ألى المقعل ذى الفاعل غير الملوم .

ومع احتصار موضوع (فُعلَ) يجب أن نفرق بين الأصول : علاقة

فُعـلَ بـ فَعِلَ والتطور اللاحق الذي جعل من (فُعِلَ) فِعْل الجـهـول ، أي : الفَعل ذا الفَاعل غير المعلوم عادة في اللغة العربية .

٢٢ ـ هذه ـ في لبنان ـ هي الصيغة التاسعة التي احتفظت بها اللهجة في مثل : صُفْرً القُمحُ sfarr lqam∂h وهي في شمالي إفريقية ـ الصيغة الحادية عشرة : هـ . شتومه H. Stumme و قواعد العربية التونسية) ، ليــبـز ـ ج لدونية المراكسشية)) Leipzig ـ ١٨٩٦ . W. Marçais, Telemcen الدار البيضاء Paris , 1902) M.T. Buret . mcen , p. 84 ; (Casablanca , 1944) 109 ... etc

٢٣ ـ يهمنا أن نذكر طائفة من الأفعال مبنية على جملة معينة ، وهى تعنى : (قال هذه الجملة) ، مثل : (بَسْمَلُ) أى : قال : بسم الله الرحمن الرحيم ، وحمدل : قال : الحمد لله ، هذه الأفعال ليست خاصة بالرباعي ، فقد نجدها في صيغ أخرى مشتقة مثل : سلم ، أى : قال : السلام عليك ، وأكبر ، قال : الله أكبر ، واسترجع ، قال : إنا لله وإنا إليه راجعون .

وقد أورد E. Benveniste في كتابه : [E. Benveniste من هذا القبيل) [tique générale , ch.23) أفعالاً من هذا القبيل) [tique générale , ch.23 ، أى منحوتة مشتقة من عبارة ، وهي من وجهة النظر اللغوية ، محمل خاصية الإشارة إلى علامة اللغة المشتقة من (عبارة خطاب) -locu) لا من علامة أخرى . وهكذا تشكل طائفة مستقلة من المشتقات الفعلية ، لا يمكن أن ينظر إليها على أنها من مشتقات الأسماء .

٢٤ ــ لتفسير ذى ، ذه ، ذهبي المكونة لــ هذى (وكذلك بالنسبة إلى تى ، تهبي) أدخل م. برافــمـان M. Bravemann نوعاً من النبر التفخيمي ذا قمة مزدوجة ، يقسم المصوت المديد بإدخال هاء تفصل العنصرين النطقيين الناتجين ، وهكذا تجد ٩ ذه وته ، في هذا القول تفسيرهما (تأثير النبر

التفخيمي على صياغة اللغة في السامية ، Mémoires S.L., Paris, t. . (التفخيمي على صياغة اللغة في السامية . XXIII, pp. 329 sq.)

ولماذا نذهب في البحث بعيداً ؟ إن ذه وته ما هما إلا صيغتا وقف وقعتا في السياق ، فحركتا عادة بمصوت وصل هو الكسرة (انظر رايت جد ١ ص ٢٢) ، ففي عبارة و ذه أمسة ع حينما يراد تعريفها يقال : ذه الأمة ، وذلك لاستعمال اسم الإشارة في صيغته البسيطة ، دون عناصر مَركبة) ، فمن هنا جاءت و ذه ، ثم ذهبي أمة (بالياء) قياساً على الصيغ ذات الضمير اللاصق : هي ، في مثل : بهي (الباء أداة جر ، و و هي ، لاصقة) ، هذا هو تفسير العرب (في مثل الكامل للمبرد ، طبعة رايت ، ص ٩٩٤ سطر ٩ وما بعده) وأخذ به أ . فيشر في (Islamica, III, 1927, p. 49)

روساطة ألى ، ألاء * في الوقف ، أضيفت كسرة وصل (i) أمام أداة التعريف حين جاءت الصيغة الوقفية في السياق ، أولاء نه أل ، ثم لزمت الكسرة بعد ذلك الضمير فصار : ألاء . او ربما رأينا في هذه الكسرة الأخيرة عنصراً إشارياً (قارن اسم الإشارة المصرى دُولُ ودُولِي للجمع) ، فهل كان ينبغي اختصار ﴿ ألاء إلى ألا * ، في الوقف ؟ ، ليس هذا ضرورياً ، وانظر مثلاً : في (Gr. de Brockelman (I, p. 48) ؛ في الوقف أراد) في المقو حضرموت وسوف نناقش (أولاء) الحجازية في مقال لاحق.

Remarques sur la dér- 1: عبرة في دراست المحافظة و كوهمين في دراست المحافظة و كوهمين في دراست المحافظة و كوهمين في انعلن المحافظة و كالمحافظة و كالمحا

استعمال اللواحق الحقيقية ، وينشأ نوع من تخديد مجال التحول الداخلى ، واللغات الأنيوبية تقدم من ذلك أمثلة جيدة ، ونحن هنا سوف نتصور المسألة من وجهة نظر العربية الفصحى وحسب .

فصيغة فَعْلانُ _ فَعْلَى _ هى فى رأينا اشتقاق مباشر حدث بسبب الوزن ، لأن اللغة العربية لا تقدم الثابت Le radical _ الذى تدخل عليه اللاحقة الحقيقية : الألف والنون _ ān _) ، ويبدو لنا من التكلف أن نرى فى ذلك صوغاً مباشراً لكلمة مجردة و سواء بإسقاط المصوت القصير قبل اللاحقة ، أو بدون إسقاطه ، ، ومن ذلك : سكرانُ التى تأتى من سكرٌ (مصدراً من سكرٌ) + آن ، وكسلانُ من كسلٌ ، (مصدراً من كسلٌ) + آن . وكذلك فى حالة الصوغ المباشر من اسم محسوس قد نتوهم : فقولنا : شَطْرانُ لا سبق ص ٨٨] ليمكن تخليله إلى شطر + آن ، ولكن : نصفانُ من نصف ، يشير إلى الانتقال إلى وزن فَعْلانُ وفى ضبعان ، من ضبع فهى ضبعان و الذكر من الضباع ، كما ينبغى أن نقرأها ، وقرنان مثنى قرن وتنطق (قَرْنَان) .

وفى صيغة فَعَلاَن ، وهى تدل على الحركة وفتحة الصامت الثانى الثلبت أساسية في الصيغة ، ولا يمكن أن تسقط ، فيقال في خَفَق (دق قلبه) مصدراً : خَفْق (لا : خَفْق) ، وخَفَقان ، وهذا المصدر الأخير ليس صنواً لما سبق ، فهو يرسم صورة ، كما أن قدرته تميزه عن الأول ، والاشتقاق لا يتم إلا بالوزن .

وأما صيغتا فُعلان وفعلان : من شكر ، فإن المصدر : شُكر ، وشُكران ، ولكن : غَفَرَ بأتى مصدره ، غَفر ، وغُفران ، ورَجَع يأتى مصدره رُجُوح ، ورُجْعان ، وعَرف بن عرفة ، وعرفان ، في حين أن فقد مصدره على : عرفة ، وعرفان ، في حين أن فقد مصدره فقد وفقدان ، وفقدان ، وعَصا (i) مصدره : عَصْ ، وعصيان ، وكلتا الصيغتين لا تبين إلا بالوزن .

أما الألف والنون _ an _ فهى لاحقة حقيقية ، وهى قليلة الشيوع فى العربية الفصحى (ولكن من المفيد أن نطرح هذه المشكلة) . ذلك أن ال : فُرعل (صغار الضباع) وفرعلان (الصغير أو الذكر من الضباع) _ تظلان حالة مشكوكاً فيها ، إذا ما قارنا فرعلان بعُقربان ، وأفعوان ، وثعلبان [وانظر فى هذه الكلمات _ 4 P في 1 Traité و بينشأ عن ذلك وزن فعللان ، ونحن بحد هذه اللاحقة (وهى اللاحقة البيانية فى حالات خاصة ، يقال فى النداء : يأملاً م ، أو يأملاً مان يراد : [يأبها اللهيم] ، وعند تقوية الصيغ ذات الخاصة البيانية ، يقال : يقال ن ونحيدق البيانية ، يقال : وقيدق موغيدق الميانية ، يقال : (الرخص الناعم رجلاً أو امرأة) ، وكذبذُب وكُذُبذُبان ، [وانظر وغيدق أملة أخرى لدى بارت : Nomb, p.340 ، وفي المزهر للسيوطى حـ ٢ ص

وهناك أمثلة مثل : شُكْر وشُكْران ، وعرْفة وعرْفان قىد تكون هاديا فى البحث عن أصل صيغتى فعلان وفُعلان ، (كَما يَنبغى أن نأخذ فى اعتبارنا العلاقة بين آنْ (an _) وأَن (an _) ، غير أن ذلك كان قديماً ، أي : من حيث الأصل

إن الوزن هو الذي يظهر أثر الاشتقاق في الصيغ موضوع الدراسة ، وهو موجز ما أمكن أن نفعله هنا

٣.

ملاحق الكتاب

ودليل الصطلحات والأفكار ،

-A-		
a	الفتحة الطويلة	
a > i	فتحة صارت كسرة	
Accent	النبر	
Accent tonique	النبر الموسيقي	
Accent dynamique	النبر الديناميكي	
Accent intense	النبرالمتوتر	
Accentuation emphatique	النبر التفخيمي (التنبير التفخيمي)	
Accompli (verbe)	الفعل التام	
Actif (verbe)	مبني للفاعل	
Accusatif	منصوب	
Action	فعل أو حدث	
Action achevée	فعل أو حدث منجز	
Action inachevée	فعل أو حدث غير منجز	
Adverbe	الفصلة التكميلية أو (الظرف)	
Adverbe affirmatif	الفضلة التكميلية المثبتة	
Adverbe démonstratif de lieu	الفضلة التكميلية المشيرة للمكان	
Adverbe de lieu	الفضلة التكميلية ظرف مكان	
Adverbe manière	الفضلة التكميلية للسلوك	
Adverbe de quantité	الفضلة التكميلية للكمية	
Adverbe de temps	الفضلة التكميلية للزمان	

Affixation الإلصاق affriquée احتكاكى الفاعل Agent ... Agent inconnu الفاعل المجهول صيغة المعلوم Agentif ... Agentif moyen صيغة المعلوم المتوسطة Allongement de voyelle brève مد المصوت القصير Alternance vocalique تعاقب المصوتات (تبادلها) Amharique الأمهرية القياس Analogie Annexation grammaticale الإضافة النحوية Apicale ذولقي مجزوم Apocopé Araméen الآرامية Aspect ... الصورة (الشكل) A aspect (langage) لغة مبنية على الصورة Assimilation الماثلة الحذف Asyndète Atemporel لا علاقة له بالزمن Atone غير منبور Atténuatif مقاربة وتخفيف Augmentatifs (les) صيغ التكثير أو التكبير Augmentation التكثير

- B -

Bilarité الثنائية

Bilitéres (les)	ذوات الأصل الثنائى	
Caractère conservateur	الصبغة المحافظة (السمة)	
Caractère synthétique	الصبغة التكوينية	
Caritatif	تصغير متعلق بالشفقة والتلطف	
Catégorie grammaticale	فصيلة نحوية	u .
Causatif	المسي	
Chamito-sémitique	الحاميةالسامية	
Changement interne	التغيير الداخلي	
Chimerique (phrases)		
Chuintante	خيالية (جمل) المتفشى (أو المُسرَ)	•
Classe (moindre valeur)	طائفة (الأقل قيمة أو الأدني)	
Coefficient d'emploi des ve		
elles		
Collectif	اسم الجماعة	
Comparatif-superlatif	اسم التفضيل	
Complément de nom	مكمل مفعول له (اسمى)	
Complément d'objet	مكمل مفعول مطلق	=
Complément d'objet direct	مكمل مفعول به	
Complément de manière	مكمل مفعول له (سَلُوك)	
Complément de temps et de l	مكمل مفعول فيه ieu	
	(ظرف زمان ومكان)	
Complément de cause ou	مكمل السب أو الغاية (النية) de	
but, (intention)		
Complément circonstantiel	مكمل مفعول فيه (ظرفي)	
777		

Com 14 14 14 14	
Complément déterminatif	مكمل مفعول به معرّف
Complément d'etat	مكمل الحال
Conatif	المغالبة
Conception du vocalisme	مفهومالتصويت
Conditionnel	الشرطى
Conjonctions	, وابط
Conjonctions de coordination	روابط النسق
Conjonctions de subordination	رو. روابط التعليق
Conjugaison commune	التصريف المشترك
Consonantisme	الميل إلى الصوامت
Consonne	الصامت
Consonnes constrictives	مساحت صوامت رخوة
Consonnes occlusives	صوامت شديدة
Contamination des racines	تداخل الجذور
Contraction	الإدغام
Constation	ملاحظة
Convenance	توافق
Correlatif	مشاركة
Corroboration	توکید توکید
Coupe syllabique	مو حیات قطاع مقطعی
Crainte	خوف خوف
- D -	عوق
Declaration	إعلان
Déclinaison	•
Déclinaison disparue	الإعراب
Decimaison dispartic	الإعراب المستتر

Défense النهى Dentale أسنانى Dentale-sifflante أسناني صفيرى Dérivation directe اشتقاق مباشر Désidératif طلبي (الرغبة أو التمني) Détermination التعريف Dialecte ... اللهجة Dialecte d'Afrique du Nord لهجة شمال إفريقية Dialecte libanais لهجة لبنان Dialecte d'Oman لهجة عمان Dialecte palestinien لهجة فلسطين Différenciation des phonèmes تنوع الفونيمات Diminution التقليل Diphtongue مصوت مزدوج Diptotes ذو حالتين إعرابيتين (غير المنصرف) Disparition des voyelles brèves استتار المصوتات القصيرة Dissimilation المخالفة – الإبدال Distributifs الصفات الفردية - التوزيعية Duel Durée المدة - E -Éclatante مجهورة (بالنسبة للأذن) **Effort** Élatif (forme 'aaf' al) صيغة أفعل التفضيل

Emphatique Emphatisation التوكيد Énergétique Epitéte مشتق Esprit innovateur روح التجديد Estimation تقدير مهموسة (بالنسبة للأذن) Étouffée التعجب **Exclamation** زوائد فعلية Exposants verbaux الخاصة البيانية (التعبيرية) Expressivité توسع قياسي Extension analogique Extension en longueur توسع طولي - F -الأحداث الصرفية Faits morphologiques مؤنث Féminin Féminin sans suffixe مؤنث دون لاحقة Flexion interne التحول الداخلي وظيفة التكامل Fonction d'intégration صيغة Forme صيغ مشتقة من الفعل Formes dérivées du verbe Forme extensives م صيغ امتداد (مغالبة) صيغ المبالغة (أبنية) Formes intensives صيغ نادرة Formes rares

-G-

Geez (isi) in the second of the second of

 Gémination
 (الإدغام)

 Génitif
 (او مضاف إليه)

 Genre grammatical
 نوع نحوی

 Genre naturel
 نوع طبیعی

 Glottale
 مزماری – حنجری

 Grammaticalisation du féminin
 Tempaire

Grammaire النحو اللينة Gymouillé

- H -

 Haplologie
 الحذف – الاختصار (النحت)

 Hébreu
 العبرية (لغة)

 Hiatus
 مصوت متصل غير مزدوج

- I -

Impératif Inaccompli غير التام (الفعل). Inaccompli indicatif غير التام الإحباري (المرفوع) غير التام الإنشائي (المنصوب) Inaccompli subjonctif Indétermination Indéterminés المبهمات Infinitif المصدر الزوائد الوسيطة (الحشو) Infixes نیة ـ قصد بین أسنانیة بین أسنانی مُجَّنب Intention Interdentale Interdentale latéralisée

	Interjections	حروف النداء (أصواته)
	Interjection démonstrative	أصوات الإشارة
	Interjection impérative	النداء الأمرى
	Interversion	القلب
	Irreelles (Phrases)	جمل متعذرة
		i e esperante e la compa
	- J -	
	Jussif	أمرى (خير تام مع أداة أمر)
	Juxtaposition	الاتصال المباشر
	- L -	
	Labiale	شفوی (صوت)
	Labiovélaire	شفوى حفافي
,	Langage affectif	اللغة الانفعالية
	Langues flectionnelles	لغات إعرابية (يخولية)
	Latérale	حافًى (صوت)
	Latin	اللاتينية (لغة)
	Limitation dans développe	تحديد في النمو على النامو الما
	ment	
	Locution adverbiale	كلمات ظرفية (فضلات تكميلية)
	Loi de Barth	قانون بارت ١٨٨٨
	Loi phonétique	قانون صنوتي
	- M -	
	Masculin	المذكر
	Matériel sonore	المادة الصوتية المجهورة
	Médiopalatale	المادة الصوتية المجهورة وَسُطُ حَنكي

Métathèse de w ou de y قلب الواو أو الياء Metrique grecque العروض الإغريقي Monolitères ذوات الأصل الواحد Monosyllabique ذات مقطع واحد Morphème modal مورفيمالصيغة Morphème initial مورفيم متصدر Mots étrangers كلمات أجنبية Mot-geste indicatif كلمة متحركة مشيرة Mots primitifs à une voyelle كلمات بدائية ذات مصوت واحد Moyen-intensif المبالغة المتوسطة

- N -

Nasale Nasalisation التأنيف Negation absolue نفي مطلق Nom abstrait اسم المعنى (المصدر) Nom d,agent اسم الفاعل Noms communs أسماء مشتركة Nom concret اسم ذات Nom d'instrument اسم آلة Nom de métier اسم حرفة Noms neutres أسماء محايدة Noms de nombre أسماء العدد Nom de patient اسم المفعول Nom propre علم (اسم خاص)

Nom propre étranger	علم أجنبي
Noms quadrilitères	أسماء رباعية
Nom de secte	اسم الطائفة
Nom de temps ou de lieu	اسم الزمان أو المكان
Nom d,unité	اسم الوحدة
Nom verbal	أسم الفعل
Nominatif	مرفوع
Non-régularisation	عدم التنظيم
Nounation	التنوين

- O -تكليف_ إلزام اسم صوت نظام الكلمات Obligation Onomatopie

Ordre des mots

- P -

Parataxe تركيب بسيط Parois du pharynx أقصى الحلق المشاركة المعاملة Participatif afficient Participe actif مشتق مبنى للفاعل Participe passif مشتق مبنى للمفعول (للمجهول) Particule de présentation أداة تنبيه Péjoratif Périodique دوری Permission السماح Pharyngale حنجورى Philologie arabe فقه اللغة العربية

علماء الأصوات **Phonologues** علم الأصوات التنظيمي (السياقي) Phonologie تنظیمی (تشکیلی ـ سیاقی) Phonologique Phrases brisées جمل مكسرة مكان الكلمات Place des mots جمع داخلي (تكسير) Pluriel interne Pluriel externe جمع خارجي (سالم) جمع القلة Pluriel du petit nombre وضع بين المصوتات Position intervocalique Postpalatale أقصى حنكى جمل احتمالية Potentielles (Phrases) مسند فعلى (أو خبر فعلى) Prédicat verbal مسند اسمى (أو خبر اسمى) Prédicat nominal Préfixe سابقة Préfixe formatif سابقة صياغية Prégnance des formes تناسل الصيغ نطعى Prépalatale أدوات (حروف الجر) Prépositions Présent الحاضر التدرج الصوتي Progression phonétique Pronoms-adjectifs الضمائر الوصفية ضمير رابط Pronom de rapel الضمائرالوصفية الإشارية Pronoms-adjectifs démonstratifs

Pronoms isolés الضمائر المنفصلة

Subjonctif إنشائي منصوب Substrat syriaque بذور من السريانية Sud-arabique جنوب الجزيرة العربية Suffixe du duel لاحقة المثنى لاحقة جمع المذكر Suffixe du masc. plur. Suffixe du féminin لاحقة المؤنث مسند إليه (مخبر عنه) Sujet Syllabe fermée مقطع مقفل Syllabe brève مقطع قصير Syllabe longue مقطع طويل مقطغ مديد Syllabe ultra-longue Syriaque السريانية

- T -

Temps الزمن Terminologie linguistique مصطلح لغوي التيجرية (لغة) Tigray طابع المصوتات Timbre des voyelles اسم المكان Toponyme متعد أو غير متعد (لازم) Transitif ou intransitif ذوات الأصل الثلاثي Trilitères . ذو الأحوال الإعرابية الثلاثة (إعراب ما Triptotes وزن مكوّن من مقطع طويل + مقطع Trochaïque (mesure)

Usage varié Uvulovélaire

عرف متنوع لهوی

- V -

Valeur d'aspect قيمة الشكل Variation de voyelles تغير المصوتات (تنوعها) Vélaire حفانى Vélarisation الإطبأق Verbes assimilés أفعال أمثلة Verbes concaves أفعال جوفاء Verbes défectueux أفعال ناقصة (معتلة) Verbes dénominatifs أفعال محوّلة عن أسماء Verbes duratifs أفعال مستمرة Verbes imperfectifs أفعال ناقصة Verbes inchoatifs أفعال شروع Verbes instantanés أفعال حينية Verbes itératifs أفعال متكررة Verbes perfectifs أفعال تامة (مقابل ناقصة) Verbes résultatifs أفعال محصلة أفعال صماً و (يتماثل صامتها الثاني مع Verbes sourds الثالث) (مضعفة) Verbes d'imminence

Verbes terminatifs

أفعال المقاربة أفعال انتهائية

Verbes de savoir

أفعال تفيد العلم والمعرفة

Vocabulaire technique مصطلح فني Vocatif النداء الدعائي Volition مشيئة Volume du mot حجم الكلمة Voyelle brève مصوت قصير Voyelles en contact مصوتات متصلة مصوت فصل Voyelle de disjonction Voyelles longue (fracture) مصوت طويل Voyelles moyenne مصوت متوسط Voyelles thématique مصوت وصل Voyelles ultra-longue مصوت مديد - W -

w, y, dissimué en hamza واو أو ياء مبدلة همزة

دليل الصيغ

.

رتبت هذه الصيغ حسب أسبقية ورودها بالكتاب

```
فَعَلَ
                    فَواعِل
٦٢
                          1-1-91-47-47-71-21
                     فعائل
                           TOT-199-19 .- 1 / A / 1 / O -
                      ٦٢
                     فَعَال
77-78-1-1-1-3-1-0-1
177-100-178-117-117-
              -171-A37
                    تَفْعَال
                     75
                     تفعال
                      ٦٣
                     .
فعال
                             3 • - ٢ • ١ - ٧ • ١ - ٨ • ١ - ٩ • ١ -
117-1-1-1-1-99-94-77
                            -11/-117-110-111-110
                             177-100-177-170-178
171-100-179-177-117-
               ~ £ \ - 1 \ Y -
                           ro-op-131-001-011-07
                      فعال
                                                 أفعل
   -117-117-117-97-1
                TEA-100
                           197-198-188-117-78-78
                     أفعال
                                     789-778-19V-
171-109-157-9-75-75
279
```

فَعَّال فاعلات ٦٤ 77-37-12-1-1-3-1-0-1-فَعَّل . فعال 1-7-1-1-9-1-1-12 فعال 17-117-1-1-1-1-1-7 18-1-1-1-75 17.-فَعْلان إفعال 35-101-507 75-75 فعلان انفعال 78-78 TOV-17.-107-78 الميتفان استفعال 757-1-1-97-97-77 ٦٣ 177-109-101-97-77 ء . فعل -171-109-101-171--1.7-1.1-9-91-90-77 727 1-11-11-11-11-11-1 فأعل 77-071-771-701-137 -1.9-1.0-1.7-9.4-1. -119-107-114-111-11. -177-11A-1·1-99-9A-77 T07-T01-11.-171 109-177

٣٨.

```
فَعل
9۸–۸۹ – ۳٤۷
     ۲ - ۳۵۰
مفعیل
۱۵۰ - ۱۶۹ - ۱۵۰
فعل
فعل
مور
مور
مور
مور
فعل
فعل
فعل
فعل
                                                     ۸٩
                                                     ۸٩
                                              ۱۰۸
فعل
۱۰۳-۸۹
                                        ۱۰۹-۱٤۲-۹۰
أفعلة
۱۰۹-۱٤۲-۹۰
```

فيعل	فعلّة
91	4∨
ر ا فوعل ا فوعل	أَفْعُول
٩٨	187
ا فَيْعل (۱۹۸	فَاعَل
٩٨.	-197-197-11A-1·1-9A
فُوعل ٩٨ فُميْل فُميْل	197
ا هُمُ	فيعل
ا برغم	•
ا فعیل	179-111-91
-1.0-1.1-1.1-99-97	فوعل
-177-11A-11V-117-1-1	11-11-11
171-171-179-178-177	فيعَل
منعال المستعملة	91
ا ۸۸	فُوعَل
۹۸ نَیْمُول نَیْمُول	
	۹۸ فَاعُل
78A-9A	
فوعال	٩٨
٩٨.	۹۸ مَّدُل فَيْمُل
فوعيل	
فَوْعيل ٩٨	۹۸ م م فوعل
، ب فاعول	
	٩٨
1.4-47	

TAY ...

•

	.01	· .
	فَدُّل .	فِيعال
	177-1	1 • ٤ – ٩٨
	فعُلُ	فعيل
	1 • 1 – 1 • •	فعیل ۹ ۹
	فعَلَ	فعول
	180-1.8-1.	99
	فعل	قعُول فعُول ٩٩
	180-1.8-1	99
	فِعِلَ	فعيَّل
	1.4-1	99
	فَعُلَّ	فعيل
	1.7	99
	۱۰۲ فَعَلُ	فعیل ۹ ۹ فعّل ۹ ۹
	TEV-1.0-1	99
	فعَلُ	فعُل
,	109-100	99
)	فعل	فعُّل
	~ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1.5-1.1-99
	فعل	فعرًل
	109-1-8-1.	171.7-99
,	فُعلَّة	فَعُل
•	١	175-1
۳۸۳		

فعال	فعلّة
109-180-100-108-107	1
فأعل	فعل
111-111-11-1-10	1
إِفْعُول	فُعَال
١٠٥	177-1.0-1.1
فعيلِل	فعيل
171-117-1-7	177-174-1.1
فعيليل	فِعْيَل
۱۱۶–۱۰۲ پوپ	177-177-1.1
مأأفعكه	فعُول
184-117	177-177-177-177-171
فَعُل	فعول
-197-197-197-187-177	1.1
Y11-7.0	فعَال
فاعال	۱۰۱ نوم:
۱۲۳	فعَيل د. د د د د د د د د د د د د د د د د د د
فاعیل ۱۲۶ – ۱۲۳	۱۳۰-۱۰۲-۱۰۱
ا ۱۱۶ – ۱۱۶ فَاعُول	فعل ۱۰۲
۱۲۶–۱۲۳ ۱۲۶–۱۲۳	فعَلَ
114-111	۱۰۲
	1
	3 A M

	و وو	
	، فعلول	فعوّل
	١٣٦	۱۳۰
	۱۳٦ فَعُلُولَة	فعائل
		۱ ۱۳۰
	فَعَلْعَلَ	فِمُوْل ۱۳۰ فُعائل ۱۳۰ إفْعُوْل
	157	171
	۱۳۷ ۱۳۷ افْعُوْعَل ۱۳۷ فَلْفَلَة	فَعْلُلُ
	127	700-7.9-170
	فَلْفَلَة	، فُعْلُل
	. 171	180
	۱۳۸ مُلْفُل فُلْفُل	فُعْلَل
	144	١٣٥
	۱۳۹ فلْفلَة ۱۳۹ فَلْفُول	۱۳۰ فعلُل ۱۳۰
	ر شده د شده	معتل
	117	150
	فلفول	فَعَلُّل
	189	1. \7. 0
	۱۳۹ فَلُفِل ۱٤٠–۱۳۹	۱۳٥ فَعَنْلُلُ
	18189	١٣٥
	فُلافل ۱۴۹ – ۱۶۰ يَفْعَلَ	فىلال ۱۳٦ فىلىل ۱۳٦
	18189	าหา้
	يفعل	فعليل
-	TE0-110-177-18T	187
۳۸٥	· · ·	•
1 70		

ر ه تفعول	ر. يفعل
180	797-188
تفْعَال .	. .
187-180	يَفُعل ١٤٣ يَفْعُول
تفعَل	رود يفعول
TE0-187-180	187
ه . ه تفعول	ِ يَفْعيل
187	188
۱۶۳ مَفْعَل	يَفْعيل
V31-A31-P31-001-YV1-	يَفْعِيل ١٤٣ مُعِيل ١٤٣ يَفْعَال
ro.	يَفْعَال
مَهُ عل	188
T010189-18A	تَفْعَل
مُعْعَال	187-188
T018A	رَهُ ۱٤٤ رَهُ تَفْعَلُ
مَلْعَلْهُ	188
189-184	تَفْعُل
مفعلة	١٤٤
184	تَفْعَال
مَلْعِلْهُ	180-188
١٤٩	تَفْعِيل
	187-188
	۲۸۳

فَعلَة ٥٥٥	. ه. مفعل
100	70189
فَعُلَة	مفعلة
100	
100	70189
تفعيل	فَع َيْل
۲٥٦	10.
تَفْعِيل ١٥٦ تَفْعِلَة	مُفَعَّل
١٥٦	194-100
<u>ف</u> َعَولَة	فَعَلان
707	701-107
فعَالَة	فعلان
109	701-P01-V07
، . فعولَة	فَعيلَة
١٥٩	108
أفعلاء	فَعيلَة ٢٥٤ فُعيَّلَة
17.	108
فَعْلَى	فَعَلَة
T07-17.	17100
فعكلاء	فملَة
17.	109-100
ا المُـااا	فُعَلَة
فُعالِل ١٦٦	
171	17100

ا تَفَاعَل	فَعَالِيل
	171
۱۹۳ يَفْعَلُ	۱٦́١ غلون ١٦́٩
7190	179
يَفْعَلَل اللهِ	اُفعل
مُعَلَل ۲۰۰-۱۹۵	179
فْعَالُ	إفعل
7.7-7.:	1/9
رُهُمْ اللَّهُ مُنْ	آما
Y	١٧٩ ۚ إِفْمُل ١٧٩ ْ تَفَاعَل
المراف	أدأة
يفُمَّالِل ۲۰۰ فَمَنْلُلُ	۱۹۷ <i>–</i> ۱۹۳
11.1	تَفَعَلُ
7	۲۱۱–۱۹۷–۱۹۳
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	انْفَعَلُ
يَفُمْنَلل ٢٠٠	
•	۱۹۷ – ۱۹۷ – ۱۹۷ استَفْعَل
يفعللُ ٢٠٠	_
ر م يفعلُل علم الله الله الله الله الله الله الله ال	197-198
	افتَعَلَ
، ٠٠ يَفْعَنْلل	194-197-198
يفعنلل	افْعَلَ
Y • •	199-197-197-190
	۴۸۸

فَعَلَعَلَ	ورو بر فعوعل
۲۰۳	
فَعُول	۲۰۱ یَفْمُوعِلُ یَفْمُوعِلُ
7.7	7.1
فَعْيَلَ	فَعُولَ
7.7	7.1
فَوْعَلَ	َ وَ مَ مُ يَفْعُولُ
7.7	7.1
تَفَعُلْل	فَعَنْلَى
7.9	7.7
افْعَنْلُلَ	روره یفعنلی
۲1.	Ý.Y
يَفُعَنَّلِلُ	افْعَأَلَ
۲۱۰	** * * * * * * * * * * * * * * * * * *
افعَلَلُ	افْعَهَلَ
11.	۲۱۲. ۲
يفعلل	افْعَعَلَ
41.	717.7
فعيَّل	فَعُلَلَ
781	Y•W
۳٤۸ و ړو فعیلن	فَعَالَلَ
789	7.4

a a	تَفْعِيلُ ٣٥١ تَفْعِيلَة ٣٥١ هُمُلُلان هُمُلُلان	فُماَيْلُنُ ٣٤٩ فُعَايِلُنُ ٣٤٩ تَفْعَلَة
	***	701
,		

,

.

٣٩.

دليل الأعلام

روعى فى ترتيب هذا الدليل أول حرف بعد أداة التعريف أو بعد كلمتى , أب ، أو ، ابن ، واقتصر فيه على أعلام الاشخاص او القبائل

```
بارتلمي ۱۱۲-۱۳۷-۱۲۷
                                     ( الهمزة )
                 البخاري ١٦٦
                                          آتش ۳۲۰-۳۳٦
               ابن بدرون ۱۵۳
                                         أحمد تسمور ٣٣٦
                 برافمان ٣٥٥
                                           إدواردسابير ٤٠
             برترام توماس ۳۳۰
                                              أربينوس ٦٥
               برجيشتراسر ٢٦
                                             الأزهرى ٢٢
بركلمان ٨- ١٢٤ - ١٢٥ - ١٦٤
                                الإستراباذي ١٦٨-١٦٦ -٢١٨
Y.A - Y.O - Y.T - 1VT -
                           الأشموني ١٦٣–١٦٨ –٢٣٠ –٣٠٩
- 1.7 - 277 - 777
                                       الأصمعي ٢٢-١٢١
777 - 707 - 750 - 77. -
                                         ابن الأنباري ١٦٧
- 777 - 777 - 777 - 777
                                       الأخطل ١١٦–١١٩
TE9 - TE1 - TI1 - T.V -
                                      امرؤ القيس ١٤ -٣١٥
                                           اهلواردت ۱۱۹
           برونل ۳٤۱ – ۳٤۷
                            بـارت ۱۲۱–۱٤۵ – ۱۰۸ – ۲۰۲ –
                   برينو ۲٤٤
                                     TOV -TE7- TE0
```

797

.

بلاشير ۸ - ۳۰ – ۲٦۸ – ۱۸٦ – (الجيم) 777 - 577 - 777 - 777 الجاحظ ٨ - ٢٩٩ - Y92 - Y97 - YA7 - XA جروتزفلد ۲۸ - TO1 - TOO - TO9 - TO7 جرير ۱۱۹ – ۱۱۹ 71. - 7.9 - T.A جرینوس ہول ۳۲۵ بلاك ۳۳۹ جودفروی ۱۷۰ – ۱۸۶ بـلـو ۸ – ۱۰۸ – ۱۰۸ – ۱۰۹ – جـون ۱۳۸ – ۱۳۹ – ۲۰۷ – ۲۰۸ 11. - 17. - 174-110-11. 79. - 778 - 177 -777 -بلوت ۲۷۷ حميل العذرى ١١٩ بلومفيلد ٣٩ ابن جنّی ۱۹ – ۲۰ – ۲۲ – ۳۷ – 104 - 122 بنفیست ۲۷۱–۲۸۲ – ۲۰۱ جيها ٦٨ بوور ۱٤٣ – ۱٤٧ (الحاء) بويج ٣٦ الحطيئة ١١٩ بيتر ۲۵۹ حسّان بن ثابت ۱۶ – ۱۱۹ بیرکلاند ۸ه حمزة ۲۹۱ البيضاوي ۲۹۲ (الخاء) بيود ٦٨ الخوارزمي ٢٤٦ (التاء) ابن خلدون ۱۵۳ – ۲۹۳ – ۳۱۰ التنوخي ٢١٩ خليل إدة ١٦٨ التهانوي ٢٥ 387

```
( الزاي )
                                    ( الدال )
                الزبيدى ١٣٦
                                           درایفر ۲۵۱
         الزجّاجي ٣٠٦ – ٣١٨
                          دی سیاس ۱۱۷ – ۱۲۸ – ۱۷۲ –
                              777 - 777 - 777
        الزمخشرى ١٤٥ – ٣١٨
                                   ( الذال )
                                          ذو الرمة ١١٩
         ( السين )
                                    ( الراء )
                  ستوم ۲۸۱
                               رابین ۲۲۰ – ۲۸۲ – ۳٤۹
ابن سعد ۸- ۲۹۲ - ۳۰۲ - ۳۰۸
       رايست ۸-۸۹-۹۰-۹۱۱ - ۱۱۲ - ۳۱۷ - ۳۱۷ - ۳۰۳
             ١٢٥ - ١٢٨-١٢٩ - ١٦٥- ابن السّكَيت ١٢١
                           - 1A+ - 1V+ - 189 - 17V
سيبويه ١٧ - ٢٠ - ٢١ - ٥١ -
                          - 277 - 277 - 277 - 199
70 - 00 - 07 - 771 - 717
                          - T.O - Y9. - YA. - YVE
TTT - TTY - TIA - TIV -
                             700 - 7.9 - T.A - T.7
                           رکیندورف ۸-۱٦٦-۱٦۸ -
                            W.1 - W.. - Y99 - Y90
                            7.7 - 7.7 - 7.7
- TIV - T.9 - 1T9 - 1TT
                          - 717 - 710 - 718 - 717
                  سیرش ۲۸
                                   701 - TIX - TIV
                                              رومان ۹
```

```
الفرزدق ١١٩
                                  (الشين)
            فلیش ۲۷۰
                                           شتومه ۳۵٤
            فليشر ۲۸۲
                                     سبیتلر ٤٣ – ٣١٦
              فوشيه ٧٧
                                  (الصاد)
              فوك ١١٦
                                         صالحاني ٣١٦.
      فيشر ١٦٦ – ٣٥٥
                                           الصبّان ١٦٣
    ( 🗗 )
                                  (الطاء)
       فادیه ۱۱۸ – ۱۲۲
                                         أبو طالب ٣١٠
              ڤايل ۳٤۱
                       الطبسرى ١٦٦ - ١٦٨ - ١٦٧ -
                                          71. - 7. V
          ڤان فولتن ۲۵۱
                                  (العين)
 فير ١١٠ – ١١٢ – ٢٣٧
                               عبد الحليم النجار ١٦ - ٤١
             قيرنيه ١٦٧
                            عقيقي اليسوعي ٣٣٥ - ٣٣٩
   (الكانب)
                                          ابن عقیل ۹۰
      ابن قتيبة ٨ – ٣١٠
                            أبو عمرو بن العلاء ١٤ - ٢٩١
   ( الكاف )
                                  عمر بن أبي ربيعة ١١٩
          كامبفماير ٣٥٠
                                   (الغين)
کانتینو ۶۹ – ۳۲۱ – ۳۲۰
                                      الغزالي ٤٣ – ٣٠٩
          كُثيّر عزة ١١٩
                                   (القاء)
              کرامرز ۲۷
                               ابن فارس الصاحبي ٢٥٧ -
           الكسائي ٢٩١
                                                 297
```

كعب بن الأشرف ٣١٧ إ ابن مالك ١٦٨ – ٢٩٢ ماروزو ۹۱ – ۲۵۱ الكميت ١١٩ - ٣٤٨ المبرد ١١٦ کوتش کولی ۳۵۱ محمد شرف ۲۲ – ۲۳ کوری لویز ۱۱۶ کونی ۳٤۲ محمد رسول الله ٤٠ کــوهین ۳۲۷ – ۳۵۱ – ۳۵۲ – محمود حمدی ۳۳۹ محيى الدين عبد الحميد ٣١٢ 800 ابن کیسان ۱٦۸ مختار المرزباني ۲۹۶ کیکرز ۲۰۳ مصطفی شویم ۲٤۷ مصطفى الشهابي ٢٤٧ کیرستین ۲۰ (اللام) (النون) لوفان ٦٨ النابغة ١٦٨ لویس شیخو ۲۸۷ – ۲۹۹ – ۲۹۸ ابن النديم ٢٤ - ٢٥ T18- T.9 -نولدکــه ۱۲۱ - ۲۷۶ - ۲۹۱ -- T18 - T1. - T.V - T.1 ليبان ٣٣٥ ليتمان ٩٨ - ١٣٠ - ١٣١ - ٣٤٨ | ٣١٥ - ٣١٦ نيسبسرج ١٤٦ – ١٥٠ – ١٥٠ – ليزج ٣٥٤ لين ١٤٥ – ١٥٦ – ٢٩٢ (الهاء) (الميم) هاترفیر ۳۰۲ – ۳۱۱ مارکیس ۲۸۱ هجار ۳۲۸ ماس ۳۱۸

ابن هشام ۲۲۸ – ۳۱۱ – ۳۱۲ – ۳۱۸ – یعقوب (أحد القرّاء) ۲۹۱ هفنر ۱۲۱ هفنر ۱۲۱ هویل ۱۲۹ (الواو) یوهان فك ۱۷ – ۱۶۱ ابن ولاد ۲۶۱

* * *

فهرس الموضوعات

,

الصفحة	الموضوع	
•	كلمة لهذه الطبعة العربية	
Y	كلمة الطبعة القرنسية الثانية	
	مقدمة المعرب للطبعة الأولى	
70	المزلف	
79	مقدمة الكتاب	
£ £	مصطلحات الكتابة : الصوامت	
£0	المصوتات	
	الباب الأول : الأصوات	
£9	١ – المادة الصوتية	
٤٩	أولاً : المصوتات والصوامت	
••	ثانياً : ضعف الواو والياء بين مصوتين	
٥٧	٧ – ٢ لقطع	
٥٧	أولاً: طبيعة المقطع	
٥٨	ثانياً: المقطع المقفل والمصوت الطويل	
٦١	۳- ایجاهات عامة	
78	٤ – النبر	
77	٥ – الوقف	

الصفحة	الموضوع يستعيد
•	الباب الثانى : الصرف
٧٣	مقدمة عامة
Al	أوليات في الصرف الاسمى
A1	1 - الإعراب
٠ ۲۸	١ – المفرد
	٢ – الجمع الخارجي والمثني
٨٩	ب – الجمع الداخلي
91	جـ – اسم الجماعة
. 97	د – النوع
97	القسم الأول : التحول الداخلي في الصياغة الاسمية
97	أ – التحول الداخلي المحض
97	١ – المراتب السبع للصيغ
1.1	٢ - مخطط يمثل الصيغ
١٠٣	٣٠- إيضاحات
. 118	خاتمة
110	٤ – تأملات في الصياغة الاسمية
114	مقارنة بالأوزان المستعملة في الشعر

الصفحة	الموضوع	
١٣٣	ب – التحول الداخلي وتكرار صوامت الجذر	
180	۱ - تكرار الصامت الثالث من الجذر الثلاثي الرمز (٣٣٢١)	
١٣٧	 ۲ - تكرار الصامت الثاني والثالث من الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	·
١٣٧	٣- تكرار العنصر الثنائي (الرمز ٢١٢١)	
18.	جـ – التحول الداخلي والإلصاق	
187	١ – السوابق	÷
107	۲ – اللواحق	•
101	د - التحول الداخلي والجموع الداخلية (جمع	
	التكسير)	
177	هـ - التحول الداخلي والتعبير عن العدد	
177	١ – أسماء العدد الأصلية	
179	٢ – صفات الأعداد الترتيبية	
171	ملاحظات	
١٧٤	القسم الثاني : التحول الداخلي في الصياغة الفعلية	
178	أوليات في صرف الأفعال	
177	ملاحظات	

الصفحة	الموضوع
١٨٨	الفصل الأول : الفعل الثلاثي
١٨٨	أ – التحول الداخلي المحض
١٨٨	۱ – مع مصولین قصیرین
19.	قيم الاختلاف في المصوتات
. 197	٢- مع مد المصوت الأول القصير
198	٣- مع تضعيف الصامت الثاني من الجذر الثلاثي
198	ب – التحول الداخلي والإلصاق
. 190	جـ - التحول الداخلي وتكرار الصامت الثالث من الجدر الثلاثي
197	د – التحول الداخلى المحض والمنى للمعلوم وللمجهول فى الصيغ الفرعية
Y••	هــ – الصيغ النادرة
7.7	حاشية : الصيغة الخامسة عشرة
7.7	ملاحظات على الصيغ النادرة
7 • \$	الفصل الثاني : الفعل الرباعي
7.8	أصل الفعل الرباعي
Y•4	أ – التحول الداخلى المحض : الصيغة الأولى
	£• £

	الصفحة	الموضوع
	•	ب - التحول الداخلي والإلصاق : الصيغة الثانية
	Y • 9	سابقة التاء
	۲۱۰	حـ – التحول الداخلي والزيادة الوسطية
	*1.	حاشية
	۲۱۳ :	القسم الثالث : تكوين الصبغ يغير طريقة التحول الداخلي :
	717	الضمائر
	717	تمهيد
	719	١ – الضمائر الشخصية
	719	۲ – الإشاريات
	***	أولاً : الضمائر الإشارية
	74.	ثانياً : المكملات الإشارية
	۲۳.	٣- الضمائر الموصولة
•	777	٤ – الضمائر الاستفهامية
	727	حاشية : المهمات
	777	القسم الرابع : الأدوات
	777	١ – الظروف
	779	۲ - أدوات الجر وأشباهها
	,, ,	۳۰ ادوات البجر واسباهها
•	. 1.0	
	•	

الصفحة	الموضوع
78.	٣– الروابط
	القسم الخامس : الطرق النصوية الأخرى التي تبني منها
727	النماذج الرئيسية في اللغة
727	۱ – النبر الديناميكي أو الموسيقي
7 £ £	۲ – نظام الكلمات
710	٣ – التركيب (النحتَ – الاختصار)
	الباب الثالث : التركيب
701	القسم الأول : الجملة البسيطة أوليات
, YoY	الفصل الأول : المرفوع
۸۰۲	الفصل الثاني : المجرور
٨٥٢	أ – وظيفة التعريف والإضافة
۸۰۲	ب – التعريف الناشيء عن الإضافة
۲٦٠	حـ - السمات النحوية للإضافة
۲٦٠	د – إضافة نحوية أو إضافة ناقصة
777	هـ - المجرور بعد جميع الأدوات
•	و – وظيفة المكمل : غير المباشر وتفسيرها بعمل
777	الأداة

الصفحة	الموضوع أوراسه بالمراب	
777	الفصل الثالث : المنصوب	
۲11	أ - وظيفة المكمل ، وعملامة المنصوب في المكملات الخاصة بالفعل	
779	 ب - وظيفة المكمل وعلامة النصب في المكملات غير المتصلة بالفعل ، أو المشتركة بين الفعل وطائفة أخرى 	•.
777	الفصل الرابع : الوصف بالمشتق	
777	التبعية	
XVX	ملاحظات	•
YVX	ملحق	?
٠. ۲۸٠	الفصل الخامس : النداء	
474	القسم الثاني : الجملة المركبة	
777	الفصل الأول : العبارة الموصولة	
79.	الفصل الثاني : العبارات التكميلية	
79.	أ – المكملات المباشرة	
797	ب – العبارات الأخيرة	
797	جـ - العبارات السببية	
797	د – العبارات المقارنة	

÷	الصفحة	الموضوع	
	Y9.A	هـ - العبارات الظرفية الزمانية	
	٣٠٣	و – العبارات الموضعية	•
	٣٠٤	الفصل الثالث : الجملة المزدوجة	
* *	٣٠٤	أ – الشرطيات	
	٣٠٩	اقتران جواب الشرط بالفاء	
	٣١٠	لاحقة : العبارات الإضرابية	
٠	711	ب – اتساع مجال الأفعال الشرطية	
ì	710	جـ – فاء السببية	
<u>.</u>	717	د – التعاقب مع حتى ، وحتى الآن	
•	٣ ١.٩	خاشة	
	777	المذكرات التكميلية	
	809	ملاحق الكتاب	
	771	دليل المصطلحات والأقكار	
	***	دليل الصيغ	
	791	دليل الأعلام	
	799	فهرس الموضوعات	
		* * *	•